

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора
ОГАПОУ «Алексеевский
агротехнический техникум»
 Е.П. Кузьминых
« 25 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «Торговый дом «АМПК»
 Т.С. Кравцова
« 15 » 08 2016 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
профессионального образования и
науки департамента внутренней и
кадровой политики области
 /А.Бучек /
(Ф.И.О.)
« 27 » 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
(наименование специальности/профессии)

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
(наименование образовательного учреждения)

ООО «Торговый дом «АМПК»
(наименование предприятия)

на период с 01.09.2016 по 30.06.2019.

Программа дуального обучения разработана на основе :
-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), среднего профессионального образования по профессии

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессии

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

-постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»

-постановления Правительства Белгородской области от «19» мая 2014г. № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп

Организации - разработчики программы:

Образовательное учреждение **Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский агротехнический техникум»**

(наименование образовательного учреждения)

Предприятие/организация **ООО «Торговый дом «АМПК»**

(наименование предприятия, организации)

Разработчики программы:

Новиков Александр Егорович, заместитель директора по УПР, ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Аксенова Зинаида Ивановна, мастер производственного обучения, ОГАПОУ СПО «Алексеевский агротехнический техникум»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Кравцова Татьяна Семеновна, директор ООО «Торговый дом «АМПК»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется для освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретении обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППКРС СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Цель программы:

Освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Продавец, контролер-кассир»

Задачи программы:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников техникума;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности техникума к условиям производства на Предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

1.2.1. ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу

- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Розничная торговля непродовольственными товарами

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

1.2.2. ПМ.02 Продажа продовольственных товаров

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, технологического

контрольно-кассового оборудования;

- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;

знать:

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- классификация, назначение отдельных видов торгового оборудования;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
- устройство и принципы работы оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования;
- нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- Закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Розничная торговля продовольственными товарами:

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгового-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

1.2.3. ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями иметь практический опыт:

- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных,

активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах;

- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности;

знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройства ККТ;
- основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета
- правила оформления документов по кассовым операциям;

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация контрольно-кассовой техники

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Количество часов на освоение программы:

1-3 курсов

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии и/организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии и/организации
Аудиторные часы . в том числе:	520	520	0			
теоретическое обучение	334	334	0			
лабораторные работы	0	0	0			
практические занятия	186	186	0			
Практика, в том числе	1404	180	1224			
учебная практика	648	180	468			
производственная практика	756	0	756			
Всего	1924	700	1224	12	6	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				% от общего количества часов по ФГОС			
1	2				3			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2174				56,3			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1924				63,6			
в том числе на базе ПОО:	1 курс	2 курс	3 курс		1 курс	2 курс	3 курс	
теоретические занятия	128	130	76		6,7	6,8	3,9	
лабораторные занятия								
практические занятия	54	48	84		2,8	2,5	4,4	
учебная практика	108	72			5,6	3,7		
в том числе на базе Предприятия:	324	324	576		16,8	16,8	30,0	
теоретические занятия								
лабораторные занятия								
практические занятия								
учебная практика	108	108	252		5,6	5,6	13,2	
производственная практика	216	216	324		11,2	11,2	16,8	
<i>Итоговая аттестация в форме: Защиты выпускной квалификационной работы (Выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы)</i>								

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1.	Экономики	1
2.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1
3.	Деловой культуры	1
4.	Бухгалтерского учета	1
5.	Организации и технологии розничной торговли	1
6.	Санитарии и гигиены	1

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1.	Торгово-технологического оборудования	1
2.	Учебный магазин	1

– технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);	Кабинеты спец. дисциплин	-	-	5 компьютеров, 5 проекторов
2	лицензионное программное обеспечение профессионального назначения (Технология розничной торговли; Оборудование торговых	Кабинеты спец. дисциплин	-	-	4

предприятий; Учет, отчетность и торговое вычисления; Электронные вычислительные машины и основы их эксплуатации.)				
--	--	--	--	--

-залы:

№	Наименование	количество
1	библиотека	1
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет	1
3	актовый зал	2

- оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	
	рабочее место преподавателя; комплект плакатов по ассортименту различных групп непродовольственных товаров; комплект схем состава оборудования для подготовки к продаже и продаже непродовольственных товаров; комплект нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; комплект плакатов по	Кабинет «Организации и технологии розничной торговли»			

	<p>ассортименту различных групп продовольственных товаров;</p> <p>комплект схем состава оборудования для подготовки к продаже и продаже продовольственных товаров;</p>			
	<p>весы настольные циферблатные;</p> <p>весы электронные;</p> <p>торговый инвентарь;</p> <p>измерительный инвентарь;</p> <p>психрометр;</p> <p>термометр.</p>		<p>лаборатории торгово-технического оборудования</p> <p>8</p>	
	<p>демонстрационное оборудование;</p> <p>оборудование для выкладки товаров;</p> <p>пристенные и островные горки;</p> <p>весоизмерительное оборудование;</p> <p>узел расчета с покупателями;</p> <p>торговый инвентарь и инструментарий;</p> <p>образцы непродовольственных товаров (в ассортименте, по группам товаров);</p> <p>узел расчета с покупателями;</p> <p>образцы продовольственных и непродовольственных товаров (в ассортименте, по группам товаров);</p>		<p>Учебный магазин</p> <p>8</p>	

	документы по оформлению кассовых операций.				
--	--	--	--	--	--

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации – производственные помещения:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Торговый зал непродовольственных товаров	1
2	Торговый зал продовольственных товаров	1
3	Контрольно-кассовый зал	1

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дуального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

1. Негода Иван Дмитриевич – стаж работы 12 лет; высшее образование
2. Моисеева Татьяна Петровна – стаж работы 10 лет; высшее образование
3. Аксенова Зинаида Ивановна – стаж работы 31 год; среднее специальное образование

Требования к квалификации наставников на предприятии:

1. Зубович Елена Владимировна – стаж работы 23 года; среднее специальное образование
2. Бондаренко Виктория Вячеславовна – стаж работы 26 лет; среднее специальное образование
3. Щербак Елена Владимировна – стаж работы 26 лет; среднее специальное образование

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения

Главный бухгалтер Карташова Юлия Анатольевна

(должность)

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

Инженер по охране труда Кобзарева Валентина Дмитриевна

(должность)

Ответственные на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

Отдела кадров Хвостикова Людмила Алексеевна
(должность)

3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Основы экономики и предпринимательства	Череданова Л.Н., Москва «Академия» 2013 г.	20
2	Деловая культура и психология	Шеламова Г.М., Москва «Академия» 2010 г.	16
3	Торговые вычисления	Микицей М.В., Москва «Академия» 2011 г.	30
4	Технология торговли	Каплина С.А., Москва «Академия» 2012 г.	28
5	Товароведение непродовольственными товарами	Неверова А.Н., Москва «Академия» 2012г.	28
6	Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии	Матюхина З.П., Москва «Академия» 2010 г.	29
7	Основы физиологии питания, гигиены и санитарии	Матюхина З.П., Москва «Академия» 2012 г.	29
8	Товароведение непродовольственными товарами	Неверова А.Н, Москва «Академия» 2012 г.	18
9	Контрольно-кассовые машины в торговле	Никитченко Л.И., Москва «Академия» 2011г.	38

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Товароведение пищевых продуктов	Дубцов Г.Г., Москва «Академия», 2012	15
2	Товароведение	Жиряева Е.В., Санкт-Петербург, 2012 г.	15

3	Розничная торговля непродовольственных товаров	Денисов И.Н., Москва, 2010 г.	15
4	Организация, технология и проектирование	Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К, Москва, 2010 г.	15
5	Технология розничной торговли	Памбухчиянц В.К, Москва, 2011г.	15
6	Технология торговли	Каплина С.А., Ростов-на-Дону, 2010г.	15
7	Товароведение непродовольственных товаров	Моисеенко Н.С., Ростов-на-Дону «Феникс», 2010г.	15
8	Техническое оснащение торговых организаций	Арустамов Э.А., Москва «Академия», 2011г.	15
9	Материальная ответственность в торговле (практическое пособие)	Сучков А.А., Москва, 2012г.	15

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
	Правила эксплуатации контрольно – кассовых машин	:http://www.znaytovar.ru/s/Pravila_ekspluatacii_kontroln.html
	Санитарные правила для продовольственной торговли. Санитарные правила и нормы.	http://www.bestpravo.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	- Тестирование - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики - Защита практических работ
ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.	- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики - Тестирование - Защита практических работ - Экспертное наблюдение и оценка при работе над мини-проектами
ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	- Защита практических работ - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики - Экспертное наблюдение и оценка при работе над мини-проектами - Тестирование
ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики - Тестирование - Защита практических работ
ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	- Тестирование - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики
ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики - Тестирование - Защита практических работ - Экспертное наблюдение и оценка при работе над мини-проектами
ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных	- Защита практических работ - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики - Экспертное наблюдение и оценка при работе над мини-проектами - Тестирование

товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгового-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики
- Тестирование

- Защита практических работ
- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики
- Тестирование

- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики
- Тестирование
- Защита практических работ

- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики
- Тестирование
- Защита практических работ
- Экспертное наблюдение и оценка при работе над выполнением мини-проектов

- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики
- Тестирование
- Защита практических работ
- Экспертное наблюдение и оценка при работе над выполнением мини-проектов

- Защита практических работ;
- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики;
- Тестирование;

- Защита практических работ;
- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики

- Тестирование;
- Оформление и защита практических работ;
- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики;
- Экспертное наблюдение и оценка при проведении практических работ

- Тестирование;
- Оформление и защита практических работ;
- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики;

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- Наблюдение и оценка преподавателя и мастера производственного обучения при проведении практических работ, при прохождении учебной и производственной практики</p> <p>- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ, самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, Экспертное наблюдение за ходом выполнения компьютерной презентации, защитой мини-проекта.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка планов, мероприятий</p>
--	--

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора
ОГАПОУ «Алексеевский
агротехнический техникум»
_____ Е.П. Кузьминых
« ____ » _____ 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «Торговый дом «АМПК»
_____ Т.С. Кравцова
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
профессионального образования и
науки департамента внутренней и
кадровой политики области
_____ /А.Бучек /
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.



**План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках
реализации дуального обучения
на период с 2016 по 2017 (учебный год)**

№ п/п	Наименование мероприятий*	Ответственные (ФИО, должность)	Сроки выполнения** (Число, месяц, год)	Отчетные документы
1.	Заключение Договоров об организации и проведении дуального обучения	ВрИО директора ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» Е.П. Кузьминых, Зав. Отделением Тарарин В.В. директор ТД АМПК Т.С. Кравцова	30.08.2016г	Договор
2.	Разработка и согласование с работодателем документации, обеспечивающей реализацию дуального обучения (учебные планы, годовой календарный график, программа дуального обучения и др.)	Зам. директора по УПР А.Е. Новиков зам. директора по УР Ю.Б. Масалыкина, методист Е.В. Зюбан, зав. отделением практики В.В. Тарарин	До 30.08.2016 г.	Учебные планы, годовой календарный график, программа дуального обучения и др
3.	Заключение ученических договоров о дуальном обучении	Обучающиеся ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», законные представители обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», директор ТД АМПК Т.С. Кравцова	Согласно годовому календарному графику дуального обучения	Договоры о дуальном обучении между обучающимися «ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» и ИП Бузонова «Школьное питание».

4.	Подбор кандидатур преподавателей и мастеров производственного обучения (кураторов в рамках программы дуального обучения)	Зам. директора по УПР А.Е. Новиков, методист Е.В. Зюбан, зав. отделением практики В.В. Тарарин	До 30.08. 2016г	Приказ о закреплении кураторов
5.	Подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих)	Директор ООО «ТД «АМПК» Т.С. Кравцова	За 10 дней до начала дуального обучения на предприятии	Приказ о закреплении наставников
6.	Издание приказов об организации дуального обучения, о направлении обучающихся на предприятие, о закреплении за группой обучающихся кураторов (мастеров п/о и преподавателей спец.дисциплин)	Зав. отделением практики В.В. Тарарин	За 10 дней до начала дуального обучения на предприятии	Приказы
7.	Анализ материальной базы профессиональной образовательной организации и предприятия/организации, укомплектование оборудования	ВрИО Директора ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» Е.П. Кузьминых зам. директора по УПР А.Е. Новиков.	До 30.08. 2016г	Заверенный список имеющегося оборудования
8.	Ремонт учебных лабораторий, кабинетов, мастерских	ВрИО директора ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» Е.П. Кузьминых, зам. директора по АХЧ И.И. Попова.	В течение учебного года	Справка с указанием выполненных работ
9.	Стажировка мастеров производственного обучения, преподавателей (кураторов), наставников (по вопросам, связанным с реализацией дуального обучения)	Зам. директора по УПР А.Е. Новиков Методист Е.В. Зюбан Зав. Отделением В.В. Тарарин, директор ТД АМПК Т.С. Кравцова	В соответствии с перспективным планом стажировки в рамках дуального обучения	Свидетельства (сертификаты, удостоверения, справки)
10.	Проведение мероприятий (наблюдательных советов, педагогических советов, семинаров, круглых столов, лекториев и др.) по вопросам реализации программы дуального обучения	ВрИО директора ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» Е.П.Кузьминых, зам. директора по УПР А.Е. Новиков, зам. директора по УР Ю.Б. Масалькина, директор ООО «ТД АМПК» Т.С. Кравцова	наблюдательный совет – 1 раз в квартал педагогический совет- 1 раз в год	Ксерокопии протоколов мероприятий
11.	Создание условий для обучающихся на производстве (выделение помещений для переобучения и хранения личных вещей, закрепление рабочих мест и производственных помещений для организации дуального обучения и т.д.)	Директор ООО «ТД АМПК» Т.С. Кравцова зам. директора по УПР ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» А.Е. Новиков зав. отделением В.В.	До 30.08.2015 г	Приказы, справки и др.

		Тарарин.		
12.	Организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся (участие представителей предприятия/организации в проведении экзаменов квалификационных, ИГА)	директор ООО «ТД АМПК» Т.С. Кравцова зам. директора по УПР ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» А.Е. Новиков, зав. отделением В.В. Тарарин.	В течение учебного года	Приказы, ведомости, протоколы
13.	Организация и проведение экскурсий на предприятие	директор ООО «ТД АМПК» Т.С. Кравцова зам. директора по УПР ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» А.Е. Новиков зав. отделением В.В. Тарарин..	В течение учебного года	Приказ, письмо со списком студентов
14.	Составление и согласование ежегодного отчета о проведении дуального обучения	Зам. директора по УПР А.Е Новиков. Зав. отделением В.В. Тарарин	До 1 сентября текущего года	Отчет
15.	Проведение совместных мероприятий (конференции, встречи с выпускниками – работниками предприятия, передовиками производства)	Зам. директора по УПР А.Е. Новиков, зав. отделением В.В. Тарарин. директор ТД АМПК Т.С. Кравцова	В течение учебного года	Отчеты, протоколы

