

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Алексеевский агротехнический техникум»**

# **Рабочая программа**

**ОП. 14 Основы предпринимательства**

**для специальности**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

**Алексеевка, 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее - ФГОС), приказ от 09.12.2016 г. № 1580 по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) приказ №1 от 28.03.17 г. профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 09 от 30 июня 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Вишневецкий

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «ААТ»  
\_\_\_\_\_ А.А. Вишневецкий  
Приказ № 198 от 30 июня 2020 г.

Рассмотрено  
предметно - цикловой комиссией  
учетно-экономических дисциплин  
Протокол № 11 от 20 июня 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Т.П. Красноружская

Разработчик: \_\_\_\_\_ Красноружская Т.П., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, по специальности:

### **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП 14 Основы предпринимательства входит в общепрофессиональный цикл.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение основ предпринимательства завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

## 1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Содержание рабочей программы дисциплины ОП 14 Основы предпринимательства направлено на достижение следующих целей:**

- освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности;
- приобретение умений и способности их применять на практике;
- развитие творческого мышления студентов;
- формирование общих компетенций, необходимых выпускнику.

**Задачами дисциплины являются:**

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- приобретение умений по созданию собственного предприятия и процедуре его ликвидации;
- освоение разработки бизнес-плана для обоснования создания предприятия;
- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;
- овладение навыками предпринимательской культуры в области предпринимательства.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем

программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов определены учебными планами по профессиям, реализуемым в учебном заведении.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

##### ***Личностные результаты:***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной предпринимательской деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере выбранной профессии, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ предпринимательской культуры, соответствующей современному уровню делового мышления; бережное отношение к природным, трудовым и хозяйственным ресурсам;

##### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с преподавателем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие творческого мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### ***Предметные результаты:***

- осознание роли техники и технологий для экономического развития общества; формирование целостного представления о предпринимательстве; классификация видов и назначения методов получения и преобразования информации о сложившихся рыночных отношениях в регионе; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания бизнес идей;
- практическое освоение обучающимися основ бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проектов; проведение расчетов под руководством преподавателя;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания собственного дела;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- документирование результатов обоснования выбора вида предпринимательской деятельности; презентация бизнес-идеи;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предпринимательской деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о малом и среднем бизнесе, связанных с получаемыми профессиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля предпринимательской подготовки в будущей профессии в учреждении среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- овладение методами эстетического оформления презентации; разработка варианта рекламы выбранной бизнес-идеи;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

– сравнение разных точек зрения принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

– адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки на обучающегося 65 часов из них:

-лекции 49 часов;

- практические занятия - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
сообщения	
Итоговая аттестация в форме экзамена	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП14 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Осваиваемые компетенции
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	1	
	История предпринимательства в России: Особенности предпринимательского ресурса. Зарождение российского предпринимательства. Предпринимательские династии. Социальная ответственность, благотворительность и меценатство в истории российского предпринимательства.	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
<b>Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>	
	Понятие и функции предпринимательства. Правовые формы предпринимательства. Некоторые особенности осуществления бизнеса в форме индивидуального предпринимательства. Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса. Понятие малого и среднего бизнеса.	6	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Порядок регистрации индивидуальной предпринимательской деятельности	2	
	Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью		
	Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности.		
	<b>Практическое занятие № 1</b>		
Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса			
<b>Тема 1.2. Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>	
	Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Общие положения о проверках. Особенности осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства		
	Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров		
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций			
<b>Тема 1.3. Использование наемного труда в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	
	Выбор оформления найма труда. Оформление приема на работу. Материальная ответственность работника и административная ответственность работодателя	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4.

			ПК 3.1.-3.4.
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
	Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства		
<b>Раздел 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия. Состав, структура, оценка и износ основных средств.	4	
	Показатели эффективности использования основных производственных фондов		
	Оборотные средства предприятия: состав, классификация.		
	Управление и оценка эффективности оборотных средств		
	Издержки производства и реализации продукции.		
	Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции		
	Прибыль предприятия. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2	
	Состав, структура и показатели использования основных и оборотных средств		
<b>Тема 2.2. Источники и формы финансирования бизнес-проектов</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга.	4	
	Расчет лизинговых платежей		
	Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности.		
	Виды и эффективность инвестиций		
	Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.		
	Сущность, развитие и принципы аренды. Виды, формы и экономический механизм аренды		
	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	
Выбор оптимальных объемов и источников финансирования бизнес-проектов			
<b>Раздел 3. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 3.1. Общая система налогообложения, её практическое применение</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Классификация налогов и сборов в РФ	2	
	Схемы взимания федеральных налогов		
	Схемы взимания региональных и местных налогов		
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2	
Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности			
<b>Тема 3.2. Специальные налоговые режимы, их</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.

<b>практическое применение</b>			ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Упрощенная система налогообложения	4	
	Ведение учета при упрощенной системе налогообложения		
	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход		
	Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД		
	<b>Практическое занятие № 7</b>	2	
Расчет налогов при упрощенной системе налогообложения			
<b>Раздел 4. Планирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 4.1. Государственная поддержка предпринимательства</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	
	Правовые основы поддержки предпринимательства	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства		
	Материальные формы поддержки предпринимательства		
<b>Тема 4.2. Антикоррупционная политика в сфере предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	
	Опасность коррупции для предпринимательства. Цели и задачи концепции	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Основные направления антикоррупционной политики в сфере предпринимательской деятельности		
	Национальный план противодействия коррупции		
<b>Тема 4.3. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	11	
	Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка	9	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия		
	Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование.		
	Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия		
	Понятие и преимущества бизнес-планирования		
	Технико-экономическое обоснование проекта.		
	Структура бизнес-плана		
	Пояснения и рекомендации по составлению Резюме бизнес-плана раздела "Сведения о предприятии и отрасли"		
	Пояснения и рекомендации по составлению разделов "Описание продукции (услуги)" и "Маркетинг и сбыт продукции (услуги)"		
	<b>Практическое занятие № 8</b>		
	Разработка разделов бизнес-проекта		
	Консультации	-	
	Экзамен	6	
<b>Итого</b>		<b>71</b>	



### 3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Введение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>освещать историю предпринимательства в России; особенности предпринимательского ресурса; зарождение российского предпринимательства; предпринимательские династии; социальную ответственность, благотворительность и меценатство в истории российского предпринимательства</li> </ul>	Оценка устного опроса
<b>Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 1.1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучить нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>определять потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса;</li> <li>отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой</li> <li>выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>раскрыть технологию регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка устного и письменного опроса</li> <li>Оценка ПР № 1 «Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса»</li> </ul>
<b>Тема 1.2. Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучить виды юридической ответственности в предпринимательской деятельности;</li> <li>раскрыть особенности осуществления проверок в сфере предпринимательства;</li> <li>изучить правовой инструментарий поведения при взаимодействии с контролирующими органами;</li> <li>определять подведомственность спорных ситуаций, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка устного и письменного опроса</li> <li>Оценка ПР № 2 «Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций»</li> </ul>
<b>Тема 1.3. Использование наемного труда в предпринимательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>рассмотреть способы оформления найма рабочей силы, правовые последствия нарушения работодателем законодательства о труде; порядок привлечения работника к материальной ответственности, работодателя к административной ответственности;</li> <li>изучить правила оформления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка устного и письменного опроса</li> <li>Оценка ПР № 3 «Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства»,</li> </ul>

	трудовых отношений: прием на работу, изменение условий труда, прекращение трудовых отношений.	
<b>Раздел 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 2.1. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;</li> <li>• изучить состав и структуру основных и оборотных средств предприятия;</li> <li>• производить расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия;</li> <li>• раскрыть экономическое содержание издержек предприятия;</li> <li>• определить факторы, оказывающие влияние на уровень себестоимости продукции;</li> <li>• определение порядка и факторов формирования финансовых результатов предприятия;</li> <li>• производить расчет финансовых результатов предприятия.</li> </ul>	Оценка устного и письменного опроса - Оценка ПР № 4 «Состав, структура и показатели использования основных и оборотных средств»
<b>Тема 2.2. Источники и формы финансирования бизнес-проектов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить понятие, виды, преимущества и недостатки, эффективность лизинга;</li> <li>• производить расчет лизинговых платежей;</li> <li>• раскрыть сущность и понятие эффективности инвестиций;</li> <li>• раскрыть сущность кредита и показать механизм его функционирования;</li> <li>• изучить расчет цены кредита;</li> <li>• раскрыть экономический механизм аренды;</li> <li>• производить расчет арендной платы.</li> </ul>	Оценка устного и письменного опроса - Оценка ПР № 5 «Выбор оптимальных объемов и источников финансирования бизнес-проектов»,
<b>Раздел 3. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 3.1. Общая система налогообложения, её практическое применение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть положения по применению общей системы (традиционной) налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса в свете требований НК РФ;</li> <li>• изучить виды налогов и сборов в Российской Федерации;</li> <li>• производить расчет налогов субъектов малого и среднего бизнеса при применении общей системы налогообложения</li> </ul>	Оценка устного и письменного опроса - Оценка ПР № 6 «Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности»,
<b>Тема 3.2. Специальные налоговые режимы, их практическое применение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить отличительные особенности применения специальных налоговых режимов для субъектов малого и среднего бизнеса в РФ с</li> </ul>	Оценка устного и письменного опроса - Оценка ПР № 7 «Расчет налогов при упрощенной системе налогообложения»,

	учетом изменений в законодательстве; <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить расчет налогов при применении специальных налоговых режимов</li> </ul>	
<b>Раздел 4. Планирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 4.1. Государственная поддержка предпринимательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие оказание поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства;</li> <li>• раскрыть понятие государственной поддержки предпринимательства, рассмотреть полномочия органов государственной власти по развитию малого и среднего предпринимательства;</li> <li>• раскрыть понятие форм и видов поддержки субъектов МСП;</li> <li>• рассмотреть запреты и ограничения в оказании поддержки субъектов МСП</li> </ul>	Оценка устного и письменного опроса
<b>Тема 4.2. Антикоррупционная политика в сфере предпринимательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить основные направления антикоррупционной политики в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>• выявить вред, приносящий коррупцией предпринимательству.</li> </ul>	Оценка устного и письменного опроса
<b>Тема 4.3. Бизнес-планирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть теоретические и методологические основы организации собственного дела;</li> <li>• изучить технологию разработки бизнес-плана;</li> <li>• производить расчет эффективности бизнес-плана;</li> <li>• разработать бизнес-план.</li> </ul>	Оценка устного и письменного опроса - Оценка ПР № 9 «Разработка разделов бизнес-проекта»

Рабочая программа может быть использована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 3.2. ЛИТЕРАТУРА

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)

5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2017

**Интернет-ресурсы в период дистанционного обучения студентов:**

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс  
[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей  
[http://www.mybiz.ru/Свой бизнес/электронный журнал.](http://www.mybiz.ru/Свой_бизнес/электронный_журнал.)  
<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

**Дополнительные источники:**

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
2. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
3. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
4. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2016
5. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я.; Горфинкель В.Я Инфра-М.,; 2017 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ
6. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006

**Интернет-ресурсы в период дистанционного обучения студентов**

1. Библиотека видеоуроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>
2. Система дистанционного обучения Ё-стади <https://n1.your-study.ru/Pages/User.aspx>
3. Цифровая платформа для организации онлайн-занятия - Zoom

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**



Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы предпринимательства».

**Оборудование учебного кабинета:**

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

**Технические средства обучения:** проектор, ПК, мультимедиа.