

ЧЕК-ЛИСТ

рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство 3 года 10 месяцев
код, наименование профессии/специальности, срок обучения
на 2023–2027 уч.гг.

(срок освоения программы)
ОГАПОУ «Александровский агротехнический техникум»
указываются организационно-разработчик

Самообследование, экспертиза проводилась на соответствие требованиям следующих нормативных документов:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности

22.02.06 Сварочное производство,
(далее – ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21.04.2014 г. (в ред. Приказа
Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747),
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки
России № 413 от 17.05.2012 г.

№	Наименование показателя для самообследования	Самообсле- дование (-/+)	Экспертиза (-/+)	Примечание
1	Наличие утвержденного учебного плана, согласованного с аккорным работодателем/предпринимателем-партнером, участвующими в реализации образовательного процесса, в том числе учебной и производственной практики, дуального обучения по данной профессии/специальности	+	+	
2.	Наличие структурных элементов учебного плана: титульный лист, календарный учебный график, таблица «Сводные данные по бюджету времени», план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснительная записка	+	+	
2.1.	Титульный лист (согласование, кол. наименований профессии/специальности, учредитель, форма обучения, срок получения образования, наименование ПОУ, квалификация, уровень программы, год начала подготовки по УП, приказ об утверждении ФГОС, уровень образования, необходимый для приема на обучение). Календарный учебный график (соответствие сводных данных по бюджету времени ФГОС СПО)	+	+	
	Соответствие суммарного количества недель по курсам и на весь срок обучения параметрам ФГОС СПО	+	+	
	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует	+	+	

ФГОС СПО и (или) ПОП					
	Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует ФГОС СПО.		+		+
	Наличие общих компетенций в общеобразовательном цикле.		+		+
3.	Пояснительная записка (в наличии)		+		+
3.1.	Описание нормативной базы формирования учебного плана, организация учебного процесса и режим занятий, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации		+		+
3.2.	Указание объема образовательной программы (ее отдельных частей) в часах, описание вариативной части (учебные дисциплины, курсы, количество часов, курс обучения)		+		+
3.3.	Указание количества часов отведенных на дуальное обучение по курсам и в целом, не менее 50 %		+		+
3.4.	Описание информации о площадках реализации программ дуального обучения		+		+
3.5.	Описание реализации ОПОП в сетевой форме (с указанием наименований ПОО, а также реализуемых ПМ, МДК, УП,ПП)		+		+
3.6.	Пояснение о наименовании учебных курсов, дисциплин, направленных на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся по осваиваемой профессиональной деятельности		+		+
3.7.	Пояснение о включение в РУП учебных курсов, дисциплин, включенных в рабочий учебный план в соответствии с запросами предприятий партнеров, якорных работодателей, регионального рынка труда.		+		+
4	Содержания раздела «План учебного процесса»		+		+
4.1.	Содержание раздела «Общеобразовательный цикл»		+		+
4.1.1.	Наличие 13 обязательных базовых общеобразовательных учебных дисциплин.		+		+
4.1.2.	Наличие в учебном плане индивидуального проекта с указанием конкретной общеобразовательной дисциплины с учетом получаемой профессии или специальности.		+		+
4.1.3.	Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определен соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОПОП СПО, включая получение среднего общего образования.		+		+
4.1.4.	Наличие не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания с учетом специфики получаемой профессии/специальности.		+		+

4.2.	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик обязательной части соответствует ФГОС СПО.	+	+	+	
4.3.	Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю/ объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 36 часов в неделю	+	+	+	
4.4.	Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю	+	+	+	Заочная форма обучения отсутствует
4.5.	Аудиторная учебная нагрузка при заочной форме обучения составляет 160 часов в год	-	-	-	Очно-заочная форма обучения отсутствует
4.6.	Аудиторная учебная нагрузка при очно-заочной форме обучения составляет 16 часов в неделю	+	+	+	
4.7.	Объемы учебного времени в строках соответствующих циклов дисциплин, МДК, ПМ и практик соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе наличие не менее 144 часов общепрофессионального и профессионального циклов на I курсе обучения	+	+	+	
4.8.	Количество часов, отведенных на дисциплины, профессиональные модули (без учета практик) составляют не менее 32 часов/34 часов в соответствии с ФГОС СПО и основными образовательными программами	+	+	+	
4.9.	Наличие в учебном плане не менее 50% часов на дуальное обучение от учебной нагрузки профессионального цикла	+	+	+	
4.10.	Количество экзаменов в году не превышает 8, количество зачетов в году не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре)	+	+	+	
4.11.	Формы и сроки государственной итоговой аттестации приведены и соответствуют данным пояснительной записки и ФГОС СПО	+	+	+	
4.12.	Количество часов консультаций в год соответствует требованиям ФГОС СПО	+	+	+	
4.13.	Соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы соответствует ФГОС СПО	+	+	+	
4.14.	Наличие курсовой работы по программе подготовки специалистов среднего звена	+	+	+	
4.15.	Наличие учебных дисциплин «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»; «Основы предпринимательства», «Карьерное моделирование» или дисциплин схожего содержания, либо включение содержания вышеуказанных дисциплин в качестве раздела в другую дисциплину или профессиональный модуль, имеющих схожую направленность	+	+	+	

4.16.	Наличие в рабочем учебном плане отдельной учебной дисциплины и/или междисциплинарного курса, направленных на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции по осваиваемой профессиональной деятельности	+	+	+
4.17.	В структуру образовательной программы включена не менее одна адаптационная дисциплина, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с актуализированным ФГОС СПО)	+		+
4.18.	Квалификационный(ые) экзамен(ы) по осваиваемой(ым) профессии(ям) в рамках ОПОП СПО запланированы до начала производственной (преддипломной) практики.	+		+

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Самообследование проведено:

С/к

_____/Козьменко Светлана Владимировна/заместитель директора ОГ АПОУ «Александровский агротехнический техникум»/ (подпись) (Ф.И.О., полностью) (должность)

14.06.2023 г.

(дата проведения самообследования)

Эксперт: _____/Денисенко Марина Валерьевна/заместитель директора ОГ АПОУ «Губинский горно-политехнический колледж»/ (подпись) (Ф.И.О., полностью) (место работы, должность)

14.06.2023г.

(дата проведения экспертизы)