

ОПОП по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального		

		развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	138
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Образование и профессиональная деятельность			
Тема 1.1. Автомобилестроение. Автомобильная промышленность	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - виды и типы предложений в английском языке (простые нераспространенные и распространенные; с инфинитивом; безличные; глагол-связка; утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные); порядок слов в английском языке; - имя существительное (разряды, формы множественного числа, образованные по правилу и исключения); - артикль (неопределенный, определенный, нулевой). 1. Автомобильная промышленность в России. 2. Автомобильная промышленность в Великобритании. 3. Автомобильная промышленность в США. 4. Автомобильная промышленность в странах Европы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.2. Специальность и подготовка. Учебные заведения	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	10	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, объектные); - имя прилагательное (виды; степени сравнения имен прилагательных);		

	<ul style="list-style-type: none"> - наречия (образование, степени сравнения функции); - сложносочиненные предложения (бессоюзные, с союзами and, but); - информация личного характера (даты, имена, фамилии, качества); - конструкция there is/are, there was/were, there will be; - модальные глаголы и их эквиваленты; - вопросительные предложения (типы; вопросительные слова и словосочетания); - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple. <p>1. Техническое обслуживание автомобильного транспорта. Введение в профессию.</p> <p>2. Специальности и профессии автомобильной отрасли.</p> <p>3. Московский автомобильно-дорожный колледж имени А.А. Николаева.</p> <p>4. Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина.</p> <p>5.Профессия инженера-механика автотранспорта.</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
<p>Тема 1.3. Профессиональная деятельность</p>	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	8	
	<p><u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, объектные); - имя прилагательное (виды; степени сравнения имен прилагательных); - наречия (образование, степени сравнения функции); - сложносочиненные предложения (бессоюзные, с союзами and, but); - информация личного характера (даты, имена, фамилии, качества); - конструкция there is/are, there was/were, there will be; - модальные глаголы и их эквиваленты; - вопросительные предложения (типы; вопросительные слова и словосочетания); - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple. <p>1. Механик по ремонту автомобилей: форма, навыки и умения.</p> <p>2. Профессиональные обязанности техника по ремонту автомобилей.</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>3. Рабочий день в автосервисе.</p> <p>4. Люберецкий Авторемонтный завод №1.</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Контрольная работа(не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Написание сочинения-описания, драматизация диалога.		
Раздел 2. Здоровье и спорт			
Тема 2.1. Здоровье человека и автомобиль	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы и их эквиваленты; - повелительное наклонение; - числительные (количественные и порядковые); - даты и время; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple. 1. Влияние автомобиля на окружающую среду и на человека. 2. Система очистки воздуха внутри автомобиля. 3. Гибридные автомобили. Электромобили. 4. Управление автомобилем и физическое и психологическое состояние человека.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 2.2. Роль спорта в жизни человека	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы и их эквиваленты; - повелительное наклонение; - числительные (количественные и порядковые); - даты и время; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple. 1. Спорт в жизни человека. Мотоспорт. Велоспорт. 2. Спортивные автомобили. 3.Автомобильный спорт. Автогонки. Ралли.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		

Раздел 3. Транспорт и экология			
Тема 3.1. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - артикль (с географическими названиями и именами собственными); - предлоги и наречия движения и направления; - местоимения (неопределенные и производные от них, указательные); - выражение действий в будущем в PresentSimple; - придаточные предложения времени и условия (if, when); - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous. 1. Проблемы экологической безопасности в России. 2. Виды загрязнения окружающей среды и способы борьбы с ними. 3. Производство и технологии, безопасные для окружающей среды. 4. Меры по охране окружающей среды на автопредприятиях.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.2. Путешествия на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	10	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - прямая и косвенная речь (Direct, IndirectSpeech); - условные предложения 1 типа (ConditionalI); - условные предложения 2 и 3 типа (ConditionalII, ConditionalIII); - повелительное наклонение. 1. Транспорт. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. 2. Путешествия на автомобиле. Пересечение границы. 3. Подготовка автомобиля к дальней поездке. 4. Возможные неисправности автомобиля в пути и их устранение. 5. На автозаправочной станции.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 4.			

Транспортные средства			
Тема 4.1. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	10	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous; - глаголы, не употребляющиеся в PresentContinuous; - герундий: образование, функции в предложении (Gerund); - инфинитив: употребление глаголов в инфинитиве (Infinitive). 1. Первое производство автомобилей. Генри Форд. 2. Первые автомобилестроительные компании. 3. Первые японские производители: корпорация Honda&Toyota. 4. Российский автогигант АвтоВАЗ: история автомобиля Лада. 5. Грамматика.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Работа с информационными источниками, подготовка сообщения, презентации.		
Тема 4.2. Развитие автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	12	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	12	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в PastSimple, PastContinuous; - неправильные глаголы (2 форма) и их употребление в предложениях; - конструкция usedto ...; - видовременные формы и употребление глаголов в PastSimplePassive. 1. Виды и назначение транспортных средств. 2. Изобретатели-пионеры первых транспортных средств. 3. Первые транспортные средства: паровые автомобили. 4. Первые автомобили с бензиновым двигателем. 5. Грамматика. 6. Двигатель внутреннего сгорания. Контрольная работа №1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		

Раздел 5. Детали и механизмы			
Тема 5.1. Компоненты автомобиля (детали и составные части)	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	9	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - видовременные формы и употребление глаголов в PastContinuous, PastSimple, PastPerfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple \ PerfectPassive. 1. Двигатель автомобиля. 1. Ходовая часть автомобиля. 3. Кузов автомобиля. 4. Сцепление автомобиля. Контрольная работа №2. 5. Коробка передач автомобиля.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 5.2. Системы автомобиля (механизмы)	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	10	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but. 1. Трансмиссия автомобиля. 2. Топливная система автомобиля. 3. Тормозная система автомобиля. 4. Система рулевого управления автомобиля. 5. Электрика и электронное оборудование автомобиля.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	4	

Салон автомобиля (рычаги, приборная панель, внутренний интерьер)	Практические занятия	4	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> - сложноедополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (ParticipleI); - причастие прошедшего времени (ParticipleII). - согласование времен (SequenceofTenses). 1. Основные рычаги ручного управления автомобилем. 2. Приборная панель автомобиля.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 5.4. Техническое обслуживание систем автомобиля	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditionall, II, III). 1. Замена воздушного фильтра в автомобиле. 2. Замена масла в двигателе автомобиля. 3. Замена лампы в фарах автомобиля.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 6. Инструменты, оборудование, ремонтные работы			
Тема 6.1. Инструменты, станки	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u>		

	<p><u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice); 1. Ручной инструмент. 2. Электрический и пневматический инструмент. 3. Станки и гидравлический инструмент.</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 6.2. Ремонтные работы на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	10	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - видовременные формы и употребление глаголов в PastContinuous, PastSimple, PastPerfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple\ PerfectPassive. 1. Кузовные работы. 2. Шиномонтажные работы. 3. Слесарные работы. 4. Электронная диагностика автомобиля. 5. Дифференцированный зачет.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 6.3. Техника безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	<p>1. Применение средств индивидуальной защиты и спецодежды при ремонтных работах.</p> <p>2. Техника безопасности при работе с электроинструментом.</p> <p>3. Техника безопасности при работе на станках.</p> <p>4. Меры пожарной безопасности на рабочем месте.</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<p>Тема 6.4.</p> <p>Оборудование при охране труда на транспорте</p>	Содержание учебного материала	6	<p>OK 01- OK 06, OK 09</p>
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u>		
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> - сложноедополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (ParticipleI); - причастие прошедшего времени (ParticipleII). - согласование времен (SequenceofTenses).		
<p>1. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>2. Средства обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>3. Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.</p>			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<p>Раздел 7.</p> <p>Инструкции, руководства</p>			
<p>Тема 7.1.</p> <p>Техническое оборудование автомобиля (кондиционер, система вентиляции, электрика)</p>	Содержание учебного материала	8	<p>OK 01- OK 06, OK 09</p>
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u>		
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III).		

	1. Система вентиляции и кондиционирования автомобиля. 2. Система помощи при парковке автомобиля. 3. Автомобильная сигнализация. 4. Система круиз контроля автомобиля.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 7.2. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice); - обобщение и систематизация знаний об изученных грамматических структурах. 1. Инструкция по установке автосигнализации и парктроника на автомобиль. 2. Руководство по эксплуатации автомобиля. 3. Руководство по техническому обслуживанию автомобиля.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Перевод технического текста, инструкции.		
Тема 7.3. Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля	Содержание учебного материала	5	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice); 1. Инструкции по технике безопасности при сварочных работах. 2. Инструкции по использованию грузоподъемных механизмов. Контрольная работа №3. 3. Инструкции при работе с шиномонтажным оборудованием.		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 7.4. Управление транспортным средством	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - видовременные формы и употребление глаголов в PastContinuous, PastSimple, PastPerfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple \ PerfectPassive. 1. Ежедневный осмотр транспортного средства перед поездкой. 2. Регламент технического обслуживания автомобиля.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 7.5. Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but. 1. Правила дорожного движения. Основные понятия. 2. Соблюдение ПДД и самоконтроль водителя при вождении автомобиля.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 8. Работа, карьерный рост			
Тема 8.1. Автотранспортные предприятия, автосервисы,	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	2	
	<u>Лексический материал по теме.</u>		

автосалоны	<u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноедополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (ParticipleI); - причастие прошедшего времени (ParticipleII). - согласование времен (SequenceofTenses). 1. Автотранспортные предприятия. Автосалоны. Выставки.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 8.2. Я хочу быть техническим специалистом	Содержание учебного материала	5	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	5	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III). 1. Рабочий день в автосервисе. Эффективное планирование рабочего времени. 2. Профессиональный рост технического специалиста в автомобильной сфере. Резюме. 3. Дифференцированный зачет.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
	Всего	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник английского языка для учреждений СПО / О.Н. Анюшенкова — Москва : Кнорус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1 — Текст: непосредственный

2. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7.- Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975>

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727>

3. ЭБС «Лань»: Электронно-библиотечная система: <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&ysclid=lrrh2l48ja456005979>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 11.01.2023).

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179> (дата обращения: 11.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>
<p>уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</p>	<p>Аудирование Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<p>проблемы; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Говорение Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае,</p>	
--	---	--

	<p>если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.</p> <p>Чтение</p> <p>Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном</p>	
--	---	--

	<p>заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям</p>	
--	--	--