

к ОПОП по специальности  
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,  
эксплуатация и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Экономика отрасли**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.11 Экономика отрасли»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.11 Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять необходимые источники информации		Приемы структурирования информации
		Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
		Выделять наиболее значимое в перечне информации		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

				самообразования; основы предпринимательско й деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты
		применять современную научную профессиональную терминологию		
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
		презентовать бизнес-идею		
		определять источники финансирования		
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость своей специальности		сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Применять стандарты антикоррупционного поведения		значимость профессиональной деятельности по специальности
				стандарты антикоррупционн о поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	Соблюдать нормы экологической безопасности		правила экологической безопасности при ведении профессиональной

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			деятельности
		Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		пути обеспечения ресурсосбережения
				принципы бережливого производства
				основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
		Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		Правила делового общения, коммуникации

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т. ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	18
<i>Консультации</i>	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Содержание учебного материала  1. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. Межотраслевые комплексы, артериально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования. Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.	4	ОК 02, ОК 03 ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала  1. Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций.	6	ОК 02, ОК 03 ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Тема 1.3. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала  1. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее	4	ОК 02, ОК 03 ОК 06, ОК 07, ОК 09.

	определяющие.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1 «Определение состава и структуры основных фондов и эффективность их использования»	2	
Тема 1.4. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03 ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	Практическая работа № 2 « Определение состава и структуры оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств»	2	
	Практическая работа № 3 «Определение суммы капитальных вложений и срока их окупаемости»	2	
Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03 ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 4 «Состав и структура работников предприятия»	2	
	Практическая работа № 5 «Определение заработной платы по различным категориям работающих»	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03 ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели			

деятельности организации (предприятия)	1.Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.			
	2.Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии.			
	3.Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа № 6 «Виды прибыли и ее распределение»	2		
	Практическая работа №7 «Порядок формирования цены на продукцию»	2		
Практическая работа № 8 «Определение состава и структуры себестоимости продукции и пути ее снижения»	2			
Тема 1.7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03 ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
	1. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей организации.			
	2. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 9 «Анализ финансового состояния предприятия»	2		
	Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2		
Всего:		56		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием:

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика отрасли»;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- учебные стенды

Рабочая программа может быть использована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.]. М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – ( кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016-880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с.
5. **Коновалов А.А.** Экономика организации. Курс лекций и практикум. Издательство «Лань», 2023. – 188с.
6. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. М.: Академия, 2013.
7. Носова С.С. Основы экономики: учебник СПО. / С.С. Носова. - Москва :КноРус, 2015. - 312 с.
8. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL:  
<https://profspo.ru/books/106644>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

[www.tradecenter.ru](http://www.tradecenter.ru)

[www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)

[www.businessstest.ru](http://www.businessstest.ru)

### **3.2.4. Образовательные платформы:**

Система дистанционного обучения ОГАОУ «Алексеевский агротехнический техникум» <https://sferum.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p> <p>разрабатывать бизнес-план</p>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>-Точность оценки</i></p> <p><i>-Соответствие требованиям инструкции, регламентов</i></p> <p><i>-Рациональность действий и т.д.</i></p> <p><i>Правильное выполнение заданий в полном объеме</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Знания	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p>	<p>Не менее 75% правильных ответов</p>
<p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p>	
<p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>	
<p>методику разработки бизнес-плана</p>	
<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p>	
<p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p>	
<p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p>	
<p>производственную и организационную структуру организации.</p>	