

к ОПОП по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства	Умения:
		определять задачи для поиска информации

	<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p>

		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы																
1	2	3	4																
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени, организация защиты населения		33																	
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="593 746 638 778">1</td> <td data-bbox="638 746 1563 818">Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 818 638 890">2</td> <td data-bbox="638 818 1563 890">Классификация ЧС по масштабам, их распространения и тяжести последствий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 890 638 962">3</td> <td data-bbox="638 890 1563 962">ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 962 638 1034">4</td> <td data-bbox="638 962 1563 1034">Основные источники ЧС военного характера, современные средства поражения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1034 638 1074">5</td> <td data-bbox="638 1034 1563 1074">Прогнозирование ЧС</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1074 638 1114">6</td> <td data-bbox="638 1074 1563 1114">Теоретические основы прогнозирования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1114 638 1153">7</td> <td data-bbox="638 1114 1563 1153">Прогнозирование природных и техногенных катастроф.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1153 638 1193">8</td> <td data-bbox="638 1153 1563 1193">Порядок выявления и оценки обстановки</td> </tr> </table>	1	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения	2	Классификация ЧС по масштабам, их распространения и тяжести последствий	3	ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	4	Основные источники ЧС военного характера, современные средства поражения	5	Прогнозирование ЧС	6	Теоретические основы прогнозирования	7	Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	8	Порядок выявления и оценки обстановки	6	ОК 01- ОК 06.
1	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения																		
2	Классификация ЧС по масштабам, их распространения и тяжести последствий																		
3	ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.																		
4	Основные источники ЧС военного характера, современные средства поражения																		
5	Прогнозирование ЧС																		
6	Теоретические основы прогнозирования																		
7	Прогнозирование природных и техногенных катастроф.																		
8	Порядок выявления и оценки обстановки																		
Тема 2. Организационные основы по защите населения от мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="593 1273 638 1305">1</td> <td data-bbox="638 1273 1563 1449">Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС). Цель, история создания, структура. Основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, режимы функционирования, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения</td> </tr> </table>	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС). Цель, история создания, структура. Основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, режимы функционирования, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения	4	ОК 01- ОК 06.														
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС). Цель, история создания, структура. Основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, режимы функционирования, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения																		

	2	от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий. Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС		
	3	ГО, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или в следствии этих действий.		
Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		16	ОК 01- ОК 06.
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно- правовые акты РФ в области БЖД. Инженерная защита населения от ЧС, порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС мирного и военного времени. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах		
	2	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно- правовые акты РФ в области БЖД. Инженерная защита населения от ЧС, порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС мирного и военного времени. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах		
	3	Применение СИЗ в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС.		
	4	Особенности проведения АСДНР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами (аварийноопасными), а также при стихийных бедствиях		
	5	Практическое занятие 1: Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и население от ЧС Практическое занятие 2: Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий Практическое занятие 3: Организация получения и использования СИЗ в ЧС Практическое занятие 4: Отработка навыков в планировании и организации аварийно- спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	8	
Тема 4. Обеспечение устойчивости	Содержание учебного материала		7	ОК 01- ОК 06.
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.		

функционирования объектов экономики	2	Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости ОЭ, надежности инженерно-технического комплекса ОЭ.		
	3	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, подготовка ОЭ к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	4			
Раздел 2. Основы обороны государства (Учебно-полевые сборы)			35	
ТЕМА 1. Основы подготовки граждан к военной службе	Содержание учебного материала		2	ОК 01- ОК 06.
	1	.Вводное занятие- основы подготовки граждан к военной службе		
	1	Основы обеспечения безопасности военной службы		
Тема 2 Уставы ВС РФ Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда роты	1	.Назначение и состав суточного наряда роты	3	ОК 01- ОК 06.
	1	Организация несения службы суточным нарядом роты	1	
	1	Подготовка суточного наряда роты		
Тема 2 Уставы ВС РФ Организация караульной службы . Обязанности часового	1	Организация караульной службы	3	
	1	Наряд караулов, подготовка караулов		
		Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой, Обязанности часового		
Тема 3 Строевая подготовка (Практические занятия)	1	Отработка строевых приемов в движении без оружия	4	ОК 01- ОК 06.
	1	Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	2	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Движение строевым шагом. Повороты. Строй взвода		
Тема 4 Огневая подготовка	1	Назначение, боевые свойства, общее устройство АК. Меры безопасности при обращении с автоматом и при проведении стрельбы	7	ОК 01- ОК 06.
	2	Работа частей и механизмов АК, чистка, смазка и хранение автомата	2	
	2	Правила стрельбы, ведение огня из малокалиберных винтовок. Меры безопасности при стрельбе	2	

	2	Практическая стрельба	2	
Тема 5. Тактическая подготовка	1	Просмотр диафильмов по тактической подготовке	8	
	1	Действия солдата в бою, обязанность солдата в бою, передвижение солдата в бою	1	
	2	Сигналы для управления строями (машинами)		ОК 01- ОК 06.
	2 1	Команды подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения		
	1	Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка		ОК 01- ОК 06.
	2	Приемы и способы индивидуальной защиты Преодоление участка местности, зараженной радиоактивными веществами.		
Тема 6 Медицинская подготовка	2	Оказание само и взаимопомощи при ранениях и травмах. Вынос раненых с поля боя.	2	
Тема 7 Военная топография	2	Определение азимута на ориентир	2 1	
Тема 8 Физическая подготовка	2	Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	3	ОК 01- ОК 06.
	2	Тренировка. Сдача зачетов		
ИТОГО:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Безопасности жизнедеятельности, оснащенный (ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО / Н.В.Горькова — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2

2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9.

3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4.

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. 1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

4. ЭБС «Лань»: Электронно-библиотечная система: <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&ysclid=lrh2148ja456005979>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.
2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с.
3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7.
4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с.
5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с.
7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

	<p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; умеющий проводить анализ полученных данных. Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

	<p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, не умеющий сформулировать выводы по результатам выполнения практических работ.</p>	
--	--	--