

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»**

Рабочая программа

ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Алексеевка, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 09 от 30 июня 2020 г.
Председатель А.А. Вишневецкий

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «ААТ»
А.А. Вишневецкий
Приказ № 198 от 30 июня 2020 г.



Рассмотрено
предметно - цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.
Председатель В.В. Тарарин

Разработчик: _____ В.В. Тарарин, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей ППССЗ технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают информатику в объеме 92 часа.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

* **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

* **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин,

для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям технического профиля в учреждениях СПО.

Программа содержит тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения информатики и информационно-компьютерных технологий.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа; 64 теор.+28 пр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	64
лекции	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Консультации	1
Итоговая аттестация в форме дифф. зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	Содержание	3	4
1. информационные процессы и технологии	История развития ВТ Понятие информации, информационные технологии	2	1
2. аппаратное и программное обеспечение ИТ технологий	Практическая работа 1. Знакомство с операционной системой Практическая работа 2. Знакомство с программным обеспечением ПК Практическая работа 3. Работа с программой paint	6	1
3. технологии подготовки текстовых документов	Классификация и возможности текстовых редакторов. Знакомство с ms word Практическая работа 4 Клавиатурный тренажер Практическая работа 5 Создание документов word. Набор текста Практическая работа 6 Форматирование текста word. Практическая работа 7 создание и форматирование таблицы Практическая работа 8 Вставка объектов Практическая работа 9 Создание фигур	14	
4. Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах MS exel	Основы работы в электронных таблицах., ввод данных, ввод формул, построение таблиц Практическая работа 10 Создание таблиц в программе exel Практическая работа 11 Создание формул exel, Практическая работа 12 построение графиков и диаграмм, Практическая работа 13 Операции с книгами, листами и файлами Практическая работа 14 Защита ячеек, книги, установка пароля Практическая работа 15 Просмотр и печать документов	14	
5. подготовка компьютерных презентаций в программе MS Power-Point	Современные способы организации презентаций. знакомство с MS Power-Point Практическая работа. 16 знакомство с программой powerpoint Практическая работа 17 Создание простой презентации. Практическая работа 18 Форматирование слайдов Практическая работа 19 Вставка объектов в презентации Практическая работа 20 Создание презентации, вставка таблиц, оформление Практическая работа 21 Создание интерактивного слайда	14	
6. Автоматизация обработки информации в системах управления БД	Понятие БД, систем управления Практическая работа 22 Знакомство с Ms Access.	4	
7. Технологии создания и преобразования графических информационных объектов	Растровая и векторная графика Практическая работа 23 Обзор растровых и векторных графических редакторов Практическая работа 24 Устройство и назначение 3д принтера Практическая работа 25 Работа в программе Repetitor host Практическая работа 26 Печать на 3д принтере	12	

	Практическая работа 27 Печать на 3д принтере		
8.Системы автоматического проектирования	Понятие САПР и их классификация Обзор современных программных систем автоматического проектирования	2	
9.информационно - правовое обеспечение деятельности организаций	Возможности российских СПС. Справочная система консультант плюс Практическая работа 28 работа в системе консультант плюс Практическая работа 29 работа в системе кодекс Практическая работа 30 работа в системе гарант	8	
10. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности	Компьютерные сети и их виды, классификация сетей.	2	
11.всемирная сеть интернет.	Интернет-всемирная паутина. Способы доступа, основные сервисы Практическая работа 31 Работа в сети интернет Практическая работа 32 Практическая работа 33 Поиск информации в сети интернет	8	
12.Основы защиты компьютерной информации	Классификация мер защиты, защита информации от вирусных атак Практическая работа 34 Защита информации на ПК. Практическая работа 35 Вирусы и антивирусные программы. Практическая работа 36 Тестирование на наличие вирусов	8	
	консультации	2	
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебных пособий «Информатика »

модель персонального компьютера;

Технические средства обучения:

интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

персональные компьютеры базовой конфигурации с лицензионным ПО;

принтер и сканер, колонки, веб-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Для студентов

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности учебник для студентов СПО 4-е изд. М. 2020г.
2. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
3. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. М., 2013.
4. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
5. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
7. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
8. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
9. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
10. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
11. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

12. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
13. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
14. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <https://interneturok.ru/>
3. <https://foxford.ru/>
4. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
5. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
6. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
7. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
8. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
9. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
10. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
11. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
12. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

Интернет-ресурсы в период дистанционного обучения студентов

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Фоксфорд.Учебник <https://foxford.ru/wiki>
3. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
4. Библиотека видеоуроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>
5. Система дистанционного обучения Ё-стади <https://n1.your-study.ru/Pages/User.aspx>
6. Цифровая платформа для организации онлайн-занятия - Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1. информационные процессы и технологии	<p>Усвоенные знания: система базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах</p> <p>Освоенные умения: ответственно относиться к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности</p>	<p>Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения реферирования изучаемого материала, использования материалов образовательных сайтов в учебных целях</p> <p>Демонстрация знаний правовых норм в области информационной деятельности человека</p> <p>Изложение теоретических основ информационной безопасности</p>	<p>Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа</p>
2. аппаратное и программное обеспечение ИТ технологий	<p>Усвоенные знания: роль информационных процессов в технических системах;</p> <p>Освоенные умения: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ</p>	<p>Определение истинности логических высказываний</p> <p>Выделение основных свойств объекта для построения его информационной модели</p> <p>Решение задач на определение объема информационных данных</p> <p>Определение объема различных носителей информации</p>	<p>Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа</p>
3. технологии подготовки текстовых документов	<p>Усвоенные знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах;</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспече-</p>	<p>Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям</p> <p>Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности</p> <p>Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов</p>	<p>Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа</p>

	ния, в т. ч. специального		
4.Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах MS exel	<p>Усвоенные знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального</p>	<p>Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям</p> <p>Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности</p> <p>Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов</p>	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа
5. подготовка компьютерных презентаций в программе MS PowerPoint	<p>Усвоенные знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального</p>	<p>Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям</p> <p>Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности</p> <p>Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов</p>	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа
6. Автоматизация обработки информации в системах управления БД	<p>Усвоенные знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах; Использовать в профес-</p>	<p>Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям</p> <p>Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности</p> <p>Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов</p>	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа

	сиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального		
7.Технологии создания и преобразования графических информационных объектов	<p>Усвоенные знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального</p>	Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа
8.Системы автоматического проектирования	<p>Усвоенные знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального</p>	Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа
9.информационно -правовое обеспечение деятельности организаций	<p>Усвоенные знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах;</p>	Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа

	Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального		
10. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности	<p>Усвоенные знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального</p>	Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа
11. всемирная сеть интернет.	<p>Усвоенные знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных системах; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального</p>	Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа
12. Основы защиты компьютерной информации	<p>Усвоенные знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные умения: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных си-</p>	Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности Демонстрация умений в области антивирусной защиты информационных ресурсов	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа

	стемах; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального		
--	---	--	--