

к ОПОП по специальности
43.01.09 повар кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД 08 ИНФОРМАТИКА»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД 08 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУД 08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.01.09 повар кондитер

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые

результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины «Информатика»

Результаты изучения учебной дисциплины

«Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования». (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1. для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
2. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временнопространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
3. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.»

(Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578)

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1. для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
2. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при

поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.».(Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578)

Предметные результаты:

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
находить оптимальный путь во взвешенном графе;
определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным

компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекста

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	144
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	108
<i>Консультации</i>	10
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебной материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных
-----------------------------	---	---------------	-------------------------------

			результатов, формирования которых способствует элемент программы
<p>Информация и информационная деятельность человека</p>	<p>Введение в предмет. ТБ. Информация и информационные процессы Подходы к определению количества информации Практическая работа 1 Измерение информации. Кодирование информации различных видов Практическая работа 2 Представление информации различных видов Компьютер и цифровое представление информации. Практическая работа 3. Решение задач Практическая работа 4 Знакомство с операционной системой Практическая работа 5 Знакомство с ОС astra linux, выполнение настроек Практическая работа 6 Поиск информации в сети интернет Практическая работа 7 Браузер, популярные сервисы интернета Практическая работа 8 Информационные системы интернета. Браузер, работа с интернет средствами Практическая работа 9 Устройство и назначение программы Repetier-Host Практическая работа 10 Печать на 3д принтере Практическая работа 11 Печать на 3д принтере Практическая работа 12 Печать на 3д принтере Устройство компьютера Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.</p>	36	ОК01-11 ПК1.1-6.5

	Соблюдение мер безопасности Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
Использование программных систем и сервисов	Обработка информации в текстовых процессорах. Устройство и назначение программы word Вирусы и антивирусные программы Практическая работа 13 Работа с нейросетью Практическая работа 14 Облачные сервисы Практическая работа 15 Онлайн доски Практическая работа 16 Защита информации на Пк Многостраничные документы. Структура документа. Практическая работа 17 Работа в текстовом редакторе Практическая работа 18 Создание документов word. Набор текста Практическая работа 19 Форматирование объектов текста, создание и редактирование графических изображений, таблиц, изменение структуры документа Практическая работа 20 Создание таблиц word, выравнивание текста, форматирование таблиц Практическая работа 21 Проверка орфографии, печать документа Практическая работа 22 Вставка объектов. Практическая работа 23 Ссылки, сноски в документе Практическая работа 24 Создание простых фигур Практическая работа 25 Создание фигур смарт арт. Практическая работа 26	38	ОК01-11 ПК1.1-6.5

	<p>Яндекс диск для хранения документов</p> <p>Практическая работа 27</p> <p>Яндекс документы</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>		
	<p>Устройство и назначение программы Excel</p> <p>Практическая работа 28</p> <p>Создание таблиц</p> <p>Практическая работа 29</p> <p>Создание формул excel.</p> <p>Практическая работа 30</p> <p>Форматирование документа эксель.</p> <p>Практическая работа 31</p> <p>Построение графиков ЭТ.</p> <p>Практическая работа 32</p> <p>Работа с данными в электронной таблице</p> <p>Практическая работа 33</p> <p>Яндекс таблицы</p> <p>Компьютерная графика и её виды.</p> <p>Форматы мультимедийных файлов.</p> <p>Технологии обработки различных объектов компьютерной графики, нейросети</p> <p>Практическая работа 34</p> <p>Создание изображения с помощью нейросетей</p> <p>Практическая работа 35</p> <p>Работа с программой paint</p> <p>Программы для обработки изображений и фото</p> <p>Практическая работа 36</p> <p>Простой онлайн фоторедактор</p> <p>Практическая работа 37</p> <p>Работа в онлайн фоторедакторе</p> <p>Практическая работа 38</p> <p>Работа в онлайн фоторедакторе</p> <p>Практическая работа 39</p> <p>Создание коллажей</p> <p>Практическая работа 40</p> <p>Создание баннеров</p> <p>Практическая работа 41</p> <p>Работа в видеоредакторе</p>	36	ОК01-11 ПК1.1-6.5
Введение в создание	Представление профессиональной информации в виде презентаций,	34	ОК01-11 ПК1.1-6.5

<p>графических изображений с помощью GIMP</p>	<p>Знакомство с программой powerpoint Практическая работа. 42 знакомство с программой powerpoint Практическая работа. 43 Создание простой презентации Практическая работа. 44 Вставка фигур в презентацию Практическая работа. 45 Вставка таблиц Практическая работа. 46 Вставка фигурного текста, видео, звука, надписей Практическая работа. 47 Настройка показа слайдов Практическая работа. 48 Оформление дизайна презентации Практическая работа. 49 Создание анимации Практическая работа. 50 Сохранение и показ презентации, экспорт презентации в другие форматы Сущность понятия “искусственный интеллект”, история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта GIMP как программа для различных операционных систем. Практическая работа. 51 Знакомство с программой GIMP Практическая работа. 52 Создание рисунка в программе GIMP Практическая работа. 53 Редактирование рисунка в программе GIMP Практическая работа. 54 Создание анимации Дифференцированный зачет</p>		
	<p>Итого 144=36+108пр</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «информатики», оснащенный оборудованием: посадочные места по

количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютеры, рабочая доска, наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки – накопители, учебники, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал) и комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Босова Л.В. Информатика
2. Гейн А.Г. Юнерман Г.А. Информатика — М., 2019
3. Гейн А.Г. Гейн А.А. Информатика — М., 2019
4. Гейн А.Г. Гейн А.А. Информатика — М., 2020
5. Лопатин В. М., Кумков С. С. Информатика Издательство "Лань" (СПО) 2022г
6. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы: Учебное пособие для СПО Издательство "Лань" (СПО) 2024г
7. Лопатин В. М., Кумков С. С. Информатика Издательство "Лань" (СПО) 2022г
8. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций Издательство "Лань" 2022г
9. Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф. Основы современной информатики: Издательство "Лань" (СПО) 2021

3.2.2. Основные электронные издания

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://interneturok.ru/>
 - <https://foxford.ru/>
 - www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
 - www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информа- ционным технологиям).
 - <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ- СКО» по ИКТ в образовании).
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»)
 - www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской

Федерации).

- www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Информация и информационная деятельность человека</p> <p>Использование программных систем и сервисов</p> <p>Основы искусственного интеллекта</p> <p>Основы 3D моделирования</p> <p>Введение в создание графических изображений с помощью GIMP</p>	<p>Проверка конспектов.</p> <p>Экспресс-опрос, тестирование,</p> <p>Выполнение практических занятий</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>