УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГАПОУ «Алексеевский
агротехнический техникум»
_____ А.А.Вишневецкий
«23» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «ЭФКО»
_____ А.Ю. Долгопол
«23» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

(подготовки)

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

(наименование образовательного учреждения)

АО «ЭФКО»

(наименование предприятия)

на период с 01.09.2024 по 30.06.2028.

2024 г.

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____
«____»_____20__ г.

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____
«____»_____20__ г.

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____
«____»_____20__ г.

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____
«____»_____20__ г.

Программа практической подготовки (дуального обучения) разработана на основе:
– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения России № 234 от 14.04.2022г., зарегистрированный в Минюсте России 20.12.2016 года № 44801;
- Постановления Правительства Белгородской области о дуальном обучении от «18» марта 2013 г. № 85- пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
-Постановления Правительства Белгородской области от «19» мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп»

Организации - разработчики программы:
Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО): ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Предприятие/организация АО «Эфко»
Разработчики программы:
Новиков Александр Егорович _____ Зам. директора по УПР ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Козьменко Светлана Владимировна _____ Зам. директора по УР ОГАПОУ Алексеевский агротехнический техникум»
Генеральный директор Долгопол Александр Юрьевич _____ АО «Эфко»

СОДЕРЖАНИЕ

	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)**	4
2.	**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)**	12
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)		13
3.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)**	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

1.1. Область применения программы

Программа практической подготовки является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Цель программы: качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами профессиональных модулей и практик, а также приобретение студентами практических навыков работы в области организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организации деятельности первичных трудовых коллективов.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП: ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров. ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям). ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям). ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям). ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям

нормативных документов и технических условий. ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).

ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям. ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации. ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями. ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.

ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака). ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению. ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг). ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

1.3. Количество часов на освоение программы на предприятии/ организации:

1-4 курсов

1.3. Количество часов на освоение программы дуального обучения на предприятии / организации

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО, мастерских/лабораториях	На предприятии/организации	Наименование предприятия
Часы теории	1003	1003	0	
МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	278	278	0	АО «ЭФКО»
МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией	208	208	0	АО «ЭФКО»
МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	106	106	0	АО «ЭФКО»
МДК.03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	146	146	0	АО «ЭФКО»
МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа	82	82	0	АО «ЭФКО»
МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением	183	183	0	АО «ЭФКО»
Часы практики	**900**		**900**	
Из них:				
Часы учебной практики УП 01	108	0	108	АО «ЭФКО»
Часы учебной практики УП 02	36	0	36	АО «ЭФКО»
Часы учебной практики УП 03	36	0	36	АО «ЭФКО»
Часы учебной практики УП 04	72	0	72	АО «ЭФКО»
Часы производственной практики ПП 01	180	0	180	АО «ЭФКО»
Часы производственной практики ПП 02	108	0	108	АО «ЭФКО»
Часы производственной практики ПП 03	108	0	108	АО «ЭФКО»
Часы производственной практики ПП 04	108	0	108	АО «ЭФКО»
ПДП	144	0	144	АО «ЭФКО»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Обязательная учебная нагрузка			На дуальное обучение													
		всего часов	из них		1 курс				3 курс				4 курс				Всего часов	
			лабор.,ч.	практич.,ч.	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр			
					лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.
	УП 01	108		108				108										108
	УП 02	36		36						36								36
	УП 03	36		36						36								36
	УП 04	72		72						72								72
	ПП 01	180		180								180						180
	ПП 02	108		108								108						108
	ПП 03	108		108										108				108
	ПП 04	108		108										108				108
	Преддипломная практика	144		144												144		144
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		**900**	**0**	**900**	**0**	**0**	**0**	**108**	**0**	**144**	**0**	**288**	**0**	**216**	**0**	**144**	**0**	**900**
ВСЕГО		**900**	**0**	**900**	**0**	**0**	**0**	**108**	**0**	**144**	**0**	**288**	**0**	**216**	**0**	**144**	**0**	**900**

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 1903ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 0 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 900 ч.
4. Коэффициент дуальности: 900/1903=47%

Реализация программы практической подготовки ведется согласно графика учебного процесса

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Реализация программы требует наличия:

– площадей:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Кабинет техники безопасности и охраны труда 45 кв.м	1

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Производственные помещения	4

– оборудования, средств производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	Установка по проверке пакетов на герметичность	-	1	-	-	1
2	Установка по проверке качества крепления ручек в ПЭТ-бутылках с маслом в Цехе фасовки масла	-	1	-	-	1
3	Вакуумная камера по проверке герметичности ПЭТ-бутылок с маслом в Цехе фасовки масла	-	1	-	-	1
4	Плита металлическая (10 кг) для проверки герметичности спайки швов пакетов с майонезом/кетчупом	-	1	-	-	1
5	Стальная плита (толщина 16 мм, высота 0,9 м) для проверки механической прочности пакетов (майонез/кетчуп)	-	1	-	-	1

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения).

Педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническая механика с основами технических измерений»; «Основ электротехники»; «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к квалификации наставников на предприятии: Требуется высшее/ средне специальное образование, стаж не менее 3 лет, не ниже 5 разряда.
Наставники:
АО «ЭФКО»-7 наставников с высшим образованием;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка *результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Раздел ПМ.01. Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	
- 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) Экспертное наблюдение. Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла -выполнение задания, 1 балл - частично верно, 0 баллов - задание не выполнено; - 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) Экспертное наблюдение. Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла -выполнение задания, 1 балл - частично верно, 0 баллов - задание не выполнено.	Комплексная практическая работа (анализ нормативной документации, выбор средств и методик измерения, проведение измерений, вывод о соответствии требуемому качеству). Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических и лабораторных работ.
ПМ.02. Подготовка, оформление и учет технической документации	
Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче экзамена квалификационного.	Практические задания на действия по применению знаний, понятий, определений, терминов, законов для получения продукта. оценку студентом результатов деятельности.

ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	
- Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя; -91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме, и на установление правильной последовательности в закрытой форме.