

**к ОПОП специальности  
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

1.2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК1    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК2    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                           |
| ОК3    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК4    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК5    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК6    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК7    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК8    | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК9    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ПК 1.1 | Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу  |
| ПК 1.2 | Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией   |
| ПК 1.3 | Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией  |
| ПК 2.1 | Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя   |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.   |
| ПК 2.3 | Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.   |
| ПК 2.4 | Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием  |
| ПК 3.1 | Определять оптимальные методы восстановления работоспособности   |

|         |   |
|---------|---|
|         | промышленного оборудования  |
| ПК 3.2  | Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов |
| ПК 3.3  | Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования   |
| ПК 3.4  | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства  |
| ПК 4.1  | Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.  |
| ПК 4.2  | Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.   |
| ПК 4.3  | Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.   |
| ПК 4.4  | Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.   |
| ПК 4.5  | Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.  |
| ПК 4.6  | Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.   |
| ПК 4.7  | Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.  |
| ПК 4.8  | Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.   |
| ПК 4.9  | Осуществлять планировку и оснащение рабочего места  |
| ПК 4.10 | Управлять станками и оборудованием  |

### Личностные результаты освоения дисциплины

|       |  |
|-------|--|
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>               | 68            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                           |               |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение  | 20            |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>                         | -             |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                        | 48            |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | 20            |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>                          | -             |
| Консультации  | -             |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | -             |
| <b>Промежуточная аттестация</b> дифференцированный зачет                |               |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы   |   |  |   |  |   |  |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |
|--|---|-------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--------------------|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>   |   |  |   |  |   |  |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени, организация защиты населения</b> |   | <b>33</b>   |  |   |  |   |  |   |  |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |
| Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td align="center">1</td> <td>Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td>Классификация ЧС по масштабам, их распространения и тяжести последствий</td> </tr> <tr> <td align="center">3</td> <td>ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.</td> </tr> <tr> <td align="center">4</td> <td>Основные источники ЧС военного характера, современные средства поражения</td> </tr> <tr> <td align="center">5</td> <td>Прогнозирование ЧС</td> </tr> <tr> <td align="center">6</td> <td>Теоретические основы прогнозирования</td> </tr> <tr> <td align="center">7</td> <td>Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</td> </tr> <tr> <td align="center">8</td> <td></td> </tr> </table> | 1           | Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения  | 2 | Классификация ЧС по масштабам, их распространения и тяжести последствий  | 3 | ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. | 4 | Основные источники ЧС военного характера, современные средства поражения   | 5 | Прогнозирование ЧС | 6 | Теоретические основы прогнозирования | 7 | Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки | 8 |  | 6 | <p>ОК 01-ОК 10<br/>                     ПК 1.1-ПК 1.3<br/>                     ПК 2.1-ПК 2.4<br/>                     ПК 3.1-ПК 3.4<br/>                     ПК 01-ПК 10</p> |
| 1  | Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения   |             |  |   |  |   |  |   |  |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |
| 2  | Классификация ЧС по масштабам, их распространения и тяжести последствий   |             |  |   |  |   |  |   |  |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |
| 3  | ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.  |             |  |   |  |   |  |   |  |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |
| 4  | Основные источники ЧС военного характера, современные средства поражения  |             |  |   |  |   |  |   |  |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |
| 5  | Прогнозирование ЧС  |             |  |   |  |   |  |   |  |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |
| 6  | Теоретические основы прогнозирования  |             |  |   |  |   |  |   |  |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |
| 7  | Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки  |             |  |   |  |   |  |   |  |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |
| 8  |   |             |  |   |  |   |  |   |  |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |
| Тема 2. Организационные основы по защите населения от мирного и военного времени                     | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td align="center">1</td> <td>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС). Цель, история создания, структура. Основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, режимы функционирования, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий.</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td>Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС</td> </tr> <tr> <td align="center">3</td> <td>ГО, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или в следствии этих действий.</td> </tr> </table>   | 1           | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС). Цель, история создания, структура. Основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, режимы функционирования, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий. | 2 | Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС | 3 | ГО, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или в следствии этих действий.                      | 4 | <p>ОК 01-ОК 10<br/>                     ПК 1.1-ПК 1.3<br/>                     ПК 2.1-ПК 2.4<br/>                     ПК 3.1-ПК 3.4<br/>                     ПК 01-ПК 10</p> |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |
| 1  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС). Цель, история создания, структура. Основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, режимы функционирования, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий.  |             |  |   |  |   |  |   |  |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |
| 2  | Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС  |             |  |   |  |   |  |   |  |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |
| 3  | ГО, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или в следствии этих действий.   |             |  |   |  |   |  |   |  |   |                    |   |                                      |   |  |   |  |   |  |

|   |  |   |    |   |
|---|--|---|----|---|
| Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 16 | ОК 01-ОК 10<br>ПК 1.1-ПК 1.3<br>ПК 2.1-ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.4<br>ПК 01-ПК 10 |
|   | 1  | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области БЖД. Инженерная защита населения от ЧС, порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС мирного и военного времени. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах |    |   |
|   | 2  |   |    |   |
|   | 3  |   |    |   |
|   | 4  |   |    |   |
| 5   | <b>Практическое занятие 1:</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и население от ЧС<br><b>Практическое занятие 2:</b> Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий<br><b>Практическое занятие 3:</b> Организация получения и использования СИЗ в ЧС<br><b>Практическое занятие 4:</b> Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера | 8   |    |   |
| Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 7  | ОК 01-ОК 10<br>ПК 1.1-ПК 1.3<br>ПК 2.1-ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.4<br>ПК 01-ПК 10 |
|   | 1  | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.  |    |   |
|   | 2  | Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости ОЭ, надежности инженерно-технического комплекса ОЭ.  |    |   |
|   | 3  | Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, подготовка ОЭ к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.   |    |   |
| <b>Раздел 2. Основы обороны государства (Учебно-полевые сборы)</b>    |  | 35  |    |   |
| <b>ТЕМА 1. Основы подготовки граждан к военной службе</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2  | ОК 01-ОК 10<br>ПК 1.1-ПК 1.3<br>ПК 2.1-ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.4<br>ПК 01-ПК 10 |
|   | 1  | .Вводное занятие- основы подготовки граждан к военной службе  |    |   |
|   | 1  | Основы обеспечения безопасности военной службы  |    |   |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Тема 2 Уставы ВС РФ<br/>Суточный наряд, обязанности лиц<br/>суточного наряда роты</b> | 1   | .Назначение и состав суточного наряда роты  | 3 | ОК 01-ОК 10<br>ПК 1.1-ПК 1.3<br>ПК 2.1-ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.4<br>ПК 01-ПК 10 |
|  | 1   | Организация несения службы суточным нарядом роты  | 1 |   |
|  | 1   | Подготовка суточного наряда роты  |   |   |
| <b>Тема 2 Уставы ВС РФ<br/>Организация караульной службы .<br/>Обязанности часового</b>  | 1   | Организация караульной службы   | 3 |   |
|  | 1   | Наряд караулов, подготовка караулов   |   |   |
|  |   | Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой, Обязанности часового  |   |   |
| <b>Тема 3 Строевая подготовка<br/>(Практические занятия)</b>                             | 1   | Отработка строевых приемов в движении без оружия  | 4 | ОК 01-ОК 10<br>ПК 1.1-ПК 1.3<br>ПК 2.1-ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.4<br>ПК 01-ПК 10 |
|  | 1   | Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении   |   |   |
|  | 2   | Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Движение строевым шагом. Повороты. Строи взвода        |   |   |
| <b>Тема 4 Огневая подготовка</b>   | 1   | Назначение, боевые свойства, общее устройство АК. Меры безопасности при обращении с автоматом и при проведении стрельбы | 7 | ОК 01-ОК 10<br>ПК 1.1-ПК 1.3<br>ПК 2.1-ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.4<br>ПК 01-ПК 10 |
|  | 2   | Работа частей и механизмов АК, чистка, смазка и хранение автомата   | 2 |   |
|  | 2   | Правила стрельбы, ведение огня из малокалиберных винтовок. Меры безопасности при стрельбе                               | 2 |   |
|  | 2   | Практическая стрельба   | 2 |   |
| <b>Тема 5. Тактическая подготовка</b>  | 1   | Просмотр диафильмов по тактической подготовке   | 8 | ОК 01-ОК 10<br>ПК 1.1-ПК 1.3<br>ПК 2.1-ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.4<br>ПК 01-ПК 10 |
|  | 1   | Действия солдата в бою, обязанность солдата в бою, передвижение солдата в бою   | 1 |   |
|  | 2   | Сигналы для управления строями (машинами)   |   |   |
|  | 2   | Команды подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения  |   |   |
|  | 1   |   |   |   |
|  | 1   | Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка   | 2 |   |
| 2  | Приемы и способы индивидуальной защиты Преодоление участка местности, зараженной радиоактивными веществами. |   |   |   |
| <b>Тема 6 Медицинская подготовка</b>   | 2   | Оказание само и взаимопомощи при ранениях и травмах. Вынос раненых с  | 2 | ОК 01-ОК 10<br>ПК 1.1-ПК 1.3<br>ПК 2.1-ПК 2.4                                 |

|                                     |                                   |   |           |   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------|---|
|                                     | поля боя.                         |   |           | ПК 3.1-ПК 3.4<br>ПК 01-ПК 10  |
| <b>Тема 7 Военная топография</b>    | 2 Определение азимута на ориентир |   | 2<br>1    |   |
| <b>Тема 8 Физическая подготовка</b> | 2                                 | Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки | <b>3</b>  | ОК 01-ОК 10<br>ПК 1.1-ПК 1.3<br>ПК 2.1-ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.4<br>ПК 01-ПК 10 |
|                                     | 2                                 | Тренировка.<br>Сдача зачетов                      |           |   |
| <b>ИТОГО:</b>                       |                                   |   | <b>68</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты автомата Калашникова;
- ГП-8.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные фильмы по дисциплине;
- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- методические рекомендации для выполнения практических заданий;
- программированные задания по разделам.

#### Информационное обеспечение обучения.

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 11.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян М.: «Академия», 2018 года

Интернет-ресурсы:

[http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities\\_246.html](http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities_246.html)

<http://window.edu.ru/window>

[http://www.bookarchive.ru/categoru/tekhnicheskaja\\_literatura/](http://www.bookarchive.ru/categoru/tekhnicheskaja_literatura/)

<http://www.openet.edu.ru/>

<http://www.edu.ru/>

#### Интернет-ресурсы в период дистанционного обучения студентов

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
1. Фоксфорд. Учебник <https://foxford.ru/wiki>
2. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
3. Библиотека видеуроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>
4. Система дистанционного обучения Ё-стади <https://n1.your-study.ru/Pages/User.aspx>
5. Цифровая платформа для организации онлайн-занятия - Zoom
6. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей.

7. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
8. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)
9. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
10. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций   | Самостоятельная работа                                |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  | Ситуационные задачи, тестирование                     |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | Практическая работа, устный опрос                     |
| Применять первичные средства пожаротушения  | Практическая работа, устный опрос                     |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  | Самостоятельная работа, тестирование                  |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью   | Ситуационные задачи, устный опрос                     |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы   | Письменный опрос, тестирование                        |
| Оказывать первую помощь пострадавшим  | Практическая работа                                   |
| <b>Знания:</b>  |   |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Самостоятельная работа, тестирование                  |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;  | Ситуационные задачи, устный опрос                     |
| основы военной службы и обороны   | Контрольная работа                                    |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| государства   |                                   |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны   | Контрольная работа                |
| способы защиты населения от оружия массового поражения  | Контрольная работа                |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  | Ситуационные задачи, тестирование |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   | Контрольная работа                |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Контрольная работа                |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  | Устный опрос, тестирование        |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | Практическая работа, тестирование |