

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Алексеевский агротехнический техникум»**

# **Рабочая программа**


**ОУД. 07 Безопасность жизнедеятельности**


**для специальности**

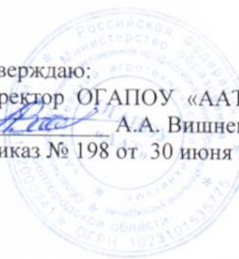
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**


**Алексеевка, 2020 г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования для специальности: 15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 09 от 30 июня 2020 г.  
Председатель  А.А. Вишневецкий

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «ААТ»  
 А.А. Вишневецкий  
Приказ № 198 от 30 июня 2020 г.



Рассмотрено  
предметно - цикловой комиссией  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.  
Председатель  В.В. Тарарин

Разработчик: \_\_\_\_\_ Шатохин В.И., преподаватель – организатор  
ОБЖ ОГАПОУ  
«Алексеевский агротехнический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего 71 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>71</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>70</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Консультации</b>	<b><i>1</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	<b><i>2</i></b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>																
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>33</b>																	
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="564 395 1547 874"> <tr> <td data-bbox="564 395 622 459">1</td> <td data-bbox="622 395 1547 459">Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 459 622 523">2</td> <td data-bbox="622 459 1547 523">Классификация ЧС по масштабам, их распространения и тяжести последствий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 523 622 619">3</td> <td data-bbox="622 523 1547 619">ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 619 622 683">4</td> <td data-bbox="622 619 1547 683">Основные источники ЧС военного характера, современные средства поражения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 683 622 715">5</td> <td data-bbox="622 683 1547 715">Прогнозирование ЧС</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 715 622 778">6</td> <td data-bbox="622 715 1547 778">Теоретические основы прогнозирования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 778 622 810">7</td> <td data-bbox="622 778 1547 810">Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 810 622 874">8</td> <td data-bbox="622 810 1547 874">и оценки обстановки</td> </tr> </table> <p><b>Консультации- 1 час.</b> ЧС мирного и военного характера</p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме «ЧС природного, техногенного и военного характера».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>                      Определить порядок оценки и выявления обстановки. Сигналы оповещения.</p>	1	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения	2	Классификация ЧС по масштабам, их распространения и тяжести последствий	3	ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	4	Основные источники ЧС военного характера, современные средства поражения	5	Прогнозирование ЧС	6	Теоретические основы прогнозирования	7	Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления	8	и оценки обстановки	4	
1	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения																		
2	Классификация ЧС по масштабам, их распространения и тяжести последствий																		
3	ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.																		
4	Основные источники ЧС военного характера, современные средства поражения																		
5	Прогнозирование ЧС																		
6	Теоретические основы прогнозирования																		
7	Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления																		
8	и оценки обстановки																		
Тема 2. Организационные основы по защите населения от мирного и военного времени	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="564 1034 1547 1423"> <tr> <td data-bbox="564 1034 622 1289">1</td> <td data-bbox="622 1034 1547 1289">Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС). Цель, история создания, структура. Основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, режимы функционирования, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1289 622 1353">2</td> <td data-bbox="622 1289 1547 1353">Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1353 622 1385">3</td> <td data-bbox="622 1353 1547 1385">ГО, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или в следствии этих действий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1385 622 1423">4-</td> <td data-bbox="622 1385 1547 1423"><b>Контрольная работа</b> по теме «Организационные основы по защите населения от оружия массового поражения»</td> </tr> </table>	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС). Цель, история создания, структура. Основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, режимы функционирования, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий.	2	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС	3	ГО, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или в следствии этих действий.	4-	<b>Контрольная работа</b> по теме «Организационные основы по защите населения от оружия массового поражения»	4									
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС). Цель, история создания, структура. Основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, режимы функционирования, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий.																		
2	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС																		
3	ГО, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или в следствии этих действий.																		
4-	<b>Контрольная работа</b> по теме «Организационные основы по защите населения от оружия массового поражения»																		

Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области БЖД. Инженерная защита населения от ЧС, порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС мирного и военного времени. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах			2
	2				
	3	Применение СИЗ в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС.			
	4	Особенности проведения АСДНР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами (аварийноопасными), а также при стихийных бедствиях			
	5	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и население от ЧС	8	2	
	6				
	7				
	1	выполнения эвакуационных мероприятий			
	2	<b>Пр.з.</b> Организация получения и использования СИЗ в ЧС <b>Пр.з</b> Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера			
<b>Контрольная работа</b> по теме: «Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени».		2			
<b>Самостоятельная работа:</b>		6			
СИЗ. Эвакуация. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.					
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.		2	
	2	Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости ОЭ, надежности инженерно-технического комплекса ОЭ.			
	3	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, подготовка ОЭ к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	6	2	
	4				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.				
Система оповещения и средства защиты.					

	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.			
	Медицинская подготовка и защита при ЧС.			
<b>Раздел 2. Основы обороны государства (Учебно-полевые сборы)</b>			<b>35</b>	
<b>ТЕМА 1. Основы подготовки граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	.Вводное занятие- основы подготовки граждан к военной службе		
	1	Основы обеспечения безопасности военной службы		
<b>Тема 2 Уставы ВС РФ Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда роты (Практические занятия)</b>	1	.Назначение и состав суточного наряда роты	3	2
	1	Организация несения службы суточным нарядом роты		2
	1	Подготовка суточного наряда роты	1	
<b>Тема 2 Уставы ВС РФ Организация караульной службы . Обязанности часового- (Практические занятия)</b>	1	Организация караульной службы	3	
	1	Наряд караулов, подготовка караулов		2
		Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой, Обязанности часового		
		<b>Консультации -1 час.</b> Обязанности состава караула		
<b>Тема 3 Строевая подготовка (Практические занятия)</b>	1	Отработка строевых приемов в движении без оружия	4	
	1	Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	2	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Движение строевым шагом. Повороты. Строй взвода		2
<b>Тема 4 Огневая подготовка</b>	1	Назначение, боевые свойства, общее устройство АК. Меры безопасности при обращении с автоматом и при проведении стрельбы	7	2
	2	Работа частей и механизмов АК, чистка, смазка и хранение автомата	2 2	2
	2	Правила стрельбы, ведение огня из малокалиберных винтовок. Меры безопасности при стрельбе	2	
	2	Практическая стрельба	2	
<b>Тема 5. Тактическая подготовка</b>	1	Просмотр диафильмов по тактической подготовке	8	
	1	Действия солдата в бою, обязанность солдата в бою, передвижение солдата в бою	1	



	2	Сигналы для управления строями (машинами)		2
	1	Команды подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения		2
	1	Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка		2
	2	Приемы и способы индивидуальной защиты Преодоление участка местности, зараженной радиоактивными веществами.		
<b>Тема 6 Медицинская подготовка</b>	2	Оказание само и взаимопомощи при ранениях и травмах. Вынос раненых с поля боя.	2	
<b>Тема 7 Военная топография</b>	2	Определение азимута на ориентир	2 1	
<b>Тема 8 Физическая подготовка</b>	2	Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	4	
	2	Тренировка. Сдача зачетов		
<b>ИТОГО:</b> Теоретические занятия-	68		<b>68</b>	
Самостоятельная работа	0			
Консультации	0			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты автомата Калашникова;
- ГП-8.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные фильмы по дисциплине;
- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- методические рекомендации для выполнения практических заданий;
- программированные задания по разделам.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян М.; «Академия», 2008 го

2. [Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебно-практическое пособие Сычев Ю.Н. МЭСИ; 2005, 226с.](#)

3. [Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. Учебное пособие Чумаков Н.А. 2006, 247с.](#)

4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебное пособие Петров С.В., Макашев В.А. 2008, 224с.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие Алексеев В.С., Иванюков М.И. 2007, 240с.

6. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие под ред. Айзмана Р.И. 2004, 396с.

7. Охрана труда. Справочник. Составитель Арустамов Э.А. 2008, 588с.

8. Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" Нестеров И.А., Никитин И.В., Хамидуллин Р.Я. ММИЭИФП; 2004, 38с.

9. Способы автономного выживания человека в природе. Учебник под ред. Михайлова Л.А. 2008, 272с.

10. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Учебное пособие Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П. 2007, 288с.
11. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях. Гринин А.С, Новиков В.Н. 2000, 336с.

Интернет-ресурсы:

[http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities\\_246.html](http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities_246.html)

<http://window.edu.ru/window>

[http://www.bookarchive.ru/categoru/tekhnicheskaja\\_literatura/](http://www.bookarchive.ru/categoru/tekhnicheskaja_literatura/)

<http://www.openet.edu.ru/>

<http://www.edu.ru/>

#### **Интернет-ресурсы в период дистанционного обучения студентов**

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Фоксфорд. Учебник <https://foxford.ru/wiki>
3. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
4. Библиотека видеоуроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>
5. Система дистанционного обучения Ё-стади <https://n1.your-study.ru/Pages/User.aspx>
6. Цифровая платформа для организации онлайн-занятия - Zoom
7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей.
8. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
9. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)
10. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
11. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Ситуационные задачи, тестирование
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа, устный опрос
Применять первичные средства пожаротушения	Практическая работа, устный опрос
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Самостоятельная работа, тестирование
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Ситуационные задачи, устный опрос
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Письменный опрос, тестирование
Оказывать первую помощь пострадавшим	Практическая работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Самостоятельная работа, тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	Ситуационные задачи, устный опрос

вероятности и их реализации;	
основы военной службы и обороны государства	Контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Контрольная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения	Контрольная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Ситуационные задачи, тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Контрольная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос, тестирование
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическая работа, тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно