

**к ОПОП по специальности  
15.02.12 Монтаж, техническое  
обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования по отраслям**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в т. ч. на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.
<b>ПК 2.3.</b>	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
<b>ПК 2.4.</b>	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
<b>ПК 3.1.</b>	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.
<b>ПК 3.2.</b>	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.
<b>ПК 3.3.</b>	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
<b>ПК 3.4.</b>	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

1.2.3.В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК6, ОК9 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4  ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</li> <li>- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- формирование навыков проектной деятельности:</li> <li>- умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</li> <li>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;</li> <li>- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в</li> </ul>	<p>формирование системы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- о сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- о значении этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li> <li>- о структуре и регулировании финансового рынка, финансовых инструментов;</li> <li>- о принятии грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>- о современной банковской и финансовой сфере;</li> </ul>

	России и мире.	
--	----------------	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия в т.ч. профессионально ориентированные	8/8
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b> дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Содержание и современные формы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Содержание и современные формы предпринимательства	<b>2</b>	ОК1-ОК6, ОК 9 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4 ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12
<b>Тема 2. Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды предпринимательской деятельности	<b>2</b>	ОК1-ОК6, ОК 9 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4 ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12
<b>Тема 3. Организация и развитие собственного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация и развитие собственного дела	<b>2</b>	ОК1-ОК6, ОК 9 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4 ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12
<b>Тема 4. Механизм функционирования предприятий различных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм 2. Развитие малого предпринимательства в России	<b>6</b>	ОК1-ОК6, ОК 9 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4 ЛР1, ЛР4, ЛР7,

<b>организационно-правовых форм</b>	3.Банкротство предприятий		ЛР10, ЛР12
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<b>Практическоезанятие.№1.</b> Определениехарактерныхособенностейорганизационно-правовыхформпредприятий. Составление схемы «Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность»	2	
	<b>Практическоезанятие.№2.</b> Составлениебизнес-плана.	2	
	<b>Практическоезанятие.№3.</b> Составлениебизнес-плана.	2	
<b>Тема 5. Риск в деятельности предпринимателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК6, ОК 9 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4
	1. Риск в деятельности предпринимателя		
	2.Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства		
<b>Тема 6. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12
	1. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна		
	2. Предпринимательская тайна и конкуренция		
<b>Тема 7. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК6, ОК 9 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4 ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12
	1.Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями		
	2. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования		
<b>Тема 8. Культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК6, ОК 9 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4 ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12
	1. Культура предпринимательства		
<b>Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК6, ОК 9 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4 ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12
	1.Налогообложение предпринимательской деятельности		
	2. Особенности налогообложения частного предпринимателя		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<b>Практическоезанятие.№4.</b> Заполнение таблицы «Видыналогов». Расчет отдельных		

	ВИДОВ НАЛОГОВ		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>-</b>	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы предпринимательства»;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- учебные стенды

Рабочая программа может быть использована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.
2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Горфинкель В.Я.; Горфинкель В.Я Инфра-М.; 2017 – 349с.; ГРИФ Минобрнауки. РФ.
3. Лапина Е. Н., Остапенко Е. А., Татарина М. Н. Основы предпринимательской деятельности: Учебник для СПО. Издательство "Лань" (СПО), 2023.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392>
2. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL:
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кохановская, И.И. Об экономической устойчивости малых предприятий / И.И. Кохановская. // Среднее профессиональное образование. – 2005-49с.

2. Оценка бизнеса. Синявский Н.Г. Изд. Финансы и статистика, 2005-240с.  
Малый бизнес: опыт зарубежных стран Швандар, Изд. Финансы и статистика, Юнити-Дана 2004-287с.
3. Предпринимательская функция и экономический механизм ее осуществления.  
Ильчиков М.З. Изд. Камерон 2005-104с.

#### **Отечественные журналы**

Российское предпринимательство  
Личный бюджет  
Секрет фирмы

#### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

[www.tradecenter.ru](http://www.tradecenter.ru)  
[www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)  
[www.businessstest.ru](http://www.businessstest.ru)

#### **3.2.5. Образовательные платформы**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» <https://sferum.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы знаний:</li> <li>- об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- о сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- о значении этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li> <li>- о структуре и регулировании финансового рынка, финансовых инструментов;</li> <li>- о принятии грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>- о современной банковской и финансовой сфере;</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</li> <li>- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования и т.д.</li> </ul>

<p>для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование навыков проектной деятельности:</li><li>- умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</li><li>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li><li>- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;</li><li>- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li></ul>		
--	--	--