

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


УД. 15 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

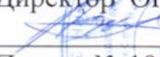
для специальности

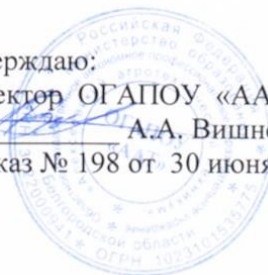
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**


Алексеевка, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 09 от 30 июня 2020 г.
Председатель  А.А.
Вишневецкий

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «ААТ»
 А.А. Вишневецкий
Приказ № 198 от 30 июня 2020 г.



Рассмотрено
предметно - цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.
Председатель  В.В. Тарарин

Разработчик: _____ С.В. Козьменко, преподаватель ОГАПОУ

«Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	<i>стр.</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Основы интеллектуального труда

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных и разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; - представлять результаты своего интеллектуального труда; - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

	ограничений здоровья; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Структура образовательной организации	Содержание учебного материала 1 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012. Статья 27 «Структура образовательной организации» Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19.03.01 г. Устав и система локальных актов образовательной организации Понятие структурного подразделения образовательной организации. Виды и группы структурных подразделений образовательной организации. Выбор оптимальной структуры образовательной организации	2	ОК 03 ОК 04. ОК 05.	
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 2 Права и обязанности студента колледжа	Содержание учебного материала 1 Конвенция о правах ребенка. Федеральные нормативные документы, определяющие права и обязанности студентов. Система локальных актов образовательной организации, определяющие права и обязанности студентов. Локальные акты колледжа, определяющие права и обязанности студентов. Основные права студентов колледжа. Основные обязанности студентов колледжа. Роль социального педагога в защите прав студентов. Навигация по страницам сайта колледжа, где расположена информация и нормативные документы о правах и обязанностях студентов.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09	
	Практические занятия Работа с сайтом колледжа			20 мин
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 3 Формы организации учебного процесса	Содержание учебного материала 1 Лекция как форма организации учебной деятельности. Семинар как форма организации процесса обучения. Практические и лабораторные работы в учебном процессе.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09	
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления на тему формы учебной работы			2

Тема 4 Самостоятельная работа как вид учебной деятельности	Содержание учебного материала		2	OK 03. OK 04. OK 05. OK 09	
	1	Определение понятия самостоятельной работы студентов в разных трактовках. Формы и виды самостоятельной работы студентов. Значение самостоятельной работы студентов Этапы организации самостоятельной работы студентов. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Принципы организации самостоятельной работы студентов. Правила рациональной организации самостоятельной работы студентов. Три уровня самостоятельной деятельности студентов: репродуктивный (тренировочный), реконструктивный, творческий (поисковый). Приемы активизации самостоятельной работы студентов. Пути повышения эффективности самостоятельной работы студентов.			
	Практические занятия				20 мин
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся				OK 03. OK 04. OK 05.	
Тема 5-6. Стандартное конспектирование	Содержание учебного материала		4	OK 03. OK 04. OK 05.	
	1	Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования.			
	Практические занятия				20 мин
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 7. Современные методы конспектирования	Содержание учебного материала		2	OK 03. OK 04. OK 05.	
	1	Корнельский метод конспектирования. Технологии конспектирования, основанные на интегральном и дифференциальном алгоритмах чтения. Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц ограниченными возможностями здоровья.			
	Практические занятия				20 мин.
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 8-9 Формы контроля и методы проверки знаний студентов. Тест	Содержание учебного материала		4	OK 03. OK 04. OK 05.	
	1	Назначение контроля и предъявляемые к нему требования. Формы контроля. Особенности основных форм контроля в средних профессиональных образовательных организациях. Фронтальный и индивидуальный опрос. Различные по содержанию и форме письменные проверки. Разработка тестов. Маркерный тест как оптимальный метод проверки знаний у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
	Практические занятия				1
Разработка маркерного или вопросного теста					

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10. Организация промежуточной аттестации студентов	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1	Назначение и функции промежуточной аттестации студентов. Основными виды промежуточной аттестации студентов. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Критерии уровня подготовки обучающихся.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11 Реферат как форма самостоятельной деятельности обучающихся и его специфика подготовки	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1	Определение реферата. Историческая справка развития реферирования. Основные виды и типы рефератов. Этапы работы над рефератом. Основные части реферата. Основные требования, предъявляемые реферату.		
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на любую из тем дисциплины «Основы интеллектуального труда»		2	
Тема 12 Информационная среда библиотеки	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1	Информатизация общества как средство сохранения, трансляции и воспроизводства умений, знаний и навыков. Традиционные способы работы в информационной среде библиотеки. Нетрадиционные способы работы в информационной среде библиотеки.		
	Практические занятия		20 мин	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 13 Библиография как средство организации нелинейного книжного пространства	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1	Понятия «библиография». Элементы библиографии в исследовательских работах. Способы эффективного книжного поиска.		
	Практические занятия Подготовка библиографического списка		20 мин	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 14 Работа электронными ресурсами	Содержание учебного материала		2	OK 03. OK 04. OK 05.
	1	Электронные источники информации. Демонстрация и применение электронных источников информации.		
	Практические занятия Работа с электронными ресурсами (Интернет, СПС КонсультантПлюс)		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 15 Содержание и этапы работы над докладом	Содержание учебного материала		2	OK 03. OK 04. OK 05. OK 09
	1	Этапы работы над докладом. Структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада.		
	Практические занятия Подготовка письменного доклада		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 16. Правила подготовки и проведения доклада	Содержание учебного материала		2	OK 03. OK 04. OK 05. OK 09
	1	Правила подготовки доклада. Правила публичного проведения доклада		
	Практические занятия Подготовка и оформление доклада		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 17. Структура электронной презентации доклада	Содержание учебного материала		2	OK 03. OK 04. OK 05. OK 09
	1	Титульный слайд. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Благодарности, обратная связь.		
	Практические занятия Подготовка презентации по теме преподавателя		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 18. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		2	OK 03. OK 04. OK 05
	1	Дифференцированный зачет		
	Практические занятия Выступление с докладом и презентацией		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- наглядные пособия (карточки, раздаточный материал, презентации);

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при наличии) должна быть организована безбарьерная среда.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основные источники:

1. Мандель Б.Р. Основы интеллектуального труда: учебное пособие для обучающихся в системе СПО/Б.Р. Мандель – М.: Директ-Медиа, 2020;
2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов среднего профессионального учебного заведения/ Н.А. Виноградова, Л.В. Бортикова. – 9-е изд., стр. – М.: Издательский центр «Академия», 2020

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru> - книжная поисковая система.
2. <https://your-study.ru/userregistration?number=37092>

Интернет-ресурсы в период дистанционного обучения студентов

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Фоксфорд.Учебник <https://foxford.ru/wiki>
3. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
4. Библиотека видеоуроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>

5. Система дистанционного обучения Ё-стади <https://n1.your-study.ru/Pages/User.aspx>
6. Цифровая платформа для организации онлайн-занятия - Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости обучающимся предоставляется увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляют план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работают с источниками учебной информации, пользуются ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступают с докладом или презентацией перед аудиторией, ведут дискуссию и аргументировано отстаивают собственную позицию; - представляют результаты своего интеллектуального труда; - ставят личные учебные цели и анализируют полученные результаты; - рационально используют время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - применяют приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - используют приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы 	<p>Оценка в процессе выполнения практических работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение домашних заданий; тестирование, выполнение самостоятельных работ</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.). 	<p>Оценка выполнения практических работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение домашних заданий; тестирование, выполнение самостоятельных работ</p>

