

к ПООП по *профессии*
43.01.09 Повар, кондитер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2023г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., от 11 декабря 2020г., с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)), Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 30.08.2021г. №05-1136 «О направлении методик преподавания», Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021).

Рассмотрена

на заседании Педагогического совета

Протокол № ___ от « » 2023 г.

Председатель _____ А.А. Вишневецкий

Утверждаю:

Директор ОГАПОУ «ААТ»

_____ А.А. Вишневецкий

Приказ № от « » 2023 г.

Рассмотрена

предметно - цикловой комиссией

социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № от « » 2023 г.

Председатель _____ Н.И.Филатова

Разработчик: _____ Н.И. Филатова, преподаватель ОГАПОУ

«Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.16 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Основы бережливого производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы бережливого производства» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности;
- владение сведениями о бережливом производстве;
- правильно и эффективно организовать свое рабочее место;
- развитие логического мышления, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- знание основные принципы бережливого производства;
- умение самостоятельно добывать информацию, необходимую для получения практических знаний;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно-полезной, проектной, научно-исследовательской и других видах деятельности.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- владение основополагающей терминологией в области бережливого производства;
- сформированность умений решать задачи в области бережливого производства;
- сформированность умений применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-07 ОК-11 ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11 ЛР-12	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организовывать рабочие места; – участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; – принимать и реализовывать управленческие решения; – мотивировать работников на решение производственных задач; – использовать подходы, методы Бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства. 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы делового общения в коллективе – принципы организации производственной системы – виды потерь, возникновение концепции Бережливого производства – показатели и методы Бережливого производства (организация рабочего места 5S, визуализация менеджмента, быстрые переналадки, защита от непреднамеренных ошибок, система Канбан, всеобщее обслуживание оборудования TPM)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Введение. Общие положения.	1. Основные понятия и принципы бережливого производства. 2. Потери.	6	OK-01 OK-02 OK-03 OK-07 OK-11 ЛР1-ЛР12
Тема 2. Основные инструменты бережливого производства.	1. Система 5С. 2. Доска задач, Рока-уоке. 3. Визуализация, картирование.	6	OK-01 OK-02 OK-03 OK-07 OK-11 ЛР1-ЛР12
Тема 3. Разработка потока создания ценностей.	1. Управление потоком создания ценностей. 2. Последовательность действий по устранению потерь. 3. Карта потока создания ценностей.	6	OK-01 OK-02 OK-03 OK-07 OK-11 ЛР1-ЛР12
Тема 4. Система «Канбан».	1. Система «Канбан». Основные понятия и термины. 2. Этапы развертывания системы «Канбан» на производстве. 3. Схема реализации системы «Канбан».	6	OK-01 OK-02 OK-03 OK-07 OK-11 ЛР1-ЛР12
Тема 5. Система бездефектного изготовления продукции.	1. Элементы системы бездефектного изготовления продукции. 2. Кружки качества. 3. Семь простых инструментов качества.	6	OK-01 OK-02 OK-03 OK-07 OK-11 ЛР1-ЛР12
Тема 6.	1. Стандартизация в РФ.	4	OK-01

Стандартизация работы.	2. Стандарты в бережливом производстве, этапы совершенствования стандартов.		<i>OK-02</i> <i>OK-03</i> <i>OK-07</i> <i>OK-11</i> ЛР1-ЛР12
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплины «*Основы бережливого производства*», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочая доска, наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки – накопители, учебники, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал) и комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер, МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Методические рекомендации по внедрению бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Белгородской области [Электронный ресурс] / И.В. Артёмова, Е.С. Вагина, Т.А. Гнилицкая, В.А. Кривенко, Т.В. Немыкина, Р.Р. Погорелова, Е.Н. Сизых. – Режим доступа: <https://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2019/09/metod.rekomendacii-po-vnedreniju-berezhlivyh-tehnologij.pdf>
2. Елохов, А.М. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М.Елохов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 334 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612323>
3. Магер, В.Е. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Магер. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917724>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
предметных: - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - владение основополагающей терминологией в области бережливого производства; - сформированность умений решать задачи в области бережливого производства; - сформированность умений применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе;	Полнота ответов, точность формулировок не менее 70% от заданного материала.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; Оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета; - письменных/устных ответов; - тестирования.

<p>-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>		
<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом 	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок; адекватность применения профессиональной терминологии не менее 60%.</p>	<p>Освоение учебного предмета осуществляется в процессе проведения преподавателем теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, рефератов, практических работ</p>

<p>гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественнознания;</p>		
<p>личностные: - грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности; - владение сведениями о бережливом производстве; - правильно и эффективно организовать свое рабочее место; - развитие логического мышления, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; - знание основные принципы бережливого производства; - умение самостоятельно добывать информацию, необходимую для получения практических знаний; - умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно-полезной, проектной, научно-исследовательской и других видах деятельности.</p>	<p>Новизна темы, адекватность результатов поставленным целям, личностное применение творческих и исследовательских работ. Сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности; демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Освоение учебного предмета осуществляется в процессе проведения преподавателем теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, личностных исследований, рефератов, докладов, сочинений, практических работ</p>