

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»**

Рабочая программа


ОГЭС. 02 История


для специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**


Алексеевка, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования одобренного ФГУ ФИРО 10.04.2008 и в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в Образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 09 от 30 июня 2020 г.
Председатель  А.А. Вишневецкий

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «ААТ»
 А.А. Вишневецкий
Приказ № 198 от 30 июня 2020 г.



Рассмотрено
предметно - цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 11 от 25 июня 2020 г.
Председатель  Н.И. Филатова

Разработчик: _____ Г.Г. Долгих, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.12 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 70 часов;

практическая работа - .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практическая работа	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта из основной нагрузки</i>	<i>2</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)		20	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.	4	1
Тема 1.2. Миссия сверх держав	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира.	6	1
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	4	1
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века	Проблемы разоружения в конце XX-XXI века Встречи президента США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	5	1
	Контрольная работа к разделу 1 Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. Проблема Тайвань Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайвань. Практическая работа:	1 4 4	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.		20	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать	6	1

	распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.		
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз	Избавится ли человечество от новых угроз XX века.	4	1
	Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.		
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Международная безопасность и суверенитет.	6	1
	Международных терроризм – угроза человечеству.		
Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Угроза глобального и диктаторского режима.	3	1
Тема 2.5. Понятие исламского вызова	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.		1
	Контрольная работа к разделу 2 Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну. Практическая работа:	1 4 4	
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		8	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	1
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.	3	1
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.		
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка	2	1
	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.		
	Контрольная работа к разделу 3 Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сырьевой Юг и высокотехнологический Север. Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	1 4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С. В. Новиков, А. С. Маныкин, О. В. Дмитриева Всеобщая история. – Слово, М.:2007
2. А. Дугин, А. Пикаев Лекции по современной истории. – Эксмо М.: 2012
3. Бард А.Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А.Бард, Я. Зодерквист.– М.:2005.
4. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории / Е.Т.Гайдар.– М.:2005.
5. Геллнер Э.Нации и национализм /Э. Геллнер. – М.:2006.
6. Гидденс Э.Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2004.
7. Ильин И. О русском национализме. – М.:2006.
8. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.:2006.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М.:2006.
10. Сидорина Т.Национализм. Теории и политическая история. – М.:2006.

Дополнительные источники:

1. Сурков В.Ю Национализация будущего: параграфы pro суверенную демократию. Эксперт.– 2006. №43
2. Сурков В.Ю.Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.:2006.
3. Тишков В.А.Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2006.
4. Тойнби А. Постигение истории. – М.:2006.
5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.:2004.
6. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
7. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
8. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ
9. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России»
10. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. Интернет-ресурс <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
11. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>

12. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа /Л.В. Поляков // Апология. – 2006. - №9. – С. 82-103. (Интернет-ресурс: http://www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id_issue=161)

Интернет-ресурсы в период дистанционного обучения студентов

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Фоксфорд.Учебник <https://foxford.ru/wiki>
3. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
4. Библиотека видеоуроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>
5. Цифровая платформа для организации онлайн-занятия - Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)	Студенты умеют: ориентироваться в современных политических, экономических и культурных процессах современного мира. Студенты знают: Основные направления развития Ключевых регионов мира	Выполнение практических работ. Составление кроссвордов. Создание презентаций.	Педагогическое наблюдение Тестирование Контрольная работа. Индивидуальная работа
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.	Студенты умеют: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых проблем. Студенты знают: Сущность и причины локальных, международных конфликтов.	Выполнение рефератов, практических работ. Составление кроссвордов.	Тестирование Участие в практических занятиях Контрольная работа
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	Студенты умеют: Ориентироваться в основных процессах политического развития ведущих стран и регионов мира. Студенты знают: Основные процессы экономического и политического развития ведущих стран мира, роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, назначение НАТО, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций.	Подготовка сообщений, докладов. Обоснование основных направлений деятельности ООН, ЮНЕСКО.	Тестирование Контрольная работа.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения

учебной дисциплины.