

к ОПОП по специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Инженерная графика

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального		

		развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВПД 2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами
	ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами
	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	62
В т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	62
Консультации	6
Промежуточная аттестация – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Оформление конструкторской документации. Геометрическое черчение		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению конструкторской и технологической документации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	1 Введение. Единая система конструкторской документации(ЕСКД). Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)-		
	2 Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68)-основные и дополнительные.		
	Практические занятия 1. Загрузка системы КОМПАС-3D. Заполнение основной надписи чертежа. Сохранение документа. Завершение работы с системой. Завершение сеанса работы с компьютером. 2. Работа в тетради и в системе КОМПАС: проведение различных типов линий.	4	
Тема 1.2. Шрифты чертежные	Содержание учебного материала	1	
	1 Чертежные шрифты.(ГОСТ 2.304-81)		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Практические занятия 1. Выполнение букв и цифр чертежным шрифтом 2. Заполнение основной надписи чертежа. 3. Графическая работа №1. (компьютер): оформление титульного листа практических работ по инженерной графике	3	
Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах	Содержание учебного материала	1	
	1 Правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68 на чертежах.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Практические занятия 1. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, стрелки. 2. Нанесение размеров диаметральных , радиальных 3. Уклон и конусность. 4. Масштабы изображений ГОСТ2.302-81 5. Выполнение чертежа детали в тетради в заданном масштабе с нанесением размеров	5	
Тема 1.4. Геометрические построения	Практические занятия 1. Деление отрезков, углов и окружностей на равные части. Построения сопряжений 2. Графическая работа №2. Сопряжения 3. Графическая работа №3. Лекальные кривые	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: – оформление графической работы № 2 «Геометрические построения»	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5

	оформление графической работы № 3 «Лекальные кривые»		
Тема 1.5. Система трёхмерного твёрдотельного моделирования КОМПАС-3D	Практические занятия 1. Основные элементы окна. Компактная панель, панели инструментов, панель свойств, строка сообщений. 2. Изучение команд основных панелей системы КОМПАС-3D. Размеры, Редактирование, Обозначения 3. Выполнение геометрических построений в системе КОМПАС-3D 4. Управление масштабом изображения. Создание видов 5. Графическая работа №4 «Прокладка сальника»	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Консультация: Выполнение команд Компактной панели инструментов	2	
Раздел 2.	Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		
Тема 2.1. Методы проецирования. Комплексный чертеж точек. Координаты точки.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	1 Центральное и параллельное проецирование.		
	Практические занятия 1. Плоскости проекций и оси. Определение координат точек 2. Комплексный чертеж точек и отрезка	3	
	Консультация: Комплексный чертеж	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 2.2. Проецирование плоскости	Практическое занятие 1. Изображение плоскости на чертеже 2. Положение плоскости относительно плоскостей проекции.	2	
	Практические занятия 1. Понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольная изометрическая, прямоугольная диметрическая и фронтальная изометрическая. 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения. 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и объемных фигур.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 2.4. Проецирование геометрических тел	Практические занятия 1. Проецирование призмы, пирамиды, цилиндра и конуса на три плоскости проекций 2. Графическая работа № 5 «Геометрические тела» 3. Графическая работа № 6 «Аксонометрия геометрических тел» 4. Построение проекций точек поверхностей геометрических тел 5. Построение проекций точек графических работ №5 и №6	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	1 Понятие о сечении. Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение разверток.		
	Практические занятия	3	

	1. Выполнение графической работы № 7 «Усеченная призма»		
	Консультация: Построение разверток	2	
Тема 2.6. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	1 Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей.		
	Практические занятия 1. Работа в рабочей тетради: пересечение многогранников. 2. Выполнение ГР№8. Построение линии пересечения призм	5	
Тема 2.7. Проекции моделей	Практические занятия 1. Построение комплексного чертежа модели в тетради 2. Виды основные, дополнительные 3. Графическая работа №9. Комплексный чертеж модели 4. Графическая работа № 10. Построение аксонометрии модели	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 2.8. Технический рисунок	Практические занятия 1. Технический рисунок, отличие технического рисунка от аксонометрической проекции 2. Графическая работа № 11 Технический рисунок.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Раздел 3.	Машиностроительное черчение.		
Тема 3.1. Введение в машиностроительное черчение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	1 Виды изделий и конструкторских документов		
	2 Машиностроительный чертеж.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и конспекта	1	
Тема 3.2. Изображения-виды, разрезы, сечения	Практическое занятие 1. Изображения-виды, разрезы. Сечения. 2. Графическое изображение материалов в сечении	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 3.3. Сечения	Практические занятия 1. Сечения: вынесенные и наложенные (ГОСТ 2.305-2008). 2. Расположение и обозначение сечений, условности и упрощения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 3.4. Простые разрезы	Практическое занятия 1. Графическая работа №12. Соединение половины вида и разреза. 2. Графическая работа №13. Простые разрезы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5

			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 3.5. Сложные разрезы	Практические занятия 1. Сложные разрезы (ступенчатые и ломанные). 2. Графическая работа № 14. Сложные разрезы.	4	
Тема 3.6. Разъемные соединения, резьбы.	Практические занятия 1. Разъемные соединения Изображение резьб. Обозначение резьб. Шлицевые соединения . Шпоночные соединения 2. Резьбы стандартные. Резьбы нестандартные 3. Графическая работа № 15(компьютер). Болтовое соединение	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 3.7. Неразъемные соединения.	Практические занятия 1. Неразъемные соединения. Сварные соединения, клепаные, пайкой, склеиванием, сшиванием 2. Графическая работа № 16. Сварные соединения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и конспекта	2	
Тема 3.8. Сборочный чертеж и чертеж общего вида.	Содержание учебного материала	1	
	1 Сборочный чертеж. Последовательность выполнения сборочного чертежа		
	Практические занятия Спецификация, эскиз, сборочная единица.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и конспекта	2	
	Консультация	1	
Тема 3.9. Чтение и детализирование чертежей	Практические занятия: 1. Чтение чертежа общего вида. Детализирование 2. Правила выполнения чертежей 3. Упрощения на сборочных чертежах	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Раздел 4.	Чертежи по специальности. Схемы		
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	Содержание учебного материала	1	
	1 Общие сведения о строительном черчении. Виды и особенности строительных чертежей. Особенности оформления строительных чертежей.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Практические занятия 1. Конструктивные схемы зданий. Основные несущие элементы зданий. Чтение строительных чертежей 2. Стандарты графического оформления чертежей КМ И КМД.	2	
	Практические занятия	14	

Тема 4.2. Применение САПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркировка, координатные оси на строительных чертежах . 2. Нанесение размеров на чертежах КМ и КМД 3. Планы, фасады, разрезы зданий. Узлы и детали чертежей КМД. 4. Условные графические изображения элементов Разработка узлов и деталей в чертежах КМД 		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 4.3. Чертежи различных конструкций	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотеки КОМПАС. Условные обозначения профилей конструкций. Чертежи армокаменных, железобетонных и металлических конструкций 2. Графическая работа № 17 Вычерчивание плана , разреза, узлов здания в СИСТЕМЕ КОМПАС 	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 4.4.Схемы.	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, виды и типы схем. Условные обозначения на схемах. Правила чтения схем. 2. Чтение монтажных схем МК 3. Подготовка к дифференцированному зачету 	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Всего	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. А.И. Ильянков Технология машиностроения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ 2- е издание, А.И. Ильянков. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 356 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544>

2. ЭБС «Лань»: Электронно-библиотечная система: <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&ysclid=lrrh2l48ja456005979>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для СПО. – Москва : Академия, 2019. – 224 с. – Текст : непосредственный.

2. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450933>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных. Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий ГОСТы, не</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность</p>	
<p>знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое познание изученного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание поставленных вопросов, демонстрирует повышенный уровень сформированных компетенций, умеет самостоятельно, последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать обобщать изученный материал, не допуская ошибок; оценка «хорошо» выставляется если, обучающейся проявил достаточный уровень сформированности компетенций, твёрдо знает программный материал, правильно и по существу отвечает на вопросы, владеет основными умениями и навыками, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности; оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающейся усвоил только основные положения пройденного материала, показал минимальный уровень сформированности компетенций, материал излагает поверхностно, при аргументации не даёт полного обоснования, допускает неточности и ошибки, нарушает</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого экзамена</p>

	<p>последовательность в изложении материала; оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающейся показал знания и умения ниже минимального(порогового) уровня, допускает грубые неточности и ошибки в ответе на вопросы.</p>	
--	--	--