

**Министерство образования Белгородской области  
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»**

Комплект  
контрольно-измерительных материалов  
по учебной дисциплине ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности  
основной профессиональной образовательной программы  
по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер

2022

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	4
2.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины.....	9
2.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	10
2.2.1. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу Основы безопасности жизнедеятельности.....	10
2.2.2. Задания для текущего контроля.....	11
2.2.3. Задания для тематического контроля .....	17
2.2.4. Задания для промежуточного контроля .....	20
3. Список литературы: информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.....	35

## 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

Контрольно – измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КИМ разработан на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки профессий СПО;
- рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

## 2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li><li>– готовность к служению отечеству, его защите;</li><li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li><li>– исключение из своей жизни вредных привычек;</li><li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li><li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</li></ul>	<p>Практическая аудиторная работа, устный опрос на лекциях, - подготовка сообщений, - тестирование,</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Метапредметные:</p> <p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</li> </ul>	<p>Практическая аудиторная работа,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос на лекциях,</li> <li>- подготовка сообщений,</li> <li>- тестирование,</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) как части мировой культуры и месте ОБЖ в современной цивилизации,</li> <li>- формирование представлений о понятиях основ безопасности жизнедеятельности как важнейших общественных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;</li> <li>- использование полученных знаний для описания и анализа существующих</li> </ul>	<p>Практическая аудиторная работа,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос на лекциях,</li> <li>- подготовка сообщений,</li> <li>- тестирование,</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Дифференцированный</p>

взаимосвязей в обществе.	зачет
--------------------------	-------

Таблица 1.1

<b>Компетенции</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	У <sub>2</sub> У <sub>3</sub>  З <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub>	Практическое занятие Тестирование Устный опрос Дифференцированный зачёт
ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.	У <sub>1</sub>  З <sub>1</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub>	Практическое занятие Тестирование Дифференцированный зачёт
ОК3. Работать в команде, эффективно с коллегами, руководством, клиентами.	З <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub>	Практическое занятие Тестирование Дифференцированный зачёт
Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту сварочного оборудования.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> У <sub>3</sub>  З <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub>	Практическое занятие Тестирование Дифференцированный зачёт
Взаимодействие со специалистами смежного профиля	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> У <sub>3</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub>	Практическое занятие Устный опрос Дифференцированный

при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.		зачёт
Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании сварочного оборудования.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> У <sub>3</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub>	Практическое занятие Дифференцированный зачёт
Участвовать в разработке документации по безопасному ведению сварочных работ в ходе эксплуатации и обслуживании сварочного оборудования.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> У <sub>3</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub>	Практическое занятие Решение задач Устный опрос Дифференцированный зачёт
Владеть профессиональной информацией о взаимозаменяемости, о способах повышения эксплуатационных возможностей сварочного оборудования и показателей в работе.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> У <sub>3</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub>	Практическое занятие Решение задач Дифференцированный зачёт
Владеть методикой сварочных работ. Подбором	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> У <sub>3</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub>	Практическое занятие Устный опрос Дифференцированный

технологического оборудования в производственных целях и определять остаточный ресурс производственного оборудования, работать с технической документацией.		зачёт
Обеспечивать, знать правила безопасного использования производственного оборудования в рамках своей компетенции. Уметь производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.	$\begin{matrix} Y_1 & Y_2 & Y_3 \\ Z_1 & Z_2 & Z_3 & Z_4 \end{matrix}$	Практическое занятие Дифференцированный зачёт
Контролировать ход и оценивать результаты выполнения своих работ и исполнителями.	$\begin{matrix} Y_1 & Y_2 & Y_3 \\ Z_1 & Z_2 & Z_3 & Z_4 \end{matrix}$	Практическое занятие Решение задач Дифференцированный зачёт

## 2.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины.

	<b>Форма контроля и оценивания</b>
--	------------------------------------

Элемент учебной дисциплины			
	текущий контроль	тематический контроль	промежуточный аттестация
<b>Введение</b>	<i>Устный опрос по полученным знаниям в школе</i>		<i>дифференцированный зачет</i>
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<i>Устный / письменный опрос; оценка самостоятельных работ: сообщений, докладов, схем, таблиц, практических работ).</i>	<i>Тестирование, презентации, практические работы.</i>	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<i>Устный / письменный опрос; тестирование; оценка самостоятельных работ: сообщений, рефератов, докладов, схем, таблиц, практических работ.</i>	<i>Тестирование, презентации.</i>	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<i>Устный/ письменный опрос; тестирование; оценка самостоятельных работ: сообщений, рефератов,</i>	<i>Тестирование, презентации, практические работы.</i>	



	<i>докладов, презентаций, практических работ).</i>		
--	--	--	--

## 2.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины.

### 2. 2. 1. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу Основы безопасности жизнедеятельности

Контрольно-измерительные материалы по рубежному контролю.

№ п/п	Название темы	Формы и методы контроля
1.	<b>Тема 1.</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Тест
2.	<b>Тема 2.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения	Тест
3.	<b>Тема 3.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	Тест
4.	<b>Тема 4.</b> Основы медицинских знаний	Тест
5.	<b>Тема 5.</b> Гражданская оборона	Тест
6.	<b>Дифференцированный зачет.</b>	Тест

### 3. Перечень практических работ:

№ п/п	Название практических работ	Результаты обучения (освоение знаний и умений, коды ОК)
1.	Одевание противогаза	ОК-10
2.	Одевание респиратора	ОК-10
3.	Одевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	ОК-10
4.	Неполная разборка автомата и его сборка после неполной разборки	ОК-10
5.	Преодоление общевойсковой полосы препятствий	ОК-10, ОК-3
6.	Эвакуация при пожаре	ОК-10, ОК-3, ОК-7
7.	Искусственное дыхание пострадавшему	ОК-10, ОК-3, ОК-6
8.	Непрямой массаж сердца пострадавшему	ОК-10, ОК-3, ОК-6

9.	Наложение повязок пострадавшему	ОК-10, ОК-3, ОК-6
10.	Остановка кровотечения, наложение жгута	ОК-10, ОК-3, ОК-6

### 2.2.2.Задания для текущего контроля.

## Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности

### Воинская обязанность

Тестовое задание по теме: «Воинская обязанность»

#### Вариант № 1.

1. Воинская обязанность определена федеральным законом:
  - А. О статусе военнослужащих;
  - Б. О воинской обязанности и военной службе;
  - В. Об обороне.
  
2. Воинский учет предназначен для того, чтобы знать:
  - А. Количество военнообязанных;
  - Б. Количество мужского населения;
  - В. Количество уклоняющихся от службы в вооруженных силах.
  
- 3.Что такое мобилизация. Дайте определение.
  
4. Обязательная подготовка к военной службе включает в себя:
  - А. Получение первоначальных знаний в области обороны;
  - Б. Получение знаний по гражданской обороне;
  - В. Получение знаний по самообороне без оружия.
  
5. Добровольная подготовка граждан к военной службе **не** включает:
  - А. Занятие прикладными видами спорта;
  - Б. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан;
  - В. Обучение в детско-юношеских спортивных школах.

#### Вариант № 2.

1. Что такое воинская обязанность. Дайте определение.

2. Кто подлежит воинскому учету:
- А. Граждане мужского пола, достигшие призывного возраста;
  - Б. Всё мужское население страны;
  - В. Военнообязанные по месту жительства
3. Каких видов мобилизации **не** бывает:
- А. Частичной;
  - Б. Полной;
  - В. Промежуточной.
4. Обязательная подготовка к военной службе **не** включает в себя:
- А. Получение первоначальных знаний в области обороны;
  - Б. Получение знаний по гражданской обороне;
  - В. Получение знаний по самообороне без оружия.
5. Добровольная подготовка граждан к военной службе включает:
- А. Занятие прикладными видами спорта;
  - Б. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан;
  - В. Обучение в детско-юношеских спортивных школах.

Вариант	1,2	3,4	5,6	7,8	9,10
1	1-б, 2-в	3-б, 4-в	5-а,6-г	7-в,8-а	9-а, 10-в
2	1-а, 2-б	3-б, 4-в	5-а,6-г	7-а,8-а	9-в, 10-а



### Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

<p>На уроке Вам стало плохо, закружилась голова. Ваши действия?</p>	<p>В кабинете никого кроме Вас нет, загорелась урна с бумагой. Перечислите ваши действия в подобной ситуации. Обоснуйте свой ответ.</p>
<p>Прозвучал сигнал «Три звонка». Ваши действия?</p>	<p>Вы обнаружили подозрительный свёрток под партой. Ваши действия?</p>
<p>Будучи дежурным по кабинету Вы обнаружили рисунки на столе. Ваши действия?</p>	<p>Вы видите, что вашему товарищу плохо. Перечислите ваши действия в подобной ситуации. Обоснуйте свой ответ.</p>
<p>Вы обнаружили возгорание в кабинете. Трезво оценив свои силы, пришли к выводу, что сами не сможете потушить пожар. Перечислите ваши действия в подобной ситуации. Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Преподаватель попросил Вас включить в розетку удлинитель, но вы обнаружили, что вилка удлинителя неисправна. Перечислите ваши действия в подобной ситуации. Обоснуйте свой ответ.</p>
<p>В кабинете ОБЖ никого кроме Вас нет. Прозвучал сигнал «Три звонка», выйдя из кабинета, Вы обнаружили, что пути эвакуации отрезаны огнём, в коридоре много дыма. Перечислите ваши действия в</p>	<p>В раздевалке никого кроме Вас нет. Прозвучал сигнал «Три звонка», Вы обнаружили, что выход из раздевалки завален. Ваши действия?</p>

подобной ситуации. Обоснуйте свой ответ.	
---	--

### Тестовые задания.

#### Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

##### 1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- а) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б) не считать деньги на виду у всех;
- в) избегать мест большого скопления народа;
- г) держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

##### 2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в темное время суток?

- а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещенные и малолюдные места;
- б) стараться избегать малолюдных и плохо освещенных мест;
- в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г) держаться поближе к стенкам домов.

##### 3. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвезти на машине?

- а) согласиться и сесть в машину;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) согласиться, если водитель внушает доверие;
- г) не принимать предложение.

##### 4. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а) остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б) следует менять темп ходьбы;
- в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г) бежать к освещенному месту или к людям, которые могут помочь.

##### 5. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

- а) подальше от выхода, спиной к стене;
- б) поближе к выходу, спиной к стене;
- в) рядом со стойкой;
- г) подальше от стойки;
- д) в слабо освещенном углу, чтобы не заметили.

##### 6. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- а) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;

- б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в) действовать по обстоятельствам;
- г) посоветоваться с прохожими.

**7. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?**

- а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г) не следует принимать приглашение.

**8. Как необходимо действовать, если подошел к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?**

- а) не следует садиться;
- б) следует сесть на заднее сиденье;
- в) следует сесть, где понравится;
- г) следует сесть поближе к водителю.

**9. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?**

- а) рядом с подножкой;
- б) в проходе у выхода;
- в) в центральном проходе;
- г) там, где есть место.

**10. Как необходимо обходить стоящий трамвай?**

- а) как удобно пешеходу;
- б) сзади, как и автобус;
- в) спереди;
- г) как большинство других пешеходов;
- д) сзади.

**11. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?**

- а) поблагодарить и выпить;
- б) поблагодарить и отказаться;
- в) посоветоваться с родственниками;
- г) выпить, если предлагающие внушают доверие.

**12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**

- а) не следует обращать на постороннего внимание;
- б) пропустить незнакомца вперед;
- в) под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г) войдя в подъезд, побежать наверх.

**13. Что необходимо предпринять человеку, если он все-таки вошел в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?**

- а) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б) заговорить с незнакомцем;

- в) нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г) постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

### 2.2.3. Контрольные вопросы.

#### Критерии оценки знаний и умений.

##### Оценка устного ответа.

##### Оценка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

##### Оценка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

##### Оценка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

##### Оценка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

#### Государственная система обеспечения безопасности населения.

##### Билет № 1.

1. Назовите основные законы по пожарной безопасности?
2. Определение чрезвычайной ситуации?
3. Название граф в Журнале вводного инструктажа?

##### Билет № 2.

1. Что такое Декларация пожарной безопасности?
2. Определение стихийного бедствия?
3. Периодичность проверки организаций органами контроля (надзора)?

##### Билет № 3

1. Обязанности граждан по соблюдению требований пожарной безопасности?
2. Определение аварии?
3. Название граф в Журнале первичного инструктажа?

##### Билет № 4

1. Виды инструктажа по пожарной безопасности?



2. Определение катастрофы?
3. На основании какого документа, проводится вводный инструктаж?

Билет № 5

1. Виды наказаний, существующие в Кодексе об административных правонарушениях?
2. Виды огнетушителей?
3. Периодичность осмотров пожарных кранов и перемотки пожарных рукавов?

Билет № 7

1. Программа обучения работающего населения по защите от ЧС и ПБ?
2. Определение пожара?
3. На основании какого документа проводится первичный инструктаж?

Билет № 8.

1. Что такое пожарная безопасность?
2. Содержание ППБ 01-03?
3. В какой документ делается запись о проведении целевого инструктажа?

Билет № 9.

1. Определение мер пожарной безопасности?
2. В какой документ делается запись о проведении внепланового инструктажа?
3. Какие существуют группы населения в системе обучения от ЧС и ПБ?

Билет № 10.

1. Содержание ФЗ №123?
2. Первичные средства пожаротушения?
3. Определение чрезвычайной ситуации?

Билет № 11.

1. Содержание ФЗ №294?
2. Продолжительность проверки организаций органами контроля (надзора)?
3. Что такое противопожарный режим?

Билет № 12.

1. По каким признакам проводится классификация ЧС?
2. Содержание ФЗ № 69?
3. Определение пожара?

## Основы обороны государства и воинская обязанность.



## **2.2.4. Задания для тематического контроля.**

### **Критерии оценок**

0-50% - оценка «2» (неудовлетворительно)

52-70% - оценка «3» (удовлетворительно)

72-86% - оценка «4» (хорошо)

88-100% - оценка «5» (отлично)

### **Вопросы для проведения контрольного занятия.**

#### **1 вариант.**

1. Расскажите об обязанностях солдата в наступлении?
2. На каком фронте наступает отделение?
3. Какую организацию имеет мотострелковое отделение на БМП и что имеется на его вооружении?
4. Расскажите о боевых возможностях мотострелкового отделения.
5. Как нужно передвигаться по песчаному грунту?
6. Как нужно передвигаться по болотистой местности?

#### **2 вариант.**

1. Расскажите об обязанностях солдата в обороне?
2. Какой участок по фронту обороняет отделение?
3. Какую организацию имеет мотострелковое отделение на БТР и что имеется на его вооружении?
4. Что включает инженерное оборудование позиции отделения?
5. Как нужно передвигаться по скользкому грунту?
6. Как нужно передвигаться по пересеченной местности?

### **Основы медицинских знаний**

#### **1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?**

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

#### **2. Первая медицинская помощь при обморожении?**

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

### **3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

### **4. Чем характеризуется венозное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

### **5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

### **6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?**

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

### **7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?**

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

### **8. Правильный способ остановки артериального кровотечения?**

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

### **9. Что необходимо сделать при потере сознания?**

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

### **10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?**

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

**11. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка)?**

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для целей, указанных в пунктах 1-3.

**12. Как оказать первую помощь пострадавшему при сильном ушибе живота?**

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.

**13. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?**

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.

**14. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге участков тела щелочными растворами?**

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

**15. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?**

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травм пункт.
3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травм пункт.

**16. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге участков тела**

**кислотой?**

1. Промыть пораженное место 1-2%-м раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

**17. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом бедра?**

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.

**18. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом костей верхней конечности?**

1. В положении сидя.
2. Свободное положение.
3. Свободное положение, при общей слабости — сидя или лежа.

**19. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?**

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

**20. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?**

1. Снять одежду с правой руки, а затем с левой.
2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

**21. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?**

1. Для обработки кожи вокруг раны.
2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
3. При ожогах, вызванных щелочью.

**22. Какой материал может быть использован в качестве шины?**

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

**23. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. Не более получаса.
2. Не более 2 часов.
3. Не более часа.

**24. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего от запавшего языка?**

1. Поднять повыше голову.
2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову.
3. Открыть рот пострадавшему.

**25. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?**

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

**26. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?**

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.
3. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

**27. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?**

1. Придать пострадавшему полу сидячее положение, наложить тугую повязку.
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

**28. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?**

1. Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
3. Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

**29. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?**

1. Наложить стерильную повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

**30. Какие признаки открытого перелома?**

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
2. Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
3. Синяки, ссадины на коже.

**31. Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровотечении или подозрении на него?**

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом, обеспечить покой.
2. Дать холодной воды.
3. Дать горячего чаю.

**32. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?**

1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.

**33. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.**

1. Уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье.
2. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.

**34. Какое кровотечение считается наиболее опасным?**

1. Капиллярное. 2. Венозное. 3. Артериальное.

**35. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электротоком?**

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.

**36. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.**

1. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.



2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности. Временная остановка кровотечения. Имобилизация. Закрывание ран стерильными повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения. Обеспечить приток свежего воздуха. Вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

**37. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?**

1. Слева от грудины. 2. Справа от грудины. 3. На нижнюю треть грудины.

**38. Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?**

1. Анальгин, панadol. 2. Димедрол, валериана. 3. Фталазол, пенициллин.

**39. Какой должна быть транспортная шина?**

1. С возможностью фиксации только места перелома.  
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

**40. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?**

1. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.  
2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.  
3. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

**41. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?**

1. Вызвать «ОЗ» и ждать прибытия «скорой помощи».  
2. Позвонить «ОЗ», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.  
3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

**42. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:**

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе

(с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).

2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.

3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

**43. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?**

1. Для обработки ран.

2. Для наложения согревающего компресса.

3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

**44. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?**

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.

2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.

3. Закрыть рану воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

**45. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?**

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.

2. Дать понюхать нашатырного спирта.

3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

**46. В каких случаях применяется уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?**

1. При болях в животе.

2. При высокой температуре.

3. При отравлении.

**47. Признаки отравления угарным газом?**

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.

2. Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов.

3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

**48. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?**

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.

2. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду,

дать понюхать нашатырный спирт.

**49. Как оказать помощь при ожоге кипятком?**

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
2. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

**50. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?**

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.
2. Реакция снижается, а внимание усиливается.
3. Внимание и реакция снижаются.

**51. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо:**

1. Пострадавшего посадить.
2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
3. Пострадавшего поставить на ноги.

**52. Как оказать помощь при ожогах 2 степени?**

1. Вскрыть пузырь, положить мазевую повязку.
2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывать пузыри, наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

**53. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?**

1. На лучевой артерии.
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

**54. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе (проникновение воздуха в грудную клетку через рану)?**

1. Наложить асептическую повязку на рану.
2. На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухо- непроницаемым материалом и забинтовать.
3. Наложить тугую повязку.

**55. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?**

1. Валидол.

2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Активированный уголь.

**56. Какие признаки клинической смерти?**

1. Отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта.
2. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.

**57. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?**

1. Нет.
2. Можно.
3. Только маленькими глотками.

**58. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?**

1. Бинт.
2. Веревку.
3. Закрутку из полосы материи.

**59. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?**

1. Уложить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенным вокруг нее валиками из одежды.
2. Уложить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс.
3. Уложить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.

**60. Каковы признаки вывиха в суставе?**

1. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.
2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.
3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура.

**61. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шин материала?**

1. Обложить голень валиками из одежды.
2. Прибинтовать к здоровой ноге.
3. Туго забинтовать.

**62. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?**

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

**63. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?**

1. Да.                      2. Нет.

**64. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек?**

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

**65. Каковы признаки термического ожога I степени?**

1. Покраснение и отек кожи с образованием пузырей.
2. Покраснение и отек кожи, жгучая боль.
3. Покраснение кожи, сильный зуд.

**66. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?**

1. Расстегнуть одежду, подложить валик под голову.
2. Подложить валик под лопатки.
3. Под шею валик из одежды, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.

**67. Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?**

1. Первой степени.
2. Второй степени.
3. Третьей степени.

**ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

1.3;	11.4;	21.1;	31.1;	41.2;	51.2;	61.2;
2.2;	12.2;	22.3;	32.2;	42.1;	52.3;	62.1;
3.3;	13.1;	23.2;	33.2;	43.3;	53.3;	63.2;
4.2;	14.2;	24.3;	34.3;	44.3;	54.2;	64.2;
5.1;	15.2;	25.3;	35.1;	45.3;	55.2;	65.2;
6.1;	16.2;	26.2;	36.2;	46.3;	56.2;	66.3;
7.1;	17.1;	27.2;	37.3;	47.1;	57.1;	67.2
8.2;	18.3;	28.1;	38.1;	48.2;	58.3;	
		29.3;	39.2;	49.2;	59.1;	
		30.2;	40.3;	50.3;	60.1;	

<b>9.3;</b>	<b>19.2;</b>					
<b>10.1;</b>	<b>20.1;</b>					

Итоговая работа предназначается для проверки уровня усвоения знаний и умений по Основам безопасности жизнедеятельности в объеме содержания образования государственных образовательных стандартов.

Содержание образования определяется на основе следующих нормативных документов:

- программа по предмету.

### **Характеристика структуры и содержание работы.**

Работа состоит из заданий практической и теоретической частей.

Время выполнения работы - 40 минут.

### **Система оценивания работы.**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Работа состоит из частей и включает задания.

Часть 1 включает 6 заданий базового уровня (А1 – А6). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальный балл за 1 часть – 6 баллов.

Часть 2 состоит из 2 заданий повышенного уровня (В1 – В2), на которые надо дать краткий ответ в виде числа или последовательности цифр. За каждый правильный ответ ты получишь 2 балла. Максимальный балл за 2 часть – 4 балла.

Часть 3 содержит 1 наиболее сложное, объемное задание С1, которое требует полного ответа. За правильное выполнение задания ты можешь получить 3 балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайся набрать наибольшее количество баллов. Максимальный первичный балл – 13 баллов.

0 – 6 баллов – «2»; 7 – 9 баллов – «3»; 10 – 11 баллов – «4»; 12 – 13 баллов – «5».

## Гражданская оборона

Группа № \_\_\_\_\_

Ф.И.О \_\_\_\_\_

### Вариант 3

#### **1. Что такое «вирус»?**

- А) Одноклеточные микроорганизмы;
- В) Мельчайшие неклеточные частицы;
- С) Бактерии подобные микробы;
- Д) Тонкие спиралевидные бактерии, которые погибают при нагревании до 60°C;
- Е) Молекула?

#### **2. Что такое «авария»?**

- А) Состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб;
- В) Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;
- С) Происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
- Д) Событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы;
- Е) Происшествия, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели людей?

#### **3. Что такое освещенность?**

- А- часть лучистого потока ; В- пространственная плотность светового потока;
- С – поверхностная плотность светового потока; Д – отношение силы света к площади поверхности; Е – поверхность различения объекта.

#### **4. Что такое гипертермия?**

- А- кислородное голодание; В- обезвоживание организма; С- перегрев организма;
- Д- пере-охлаждение организма; Е- тепловое облучение.

#### **5. Что такое вытяжная система вентиляции?**

- А- неорганизованная естественная вентиляция;
- В- организованная естественная общеобменная вентиляция;
- С- удаление воздуха из помещения; Д- подача воздуха в помещение; Е-

подача и удаление воздуха из помещения.

**6. Что такое сероводород?**

. А- газ желто-зеленого цвета, мало растворим в воде; В- бесцветный газ с характерным резким запахом, хорошо растворим в воде; С- бесцветный газ с неприятным запахом, легко растворим в воде; D- бесцветный газ, напоминающий запах прелых фруктов; Е- прозрачная, очень летучая жидкость.

**7. Что такое фосген?**

А- бесцветная жидкость с характерным запахом; В- - прозрачная, очень летучая жидкость.

С- бесцветная, легколетучая низкокипящая жидкость с неприятным запахом, растворим в воде; D- газ желто-зеленого цвета, мало растворим в воде; Е- бесцветный газ с неприятным запахом, легко растворим в воде.

**8. К какому классу отравляющих веществ относится зарин?**

А- кожно-нарывного действия; В- удушающего действия; С- нервно-паралитического действия; D- раздражающего действия; Е- общеядовитого действия.

**9. К какому классу отравляющих веществ относится хлорпикрин?**

А- кожно-нарывного действия; В- удушающего действия; С- нервно-паралитического действия; D- раздражающего действия; Е- общеядовитого действия.

**10. Что такое обсервация?**

А- удаление радиоактивных веществ с территории, техники и различных предметов;

В- обеззараживание (нейтрализация) отравляющих веществ или их удаление с зараженных объектов;

С- удаление болезнетворных микроорганизмов и разрушение токсинов на подвергшихся заражению объектов;

D -наблюдение за населением, на территории бактериального заражения;

Е- система строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий.

**11. Где производится низкий воздушный ядерный взрыв?**

А- выше границы тропосферы; но не ниже 10 км;

В- ниже границы тропосферы, когда светящаяся область имеет формы шара;

С- в воздухе, на высоте; D- на поверхности земли или в воздухе, когда светящаяся область соприкасается с поверхностью земли; Е- под землей на различных глубинах.

**12. Где производится высотный ядерный взрыв?**

А- выше границы тропосферы; не ниже 10 км;

В- ниже границы тропосферы, когда светящаяся область имеет формы шара;

С- в воздухе, на небольшой высоте; D- на поверхности земли или в воздухе, когда светящаяся область соприкасается с поверхностью земли; Е- под землей на различных глубинах.

**13. Умеренные повреждения это:**



А- небольшие трещины в стенах, откалывание довольно больших кусков штукатурки;

В- большие и глубокие трещины в стенах;

С- тонкие трещины, откалывание небольших кусков штукатурки;

Д - сквозные трещины и проломы в стенах; Е- полное разрушение зданий.

**14. Здания и сооружения не значительно разрушены требуют:**

А- среднего ремонта; В - не ремонтируются; С- текущего ремонта;

Д - капитальный ремонт; Е- нецелесообразно ремонтировать.

**15. Что такое пандемия?**

А- инфекционные заболевания среди людей;

Б- заразные болезни среди животных;

С- заразные болезни среди растений;

Д - отравление вредными веществами;

Е- отравление выбросами предприятий горной металлургии и энергетики.

**16. За какой период времени образуется первичное облако при аварии емкостей со СДЯВ?**

А- 10 мин.; В- 10 сек.; С- 3 мин.; Д- 10 час; Е- за время испарения СДЯВ.

**17. Максимальная сила землетрясения по шкале Рихтера составляет:**

А- 12 баллов; В- 10 баллов; С- 9 магнитуд; Д- 7 баллов; Е - 8 магнитуд.

**18. Какого цвета должна применяться фильтрующая коробка противогаса при опасности поражения фосгеном?**

А- серого; В- желтого; С- зеленого; Д- коричневого; Е- желто-черного.

**19. Когда проводят реанимацию:**

А) при переломе;

В) при кровотечении;

С) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Д) привывихе ноги;

Е) нет правильного ответа.

**20. Как правильно обработать глубокую рваную рану?**

А) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

В) смочить йодом марлю и наложить на рану;

С) обработать йодом кожу вокруг раны;

Д) обработать рану йодом;

Е) посыпать солью.

**21. Оптимальное соотношение вдохов и ритма надавливаний на грудину при применении искусственного дыхания, если реанимацию проводит один человек:**

А) на 1 вдох- 5 надавливаний;

В) на 1 вдох- 10 надавливаний;

С) на 2 вдоха- 15 надавливаний;

Д) на 2 вдоха- 5 надавливаний;

Е) на 2 вдоха- 10 надавливаний.

**22. Единица измерения экспозиционной дозы облучения.**

А-Зв; В- Кл/кг; С- Гр; D- Гр/кг; Е- А/час.

**23. Сколько степеней вредности подразделяются вредные условия труда.**

А-1; В-2; С-3; D-4; Е-5.

**24. В какую сторону необходимо выходить из зоны заражения СДЯВ?**

- А) по направлению ветра;
- В) против направления ветра;
- С) перпендикулярно направлению ветра;
- D) в северном направлении от места аварии;
- Е) в южном направлении от места аварии.

**25. К какому классу отравляющих веществ относится адамсит?**

А- кожно-нарывного действия; В- удушающего действия; С- нервно-паралитического действия; D- раздражающего действия; Е- общеядовитого действия.

**26. Что такое приточная система вентиляции?**

- А- неорганизованная естественная вентиляция;
- В- организованная естественная общеобменная вентиляция;
- С- удаление воздуха из помещения; D- подача воздуха в помещение; Е- подача и удаление воздуха из помещения.

1.А;	11.В;	21.А;
2.Д;	12.Д;	22.В;
3.В;	13.А;	23.А;
4.В;	14.Д;	24.Д;
5.С;	15.В;	25.А;
6.А;	16.С;	26.Д.
7.В;	17.А;	
8.В;	18.В;	
9.Д;	19.А;	
10.А;	20.Д;	

### **3. Список литературы: перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основные источники:

1. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2016.
2. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е. Л., Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.
3. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е. Л., Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2015.
4. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2016.

#### Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. Вангородский, С.Н., Кузнецов, М. И., Латчук, В. Н., Марков, В. В. Учебник. ОБЖ. 8 класс. Дрофа – 2011, 252 с.
2. Смирнов, А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2015. — 159 с.
3. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник, Просвещение – 2016 г.- 224 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mvd.ru> (Сайт МВД) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)

2. <http://www.mchs.gov.ru> (Сайт МЧС) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
3. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (Информационный портал ОБЖ) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
4. <http://www.allsafety.ru> (Школа первой помощи) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
5. <http://ombudsmanrf.org> (Права человека в РФ) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
6. <http://www.spas-extreme.ru> (Портал детской безопасности) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
7. <http://www.uznai-prezidenta.ru> (Президент России гражданам школьного возраста) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
8. <http://www.school-obz.org> (Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности») (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ).