

**к ОПОП специальности
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., от 11 декабря 2020г., с учётом Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, ТО и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 30.08.2021г. №05-1136 «О направлении методик преподавания», Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021).

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в т. ч. на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.
ПК 1.2.	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ПК 1.3.	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.
ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ПК 2.4.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
ПК 3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.
ПК 3.3.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

1.2.3.В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК1-ОК6, ОК 9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4</p> <p>ЛР1,ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР12</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	106
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия (если предусмотрено)	46
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрена
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03 Техническая механика»

Наименование разделов и	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые Элементы компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Статика. Кинематика. Динамика		30	
Тема 1.1. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала 1. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение сил на две составляющие. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось: правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Геометрическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Условие равновесия в геометрической и аналитической форме. Рациональный выбор системы координат.	2/2	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Практические занятия и лабораторные работы	2/4	
	1. Практическая работа №1 Определение реакций связей.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 1.2. Пара сил	Содержание учебного материала 1. Пара сил как силовой фактор. Момент пары, плечо пары, размерность. Эквивалентные пары. Свойство пар. Система пар сил. Приведение системы пар сил. Условие равновесия системы пар сил.	2/6	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала 1. Момент силы относительно точки. Приведение силы к заданному центру. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к заданному центру. Главный вектор, главный момент. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Условие равновесия плоской системы сил, три формы условия равновесия. Условия равновесия плоской системы параллельных сил. Балочные системы. Классификация нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Понятие о статически неопределимых системах.	4 2/8 ; 2/10	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.

	Практические занятия и лабораторные работы	4	
	1. Практическая работа №2 Определение главного вектора и главного момента плоской системы сил.	2/12	
	2. Практическая работа №3 Определение реакций опор.	2/1	
	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся 1. Решение вариативных задач по теме. Выполнение расчетно-графической работы по теме.	-	
Тема 1.4. Трение	Содержание учебного материала	2/16	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Сила трения. Коэффициент трения. Трение скольжения. Равновесие тела на наклонной плоскости. Трение качения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 1.5. Пространственная система сил	Содержание учебного материала	2/18	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Параллелепипед сил. Проекция силы на три взаимно перпендикулярные оси. Условие равновесия пространственной системы сходящихся сил. Момент силы относительно оси. Понятие о главном векторе и главном моменте произвольной пространственной системе сил. Условие равновесия произвольной пространственной системы сил в аналитической и векторной форме.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №4 Определение реакций опор твердого тела.	2/20	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика 1. Решение задач по образцу. Работа с учебником. Расчетно - графическая работа «Определение реакций опор вала нагруженного пространственной системой сил».	-	
Тема 1.6. Центр тяжести	Содержание учебного материала	2/22	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Центр параллельных сил. Сила тяжести как равнодействующая параллельных вертикальных сил. Центр тяжести тела. Методы определения центра тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести плоских составных сечений и сечений составленных из стандартных профилей проката.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №5 Определение центра тяжести составного сечения.	2/24	

	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 1.7. Основные положения кинематики. Простейшие движения твердого тела	Содержание учебного материала		ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Покой и движение. Кинематические параметры движения: траектория, расстояние, путь, время скорость и ускорение. Способы задания движения. Средняя скорость в данный момент времени. Ускорение полное нормальное и касательное. Частные случаи движения точки. Поступательное движение тела. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения точки. Линейные скорости и ускорения точек вращающегося твердого тела. Способы передачи вращательного движения. Понятие о передаточном отношении.	2/26 2 /28	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №6 Определение параметров движения точки.	2/30	
	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся 1. Решение вариативных задач. Работа с конспектом. Подготовка сообщений «Частные случаи движения точки», «Частные случаи вращательного движения точки».	-	
Тема 1.9 Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела	Содержание учебного материала		ОК 01-06,09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Относительное, переносное и абсолютное движение точки. Скорость этих движений. Теорема о сложении скоростей. Плоскопараллельное движение твердого тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей, способы его определения.	2/32	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 1.10. Основные положения и аксиомы динамики	Содержание учебного материала		ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Принцип инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Две основные задачи динамики.	2/34	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 1.11. Движение ма-	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4.
1. Свободная и несвободная материальная точка. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движении. Принцип Даламбера: метод кинетостатики.	2/36		

точки.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 3.1.-3.4.
	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся 1. Работа с учебной литературой. Доклад «Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влиянии на работу машин».	-	
Тема 1.12. Работа и мощность	Содержание учебного материала		ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Работа постоянной силы при прямолинейном движении, единицы работы. Работа равнодействующей силы. Работа силы тяжести. Работа движущих сил и сил сопротивления. Мощность; единицы мощности. Понятие о коэффициенте полезного действия. Работа и мощность силы при вращательном движении.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 1.13. Общие теоремы динамики	Содержание учебного материала		ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Импульс силы. Количество движения. Теорема о количестве движения точки. Теорема о кинетической энергии точки. Момент инерции тела. Основное уравнение динамики при поступательном и вращательном движениях твердого тела.	2/38	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Раздел 2. Сопротивление материалов		36	
Тема 2.1. Растяжение (сжатие)	Содержание учебного материала		ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Деформируемое тело: упругость и пластичность. Основные задачи сопротивления материалов. Классификация нагрузок: поверхностные, объемные; статические динамические, повторно-переменные. Продольные и поперечные деформации при растяжении. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статических нагрузках. Диаграмма растяжения пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики. Коэффициент запаса прочности. Напряжения предельные, допускаемые, рабочие. Условие прочности. Расчеты на прочность	2/40; 2/42	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа №7 Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение ΔL .	2/44;	
	2. Практическая работа №8 Расчеты элементов конструкций на прочность и жесткость	2/46	

	при растяжении (сжатии).		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала	2/48	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1.Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Закон парности касательных напряжений. Срез. Основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условия прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа №9 Выполнение расчетов шпоночных соединений на срез и смятие.	2/50	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала	2/ 52	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1.Статические моменты сечений. Осевые, полярные и центробежные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга, кольца. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа №10 . Определение главных центральных моментов инерции составных сечений.	2/54	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 2.4. Кручение	Содержание учебного материала	2/56	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1.Кручение бруса круглого поперечного сечения. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Правила построения эпюр крутящих моментов. Алгоритм расчетов на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу. Выбор рационального сечения вала при кручении		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическая работа №11 Построение эпюр крутящих моментов.	2/58;	
	2. Практическая работа №12 Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении.	2/60	

	<i>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</i> 1. Работа с учебной и технической литературой. Решение задач по образцу. Выполнение расчетно-графической работы по теме.	-	
Тема 2.5. Изгиб	Содержание учебного материала	2/62 2/64 2/66	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба: прямой изгиб чистый и поперечный; косой изгиб чистый и поперечный. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе: поперечная сила и изгибающий момент. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки Правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.		
	2. Нормальные напряжения при изгибе в поперечных сечениях бруса при чистом изгибе. Закон распределения по поперечному сечению бруса. Расчеты на прочность при изгибе.		
	3. Зависимость между изгибающим моментом и кривизной оси бруса. Жесткость сечения при изгибе. Линейные и угловые перемещения при прямом изгибе. Понятие о расчете балок на жесткость. Рациональные формы сечений балок при изгибе для пластичных и хрупких материалов. Понятие о касательных напряжениях при изгибе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа №13 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2/68	
	2. Практическая работа №14 Расчеты на прочность при изгибе.	2/70	
Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-		
Тема 2.6. Сложное сопротивление	Содержание учебного материала	2/72	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Максимальные касательные напряжения. Виды напряженных состояний. Упрощенное плоское напряженное состояние. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряженное состояние. Гипотеза наибольших касательных напряжений. Гипотеза энергии формоизменения. Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №15 Расчет бруса круглого поперечного сечения при совместном действии изгиба и кручения.	2/74	
	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся 1. Расчетно-графическая работа Расчет бруса круглого поперечного сечения при совмест-	-	

	ном действии изгиба и кручения.		
Тема 2.7. Сопротивле- ние усталости	Содержание учебного материала	2/76	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса. Понятие о расчетах на усталость.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 2.8. Устойчивост ь сжатых стержней	Содержание учебного материала		ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Напряжения при динамических нагрузках. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равно- весия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. Определение устойчивости сжатых стержней.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся	-	
Раздел 3. Детали машин		58	
Тема 3.1. Общие сведения о передача- чах	Содержание учебного материала	2/78	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Передаточное отношение и передаточное число. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Расчет многоступенчатого привода.	2/80	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №16 Кинематический и динамический расчет привода. Составление и чтение кинематических схем.	2/82	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3.2. Фрикцион- ные передачи	Содержание учебного материала	2/84	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом. Цилиндрическая фрикционная передача. Основные геометрические и кинематические соотношения. Передачи с бесступенчатым регулированием передаточного числа - вариаторы. Область применения, определение диапазона регулирования. Основные		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3.3. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала	10	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Общие сведения о зубчатых передачах. Характеристики, классификация и область применения зубчатых передач. Основы теории зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Зацепление шестерни с рейкой. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Подрезание зубьев. Виды разрушений зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряжения.	2/86	
	2. Прямозубые цилиндрические передачи. Геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении зубчатых колес. Расчет на контактную прочность и изгиб.		
	3. Косозубые цилиндрические передачи. Особенности геометрии и расчета на прочность. Конические прямозубые передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в передаче. Расчеты конических передач. Передачи с зацеплением	2/88	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа №17 Расчет цилиндрической зубчатой передачи по контактной	2/92	
	2. Практическая работа №18 Изучение конструкции цилиндрического редуктора.	2/94	
	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся 1 .Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2 .Расчет цилиндрической косозубой зубчатой передачи по контактными	-	
Тема 3.4. Передача винт-гайка	Содержание учебного материала	2/96	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Винтовая передача. Передачи с трением скольжения и трением качения. Виды разрушения. Материалы винтовой пары. Силовые соотношения и КПД винтовой пары. Расчет передачи. Основные параметры и расчетные коэффициенты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3.5. Червячная передача	Содержание учебного материала		ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Общие сведения о червячных передачах. Червячная передача с Архимедовым червяком. Геометрические соотношения, передаточное число, КПД. Силы, действующие в зацеплении. Виды разрушения зубьев червячных колес. Материалы звеньев.	2/98 2/100	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

	1. Практическая работа №19 Расчет червячной передачи по контактным напряжениям.	2/102	
	2. Практическая работа №20 Изучение конструкции червячного редуктора.	2/104	
	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся 1. Проработка конспектов. Подготовка доклада «Особенности обработки червячных колес и червячных валов», «Применение червячных передач в оборудовании перерабатывающей промышленности».	-	
Тема 3.6. Общие сведения о редукторах	Содержание учебного материала	2/106	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Назначение, устройство, классификация. Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Мотор-редукторы. Основные параметры редукторов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3.7. Ременные передачи	Содержание учебного материала	2/108	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Общие сведения о ременных передачах; устройство, достоинства и недостатки, область применения. классификация ременных передач: типы приводных ремней и их материалы, Способы натяжения ремней.		
	2. Детали ременных передач. Основные геометрические соотношения. Силы и напряжения в ветвях ремня. Передаточное число. Критерии работоспособности и понятие о расчете ременной передачи.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №21 Расчет ременной передачи	2/110	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3.8. Цепные передачи	Содержание учебного материала	2/112	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Общие сведения о цепных передачах; устройство, достоинства, недостатки, область применения, классификация, детали передач. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности. Приводные цепи и звездочки. Краткие сведения о подборе цепей и их проверочном расчете		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала		ОК 01-11,

Общие сведения о некоторых механиз-	Плоские механизмы первого и второго рода: рычажный, шарнирный четырехзвенник, кривошипно-ползунный, кулисный, мальтийский. Общие сведения, классификация, принцип работы, область применения.	2/114	ОК 01-06,09 ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 3.10. Валы и оси	Содержание учебного материала		ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1 .Валы и оси. Назначение и классификация. Элементы конструкций, материалы валов и осей. Основы расчета валов и осей на прочность и жесткость. Проверочный расчет на сопротивление усталости.	2/116	
	2 .Основы конструирования. Конструкции цилиндрических колес, конических колес, червячных колес. Конструкции валов. Основы компоновки ведущего и ведомого вала	2/118	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа №22 Разработка конструкции тихоходного вала редуктора	2/120	
Тема 3.11. Опоры валов и осей	Содержание учебного материала		ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1.Общие сведения. Подшипники скольжения. Виды разрушения, критерии работоспособности. Расчеты на износостойкость и теплостойкость.	2/122	
	2.Подшипники качения. Классификация, обозначение по ГОСТу. Особенности работы и причины выхода из строя. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности. Смазка и уплотнения. Особенности конструирования опор длинных и коротких валов. Понятие о фиксирующей и плавающей опоре. Установка подшипников враспор и врастяжку. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа №23 Подбор подшипников качения для тихоходного вала	2/124	
	<i>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</i> 1.Выполнение эскизов подшипниковых узлов тихоходного вала редуктора.	-	
Тема 3.12. Муфты	Содержание учебного материала		ОК 01-06,09 ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ПК 1.1.-1.3.
	1.Назначение и классификация муфт. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Основы подбора стандартных и нормализованных муфт.	2/126	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3.13. Неразъемные соединения деталей	Содержание учебного материала	2/128	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1.Соединения сварные, паяные, клеевые. Сварные соединения: достоинства, недостатки, область применения. Основные типы сварных швов и сварных соединений. Допускаемые напряжения.		
	2.Общие сведения о клеевых и паяных соединениях. Достоинства, недостатки область применения. Соединения с натягом.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	1.Практическая работа №24 Расчет сварного соединения.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3.14. Разъемные соединения	Содержание учебного материала	2/130	ОК 01-06,09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1.Резьбовые соединения. Винтовая линия, винтовая поверхность и их образование. Основные типы резьб, их стандартизация, сравнительная характеристика и область применения, конструктивные формы резьбовых соединений. Стандартные крепежные изделия. Способы стопорения резьбовых соединений. Основы расчета резьбовых соединений при постоянной нагрузке.		
	2.Типы шпоночных соединений их сравнительная характеристика. Типы стандартных шпонок. Подбор шпонок и проверочный расчет соединения. Шлицевые соединения: достоинства, недостатки, область применения.	2/132	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	1.Практическая работа №25 Расчет резьбового соединения при постоянной нагрузке.	-	
	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся <i>1.Подготовка реферата «Шлицевые соединения».</i>	-	
Аудиторная нагрузка:		132	
Консультаций		8	
Экзамен		6	
Всего		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет » Техническая механика»,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий;
- модели передач;
- образцы деталей.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055> (дата обращения: 09.12.2023).
2. Фомина, Л. Ю. Техническая механика : учебное пособие / Л. Ю. Фомина, О. В. Воротынова, С. Л. Крафт. — Красноярск : СФУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4268-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181596> (дата обращения: 09.12.2023).
- 3.ГОСТ 2 105 – 95 «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам.
4. ГОСТ 8239 Двутавры стальные горячекатаные.
- 5.ГОСТ 8240 – 89 Швеллеры стальные горячекатаные.
- 6.ГОСТ 8509 – 93 Уголки стальные горячекатаные равнополочные.
- 7.ГОСТ 23360-78. Соединения шпоночные с призматическими шпонками.
- 8.ГОСТ 2. 301-68. Таблицы перечня элементов.
- 9 ГОСТ 2.402-68; ГОСТ 2.403-75; ГОСТ 2.404-75; ГОСТ 2.405-75; ГОСТ 8.406-79 Условные изображения зубчатых колес на рабочих чертежах.
- 10ГОСТ 2.315-68; ГОСТ 22032-76; ГОСТ 1491-80. Разъемные и неразъемные соединения.
- 11.ГОСТ 25.346-82. Допуски и посадки.
- 12 ОСТ 2.311-68. Классификация резьбы.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Сопромат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sopromatt.ru.

1. Лекции. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://technical-mechanics.narod.ru>.
2. Лекции, примеры решения задач. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isopromat.ru/>.
3. Лекции, примеры решения задач. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teh-meh.ucoz.ru>.

- 4.Этюды по математике и механике [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.etudes.ru>.
- 6.Лекции, расчётно-графические работы, курсовое проектирование, методические указания:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.detalmach.ru/>.
7. Иванов М.Н. Детали машин. [Электронный ресурс]. – Режим доступа-па:[lib.mexmat.ru>books/](http://lib.mexmat.ru/books/).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кривошапко С.Н., Копнов В.А.Соппротивление материалов. практикум. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2016. 353 с.
2. Эрдеди, А.А. Теоретическая механика. Соппротивление материалов: учеб. пособ. для СПО / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – 13-е изд., сбереотип. - М.: Академия, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Знание основ технической механики	Демонстрирует уверенное владение основами технической механики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен
Знание видов механизмов, их кинематических и динамических характеристик	Перечисляет виды механизмов, их кинематические и динамические	
Знание методики расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах	Демонстрирует знание методик расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций	
Знание основ расчётов механических передач и простейших сборочных единиц общего	Владеет расчетами механических передач и простейших сборочных единиц общего	
Умения: Производить расчёты механических передач и простейших сборочных единиц	Производит расчеты механических передачи простейших сборочных	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Экзамен
Умение читать кинематические схемы	Использует кинематические схемы	
Умение определять напряжения в конструкционных элементах	Производит расчет напряжения в конструкционных элементах	