

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Алексеевский агротехнический техникум»**

# **Рабочая программа**

**ОУД. 05 История**

**для специальности**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

**Алексеевка, 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования одобренного ФГУ ФИРО 10.04.2008 и в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в Образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180)

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 09 от 30 июня 2020 г.  
Председатель А.А. Вишневецкий А.А. Вишневецкий

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «ААТ»  
А.А. Вишневецкий А.А. Вишневецкий  
Приказ № 198 от 30 июня 2020 г.



Рассмотрено  
предметно - цикловой комиссией  
социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 11 от 25 июня 2020 г.  
Председатель Н.И. Филатова Н.И. Филатова

Разработчик: \_\_\_\_\_ Г.Г. Долгих, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский агротехнический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности

### 15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)"

*Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) может быть применена в период дистанционного обучения студентов учебного заведения.*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;  
консультации – 3 часа;  
дифф. зачёт – 2.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная нагрузка	117
Лекции	117
Консультации	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета из общей нагрузки	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение . Раздел 1. Древнейшая история человечества</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории.		
	<b>Содержание</b>		1
Тема 1.1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	<p>Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России.</p> <p>Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.</p>		
Тема 1.2 Неолитическая революция. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.	<p>Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	

<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты	<p>Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций.</p> <p>Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет.</p>		
Тема 2.2 Расцвет цивилизации бронзового века и железный век Востока	<p>Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. Ахейские государства.</p> <p>Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.</p>		
Тема 2.3 Античная цивилизация	<p>Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм.</p> <p>Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры.</p> <p>Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.</p>		
Тема 2.4 Религия Древнего	Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое		

<p>мира и культурное наследие древних цивилизаций</p>	<p>сознание и его специфические черты. «Осевое время». Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.</p> <p>Культурное наследие древних цивилизаций. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация.</p> <p><b>Основные понятия:</b> Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в средние века</p>	<p>Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.</p>		



<p>Тема 3.2 Китайско-конфуцианская цивилизация</p> <p>Тема 3.3 Буддизм на Востоке в средние века</p>	<p>Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преимущество государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейно-личных взаимоотношений. Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации. Эпоха Тан. Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества. Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны.</p> <p>Характер монгольского монгольского владычества.</p> <p>Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны. монгольского владычества.</p> <p>Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны.</p>		
	<p>Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века.</p> <p>Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.</p> <p>Знаменитые буддийские храмы и священные места на Востоке. Культура средневековой Индии.</p>		
<p>Тема 3.4 Арабо-мусульманская цивилизация</p>	<p>Возникновение ислама. Мухаммад. Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения.</p> <p>Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.</p> <p>Арабская культура. Достижения в области архитектуры. Знаменитые мечети. Образование: медресе, университеты и наука. Достижения математиков, медиков, астрономов. Авиценна. Арабские философы. Аверроэс. Поэзия и проза.</p> <p>Культура повседневности.</p>		

<p>Тема 3.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации</p>	<p>Хронологические рамки западного Средневековья.          Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.).          Великое переселение народов и его исторические результаты.  <b>Процесс христианизации германских народов. Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции.</b>          Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.</p>		
<p>Тема 3.6 Основные черты и этапа развития восточнохристианской цивилизации</p>	<p>Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии. Соприкосновение разных цивилизаций в пределах Византийской империи.</p>		
<p>Тема 3.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации</p>	<p>Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы».          Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города.          Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.          Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.          Представления о мире и человеке в Средние века. Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира. Христианское пространство и время. Дуализм духовной жизни Средневековья. Идея двух Градов. Представления об аде, рае. Идея чистилища. Социально-нравственные качества человека. Повседневная жизнь в эпоху Средневековья.</p>		

<p>Тема 3.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов</p>	<p>Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.</p> <p>Запад и цивилизации Дальнего Востока. Прямые и опосредованные контакты. Представления Востока о Западе, Запада о Востоке. Путешественники и миссионеры XIII—XV вв.</p> <p><b>Основные понятия:</b> Средние века, аграрная экономика, Великое переселение народов, православие, католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феодал, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, медресе, университет, традиционные устои.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Раздел 4. История России с древнейших времён и до конца 17 века</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>22</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p>Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек</p>	<p>Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность. Древнеевропейские диалекты и языки индоиранской группы в Восточной Европе.</p>		
<p>Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности</p>	<p>Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э.</p> <p>Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян.</p> <p>Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова. Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров.</p>		

<p>Тема 4.3 Восточные славяне в 7-8 веке</p> <p>Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян</p>	<p>Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.</p> <p>Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Славяне в Восточной Европе. Особенности ее хозяйственного освоения. Первые славянские государства Европы (Первое Болгарское царство, Великоморавская держава, Польша). Крещение южных и западных славян.</p> <p>Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.</p> <p>Карта Восточной Европы к началу IX в.</p>		
<p>Тема 4.5 Рождение Киевской Руси</p>	<p>Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь.</p> <p>«Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси.</p> <p>Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.</p>		
<p>Тема 4.6 Крещение Руси</p>	<p>Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.</p>		

<p>Тема 4.7 Русь и её соседи в 11 и начале 12 века</p>	<p>Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека</p> <p>Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком.</p> <p>Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.</p> <p>Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Складывание местных культурных центров.</p>		
<p>Тема 4.8 Древняя Русь в контексте всемирной истории</p>	<p>Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.</p>		
<p>Тема 4.9 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности</p>	<p>Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.</p> <p>Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.</p> <p>Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие.</p> <p>Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство.</p> <p>Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.</p>		

<p>Тема 4.10 Борьба Руси с иноземными завоевателями</p>	<p>Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь.</p> <p>Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Политическое и культурное значение распространения ислама. Русь под властью Золотой Орды.</p> <p>Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Распространение католицизма на территории Литвы.</p>		
<p>Тема 4.11 Русь на пути к возрождению</p>	<p>Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV–XV вв. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси.</p> <p>Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.</p> <p>Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Флорентийская уния.</p> <p>Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе.</p> <p>Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. «Стригольники» и «жидовствующие». Отношения с Москвой.</p>		

<p>Тема 4.12 От Руси к России</p>	<p>Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.</p> <p>Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели.</p> <p>Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.</p>		
<p>Тема 4.13 Россия в царствование Ивана Грозного</p>	<p>Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города.</p> <p>Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.</p> <p>Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Мнения историков о сущности опричнины.</p> <p>Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.</p> <p>Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поражение и территориальные потери России.</p> <p>Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.</p>		

<p>Тема 4.14 Смута в России в начале 17 века</p>	<p>Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.</p>		
<p>Тема 4.15 Россия в середине и второй половине 17 века</p>	<p>Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской колонизации.</p>		
<p>Тема 4.16 Русская культура 13-17 век</p>	<p>Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум.  <b>Основные понятия:</b> индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война.</p>		



	История России с древнейших времён и до конца 17 века		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 в.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.		
Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Эразм Роттердамский. Героизация человеческой личности и культ творчества. Торжество индивидуальности и индивидуализма. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.		
Тема 5.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового		

	пространственного восприятия мира.		
Тема 5.4 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе. Судьбы сословно-представительных институтов в условиях абсолютизма. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.		
Тема 5.5 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время	<p>Две «концепции Европы». Франциск I и Карл V. Угроза со стороны Турции. Священная лига. «Непобедимая армада». Первая общеевропейская война — Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г.</p> <p>Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.</p>		
Тема 5.6 Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время	Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Научная революция в Европе. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Николай Коперник. Процесс профессионализации. Новый этап в развитии исторического сознания. Николо Макиавелли, Жан Боден. Углубление разрыва между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием. Культура повседневности. Повышение качества жизни, принцип самообеспечения, изменения в обыденном сознании. Складывание новой системы ценностей.		

<p>Тема 5.7 Европа 17 век: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах</p>	<p>XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.</p> <p>Секуляризация общественного сознания. Поиски основ толерантности. От религиозной нетерпимости к толерантности «юридического мировоззрения».</p>		
<p>Тема 5.8 Век просвещения</p>	<p>Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.</p> <p>Пути, способы и степень распространения идей Просвещения. Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России. Просвещение и власть, «просвещенный абсолютизм». Просветительские идеи в литературе и искусстве.</p>		
<p>Тема 5.9 Технический прогресс и Великий промышленный переворот</p>	<p>Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.</p>		

<p>Тема 5.10 Революции 18 века и их значения для утверждения индустриального общества</p>	<p>Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.</p> <p>Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Феномен Террора. Культурные новшества периода Революции.</p> <p>Споры историков о социально-экономических и политических последствиях революций XVIII в. Возникновение политической культуры индустриального общества.</p> <p>Основные понятия: модернизация, Новое время, Возрождение, индивидуализм, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>3</b></p>	
<p><b>Раздел 6. Россия в 18 веке</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p>Тема 6.1 Россия в период реформ Петра 1</p>	<p>Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.</p> <p>Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.</p> <p>Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».</p> <p>Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками.</p>		

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемника Петра I (1725-1762)	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верхних и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.		
Тема 6.3 Россия во второй половине 18 века	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи		
Тема 6.4 Культура России в середине и второй половине 18 века	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в		
Тема 6.5 Зачёт	Западная Европа в 16-18. Россия в 18 веке		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.		

Тема 7.2 Становление гражданского общества	<p>Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства.</p> <p>Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности.</p>		
Тема 7.3 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры в 19 веке	<p>Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.</p>		
Тема 7.4 Особенности духовной жизни нового времени	<p>Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».</p> <p>Расцвет книжной культуры. Развитие образования: университеты, школы, формы самообразования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм.</p> <p>Основные понятия: гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, «средний класс», научная картина мира, естественно-научные знания, дарвинизм, романтизм, реализм, импрессионизм, художественный стиль.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	

<b>Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи.		
Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока	«Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».  Основные понятия: колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», межкультурный диалог.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 9 Россия в 19 веке</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
Тема 9.1 Россия в первой половине 19 столетия	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». Властные элиты: идеология и практика. Традиции «просвещенного абсолютизма» и новые задачи государственного развития.		

<p>Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине 19 века</p>	<p>Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.</p> <p>Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.</p> <p>Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.</p>		
<p>Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I</p>	<p>Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.</p> <p>Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.</p> <p>Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.</p> <p>Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.</p> <p>Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».</p>		



<p>Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь в первой половине 19 века</p>	<p>Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность.</p> <p>Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».</p> <p>Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Рост национального самосознания. Реформа системы образования. Университеты и научные общества. Правительственная политика в отношении образования.</p> <p>Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.</p> <p>Место России в мировой художественной культуре.</p> <p><b>Основные понятия:</b> поликонфессиональность, многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, геополитическое положение, легитимизм, автономия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности».</p>		
<p>Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра 2</p>	<p>Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.</p> <p>Власть и общество. Формы общественного движения. Основные направления общественной мысли.</p> <p>Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.</p> <p>Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор.</p> <p>Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.</p>		

<p>Тема 9.6 Порепорформенная Россия</p>	<p>Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции.</p> <p>Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм.</p> <p>Общественное движение: спад и новый подъем. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.</p>		
<p>Тема 9.7 Россия в система международных отношений во второй половине 19 века</p>	<p>Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</p>		
<p>Тема 9.8 Интеллектуальная и художественная жизнь порепорформенной России</p>	<p>Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи.</p> <p>Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр</p>		
<p>Тема 9.9 Повседневная жизнь населения России в 19 веке</p>	<p>Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика.</p> <p>Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии.</p> <p>Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество.</p> <p>Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение</p>		

	<p>дворянской культуры в истории России.</p> <p>Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы.</p> <p>Обычаи и нравы народов России.</p> <p><b>Основные понятия:</b> крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет.</p>		
	<b>Россия в 19 веке</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
Тема 10.1 Международные отношения в начале 20 века	<p>Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.</p>		
Тема 10.2 Прекрасная эпоха: западное общество в начале 20 века	<p>Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение</p>		
Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже 19-29 в	<p>Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства. Индустрия и среда обитания.</p>		

<p>Тема 10.4 Россия в начале 20 века</p>	<p>Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Социальные стереотипы.</p> <p>Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Особенности развития судебной системы. Уголовное, гражданское, процессуальное, семейное право. Роль традиционного права в жизни общества. Правовая культура населения.</p> <p>Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление.</p> <p>Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.</p> <p>Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам.</p> <p>Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.</p> <p>Плюсы и минусы российской национальной политики. Русификация и «мягкая» колонизация. Организация общинного, сословного, городского и сельского управления у различных народов империи. Национальные элиты в системе государственного управления империи.</p>		
<p>Тема 10.5 Первая мировая война</p> <p>Тема 10.6 Россия в первой мировой войне</p>	<p>Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные.</p>		

<p>Тема 10.7 Февральская революция в России</p>	<p>Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом</p> <p>Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.</p>		
<p>Тема 10.8 Приход большевиков к власти в России</p>	<p>Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика.</p> <p>Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.</p> <p>Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.</p> <p>Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».</p> <p>Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.</p>		

	<p>Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.</p> <p>Основные понятия: монополии, государственно-монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции».</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 11. Между мировыми войнами</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
Тема 11.1 Страны Европы в 20 годы 20 века	Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.		
Тема 11.2 Запад в 30 годы 20 века	Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.		
Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 века	Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление? Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?		

<p>Тема 11.4 Международные отношения в 20-30 г.20 века</p>	<p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.</p>		
<p>Тема 11.5 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма</p>	<p>Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально-правового статуса личности.</p> <p>Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.</p> <p>Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Ритуализация коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.</p> <p>Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Национально-культурная унификация населения. Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры.</p> <p>Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.</p> <p>Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p> <p>«Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства. Основные понятия: догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».</p>		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 12. Вторая мировая война</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира		
Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны	<p>Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика.</p> <p>Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.</p> <p>Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.</p> <p>Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Основные понятия: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.</p>		
	Между мировыми войнами. Вторая мировая война		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	



Раздел 13. Мир во второй половине 20 века	Содержание	6	1
Тема 13.1 «Холодная война»	<p>Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.</p> <p>Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».</p>		
Тема 13.2 К «общему рынку» и государству «всеобщего благоденствия»	Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.		
Тема 13.3 Научно-технический прогресс	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.		
Тема 13.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	<p>Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере процветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.</p> <p><b>Основные понятия:</b> сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, «консервативная волна», экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технократизм, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.</p>		

<b>Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	<p>Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.</p> <p>Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.</p> <p>Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p> <p>Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.</p>		
Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима	<p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.</p> <p>Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.</p> <p>Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.</p> <p>Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом.</p>		

	Международные кризисы.		
Тема 14.3 СССР в конце 1960-х-начале 1980-х годов	<p>Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.</p> <p>Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p>		
Тема 14.4 СССР в период перестройки	<p>Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопrotивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.</p> <p>Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.</p> <p>СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p> <p>Основные понятия: наукоемкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.</p>		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 15. Россия и мир на рубеже 20-21 века</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>
Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе	<p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.</p> <p>Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.</p> <p>Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p> <p>Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе</p>		

Тема 15.2 Мир в 21 веке	<p>Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм.</p> <p>Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.</p> <p><b>Основные понятия:</b> постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.</p>		
Тема 15.3	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>117</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением, наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки - накопители).

**Технические средства обучения:** компьютер, видеопроектор, телевизор, видеомаягнитофон.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. А. Н. Сахаров, Н.В. Загладин История с древнейших времён до конца 19- века. Москва, 2017 г.
2. Н. В. Загладин, Ю. А. Петров История. Конец 19-го, начало 20 вв. Москва, 2017 г.
3. А. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев Всеобщая история, Москва, 2016 г.
4. В. И. Уколова, А. В. Ревякин Всеобщая история, Москва, 2016 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
4. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.
5. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.
6. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.
7. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов История России с древнейших времен до конца 17 века. Москва, Просвещение, 2009 год – 25 экз.
8. В. И. Буганов, П. Н. Зырянов, А Н. Сахаров История России с конца 17 века до 19 века. Москва, Просвещение, 2009 г., 25 экз.

9. В. И. Буганов, П. Н. Зырянов, А. Н. Сахаров История России с конца 17 века до 19 века. Москва, Просвещение, 2001 г., 25 экз.
10. В. И. Буганов, П. Н. Зырянов, А. Н. Сахаров История России с конца 17 века до 19 века. Москва, Просвещение, 2001 г., 25 экз.
11. Н. В. Загладин, С. И. Козленко История Отечества 20- начало 21 века. Москва, Русское слово, 2005 г., 25 экз.
12. А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков История России, 1,2 том, Москва, Проспект, 2009 г., 1 экз.
13. А. С. Орлов, В. А. Георгиев История России, Москва, Проспект, 2006 г. 1 экз.
14. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
15. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
16. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
17. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
18. Война в Корее. — СПб., 2000.
19. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
20. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
21. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
22. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
23. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
24. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
25. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
26. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
27. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
28. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
29. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
30. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
31. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
32. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
33. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
34. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
35. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
36. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
37. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
38. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.

39. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
40. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
41. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
42. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
43. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
44. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.

### **Интернет-ресурсы в период дистанционного обучения студентов**

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Фоксфорд. Учебник <https://foxford.ru/wiki>
3. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
4. Библиотека видеоуроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>
5. Цифровая платформа для организации онлайн-занятия - Zoom



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, зачётов, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, рефератов, творческих работ*

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Введение	<p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в историческом времени и пространстве, характеризовать периоды исторического развития</p> <p><b>Знать:</b> исторические источники, методы исследования, концепции исторического развития.</p>	<p><i>Выполнение упражнений ленте времени</i> по</p> <p><i>Изложение источников, методов концепций исторического развития</i> и</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>домашняя работа</p>
<p><b>Раздел 1. Древнейшая история человечества</b></p> <p>Тема 1.1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи</p>	<p><b>Уметь:</b> устанавливать биосоциальную природу человека</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, характерные для первобытного общества; характеристику природного и социального в человеке первобытного общества</p>	<p><i>Обоснование антропогинеza, биологического социального человеке</i> и в</p> <p><i>Определение понятий социальное, мировоззрение, родовая община</i></p>	<p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Работа с дополнительной литературой</p>
<p>Тема 1.2 Неолитическая революция. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.</p>	<p><b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи зарождения государства, составлять сравнительную характеристику первобытного строя и цивилизации; присваивающего и производящего хозяйства</p> <p><b>Знать:</b> особенности неолитической революции, характеристику цивилизации и протоцивилизации</p>	<p><i>Выделение причин, следствий появления государства; формулирование сравнительной характеристики</i></p> <p><i>Выделение особенностей</i></p>	<p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Домашнее задание</p>

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Цивилизации Древнего мира</b> Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать данные исторической карты для характеристики развития стран; излагать исторические события на основании текста, иллюстративного и дополнительного материала; составлять сравнительную характеристику</p> <p><b>Знать:</b> даты важнейших событий цивилизаций Древнего мира</p>	<p><i>Получение информации с помощью исторической карты дополнительного материала</i></p> <p><i>Изложение ключевых дат по теме</i></p>	<p>выполнение индивидуальных заданий по карте</p> <p>тестирование</p>
<p>Тема 2.2 Расцвет цивилизации бронзового века и железный век Востока</p>	<p><b>Уметь:</b> излагать исторические события, выделять особенности цивилизации</p> <p><b>Знать:</b> характеристику цивилизации бронзового века и железного века Востока</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение характеристики цивилизации бронзового и железного века</i></p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Составление сравнительной таблицы</p>
<p>Тема 2.3 Античная цивилизация</p>	<p><b>Уметь:</b> выделять особенности, излагать исторические события</p> <p><b>Знать:</b> характеристику античной цивилизации; причины, направления и последствия колонизации; этапы становления общества и государства Древнего Рима</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение характеристики античной цивилизации</i></p>	<p>Работа в тетрадях</p> <p>Обсуждение ключевых вопросов темы</p>
<p>Тема 2.4 Религия Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций</p>	<p><b>Уметь:</b> определять роль древности в становлении современного мира; сравнивать Восток и Запад по религиозному аспекту</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия темы: философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь, а также характеристики мировых религий</p>	<p><i>Определение собственной позиции по отношению к религиозной проблеме Востока Запада</i></p> <p><i>Выделение основных понятий</i></p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Словарная работа</p>

<p><b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века</b> Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в средние века</p>	<p><b>Уметь:</b> обосновывать асинхронность развития средневековых обществ</p> <p><b>Знать:</b> основные черты восточных цивилизаций.</p>	<p><i>Определение важнейших процессов развития восточных цивилизаций Выделение основных черт восточных цивилизаций</i></p>	<p>Обсуждение ключевых вопросов темы</p> <p>Работа в тетрадах</p>
<p>Тема 3.2 Китайско- конфуцианская цивилизация</p>	<p><b>Уметь:</b> выделять особенности китайско- конфуцианская цивилизации</p> <p><b>Знать:</b> периодизацию средневековой истории Китая, роль конфуцианских принципов</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение краткой характеристики деятели прошлого и их теорий</i></p>	<p>Фронталь- ная беседа</p> <p>Домашняя работа</p>
<p>Тема 3.3 Буддизм на Востоке в средние века</p>	<p><b>Уметь:</b> формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения о мировой религии</p> <p><b>Знать:</b> периодизацию средневековой истории Индии, сущность буддизма</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение сущности религии</i></p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Работа в тетрадах</p>
<p>Тема 3.4 Арабо- мусульманская цивилизация</p>	<p><b>Уметь:</b> определять географические и политические границы мира ислама к концу XV в.</p> <p><b>Знать:</b> суть ислама как вероучения, особенности государственного и общественного строя арабов.</p>	<p><i>Демонстрация карты</i></p> <p><i>Формулирование путей и методов складывания мира ислама</i></p>	<p>Работа по карте</p> <p>Домашнее задание</p>
<p>Тема 3.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации</p>	<p><b>Уметь:</b> давать оценки происходящим событиям в средние века</p> <p><b>Знать:</b> важнейшие процессы и закономерности развития</p>	<p><i>Выполнение творческой работы</i></p>	<p>Творческая работа</p>

	средневекового общества, причины и особенности переселения народов	<i>Выделение важнейших процессов и закономерностей развития средневекового общества</i>	
Тема 3.6 Основные черты и этапа развития восточнохристианской цивилизации	<b>Уметь:</b> выделять особенности развития Византийской империи, основные черты и этапа развития восточно-христианской цивилизации <b>Знать:</b> роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации.	<i>Выделение особенностей</i>  <i>Обоснование роли античных традиций в развитии восточно-христианской</i>	Работа в тетради
Тема 3.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	<b>Уметь:</b> давать оценки происходящим событиям <b>Знать:</b> социально-экономические, политические и культурные особенности средневековой цивилизации.	<i>Выделение важнейших процессов и особенностей западноевропейской средневековой цивилизации в период расцвета</i>	Работа в тетради
Тема 3.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	<b>Уметь:</b> показать взаимосвязь Запада и цивилизации Дальнего Востока в материальной жизни, науке, культуре <b>Знать:</b> крестовые походы, прямые и опосредованные контакты Запада и Востока.	<i>Обоснование взаимосвязи Запада и цивилизации Дальнего Востока</i>	Беседа по вопросам темы урока  Работа по карте
<b>Раздел 4.История России с древнейших времён и до конца 17 века</b> Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек	<b>Уметь:</b> проводить поиск исторической информации в источниках, работать с картой <b>Знать:</b> влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Языковые семьи.	<i>Обоснование влияния географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.</i>	Работа по карте  Домашнее задание

Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности	<b>Уметь:</b> анализировать историческую информацию, работать с картой <b>Знать:</b> процесс заселение Восточной Европы.	<i>Выделение значимой исторической информации</i>	Работа по карте Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 4.3 Восточные славяне в 7-8 веке	<b>Уметь:</b> работать с картой <b>Знать:</b> быт и хозяйство восточных славян, особенности верований.	<i>Выполнение заданий по карте</i>  <i>Получение информации</i>	Тестирование
Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян	<b>Уметь:</b> определять признаки государства, устанавливать причинно-следственные связи <b>Знать:</b> предпосылки образования государства у восточных славян.). Крещение южных и западных славян. Карту Восточной Европы к началу IX в.	<i>Определение причинно-следственных связей образования государства</i>  <i>Выполнение заданий по карте</i>	Работа в тетради
Тема 4.5 Рождение Киевской Руси	<b>Уметь:</b> работать с картой, характеризовать яркие личности, их роль в истории <b>Знать:</b> основные понятия: племенные союзы, дань. Деятельность первых русских князей	<i>Выполнение заданий по карте</i>  <i>Создание таблицы</i>	Работа по карте  Работа в тетради
Тема 4.6 Крещение Руси	<b>Уметь:</b> рассматривать события Руси в контексте с событиями других государств, определять историческое значение явлений и событий прошлого <b>Знать:</b> этнополитические особенности Древней Руси. Значение христианизации.	<i>Изложение особенностей культуры и мировоззрения Древней Руси.</i>	Сообщение учащихся
Тема 4.7 Русь и её соседи в 11 и начале 12 века	<b>Уметь:</b> рассматривать события в контексте с мировой историей <b>Знать:</b> взаимоотношения Руси с Византией, кочевыми народами, <i>Западом и Востоком</i> . Право в Древней Руси.	<i>Выполнение заданий по карте</i>	Домашнее задание
Тема 4.8 Древняя Русь в контексте всемирной истории	<b>Уметь:</b> составлять сравнительные характеристики, анализировать и делать выводы <b>Знать:</b> сходное и различное в развитии Западной и Восточной Европы.	<i>Создание сравнительной характеристики</i>	Работа в тетради

Тема 4.9 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	<b>Уметь:</b> составлять хронологические таблицы <b>Знать:</b> причины раздробленности и особенности развития земель в этот период	<i>Определение причин</i>  <i>Выделение особенностей</i>	Написание рефератов
Тема 4.10 Борьба Руси с иноземными завоевателями	<b>Уметь:</b> работать по карте, устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы <b>Знать:</b> Русь под властью Золотой Орды. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.	<i>Выделять главные события</i>  <i>Формировать выводы</i>	Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 4.11 Русь на пути к возрождению	<b>Уметь:</b> работать по карте Восточная Европа в XIV–XV вв, устанавливать причинно-следственные связи <b>Знать:</b> особенности развития Руси после нашествия монголо-татар, причины усиления Московского княжества.	<i>Определение причинно-следственные связи</i>  <i>Выделение особенностей</i>	Беседа по вопросам темы урока
Тема 4.12 От Руси к России	<b>Уметь:</b> основные факты, процессы, характерные в этот период <b>Знать:</b> предпосылки централизации. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.	<i>Выделение фактов, процессов, предпосылок</i>	Работа в тетради
Тема 4.13 Россия в царствование Ивана Грозного	<b>Уметь:</b> устанавливать взаимосвязь между политикой и развитием страны <b>Знать:</b> направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного.	<i>Обоснование исторической информации</i>  <i>Выделение главного</i>	Работа по карте  Решение практической задачи
Тема 4.14 Смута в России в начале 17 века	<b>Уметь:</b> выделять особенности причины, сущность <b>Знать:</b> историческую обусловленность Смутного времени, внешней экспансии	<i>Определение места событий в Российской истории</i>	Решение практической задачи
Тема 4.15 Россия в середине и второй половине 17 века	<b>Уметь:</b> систематизировать исторический материал, выявить тенденции развития <b>Знать:</b>	<i>Выделение значимой исторической информации</i>	Беседа по вопросам темы урока

	юридическое оформление крепостного права. Характер и особенности российского самодержавия, церковный раскол		
Тема 4.16 Русская культура 13-17 век	<b>Уметь:</b> работать с дополнительной литературой <b>Знать:</b> достижения в культуре XVII в., особенности культурных связей с Западной Европой.	<i>Получение информации при работе с дополнительной литературой</i>	Подготовка сообщений
Тема 4.17 Зачёт «История России с древнейших времён и до конца 17 века»	<b>Уметь:</b> работать с тестами <b>Знать:</b> основной материал по разделу «История России с древнейших времён и до конца 17 века»	<i>Выполнение теста</i>	Тестирование
<b>Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 в</b> Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	<b>Уметь:</b> устанавливать сходства и различия <b>Знать:</b> сходства и различия цивилизаций. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. <i>Понятие «Новое время».</i>	<i>Выделение особенностей</i>	Домашнее задание
Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	<b>Уметь:</b> представлять результаты изучения исторического материала в сообщениях <b>Знать:</b> особенности эпохи Возрождения.	<i>Выделение особенностей</i>	Подготовка сообщений
Тема 5.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	<b>Уметь:</b> работать по карте, анализировать события <b>Знать:</b> причины и предпосылки и значение Великих географических открытий.	<i>Получение значимой информации</i>	Работа по карте и в тетради Подготовка сообщений
Тема 5.4 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	<b>Уметь:</b> выделять причины революции, работать с понятиями <b>Знать:</b> основные понятия: революция, «Просвещенный абсолютизм»; процесс образование	<i>Выделение основных понятий</i>	Работа в тетради

	централизованных государств. Английская революция XVII в. и ее особенности	<i>Обоснование причин и особенностей</i>	
Тема 5.5 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время	<b>Уметь:</b> показать противоречивость перемен, происходящих в странах, выделять причины конфликтов  <b>Знать:</b> особенности войн. Участие России в общеевропейских конфликтах	<i>Обоснование противоречий</i>	Составление синхронистической таблицы
Тема 5.6 Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время	<b>Уметь:</b> анализировать историческую информацию <b>Знать:</b> основные научные открытия и технические изобретения и их влияние на экономическое развитие стран	<i>Изложение информации в виде опорного конспекта-таблица</i>	Работа в тетради
Тема 5.7 Европа 17 век: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	<b>Уметь:</b> выделять из общего главное и особенное <b>Знать:</b> процесс модернизации западного мира. Секуляризация общественного сознания.	<i>Доказательство положительной роли новаций</i>	Беседа по вопросам темы
Тема 5.8 Век просвещения	<b>Уметь:</b> проводить поиск информации в дополнительной литературе <b>Знать:</b> понятия «Просвещение», суверенитет, прогресс. Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России..	<i>Выполнение конспекта</i>	Работа с дополнительной литературой
Тема 5.9 Технический прогресс и Великий промышленный переворот	<b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи между достижениями науки и экономикой стран  <b>Знать:</b> технические изобретения и их роль в промышленном перевороте	<i>Определение причинно-следственных связей</i>	Работа в тетради  Подготовка рефератов
Тема 5.10 Революции 18 века и их значения для утверждения индустриального	<b>Уметь:</b> определять роль влияния революций на общество <b>Знать:</b> причины образования США.	<i>Обоснование причин и особенностей</i>	Беседа по вопросам темы



общества	Влияние североамериканских событий на европейское общество. Особенности Французская революция XVIII в.		
<b>Раздел 6. Россия в 18 веке</b> Тема 6.1 Россия в период реформ Петра 1	<b>Уметь:</b> показать противоречивость перемен, происходящих в стране  <b>Знать:</b> закономерности, своеобразие петровских реформ и их роль для развития страны	<i>Обоснование противоречий</i>  <i>Выделение закономерностей</i>  <i>Обоснование значения реформ</i>	Подготовка сообщений
Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемника Петра 1 (1725-1762)	<b>Уметь:</b> ориентироваться в исторических датах, последовательности событий <b>Знать:</b> причины дворцовых переворотов и особенности политики монархов в этот период	<i>Изложение дат и событий</i>	Работа в тетради
Тема 6.3 Россия во второй половине 18 века	<b>Уметь:</b> систематизировать материал и выявлять тенденции развития <b>Знать:</b> характер и направленность реформ Екатерины Великой. Основные направления политики Павла 1	<i>Обоснование тенденций развития страны в период реформ Екатерины 2</i>	Творческая работа
Тема 6.4 Культура России в середине и второй половине 18 века	<b>Уметь:</b> давать оценку развитию культуры <b>Знать:</b> особенности русской культуры в середине XVIII в. И итоги её развития	<i>Формулирование итогов достижения культуры</i>	Подготовка сообщений
Тема 6.5 Зачёт Западная Европа в 16-18. Россия в 18 веке	<b>Уметь:</b> работать с тестами <b>Знать:</b> основной материал по разделу «Западная Европа в 16-18. Россия в 18 веке»	<i>Выполнение теста</i>	Тестирование
<b>Раздел 7</b> <b>Становление индустриальной цивилизации</b> Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	<b>Уметь:</b> определять отличительные особенности европейских моделей индустриальных обществ <b>Знать:</b> европейские революции середины XIX в.. Объединительные процессы в Европе и Америке.	<i>Выделение особенностей</i>	Беседа по вопросам темы

Тема 7.2 Становление гражданского общества	<b>Уметь:</b> осмыслять идейные взгляды партий и течений <b>Знать:</b> признаки гражданского общества, идейно-политические течения, партии	<i>Получение новой информации</i>	Написание эссе
Тема 7.3 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры в 19 веке	<b>Уметь:</b> анализировать и выявлять тенденции развития капиталистических отношений и их влияние на социальную структуру <b>Знать:</b> социальный состав общества 19 века	<i>Определение социальной структуры</i>	Анализ информаци и
Тема 7.4 Особенности духовной жизни нового времени	<b>Уметь:</b> выделять общее и особенное  <b>Знать:</b> особенности духовной жизни нового времени.	<i>Выделение общего и особенного</i>	Составлени е таблицы
<b>Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b> Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	<b>Уметь:</b> анализировать события, раскрывать изменения в обществе <b>Знать:</b> особенности развития, проблемы стран Востока в период колониализма	<i>Выделение особенностей</i>	Написание сообщений
Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока	<b>Уметь:</b> устанавливать причинно- следственные связи <b>Знать:</b> политика самоизоляции – путь к модернизации. Основные понятия: колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», меж цивилизационный диалог	<i>Выделение понятий, обоснование причинно- следственных связей</i>	Написание эссе
<b>Раздел 9 Россия в 19 веке</b>  Тема 9.1 Россия в первой половине 19 столетия	<b>Уметь:</b> выделять специфические особенности политики русской колонизации <b>Знать:</b> особенности русской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России.	<i>Получение информации</i>	Беседа по ключевым вопросам темы

Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине 19 века	<b>Уметь:</b> выделять проблемы <b>Знать:</b> реформы Александра I и их влияние на общественное движение.	<i>Обоснование необходимости реформ</i>	Анализ информации
Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I	<b>Уметь:</b> работать с картой <b>Знать:</b> основные направления и принципы внешней политики.	<i>Выполнение заданий</i>	Составление таблицы «Основные направления внешней политики»
Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь в первой половине 19 века	<b>Уметь:</b> определить место России в мировой художественной культуре <b>Знать:</b> достижения и особенности интеллектуальной и художественной жизни в первой половине 19 века	<i>Изложение материала</i>	Работа в тетради
Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра 2	<b>Уметь:</b> анализировать события, раскрывать динамику и значимость реформ <b>Знать:</b> кризис крепостнической системы, особенности либеральных реформ в России, динамику развития экономики	<i>Получение информации с помощью работы с историческими документами</i>	Работа с историческими документами
Тема 9.6 Пореформенная Россия	<b>Уметь:</b> давать оценку политической деятельности, объяснять цели, мотивы, результаты деятельности личности императоров <b>Знать:</b> изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Особенности политики Александра III.	<i>Выполнение заданий</i>	Составление сравнительной характеристики политики консерваторов и либералов
Тема 9.7 Россия в системе международных отношений во второй половине 19 века	<b>Уметь:</b> работать с картой, определять направления внешней политики <b>Знать:</b> геополитические интересы Российской империи и международные противоречия, особенности международных отношений во второй половине 19 века	<i>Получение информации</i>	Составление таблицы «Основные направления внешней политики»

Тема 9.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	<b>Уметь:</b> использовать информацию из разных источников и составлять сообщения  <b>Знать:</b> основные достижения в области культуры пореформенной России	<i>Получение информации с помощью работы с источниками и изложение сообщений</i>	Подготовка сообщений
Тема 9.9 Повседневная жизнь населения России в 19 веке	<b>Уметь:</b> представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, творческой работы <b>Знать:</b> своеобразие жизни разных народов России в 19 веке	<i>Получение информации с помощью работы с источниками и создание творческой работы</i>	Творческая работа
Тема 9.10 Зачёт Россия в 19 веке	<b>Уметь:</b> логично, последовательно, достоверно излагать материал <b>Знать:</b> основные понятия, факты, события по разделу «Россия в 19 веке»	<i>Изложение информации</i>	Устный опрос
<b>Раздел 10 От Новой истории к Новейшей</b> Тема 10.1 Международные отношения в начале 20 века	<b>Уметь:</b> работать с картой «Колониальный раздел мира», устанавливать причинно-следственные связи, пространственные и временные рамки изучаемых процессов <b>Знать:</b> причины колониального передела мира, создания союзов, обострения противоречий, специфические особенности ведения политики России на Востоке и Западе	<i>Обоснование причинно-следственных связей</i>  <i>Выделение и обоснование причин</i>	Работа с картой  Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 10.2 Прекрасная эпоха: западное общество в начале 20 века	<b>Уметь:</b> давать оценку социальному составу общества н.20 века <b>Знать:</b> социальную структуру индустриально развитых стран, урбанизацию. Новшества в повседневной жизни западного общества в начале 20 века.	<i>Изложение информации</i>	Ответы на вопросы по презентации и по данной теме
Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже 19-29 в	<b>Уметь:</b> показать взаимосвязь процессов, развивающихся в различных сферах жизни общества <b>Знать:</b> основные достижения НТР и её последствия	<i>Демонстрация презентаций</i>	Подготовка презентации

<p>Тема 10.4 Россия в начале 20 века</p>	<p><b>Уметь:</b> определять место России в системе мировых отношений, использовать информацию из разных источников на основе объективного анализа, устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы периодизации и краткую характеристику истории 20 века, особенности экономического, политического, духовного развития России</p>	<p><i>Получение информации с помощью работы с источниками на основе анализа</i></p> <p><i>Получение информации</i></p>	<p>Работа с историческими документами</p> <p>Ответы на основные вопросы темы</p>
<p>Тема 10.5 Первая мировая война</p>	<p><b>Уметь:</b> раскрыть и показать на основе применения карты ход военных действий</p> <p><b>Знать:</b> геополитическую обстановку накануне войны, предпосылки, её причины, основные этапы и тоги, особенности социально-экономического развития стран-участников 1 мировой войны</p>	<p><i>Нахождение и показ по карте ход военных действий</i></p>	<p>Работа с картой</p>
<p>Тема 10.6 Россия в первой мировой войне</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать данные исторической карты для характеристики хода военных действий</p> <p><b>Знать:</b> ход военных действий, итоги войны</p>	<p><i>Нахождение и показ по карте ход военных действий</i></p>	<p>Составление таблицы «Первая мировая война»</p>
<p>Тема 10.7 Февральская революция в России</p>	<p><b>Уметь:</b> сравнивать исторические события, обосновывать своё отношение к ним, делать выводы</p> <p><b>Знать:</b> характеристику революционных событий февраля 1917 года</p>	<p><i>Выделение основных моментов революции</i></p>	<p>Беседа по ключевым вопросам</p>
<p>Тема 10.8 Приход большевиков к власти в России</p>	<p><b>Уметь:</b> раскрывать противоречия</p> <p><b>Знать:</b> характеристику революционных событий октября 1917 года</p>	<p><i>Изложение информации</i></p>	<p>Написание эссе</p>
<p><b>Раздел 11. Между мировыми войнами</b></p> <p>Тема 11.1 Страны Европы в 20 годы 20 века</p>	<p><b>Уметь:</b> раскрывать противоречия режимов, внутреннюю политику</p> <p><b>Знать:</b> характеристику политических режимов, их специфические особенности, причины, истоки в странах Европы</p>	<p><i>Решение проблемных задач</i></p>	<p>Работа в группах</p>

<p>Тема 11.2 Запад в 30 годы 20 века</p>	<p><b>Уметь:</b> выделять особенности <b>Знать:</b> основные понятия: мировой экономический кризис, Великая депрессия, Военная конъюнктура и реструктуризация. Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта, характеристику политических режимов</p>	<p><i>Изложение материала</i></p>	<p>Беседа по ключевым вопросам темы</p>
<p>Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 века</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять сравнительную характеристику <b>Знать:</b> особенности революции, реформ, антиколониальной борьбы</p>	<p><i>Выполнение сравнений</i></p>	<p>Составление сравнительной характеристики антиколониальной борьбы</p>
<p>Тема 11.4 Международные отношения в 20-30 г.20 века</p>	<p><b>Уметь:</b> определять основные процессы, явления международных отношений <b>Знать:</b> отношения в мире между государствами Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии..</p>	<p><i>Выделение частного из общего</i></p>	<p>Беседа по ключевым вопросам темы</p>
<p>Тема 11.5 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять сравнительную характеристику <b>Знать:</b> сущность и направления политики «военного коммунизма» и Новой экономической политики (нэп) Принципы образование СССР. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы.</p>	<p><i>Выполнение сравнения</i></p>	<p>Составление сравнительной характеристики</p>
<p><b>Раздел 12. Вторая мировая война</b> Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение</p>	<p><b>Уметь:</b> выяснять причинно-следственные связи военных действий, участвовать в исследовательской работе, определять собственную позицию по отношениям к событиям второй мировой войны <b>Знать:</b> основные понятия: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм;. историческую обусловленность второй мировой войны, причины, ход</p>	<p><i>Обоснование причинно-следственных связей</i></p>	<p>Подготовка презентации</p>

Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны	<b>Уметь:</b> сравнивать, анализировать, делать выводы, работать с документами и картой <b>Знать:</b> основные этапы военных действий ВОВ Значение и цена Победы	<i>Получение информации из документов и при работе с картой</i>	Написание исследоват ельской работы
Тема 12.3 Зачёт Между мировыми войнами. Вторая мировая война	<b>Уметь:</b> работать с тестовыми заданиями <b>Знать:</b> основные понятия, даты, события между мировыми войнами и в период второй мировой войны	<i>Выполнение заданий теста</i>	Тестирован ие
<b>Раздел 13. Мир во второй половине 20 века</b> Тема 13.1 «Холодная война»	<b>Уметь:</b> участвовать в дискуссиях по проблеме «холодная война» <b>Знать:</b> позиции сверхдержав: США и СССР в «холодной войне» и её последствия	<i>Обоснование материала через дискуссию</i>	Работа в группах
Тема 13.2 К «общему рынку» и государству «всеобщего благоденствия»	<b>Уметь:</b> проводить поиск информации в источниках разного типа и анализировать её. <b>Знать:</b> Европейская интеграция. Массовые движения. Новый взгляд на права человека.	<i>Выполнение основных этапов подготовки к конференции</i>	Конференц ия
Тема 13.3 Научно-технический прогресс	<b>Уметь:</b> определять влияние НТР на экономическое развитие страны <b>Знать:</b> транспортная, информационная революции Современные биотехнологии. Автоматизированное производство.	<i>Нахождение материала в различных источниках</i>	Подготовка сообщений
Тема 13.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	<b>Уметь:</b> составлять сравнительную характеристику <b>Знать:</b> Национально-освободительная борьба в странах Азии и Африки, Латинской Америки. Проблемы развивающихся стран.	<i>Получение сравнительной характеристики</i>	Работа в тетради
<b>Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы</b> Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал	<b>Уметь:</b> анализировать информацию <b>Знать:</b> влияние международной ситуации послевоенного периода на направление развития экономики. Место СССР в послевоенном мире. И его	<i>Обоснование и изложение материала</i>	Работа по ключевым вопросам

в советском обществе	позиция в локальных конфликтах.		
Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима	<b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, участвовать в дискуссиях по историческим темам <b>Знать:</b> особенности либерализация сверху. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.	<i>Формулирование причинно-следственных связей</i>	Беседа
Тема 14.3 СССР в конце 1960-х-начале 1980-х годов	<b>Уметь:</b> определять влияние государственного деятеля на развитие страны <b>Знать:</b> особенности общественно-политического, экономического развитие СССР. Теория развитого социализма.	<i>Изложение материала</i>	Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 14.4 СССР в период перестройки	<b>Уметь:</b> проводить поиск информации в источниках и их критически анализировать <b>Знать:</b> основные этапы развития СССР в период перестройки и их особенности. Распад СССР.	<i>Получение информации</i>	Подготовка рефератов
<b>Раздел 15</b> <b>Россия и мир на рубеже 20-21 века</b> Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе	<b>Уметь:</b> участвовать в дискуссиях по историческим проблемам <b>Знать:</b> особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	<i>Проектирование</i>	Работа в группах
Тема 15.2 Мир в 21 веке	<b>Уметь:</b> представлять результат изучения исторического материала в виде рефератов, сообщений <b>Знать:</b> историческую обусловленность современных общественных процессов	<i>Получение информации с помощью работы с источниками на основе анализа</i>	Подготовка сообщений
Тема 15.3 Дифференцированный зачёт	<b>Уметь:</b> работать с тестовыми заданиями <b>Знать:</b> основной материал программы	<i>Выполнение заданий теста</i>	Тестирование



**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных учреждений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 / 100	5	Отлично
80 / 89	4	Хорошо
70 / 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.