

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора
ОГАПОУ «Алексеевский
агротехнический техникум»
 Е.П. Кузьминых
« 25 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО
«Агротех-Гарант «Алексеевский»
В.И.Смурыгин
« 25 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
профессионального образования и
науки департамента внутренней и
кадровой политики области
 /А.Бучек/
(Ф.И.О.)
2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии 35.02.07 механизация сельского хозяйства
(наименование специальности/профессии)

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
(наименование образовательного учреждения)

ООО «Агротех-Гарант «Алексеевский»
(наименование предприятия)

на период с 01.09.2016 по 30.06.2019.

Программа дуального обучения разработана на основе :
-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), среднего профессионального образования по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

-постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»

-постановления Правительства Белгородской области от «19» мая 2014г. № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп

Организации - разработчики программы:

Образовательное учреждение **Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский агротехнический техникум»**
(наименование образовательного учреждения)

Организации - разработчики программы:

Образовательное учреждение **Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский агротехнический техникум»**
(наименование образовательного учреждения)

Предприятие/организация **ООО»Агротех-Гарант «Алексеевский»**
(наименование предприятия, организации)

Разработчики программы:

Новиков Александр Егорович, заместитель директора по УПР, ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Рыжих Владимир Федорович, главный инженер -
ООО «Агротех-Гарант «Алексеевский»
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности/профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников техникума;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности техникума к условиям производства на Предприятии

Цель программы:

Освоение профессиональной образовательной программы по специальности «Механизация сельского хозяйства»

Задачи программы:

Овладение следующими видами деятельности:

1. подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2. эксплуатация с/х техники
3. техническое обслуживание и диагностирование неисправностей с/х машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
4. управление работами по обеспечению функционирования машино-тракторного парка с/х организацией
5. выполнение слесарных работ по ремонту машин и механизмов
6. техник-механик готовится к следующим видам деятельности
 - подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
 - эксплуатация с/х техники
 - ТО, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования
 - Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и с/х оборудования

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

- 1) собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
- 2) определять техническое состояние машин и механизмов;
- 3) производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- 4) выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- 5) разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

Обучающийся должен знать:

- 1) классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- 2) основные сведения об электрооборудовании;
- 3) назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- 4) регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Обучающийся должен иметь **практический опыт:**

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

Обучающийся должен уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

Обучающийся должен знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно - комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

Обучающийся должен уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;

- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

Обучающийся должен знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

Обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

Обучающийся должен знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ организации
- структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

Выполнения слесарных работ по ремонту машин и механизмов:

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы:

1-4 курсов

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии и/организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии и/организации
Аудиторные часы в том числе:	1318	1186	84			
теоретическое обучение	586	586	0			
лабораторные работы	0	0	0			
практические занятия	672	540	84			
Курсовое проектирование	60	60	0			
Практика, в том числе	1188	0	1188			
учебная практика	576	0	576			
производственная практика	612	0	612			
Всего	2506	1186	1242	18	12	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				% от общего количества часов по ФГОС			
1	2				3			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3164				41,7			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2506				52,6			
в том числе на базе ПОО:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1-курс	2-курс	3 курс	4 курс
теоретические занятия	60	138	216	172	2,4	5,5	8,6	7,0
лабораторные занятия								
практические занятия	90	124	278	48	3,6	4,9	11,1	1,9
курсовое проектирование			20	40			0,8	1,6
учебная практика								
в том числе на базе Предприятия:		336	432	552		13,4	17,2	22,0
теоретические занятия								
лабораторные занятия								
практические занятия				84				3,4
учебная практика		180	216	180		7,1	8,6	7,1
производственная практика		108	216	288		4,3	8,6	11,5
<i>Итоговая аттестация .Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы (проекта)</i>								

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1.

а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	социально-экономических дисциплин	1
2	Иностранного языка	2
3	информационных технологий в профессиональной деятельности	2
4	инженерной графики	1
5	технической механики	1
6	материаловедения	1
7	управления транспортным средством и безопасности движения	1
8	агрономии	1
9	зоотехнии	1
10	экологических основ природопользования	1
11	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	слесарные мастерские	1
2	пункт технического обслуживания	1

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	электротехники и электроники	1
2	метрологии, стандартизации и подтверждения качества	1
3	гидравлики и теплотехники	1
4	топлива и смазочных материалов	1
5	тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	1
6	эксплуатации машинно-тракторного парка	1
7	технического обслуживания и ремонта машин	1
8	технологии производства продукции растениеводства	1
9	технологии производства продукции животноводства	1

Полигоны:

№	Наименование	количество
1	учебно-производственное хозяйство	250га
2	автодром, трактородром	1,5га
3	гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»	6

– технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);	Кабинеты спец. дисциплин	-	-	6 компьютеров, 6 проекторов
2	лицензионное программное обеспечение профессионального назначения (Устройство тракторов и автомобилей; Техническое обслуживание тракторов и автомобилей; Разборка и сборка двигателей; Разборка и сборка трансмиссии ходовой части; Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники; Устройство комбайна; Техническое обслуживание комбайна.)	Кабинеты спец. дисциплин	-	-	7

-залы:

№	Наименование	количество
1	библиотека	1
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет	1
3	актовый зал	2

- оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество		
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских
	комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (по устройству автомобилей).	Кабинет Устройства автомобилей		
	рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.; тиски слесарные параллельные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ; огнетушитель альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.; плакаты "Способы сварки и наплавки".			Слесарная мастерская 25
	Рабочие места по количеству обучающихся;	кабинет Технических измерений		

	Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов			
	Система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования		Электрооборудования автомобилей 8	
	Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей. <i>Ручной измерительный инструмент:</i> Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей. Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием; <i>Комплекты:</i> сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный		Технического обслуживания и ремонта автомобилей 8	

	<p>механизм, газораспределительный механизм и т.д.); <i>Приборы электрооборудования автомобилей;</i> комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.</p>			
	<p>- Шасси автомобилей: КАМАЗ-5320, ЗИЛ-130; - Двигатели горячего регулирования: ЗМЗ-53, ЗИЛ-130, ЗМЗ-24, КАМАЗ-240; - Стенды: «Демонтаж и монтаж шин», Ш-513, М-318, «Балансировка колес ЛС-11», «Диагностика и регулировка топливной аппаратуры ТНВД-921», «Испытания и регулировка форсунок М-106»</p>		<p>Автомобилей 8</p>	

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Ремонта двигателей	1
2	Ремонта ходовой части и трансмиссии тракторов	1
3	Расточки коленчатых валов	1
4	Сварочная	1
5	Ремонта электрооборудования	1

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дуального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1. Амелин Виталий Петрович – стаж работы 11 лет; высшее образование
2. Гриценко Иван Николаевич – стаж работы 37 лет; высшее образование
3. Карих Ольга Александровна – стаж работы 15 лет; высшее образование
4. Моисеева Татьяна Петровна – стаж работы 10 лет; высшее образование
5. Ковалев Валерий Павлович – стаж работы 45 лет; высшее образование
6. Гриценко Вячеслав Петрович – стаж работы 40 лет; высшее образование

Требования к квалификации наставников на предприятии:

1. Жаков Николай Александрович – стаж работы 19 лет; среднее специальное
2. Конищев Василий Михайлович – стаж работы 11 лет; среднее специальное
3. Ходыкин Ива Кузьмич – стаж работы 25 лет, среднее специальное
4. Юров Сергей Александрович – стаж работы 33 года, среднее специальное
5. Поздняков Иван Васильевич – стаж работы 32 года, среднее специальное
6. Попов Николай Михайлович – стаж работы 28 лет, среднее специальное

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

Главный инженер Рыжих Владимир Федорович
(должность)

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

Инженер по охране труда Смахнов Егор Михайлович
(должность)

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

Инспектор отдела кадров Фоот Олеся Александровна
(должность)

3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	«Автослесарь»	Чумаченко Ю.Т.; - 2012г	27
2	«Грузовой автомобиль»	Родичев В.А.; Академия. 2011г	35
3	«Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении»	Учебник для нач. проф. образования/ С.А.Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.	28
4	«Слесарное дело»	Покровский Б.С.; Академия. 2012г.	37
5	«Техническая механика»	Вереина Л.И.; учебное пособие, (6-е изд., стер.), «Академия», 2010г.	39
6	«Трактора и автомобили»	Котиков В.М., Москва «Академия» 2010г.	54
7	«Сельскохозяйственные машины»	Устинов А.Н. Москва «Академия» 2010г.	35
8	«Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве»	Курчаткин В.В. Москва «Академия» 2011г.	35
9	«Трактора и автомобили»	Котиков В.М., Москва «Академия» 2010г.	35
10	«Организация производства, текущего обслуживания и текущего ремонта»	Виноградов В.М. Москва «Академия» 2010г.	27
11	«Автомобили. Устройство и техническое обслуживание»	А.Г.Пузанков, Гриф МО РФ, 2010 г.	28

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей	Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2011г	26
2	Электрооборудование автомобилей	Акимов С. В. – М.: Изд. «За рулём», 2010. – 383 с.	31
3	«Автомобильный практикум»	Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2012г	36
4	«Легковые автомобили»	Родичев В.А.; Академия. 2011г	29
5	Автомобили: Устройство автотранспортных средств	Пузанков А.Г. Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2010.	32
6	Инструментальный контроль автотранспортных средств	1. Савич Е.Л. учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2010. – 399 с.	25
7	Справочник автомеханика	2. С. В. Березин. Издательство: Феникс, 2010 г., 352 с.	33

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
	Механизация сельского хозяйства	http://agricultural_dictionary.academic.ru
	библиотека автомобилиста	http://www.viamobile.ru/index.php

Отечественные журналы:

1. «Мастер-автомеханик», М., № за 2010-2014 годы;
2. «Автомир»; М., № за 2010-2014 годы;
3. «За рулем». М., № за 2010-2014 годы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах, разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин тракторов и автомобилей;</p> <p>знать: классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- экспертного наблюдения и оценки выполнения лабораторных и практических работ;- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по каждому из разделов профессионального модуля;- оценка выполнения самостоятельных работ;- экзамен по МДК.

Обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; **уметь:** собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов;

производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах, разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин тракторов и автомобилей;

знать:

классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.

назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

Обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; **уметь:**

собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов;

Текущий контроль в форме:

- защиты лабораторных и практических занятий;
- контрольных работ по темам МДК;
- зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;
- квалификационный экзамен по модулю.

Текущий контроль в форме:

- защиты лабораторных и практических работ;
- защиты рефератов;
- зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;

производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах, разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин тракторов и автомобилей;

знать:

классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.

назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

Обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

выявления неисправностей и устранения их;

выбора машин для выполнения различных операций; **уметь:**

собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов;

производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

выявлять неисправности в основных механизмах, разбирать, собирать и регулировать рабочие органы

сельскохозяйственных машин тракторов и автомобилей;

знать:

классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

- квалификационный экзамен по модулю.

Текущий контроль в форме:

- защиты лабораторных и практических работ;

- защиты рефератов;

- зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;

- квалификационный экзамен по модулю.

основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.

назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

Обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

выявления неисправностей и устранения их;

выбора машин для выполнения различных операций; **уметь:**

собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов;

производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

выявлять неисправности в основных механизмах, разбирать, собирать и регулировать рабочие органы

сельскохозяйственных машин тракторов и автомобилей;

знать:

классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.

назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания

Текущий контроль в форме:

- защиты лабораторных и практических работ;
- защиты рефератов;
- зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;
- квалификационный экзамен по модулю.

<p>животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах, разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин тракторов и автомобилей; знать: классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических работ; - защиты рефератов; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - квалификационный экзамен по модулю.
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах; уметь: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ. - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике оценка выполнения самостоятельных работ. - экзамен по модулю.

<p>для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологии обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p>	
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах; уметь: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения самостоятельной работы; - квалификационный экзамен по модулю.

<p>общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p>	
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах; уметь:</p> <p>производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>знать:</p> <p>основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</p> <p>общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю.

<p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p>	
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах; уметь: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологии обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения самостоятельной работы; - квалификационный экзамен по модулю.
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения лабораторных и практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ на учебной и производственной практиках; - оценка выполнения самостоятельных работ;

<p>дефектовочно- комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;</p> <p>налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</p> <p>подбирать ремонтные материалы;</p> <p>выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p> <p>выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектующие обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>операции профилактического обслуживания машин;</p> <p>технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</p> <p>ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>- экзамен по МДК.</p>
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно- комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;</p> <p>налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения лабораторных и практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ на учебной и производственной практиках; - оценка выполнения самостоятельных работ; <p>- экзамен по МДК.</p>

<p>уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно -комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; знать: основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно- комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <p>уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей</p>	<p>Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения лабораторных и практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ на учебной и производственной практиках; - оценка выполнения самостоятельных работ; - экзамен по МДК.</p>

<p>и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; знать: основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию. ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p>	
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно- комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения лабораторных и практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ на учебной и производственной практиках; - оценка выполнения самостоятельных работ; - квалификационный экзамен по модулю.</p>

<p>выполнять разборочно-сборочные дефектовочно - комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; знать: основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации и руководимого подразделения; взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ на учебной и производственной практиках; -оценка выполнения самостоятельных работ; - квалификационный экзамен по модулю.

<p>руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; <u>методы планирования, контроля и оценки работ</u> структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.</p>	
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации и руководимого подразделения; взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; -экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках; - квалификационный экзамен по модулю.

<p><u>методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;</u> методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>знать: основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации и руководимого подразделения; взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;</p> <p><u>методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;</u> методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; -экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках; - квалификационный экзамен по модулю.</p>

<p>методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации и руководимого подразделения; взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; <u>методы планирования, контроля и оценки работ</u> структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках; - квалификационный экзамен по модулю.</p>

<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации и руководимого подразделения; взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; <p><u>методы планирования, контроля и оценки работ</u> структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках; - квалификационный экзамен по модулю.
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С»;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять 	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.</p>

транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;

- правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;

- комплектация аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средств пожаротушения.

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С»

Обучающийся должен: иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные

Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Тестирование.

конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;

- комплектация аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средств пожаротушения.

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

Обучающийся должен: иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с

Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Тестирование.

соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с

эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектация аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.
ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

Обучающийся должен: иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Тестирование.

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и

товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектация аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.
ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.

Обучающийся должен: иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С»;
уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим

Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Тестирование.
Защита и анализ «Портфолио».

при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектация аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность

действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средств пожаротушения.

ПК 3.5.Работать с документацией установленной формы.

Обучающийся должен: иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере

Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Тестирование.

дорожного движения;

- правила дорожного движения;
- правила эксплуатации

транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектация аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

ПК 5.6. Проводить первичные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания портфолио студента.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.

УТВЕРЖДАЮ
 ОГАПОУ «Алексеевский
 агротехнический техникум»
 ВрИО Директора
 Е. П. Кузьминых
 « 25 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
 ООО «Агротех-Гарант»
 Алексеевский
 Директор
 В.И. Смурыгин
 « 25 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
 Начальник управления
 профессионального образования и
 науки департамента внутренней и
 кадровой политики области
 А. А. Бучек
 20 16 г.



План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках
 реализации дуального обучения
 на период с 2016 по 2017 (учебный год)

№ п/п	Наименование мероприятий*	Ответственные (ФИО, должность)	Сроки выполнения** (число, месяц, год)	Отчетные документы
1.	Заключение Договоров об организации и проведении дуального обучения	ВрИО директора ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» Е.П. Кузьминых, Зав. Отделением Тарарин В.В. директор ООО «Агротех-Гарант Алексеевский» В.И. Смурыгин.	25.08.2016г	Договор
2.	Разработка и согласование с работодателем документации, обеспечивающей реализацию дуального обучения (учебные планы, годовой календарный график, программа дуального обучения и др.)	Зам. директора по УПР А.Е. Новиков зам. директора по УР Ю.Б. Масалькина, методист Е.В. Зюбан, зав. отделением практики В.В. Тарарин	до 30.08.2016 г.	Учебные планы, годовой календарный график, программа дуального обучения и др.
3.	Заключение ученических договоров о дуальном обучении	Обучающиеся ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», законные представители обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический	Согласно годовому календарному графику дуального обучения	Договоры о дуальном обучении между обучающимися «ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» и ЗАО «Агро-

		техникум», директор ООО «Агротех-Гарант Алексеевский» В.И. Смурыгин.		Оскол»
4.	Подбор кандидатур преподавателей и мастеров производственного обучения (кураторов в рамках программы дуального обучения)	Зам. директора по УПР А.Е. Новиков, методист Е.В. Зюбан, зав. отделением практики В.В. Тарарин	До 30.08. 2016г	Приказ о закреплении кураторов
5.	Подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих)	директор ООО «Агротех-Гарант Алексеевский» В.И. Смурыгин.	До 30.08. 2016г	Приказ о закреплении наставников
6.	Издание приказов об организации дуального обучения, о направлении обучающихся на предприятие, о закреплении за группой обучающихся кураторов (мастеров п/о и преподавателей спец.дисциплин)	Зав. отделением практики В.В. Тарарин	В течение года	Приказы
7.	Анализ материальной базы профессиональной образовательной организации и предприятия/организации, укомплектование оборудования	ВрИО Директора ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» Е.П. Кузьминых зам. директора по УПР А.Е. Новиков.	До 30.08. 2016г	Заверенный список имеющегося оборудования
8.	Ремонт учебных лабораторий, кабинетов, мастерских	ВрИО директора ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» Е.П. Кузьминых, зам. директора по АХЧ И.И. Попов.	В течение учебного года	Справка с указанием выполненных работ
9.	Стажировка мастеров производственного обучения, преподавателей (кураторов), наставников <i>(по вопросам, связанным с реализацией дуального обучения)</i>	Зам. директора по УПР А.Е. Новиков Методист Е.В. Зюбан Зав. Отделением В.В. Тарарин, директор ООО «Агротех-Гарант Алексеевский» В.И. Смурыгин.	В соответствии с перспективным планом стажировки в рамках дуального обучения	Свидетельства (сертификаты, удостоверения, справки)
10.	Проведение мероприятий (наблюдательных советов, педагогических советов, семинаров, круглых столов, лекториев и др.) по вопросам реализации программы дуального обучения	ВрИО директора ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» А.Е.Кузьминых, зам. директора по УПР А.Е. Новиков, зам. директора по УР Ю.Б. Масалькина, директор ООО «Агротех-Гарант Алексеевский» В.И. Смурыгин.	В течение учебного года	Ксерокопии протоколов мероприятий
11.	Создание условий для обучающихся на производстве (выделение помещений для переодевания и хранения личных вещей,	директор ООО «Агротех-Гарант Алексеевский» В.И. Смурыгин. .зам.	До 30.08.2016 г	Приказы, справки и др.

	закрепление рабочих мест и производственных помещений для организации дуального обучения и т.д.)	директора по УПР ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» А.Е. Новиков зав. отделением В.В. Тарарин.		
12.	Организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся (участие представителей предприятия/организации в проведении экзаменов квалификационных, ИГА)	директор ООО «Агротех-Гарант Алексеевский» В.И. Смурьгин..зам. директора по УПР А.Е. Новиков зав. отделением В.В. Тарарин.	В течение года	Приказы, ведомости, протоколы
13.	Организация и проведение экскурсий на предприятие	Зам. директора по УПР А.Е. Новиков, зав. отделением В.В. Тарарин. директор ООО «Агротех-Гарант Алексеевский» В.И. Смурьгин.	В течение учебного года	Приказ, письмо со списком студентов
14.	Составление и согласование ежегодного отчета о проведении дуального обучения	Зам. директора по УПР А.Е. Новиков. Зав. Отделением практики В.В. Тарарин	В течение учебного года	Отчет
15.	Проведение совместных мероприятий (конференции, встречи с выпускниками – работниками предприятия, передовиками производства)	Зам. директора по УПР А.Е. Новиков. Зав. Отделением практики В.В. Тарарин	В течение учебного года	Отчеты, протоколы

