

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«ОП.03 «Организация и технология розичной торговли»**

Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «ОП.03 «Организация и технология розичной торговли» является обязательной частью профильного общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии* 38.01.02 Продавец, контролер кассир

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.2	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ПК 2.1.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 2.3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям.
ЛР 2	

- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1-ОК5	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); - оценивать качество по органолептическим показателям; - консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; - расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; - идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; - производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; - производить взвешивание товаров отдельных товарных групп; 	<ul style="list-style-type: none"> - факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; - классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
ПК1-	<ul style="list-style-type: none"> - проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров 	<ul style="list-style-type: none"> - назначение, классификацию торгового инвентаря;
ПК2	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании 	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
ПК3	<ul style="list-style-type: none"> - обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских 	<ul style="list-style-type: none"> устройство и правила

свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

эксплуатации
весоизмерительного
оборудования;

- ЛР1 -проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам
- ЛР4 честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР7 -проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР10 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР12 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Консультации	2

Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

