

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП 10. «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»**

**Область применения программы учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекста

ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- 2) различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- 3) выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- 4) понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- 5) применять способы анализа индекса потребительских цен;
- 6) анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- 7) объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

- 8) знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- 9) различать сферы применения различных форм денег;
- 10) характеризовать экономику семьи;
- 11) анализировать структуру семейного бюджета;
- 12) формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- 13) грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- 14) различать виды ценных бумаг;
- 15) находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- 16) определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- 17) различать виды кредитов и сферу их использования;
- 18) рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- 19) применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- 20) выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) составление личного финансового плана и бюджета;
- 2) заключение кредитного договора;
- 3) страхование жизни;
- 4) расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;
- 5) использование налоговых льгот;
- 6) навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
из них в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	-

