

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Алексеевский агротехнический техникум»**

# **Рабочая программа**

**ОУД. 13 Обществознание**

**для специальности**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

**Алексеевка, 2020 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b> 2
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 час;

практической работы обучающегося не предусмотрено; консультаций не предусмотрено.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>в том числе: практическая работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
зачеты	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	1
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	<p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</i></p> <p><i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления.</p> <p><i>Свобода как условие самореализации личности.</i> Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. <i>Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.</i> Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <i>Причины и истоки агрессивного поведения.</i></p> <p><i>Человек в учебной и трудовой деятельности.</i> Основные виды</p>	10	

	профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
Тема 1.2 Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p><i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i></p>	6	1
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<p>Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p><i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</i></p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	4	1
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. <i>Свобода научного поиска.</i> Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества.</i> Система образования в Российской</p>	8	1

	Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <i>Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления</i>		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</i> <i>Религия как феномен культуры.</i> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. <i>Религиозные объединения Российской Федерации.</i> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Профессиональный этикет.	8	1
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. <i>Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.</i> Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	6	
Тема 3. 2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации.</i> Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. <i>Частные и общественные блага. Внешние эффекты.</i> Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	6	1
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. <i>Человеческий капитал.</i>	6	1



	<p>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. <i>Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.</i></p> <p>Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства</p>		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. <i>Курсы валют.</i> Глобальные экономические проблемы.</p>	4	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>	6	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	<p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте.</i> Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	6	1
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	<p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i></p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные</p>	4	1

	<p>конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i></p>		
<b>Раздел 5. Политика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i></p> <p>Правовое государство понятие и признаки.</p>	4	
Тема 5.2 Участники политического процесса	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	8	1

	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		
<b>Раздел 6. Право</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i> Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	4	1
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. <i>Формы и процедуры избирательного процесса.</i> Право на благоприятную окружающую среду. <i>Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</i> Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. <i>Право на альтернативную гражданскую службу.</i> Права и обязанности налогоплательщика	8	1
Тема 6.3 Отрасли Российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	8	1

	<p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Защита прав потребителей.</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</i></p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i></p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. <i>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i></p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения.</p> <p>Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p><i>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i></p>		
--	---	--	--

	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>108</b>

### **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах учёных.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодёжь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика двух государств на выбор.
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политически партии современной России.

26. Право и социальные нормы.

27. Система права и законодательства.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки - накопители).

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.И., Матвеев А.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Ю.И. Просвещение - 2018 -354
2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Ю.И. Просвещение – 2018- 354с

###### **Дополнительные источники:**

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах 10-11 кл. - М., 2018год.
2. Баранов, П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 174 с.
3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2016. - 288 с.
4. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2017. - 288 с.
5. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 288 с.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник.- М., 2015.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания – М., 2015.
8. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум.- М.,2015.
9. Губин, В.Д. Обществознание (спо) / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. - М.: КноРус, 2017. - 413 с.
10. Махоткин, А.В. Обществознание / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. - М.: Эксмо, 2017. - 192 с.
11. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2018. - 256 с.

12. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 255 с.
13. Право. 10 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Под ред. Лазебниковой Ю.И., Лукашевой Е.А. Матвеева А.И. – Просвещение – 2020 – 335с.
14. Право. 11 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. Под ред. Лазебниковой Ю.И., Абовой Т.Е. Матвеева А.И. – Просвещение – 2020 – 335с.
15. Право. Поурочные разработки. 10 класс : Учебное пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017. — 214 с.
16. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2020.

### **Нормативные правовые акты**

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2010 № 231-ФЗ СЗ РФ, 2010, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 1 декабря 2013 № 195 (в ред. от 24.07.2011 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. № 1. – Ст. 1.
- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
- Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2014 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 2012. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2009 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 7 мая 2014. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 2011 г.



- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 2010 г.

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>  
Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hro.org>
2. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>  
Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Правовая база данных «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>
4. Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию.
5. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
6. [www.scool-collection.edu.ru](http://www.scool-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru). (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
7. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).
8. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

### **Интернет-ресурсы в период дистанционного обучения студентов**

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Фоксфорд. Учебник <https://foxford.ru/wiki>
3. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
4. Библиотека видеуроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>
5. Система дистанционного обучения Ё-стади <https://n1.your-study.ru/Pages/User.aspx>
6. Цифровая платформа для организации онлайн-занятия - Zoom

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, зачётов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, рефератов, практических работ.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Введение</b>	<p><b>Уметь:</b> использовать методы исследования</p> <p><b>Знать:</b> социальные науки и специфику объекта их изучения. Методы исследования.</p>	<p><i>Выполнение упражнений по определению методов исследования</i></p> <p><i>Изложение специфики социальных наук</i></p>	<p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>домашняя работа</p>
<p><b>Раздел 1. Человек и общество.</b> Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества</p>	<p><b>Уметь:</b> описывать основные социальные роли, приводить примеры социальных отношений, деятельности людей, оценивать поведения людей с точки зрения социальных норм, выявлять соотношения объективной необходимости и сознательной деятельности людей</p> <p><b>Знать:</b> биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми через разные виды деятельности</p>	<p><i>Обоснование проблемных ситуаций</i></p>	<p>выполнение индивидуальных заданий</p>

Тема 1.2 Общество как сложная система	<b>Уметь:</b> использовать информацию, позволяющую раскрывать изучаемые положения на актуальных примерах, объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов <b>Знать:</b> опорные понятия темы, характерные черты, признаки сфер общества, подсистемы и элементы общества, специфику общественных отношений.	<i>Получение информации с использованием дополнительной литературы</i>	Домашнее задание
Тестирование	<b>Уметь:</b> работать с тестом <b>Знать:</b> основное содержание темы	<i>Выполнение теста</i>	Тестирование по вопросам
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b> Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<b>Уметь:</b> раскрывать роль материальных и духовных факторов в развитии общества <b>Знать:</b> формы и разновидности культуры, содержание и значение нравственных норм, характеристику моральных ценностей	<i>Получение информации с помощью дополнительного материала</i>  <i>Изложение форм и разновидностей культуры</i>	выполнение индивидуальных заданий
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	<b>Уметь:</b> выделять особенности, излагать характеристики <b>Знать:</b> понятие-наука, естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта.	<i>Выделение особенностей</i>  <i>Изложение характеристики системы образования в РФ</i>	Домашнее задание  Написание сочинения
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Уметь:</b> составлять сравнительные характеристики <b>Знать</b> понятия: мораль, гуманизм, добро и зло,	<i>Выделение особенностей</i>  <i>Изложение понятий</i>	Работа в тетрадях  Обсуждение

	<i>долг и совесть, религия, искусство</i>		ключевых вопросов темы
Тестирование	<b>Уметь:</b> владеть и излагать логично материал <b>Знать:</b> фактический материал по двум разделам: «Человек и общество» и «Духовная культура человека и общества»	<i>Знание материала</i>	Тестирование учащихся на заранее подготовленные вопросы к зачёту
<b>Раздел 3. Экономика</b> Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	<b>Уметь:</b> составлять сравнительную характеристику, применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера <b>Знать:</b> опорные экономические понятия темы, характеристики типов экономических систем	<i>Определение собственной позиции по отношению к экономическим системам</i>  <i>Выделение основных экономических понятий</i>	Домашнее задание  Словарная работа
Тема 3.2 Рынок. Фирма Роль государства в экономике	<b>Уметь:</b> решать познавательные задачи <b>Знать:</b> понятия: рынок спрос, предложение, конкуренция, акция, облигация маркетинга, бюджет, налог	<i>Определение видов собственности, типы рынков</i> <i>Выделение основных черт законов рынка</i>	Обсуждение ключевых вопросов темы Работа в тетрадях по решению экономических задач
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	<b>Уметь:</b> характеризовать основные понятия темы, ориентироваться в экономическом пространстве <b>Знать:</b> понятие ВВП и его структура. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банки. Инфляция и её виды.	<i>Изложение понятий</i>	Экономическая игра  Домашняя работа

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Уметь:</b> выделять главное из общего <b>Знать:</b> становление, особенности, проблемы современной рыночной экономики России. Международная экономика	<i>Выделение особенностей</i>  <i>Изложение элементов международной экономики</i>	Домашнее задание  Работа в тетрадях
Тестирование	<b>Уметь:</b> точно и правильно излагать материал	<i>Знание материала</i>	Тестирование по вопросам
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b> Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	<b>Уметь:</b> оценивать действия субъектов социальной жизни <b>Знать:</b> социальные отношения, социальные общности и группы, социальную стратификацию, мобильность, роль, статус и престиж.	<i>Определение собственной позиции</i>	Домашнее задание
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	<b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы, определять проблемы и пути решения <b>Знать:</b> социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления, профилактика	<i>Выполнение практической работы</i>  <i>Выделение социальных норм и конфликтов</i>	Самостоятельное выполнение
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<b>Уметь:</b> подготавливать устное выступление по социальной проблематике <b>Знать:</b> причины социального неравенства в обществе, сущность национальных конфликтов, особенность демографической	<i>Выделение особенностей</i>  <i>Обоснование причин</i>	Домашнее задание

	ситуации общества		
Тестирование	<b>Уметь:</b> работать с тестами <b>Знать:</b> материал двух разделов: «Экономика» и «Социальные отношения»	<i>Выполнение тестов</i>	Тестирование
<b>Раздел 5. Политика.</b> Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Уметь:</b> дать оценку изучению политических процессов, приводить собственные примеры, выделять существенные и несущественные признаки <b>Знать:</b> понятия: власть, политический режим, государство, политическая система; особенности политических режимов, характеристику государства	<i>Выделение важнейших признаков</i>  <i>Обоснование собственного мнения</i>	Работа в тетради
Тема 5.2 Участники политического процесса	<b>Уметь:</b> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам <b>Знать:</b> личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политические партии и движения, их классификация. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	<i>Обоснование собственного мнения</i>	Беседа по вопросам темы урока  Работа в тетради

<p><b>Раздел 6. Право</b> Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовыми документами <b>Знать:</b> опорные понятия темы. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.</p>	<p><i>Получение материала из нормативных источников</i></p>	<p>Работа с нормативными документами</p> <p>Домашнее задание</p>
<p>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовыми документами и анализировать информацию <b>Знать:</b> конституционное право, систему государственных органов Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p>	<p><i>Выделение значимой информации</i></p>	<p>Работа с нормативными документами</p>
<p>Тема 6.3 Отрасли Российского права</p>	<p><b>Уметь:</b> характеризовать основные отрасли права, выделяя их существенные признаки <b>Знать:</b> отрасли права, сущность, особенности</p>	<p><i>Выделение существенных признаков</i></p> <p><i>Получение информации</i></p>	<p>Тестирование</p>
<p>Международное право</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать актуальную информацию <b>Знать:</b> международное право. Международная защита прав человека</p>	<p><i>Получение информации и её анализ</i></p>	<p>Работа в тетради</p>
<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p><b>Уметь:</b> логично и верно ответить на 14 вопросов <b>Знать:</b> основной материал программы</p>	<p><i>Самостоятельная работа с тестом в 4-х вариантах.</i></p>	<p>Тестирование</p>

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативных (правильных ответов)	Качественная оценка тельных учреждений Балл (отметка)	индивидуальных образова- Вербальный аналог
90/100	5	отлично
80/89	4	хорошо
70/79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно