

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


ОУД. 03 Иностранный язык


для специальности

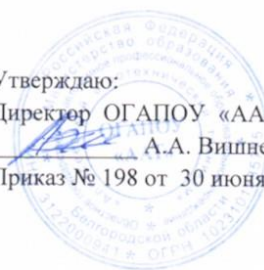
**15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования»**


Алексеевка, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основе программы учебной дисциплины «Английский язык» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 09 от 30 июня 2020 г.
Председатель  А.А. Вишневецкий

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «ААТ»
 А.А. Вишневецкий
Приказ № 198 от 30 июня 2020 г.



Рассмотрено
предметно - цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 11 от 25 июня 2020 г.
Председатель  Н.И. Филатова

Разработчик: _____ Чехонадских Ю.С., преподаватель ОГАПОУ

«Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.12** Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл, базовые дисциплины для профессиональных образовательных программ технического профиля

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - обучение обучающихся практическому владению иностранным языком в целях профессионального общения, а также дальнейшего образования и самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео- текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность информации, определять свое отношение к ней;
- Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

Лексические навыки

- Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 119 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия в т.ч.:	117
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов		Уровень освоения
			ауди-торные	Самостоятельная работа, консультации	
1		2	3	4	5
Раздел I.		Основной модуль			
Тема 1.1. В гармонии с самим собой.)		Содержание учебного материала	18		
		Практические занятия	18		
	1	Введение повторение	2		3
	2	Настоящее время в английском языке	2		3
	3	Подростки и их увлечения.	2		3
	4	Мой лучший друг и его качества.	2		3
	5	Грамматика. Формы настоящего времени.	2		3
	6	Косвенные вопросы.	2		3
	7	Друзья и их роль в нашей жизни. Введение новых ЛЕ по теме.	2		3
	8	Наша семья и мы.	2		3
	9	Взаимоотношения между людьми.	2		3
Тема 1. 2. В гармонии с природой и миром		Содержание учебного материала	32		
		Практические занятия	32		
	10	Дикая природа. Введение лексики по теме.	2		3
	11	Жизнь в городе и селе. Введение лексики. Работа над текстом: «За и против»	2		3
	12	Употребление неопределённого и определённого артикля.	2		3
	13	Пассивные структуры.	2		3
	14	Экологические проблемы. Загрязнение воды.	2		3
	15	Образование имён прилагательных, обозначающих части света.	2		3
16	Экология России.	2		3	

	17	Определённый артикль и географические названия	2		3
	18	Защита животных. Введение лексики по теме.	2		3
	19	Загрязнение окружающей среды.	2		3
	20	Способы сравнения в английском языке.	2		3
	21	Экологические проблемы.	2		3
	22	Употребление определенного и неопределенного артикля	2		3
	23	Почему люди путешествуют	2		3
	24	Виды путешествий	2		3
	25	Достопримечательности Великобритании	2		3
Тема 1.3 Шаги в карьере.		Содержание учебного материала	20		
		Практические занятия	20		
	26	Популярные профессии.	2		3
	27	Словообразовательные суффиксы.	2		3
	28	Необходимые качества для различной профессиональной деятельности.	2		3
	29	Выбор профессии. Местоимения. Союз.	2		3
	30	Государственное образование в Великобритании.	2		3
	31	Ведущие университеты Великобритании и России	2		3
	32	Местоимения в английском языке.	2		3
	33	Претворение мечты в жизнь.	2		3
	34	Выбор будущей профессии.	2		3
	35	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН обучающихся.	2		3
Тема 1.4 Шаги к эффективной коммуникаци и		Содержание учебного материала	18		
		Практические занятия	18		
	36	Технический прогресс – «за» и «против».	2		3
	37	21 век – век глобальной компьютеризации.	2		3
	38	Степени сравнения наречий.	2		3
	39	Влияние компьютерных технологий на жизнь человека	2		3
	40	Вклад российских ученых в развитие научного прогресса	2		3

	41	Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем.	2		3
	42	Изменения в жизни людей, связанные с развитием науки и техники. Синонимы.	2		3
	43	Новая техническая революция и средства массовой информации	2		3
	44	Век коммуникации	2		3
Тема 1.5. Шаги к будущему.		Содержание учебной дисциплины	28		
		Практические занятия	28		
	45	Процесс глобализации в современном мире	2		3
	46	Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений.	2		3
	47	Будущее планеты.	2		3
	48	Проблемы глобализации.	2		3
	49	Освоение космического пространства, кооперация государств в этом процессе.	2		3
	50	Инфинитив и герундий в английском языке	2		3
	51	Люди против машин	2		3
	52	Будущее планеты и людей	2		3
	53	Статус английского языка в наши дни и обществе будущего.	2		3
	54	Значение иностранного языка в современном мире	2		3
	55	Язык будущего	2		3
	56	Сослагательное наклонение	2		3
	57	Изучение иностранных языков.	2		3
	58	Контрольная работа	2		3
		Консультации	4		
		Идиомы в английском языке	2		
		Пассивный залог	2		
Дифференцированный зачет					
Всего			117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- лексические и грамматические таблицы;
- учебно-методический комплекс дисциплины;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- проектор;
- интерактивная доска.

Учебно-дидактические средства.

- карточки с грамматическим материалом;
- карточки-картинки;
- карточки-задания;
- географические карты;

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Афанасьева, Михеева «Rainbow» 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2015.
2. Афанасьева, Михеева «Rainbow» 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни; Рос. акад. наук, Рос. акад.

- Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
 4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.
 5. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.
 6. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.
 7. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров =EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.
 8. ЛаврикГ.В. Planet of English. Social&FinancialServicesPracticeBook = Английский язык.Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М.,2017.
 9. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = EnglishforMedicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.
 - 10.СоколоваН.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английскийязык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017.
 - 11.Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания =

EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
5. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2017.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Интернет-ресурсы в период дистанционного обучения студентов

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Оксфорд. Учебник <https://oxford.ru/wiki>
3. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
4. Библиотека видеоуроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>
5. Система дистанционного обучения Е-стади <https://n1.your-study.ru/Pages/User.aspx>
6. Цифровая платформа для организации онлайн-занятия -Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p>	
<p>общение(устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы</p>
<p>перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы</p>
<p>самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p>	<p>устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы</p>
<p>Знания:</p>	
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<p>71 - 100</p>	<p>5</p>	<p>отлично</p>

51 - 70	4	хорошо
31 -50	3	удовлетворительно
менее 30	2	не удовлетворительно