

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»**

Рабочая программа


УД. 14 Православная культура


для специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**


Алексеевка, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе региональной программы «Православная культура» для общеобразовательных учреждений Белгородской области в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и решением законодательного собрания Белгородской области 2006г. Программа составлена по учебной дисциплине «Основы православной культуры» по профессии среднего профессионального образования.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 09 от 30 июня 2020г.
Председатель  А.А. Вишневецкий

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «ААТ»
 А.А. Вишневецкий
Приказ № 198 от 30 июня 2020г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин
Протокол № 11 от 25 июня 2020г
Председатель  Н.И. Филатова

Разработчик: _____ Е.Ю. Маняхина, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основных вопросов православия в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.12** Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;

- способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;

- содействовать формированию нравственной культуры обучающихся в соответствии с принципами православной этики;

- содействовать формированию эстетической, правовой, экологической культуры обучающихся;

- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;

- воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия в т.ч.:	
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Православная культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Святость земли русской		6
Тема 1.1. Понятие святости в русской православной культуре	Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Восприятие красоты как святости и ее отражение в русской православной культуре. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы.	2
Тема 1. 2. Православные праздники	Пасха -главный праздник христианства. Традиция празднования Пасхи. Дванадцатые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Радоница. Именины – главный личный праздник православного человека.	2
Тема 1.3 Русские святые	Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви: святые пророки, святые апостолы, равноапостольные святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские. Жизнь и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых из каждого сонма. Илия Муромец – историческая личность и единственный святой русского эпоса.	2
Раздел 2. Православная икона		6
Тема 2.1 Православная икона	Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм русской православной иконы. Каноны изображения на православной иконе. Чудотворность православной иконы. Мироточение православной иконы. Мироточение.	2

	Священное Предание об обретении образа Иисуса Христа. Различные версии происхождения нерукотворного образа Спасителя. Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа.	2
	Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Догмат о Святой Троице. Троица. Сущность Бога.	2
Раздел 3. Монашество – высшее проявление христианства		4
Тема 3.1 Монашество – высшее проявление христианства	Зарождение пустынного монашества. Причины зарождения. Отшельничество. Типы устроения монашеской жизни. Скитники и нестяжательство. Монастырский устав.	2
	Роль монастырей в развитии книгописания, ведении летописей русского государства. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Библиотеки Кирилло-Белозерского и Троице-Сергиева монастырей. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время. Главный духовный центр Российского государства – Троице-Сергиева лавра.	2
Раздел 4. История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви		2
Тема 4.1 История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви	Православная Церковь в X-XIII вв. Киевская метрополия. Роль Русской Православной Церкви в сохранении православия на Руси. Повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I. Организационное управление Русской Православной Церкви.	2
Раздел 5. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи		2
Тема 5.1 Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви:	Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги. Монашеский этап миссионерства. Создание Православного миссионерского общества, его деятельность, миссионерские	2

история, цели и задачи	съезды. Начала этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России.	
Раздел 6. Русская Православная Церковь и христианские течения		4
Тема 6.1 Православие и Римская Католическая Церковь. Протестантство.	Отличие католического вероучения от православного. Иерархия и структура Католической Церкви. Папа Римский, его функции и права. Государство Ватикан, католические святые. Таинства и обряды католической церкви. Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации. Ветви протестантства, причины их появления.	2
	Распространение евангельского движения в России. Российское Библейское общество. Баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений. «Свидетели Иеговы», адвентисты 7-го дня и других для здоровья нации и национальной безопасности страны.	2
Раздел 7. Православие и религии мира		10
Тема 7.1 Православие и иудаизм	Зарождение иудаизма. Основные положения иудаизма. Отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии. Отличия иудаистского и христианского вероучений. Устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского. Иудейские праздники.	2
Тема 7.2 Православие и ислам	Возникновение ислама, его связь с христианством. Пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе. Коран и его отличие от Священного Писания. Признание исламом Библии. Мечеть и ее отличие от православного храма.	2
Тема 7.3 Православие и буддизм	Возникновение буддизма. Будда. Основные положения буддистского вероучения и его сравнение с православным вероучением. Следы буддистской религии в Библии. Буддизм в России	2
Тема 7.4 Новые религиозные течения XXв и христианская цивилизация	Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада в современную Россию. Тоталитарная секта – ее цели, способы вербовки.	2
	Организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России. Роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России.	2

	Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	2
	Максимальное количество часов	36
	Консультации	нет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, уголок православия, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия (плакаты, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки - накопители).

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов:

1. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура в 10-11 классах: Экспериментальное учебное пособие/Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2011.
2. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура» в 10-11 классах/Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2011.

Для преподавателя:

Руководство по поурочному планированию при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах/Рыжова Т.В. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2011.

Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя «Православная культура» в 10-11 классах/Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2011.

Интернет-ресурсы:

www.patriarchia.ru – официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви

www.blagovest.bel.ru – официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии

www.bpdsmn.orthodoxy.ru – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью

www.kuraev.ru - официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева

www.pravoslavie.ru – информационно-образовательный портал

Православные библиотеки:

kraevs.ru, eleon.orthodox.ru (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), ni-ka.com.ua, www.manna-lib.com (библиотека духовной поэзии), svp.wen.ru, www.slavoslovie.ru (библиотека христианских текстов), e-s-r.pravoverie.ru (собрание записей радиопередачи по православию)

Дополнительные источники:

Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 9 класс: Экспериментальное учебное пособие/Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. – 260с.

Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 9 класс» [Электронный ресурс]. – Электрон., текстовые, граф., зв.дан. и прикладная прогр. (680 МБ) – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. – 1 электрон.опт.диск: зв.цв.;21см.

- Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В.Бородина. – М.: ОПК, 2007.-187с.
- Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/В.М.Воскобойников. – М.: Издательство ЭКСМО, 2005.-544.
- Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред. и старш. шк. возраст/И.В.Кошмина. – М.:Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2001. – 160с.
- Мацукевич А.А. Преподобный Серафим Саровский: Иллюстрированное жизнеописание великого российского Старца, преподобного Серафима Саровского Чудотворца/ А.А.Мацукевич. – М.:ОЛМА-ПРЕСС,2004.-208с.
- Библия в русской живописи. –М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2003.
- Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Издание Московской Патриархии,1989.
- Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогике: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/Н.В.Маслов.- М.: Самшит-издат,2006. – 504с.
- Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. книга для чтения в семье, школе, детском саду/Е.Ю. Фаркова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004. – 160с.
- Опрышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/Н. Опрышко. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 304с.
- Смолич И.К. История русской церкви. Кн.8, ч.1: 1700-1917/И.К. Смолич. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996. – 800с.
- Смолич И.К. История русской церкви. Кн.8, ч.2: 1700-1917/И.К.Смолич.-М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997. – 800с.
- Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. Методическое пособие для учителя/О.Л. Янушкявичене. – М.:ПРО-ПРЕСС, 2006. – 357с.

Интернет-ресурсы в период дистанционного обучения студентов

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Система дистанционного обучения Ё-стади <https://n1.your-study.ru/Pages/User.aspx>
3. Цифровая платформа для организации онлайн-занятия - Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры.	реферат, презентация
историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру.	текущий контроль (опрос, беседа)
конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры.	текущий контроль (опрос)
сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие.	текущий контроль (опрос, беседа)
описывать лица, предметы, события, явления, понятия.	текущий контроль (опрос, беседа)
раскрывать сущность явлений и понятий.	текущий контроль (опрос)
анализировать и оценивать духовно-нравственные явления как, в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте.	текущий контроль (опрос)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 -79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно