

к ОПО специальности
15.02.12 «Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отрас
лям)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП. 01 Инженерная графика, ОП. 02 Материаловедение, ОП. 03 Техническая механика, ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, ОП. 05 Электротехника и основы электроника, ОП.06 Технологическое оборудование, ОП. 07 Технология отрасли, ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты, ОП. 10 Экономика отрасли, ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности, **профессиональными модулями** ПМ.01. Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и ПМ.03. Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК 1.2	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 1.3	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 2.1	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя
ПК 2.2	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов
ПК 3.3	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства
ПК 4.1	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 4.2	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 4.3	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 4.4	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 4.5	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 4.6	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 4.7	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 4.8	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 4.9	Осуществлять планировку и оснащение рабочего места
ПК 4.10	Управлять станками и оборудованием

Личностные результаты освоения дисциплины

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.10	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику ; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; - визуально определять пригодность СИЗ к использованию. 	<ul style="list-style-type: none"> - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия/ профессионально ориентированное содержание	14/14
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<i>консультации</i>	0
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Тематический план содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.		4	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на предприятиях.	Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основные понятия охраны труда. Система управления охраны труда на предприятии. Организация охраны труда на предприятии. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль.	2	ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.10 ЛР 4,7,9,10
Тема 1.2. Инструктаж и обучение безопасным приемам труда. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.	Порядок проведения и оформления инструктажей. Виды инструктажей. Виды ответственности за нарушение охраны труда.	2	ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.10 ЛР 4,7,9,10

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.		8	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация.	Вредные вещества. Методы и средства защиты от опасностей.	2	ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 31-3.4. ПК 4.1-4.10 ЛР 4,7,9,10
	Практические занятия: «Оценка состояния микроклимата производственного помещения Профессионально ориентированное содержание Применение знаний для решения профессиональных задач специальностей технического профиля.	2	
Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Основные причины производственного травматизма. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.	2	ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 31-3.4. ПК 4.1-4.10 ЛР 4,7,9,10
	Практическая работа: «Классификация, расследование и оформление несчастных случаев на производстве». Профессионально ориентированное содержание Применение знаний для решения профессиональных задач специальностей технического профиля.	2	

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.		18	
Тема 3.1. Безопасные условия труда.	Требования санитарии к производству. Микроклимат на рабочем месте. Требования к производственной вентиляции и кондиционированию. Защита от производственного шума и вибрации. Ультразвук. Вредные излучения и защита от них. Общие сведения о технических средствах безопасности. Требования к производственному освещению. Цветовая отделка помещений. Требования к устройству и размещению промышленного оборудования и их инженерному оборудованию. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования.	2	ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 31-3.4. ПК 4.1-4.10 ЛР 4,7,9,10
	Практические занятия: «Контроль производственного освещения на рабочем месте» Практические занятия: Применение безопасных приёмов выполнения работ с инструментом и оборудованием. Практические занятия: Применение индивидуальных средств защиты Профессионально ориентированное содержание Применение знаний для решения профессиональных задач специальностей технического профиля.	2 2 2	
Тема 3.2. Электробезопасность.	Общие положения. Допустимы уровни напряжений прикосновения и токов, протекающих через тело человека. Классификация помещений по степени электробезопасности Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и зануление.	2	ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 31-3.4. ПК 4.1-4.10 ЛР 4,7,9,10

	Молниезащита и защита от статистического электричества.		
Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.	Причина возникновения пожаров. Противопожарные преграды и разрывы. Классификация помещений по пожароопасности. Способы и средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация.	2	ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 31-3.4. ПК 4.1-4.10 ЛР 4,7,9,10
	Практическое занятие: Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Практическое занятие: Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии. Профессионально ориентированное содержание Применение знаний для решения профессиональных задач специальностей технического профиля.	2 2	ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 31-3.4. ПК 4.1-4.10 ЛР 4,7,9,10
Раздел 4. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.		2	
Тема 4.1. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях	Засорение глаз. Ушибы и ранения. Вывихи и переломы. Ожоги и тепловой удар. Обморожения. Отравления. Поражения электрическим током.	2	ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 31-3.4. ПК 4.1-4.10 ЛР 4,7,9,10
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Безопасность жизнедеятельности и охрана труда**» оснащенный оборудован:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- медицинская аптечка.

техническими средствами обучения: - компьютер; - проектор; - экран; - комплект видеofilmов и видео-инструктаж по охране труда.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/

или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов С.В., Девясилов В.А. Охрана труда. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. – М.: Форум-Инфра, 2020г.
2. Девясилов В.А. Охрана труда: Учебник/ В.А.Девясилов – 3-е изд., испр и доп. М.: Форум: Инфра-М, 2021.– 448 с.: ил.
3. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Минько. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с. Дополнительные источники:
4. Гуляева Т.И. Охрана труда, – Орел, 2020г.
5. Лапин А.П. Справочник по охране труда, – Орел, 2020г.
6. Тургиев А.К. Охрана труда : учеб. Пособие. – М.: Академия ИЦ, 2020.
7. М.В.Графкина «Охрана труда и основы экологической безопасности»

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152591> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689> (дата обращения: 01.11.2021).

3. [Сатонина, Н. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1242-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО](#)

PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106846>

4. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146630> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-5641-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152599> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительная литература

1. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов ПОТ РМ – 007 – 98. СПб. : ДЕАН, 2021.
3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок ПОТ РМ – 016 – 2001 РД 153, 34, 0 – 03, 150 – 00. СПб. : ДЕАН, 2020.

Интернет-ресурсы:

http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities_246.html

<http://window.edu.ru/window>

http://www.bookarchive.ru/categoru/tekhnicheskaja_literatura/

<http://www/openet.edu.ru/>

<http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Действие токсичных веществ на организм человека; Меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p>	<p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов законов области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>Оценки решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p>
<p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда организации; Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p>	<p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении мон- тажных работ, техническом об- служивании и ремонте про- мышленного оборудования.</p>	

<p>Правила безопасной эксплуатации механического оборудования; Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ индивидуальной защиты; Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
<p>Умения: Применять средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p>	<p>Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач</p>
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработок технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Способен разрабатывать</p>	

	систе- мудокументовпоохранетруда, безопасности жизнедеятельно- стиизащитыокружающейсре- ды в монтажной или сервиснойорганизацииивцело м.	
--	---	--

<p>Проводить анализ опасных и вредных факторов во сфере профессиональной деятельности; Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.</p>	<p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p>	
<p>Визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</p>	<p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса промышленного оборудования в целом, отдельных элементов СИЗ.</p>	

