

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства.

Статус документа

Программа профессионального модуля – является элементом программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
2. Производить ТО Тракторов, автомобилей, комбайнов и с/х машины.
4. Подготавливать уборочные машины.
5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при дистанционном обучении и профессиональной подготовке работников по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Назначение программы:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему профессиональные компетенции: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее - МТА)
Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
Выполнение транспортных работ
Осуществление самоконтроля выполненных работ.

уметь:

сельскохозяйственных культур.ать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке

Оценивать качество выполняемых работ

знать:

-Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.нергосберегающих технологий;зййстве.

-Методы оценивания качества выполняемых работ.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объём часов
Всего	554
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	260
Из них:	
Теоретическая часть	260
Практические занятия	40
Консультации	8
Самостоятельная работа	0
Учебной и производственной практики	252
Итоговая аттестация экзамен квалификационный	6

Общая характеристика учебного предмета:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является обязательной частью профильного общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Перечень личностных результатов

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания