

**к ОПОП специальности  
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается при освоении специальности СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения в английском языке;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<b>174</b>
<i>контрольные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
<i>Подготовка сообщения, диалога, сочинения, презентации, перевода текста, инструкции</i>	-
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Образование и профессиональная деятельность</b>			
<b>Тема 1.1. Автомобилестроение. Автомобильная промышленность</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - виды и типы предложений в английском языке (простые нераспространенные и распространенные; с инфинитивом; безличные; глагол-связка; утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные); порядок слов в английском языке; - имя существительное (разряды, формы множественного числа, образованные по правилу и исключения); - артикль (неопределенный, определенный, нулевой).		
	<b>1. Автомобильная промышленность в России.</b>		
	<b>2. Автомобильная промышленность в Великобритании.</b>		
	<b>3. Автомобильная промышленность в США.</b>		
	<b>4. Автомобильная промышленность в странах Европы.</b>		
Лабораторные работы (не предусмотрены)			
Контрольные работы (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
<b>Тема 1.2. Специальность и подготовка. Учебные заведения</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>10</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, объектные);		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имя прилагательное (виды; степени сравнения имен прилагательных);</li> <li>- наречия (образование, степени сравнения функции);</li> <li>- сложносочиненные предложения (бессоюзные, с союзами and, but);</li> <li>- информация личного характера (даты, имена, фамилии, качества);</li> <li>- конструкция there is/are, there was/were, there will be;</li> <li>- модальные глаголы и их эквиваленты;</li> <li>- вопросительные предложения (типы; вопросительные слова и словосочетания);</li> <li>- видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple.</li> </ul> <p><b>1. Техническое обслуживание автомобильного транспорта. Введение в профессию.</b></p> <p><b>2. Специальности и профессии автомобильной отрасли.</b></p> <p><b>3. Московский автомобильно-дорожный колледж имени А.А. Николаева.</b></p> <p><b>4. Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина.</b></p> <p><b>5.Профессия инженера-механика автотранспорта.</b></p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Профессиональная деятельность</b></p>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, объектные);</li> <li>- имя прилагательное (виды; степени сравнения имен прилагательных);</li> <li>- наречия (образование, степени сравнения функции);</li> <li>- сложносочиненные предложения (бессоюзные, с союзами and, but);</li> <li>- информация личного характера (даты, имена, фамилии, качества);</li> <li>- конструкция there is/are, there was/were, there will be;</li> <li>- модальные глаголы и их эквиваленты;</li> <li>- вопросительные предложения (типы; вопросительные слова и словосочетания);</li> <li>- видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple.</li> </ul> <p><b>1. Механик по ремонту автомобилей: форма, навыки и умения.</b></p> <p><b>2. Профессиональные обязанности техника по ремонту автомобилей.</b></p> <p><b>Контрольная работа №1</b></p> <p><b>3. Рабочий день в автосервисе.</b></p>		

	<b>4. Люберецкий Авторемонтный завод №1.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа(не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Написание сочинения-описания, драматизация диалога.		
<b>Раздел 2. Здоровье и спорт</b>			
<b>Тема 2.1. Здоровье человека и автомобиль</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы и их эквиваленты; - повелительное наклонение; - числительные (количественные и порядковые); - даты и время; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple. <b>1. Влияние автомобиля на окружающую среду и на человека.</b> <b>2. Система очистки воздуха внутри автомобиля.</b> <b>3. Гибридные автомобили. Электромобили.</b> <b>4. Управление автомобилем и физическое и психологическое состояние человека.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 2.2. Роль спорта в жизни человека</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>6</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы и их эквиваленты; - повелительное наклонение; - числительные (количественные и порядковые); - даты и время; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple. <b>1. Спорт в жизни человека. Мотоспорт. Велоспорт.</b> <b>2. Спортивные автомобили.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		



	<b>3.Автомобильный спорт. Автогонки. Ралли.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Раздел 3. Транспорт и экология</b>			
<b>Тема 3.1. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - артикль (с географическими названиями и именами собственными); - предлоги и наречия движения и направления; - местоимения (неопределенные и производные от них, указательные); - выражение действий в будущем в PresentSimple; - придаточные предложения времени и условия (if, when); - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous. <b>1. Проблемы экологической безопасности в России.</b> <b>2. Виды загрязнения окружающей среды и способы борьбы с ними.</b> <b>3. Производство и технологии, безопасные для окружающей среды.</b> <b>4. Меры по охране окружающей среды на автопредприятиях.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 3.2. Путешествия на транспорте</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>10</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - прямая и косвенная речь (Direct, IndirectSpeech); - условные предложения 1 типа (ConditionalI); - условные предложения 2 и 3 типа (ConditionalII, ConditionalIII); - повелительное наклонение. <b>1. Транспорт. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный.</b> <b>2. Путешествия на автомобиле. Пересечение границы.</b> <b>3. Подготовка автомобиля к дальней поездке.</b>		

	<b>4. Возможные неисправности автомобиля в пути и их устранение.</b> <b>5. На автозаправочной станции.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Раздел 4. Транспортные средства</b>			
<b>Тема 4.1. История развития автомобилестроения</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>10</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous; - глаголы, не употребляющиеся в PresentContinuous; - герундий: образование, функции в предложении (Gerund); - инфинитив: употребление глаголов в инфинитиве (Infinitive). <b>1. Первое производство автомобилей. Генри Форд.</b> <b>2. Первые автомобилестроительные компании.</b> <b>3. Первые японские производители: корпорация Honda&amp;Toyota.</b> <b>4. Российский автогигант АвтоВАЗ: история автомобиля Лада.</b> <b>5. Грамматика.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Работа с информационными источниками, подготовка сообщения, презентации.		
<b>Тема 4.2. Развитие автомобильного транспорта</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>12</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в PastSimple, PastContinuous; - неправильные глаголы (2 форма) и их употребление в предложениях; - конструкция usedtodo ...; - видовременные формы и употребление глаголов в PastSimplePassive. <b>1. Виды и назначение транспортных средств.</b> <b>2. Изобретатели-пионеры первых транспортных средств.</b>		

	<b>3. Первые транспортные средства: паровые автомобили.</b> <b>4. Первые автомобили с бензиновым двигателем.</b> <b>5. Грамматика.</b> <b>6. Двигатель внутреннего сгорания. Контрольная работа №1</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Раздел 5. Детали и механизмы</b>			
<b>Тема 5.1. Компоненты автомобиля (детали и составные части)</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>9</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - видовременные формы и употребление глаголов в PastContinuous, PastSimple, PastPerfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple \ PerfectPassive. <b>1. Двигатель автомобиля.</b> <b>2. Ходовая часть автомобиля.</b> <b>3. Кузов автомобиля.</b> <b>4. Сцепление автомобиля. Контрольная работа №2.</b> <b>5. Коробка передач автомобиля.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 5.2. Системы автомобиля (механизмы)</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>10</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but.		

	<b>1. Трансмиссия автомобиля.</b> <b>2. Топливная система автомобиля.</b> <b>3. Тормозная система автомобиля.</b> <b>4. Система рулевого управления автомобиля.</b> <b>5. Электрика и электронное оборудование автомобиля.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 5.3.</b> <b>Салон автомобиля</b> <b>(рычаги, приборная</b> <b>панель, внутренний</b> <b>интерьер)</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>4</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u>		
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> - сложноедополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (ParticipleI); - причастие прошедшего времени (ParticipleII). - согласование времен (SequenceofTenses).		
<b>1. Основные рычаги ручного управления автомобилем.</b> <b>2. Приборная панель автомобиля.</b>			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 5.4.</b> <b>Техническое обслуживание</b> <b>систем автомобиля</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>6</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalII, II, III).		
<b>1. Замена воздушного фильтра в автомобиле.</b> <b>2. Замена масла в двигателе автомобиля.</b>			

	<b>3. Замена лампы в фарах автомобиля.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Раздел 6. Инструменты, оборудование, ремонтные работы</b>			
<b>Тема 6.1. Инструменты, станки</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>6</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice); <b>1. Ручной инструмент.</b> <b>2. Электрический и пневматический инструмент.</b> <b>3. Станки и гидравлический инструмент.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 6.2. Ремонтные работы на автомобильном транспорте</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>10</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - видовременные формы и употребление глаголов в PastContinuous, PastSimple, PastPerfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple\ PerfectPassive. <b>1. Кузовные работы.</b> <b>2. Шиномонтажные работы.</b> <b>3. Слесарные работы.</b> <b>4. Электронная диагностика автомобиля.</b>		

	<b>5. Дифференцированный зачет.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 6.3. Техника безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	OK 01 – OK07, OK08 – OK09
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but. <b>1. Применение средств индивидуальной защиты и спецодежды при ремонтных работах.</b> <b>2. Техника безопасности при работе с электроинструментом.</b> <b>3. Техника безопасности при работе на станках.</b> <b>4. Меры пожарной безопасности на рабочем месте.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 6.4. Оборудование при охране труда на транспорте</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	OK 01 – OK07, OK08 – OK09
	Практические занятия	<b>6</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноедополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (ParticipleI); - причастие прошедшего времени (ParticipleII). - согласование времен (SequenceofTenses). <b>1. Средства индивидуальной защиты.</b> <b>2. Средства обеспечения пожарной безопасности.</b> <b>3. Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.</b>		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Раздел 7. Инструкции, руководства</b>			
<b>Тема 7.1. Техническое оборудование автомобиля (кондиционер, система вентиляции, электрика)</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III). <b>1. Система вентиляции и кондиционирования автомобиля.</b> <b>2. Система помощи при парковке автомобиля.</b> <b>3. Автомобильная сигнализация.</b> <b>4. Система круиз контроля автомобиля.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 7.2. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>6</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice); - обобщение и систематизация знаний об изученных грамматических структурах. <b>1. Инструкция по установке автосигнализации и парктроника на автомобиль.</b> <b>2. Руководство по эксплуатации автомобиля.</b>		

	<b>3. Руководство по техническому обслуживанию автомобиля.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
	Перевод технического текста, инструкции.		
<b>Тема 7.3. Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>4</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice); <b>1. Инструкции по технике безопасности при сварочных работах.</b> <b>2. Инструкции по использованию грузоподъемных механизмов.</b> <b>Контрольная работа №3.</b> <b>3. Инструкции при работе с шиномонтажным оборудованием.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольная работа	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 7.4. Управление транспортным средством</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>4</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - видовременные формы и употребление глаголов в PastContinuous, PastSimple, PastPerfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple \ PerfectPassive. <b>1. Ежедневный осмотр транспортного средства перед поездкой.</b> <b>2. Регламент технического обслуживания автомобиля.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 7.5.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	



<b>Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля</b>	Практические занятия	<b>4</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FutureContinuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, FuturePerfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but. <b>1. Правила дорожного движения. Основные понятия.</b> <b>2. Соблюдение ПДД и самоконтроль водителя при вождении автомобиля.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
<b>Раздел 8. Работа, карьерный рост</b>	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 8.1. Автотранспортные предприятия, автосервисы, автосалоны</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>2</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u>		
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> - сложноедополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (ParticipleI); - причастие прошедшего времени (ParticipleII). - согласование времен (SequenceofTenses). <b>1. Автотранспортные предприятия. Автосалоны. Выставки.</b>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
Контрольные работы (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
<b>Тема 8.2. Я хочу быть техническим специалистом</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09
	Практические занятия	<b>5</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u>		

	<p>- распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (ActiveVoice, PassiveVoice);</p> <p>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III).</p> <p><b>1. Рабочий день в автосервисе. Эффективное планирование рабочего времени.</b></p> <p><b>2. Профессиональный рост технического специалиста в автомобильной сфере. Резюме.</b></p> <p><b>3. Дифференцированный зачет.</b></p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
<b>Консультации (4 семестр)</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>174</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательного предмета

Для реализации программы учебного предмета требуется учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованное рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер;
- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся: парты, стулья;
- информационные стенды;
- интерактивная доска;
- проектор;
- шкафы.

Средства обучения:

- печатные пособия (схемы, таблицы, плакаты, раздаточный материал);
- дидактический материал;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- DVD – плеер;
- телевизор;
- аудиозаписи и видеофильмы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- проектор.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Формируемые общие компетенции</b>
<b>Умения:</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в диалогах и полилогах на английском языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме.	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Чтение и перевод газет, журналов и отрывков из произведений писателей англоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.	ОК 2
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.	ОК 3
<b>Знания:</b>		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный перевод текстов. Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет.	ОК 01 – ОК07, ОК08 – ОК09