

Аннотация к рабочей программе по общеобразовательному учебному предмету «Литература»

Настоящая рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Литература» предназначена для изучения русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по специальности (ППКРС) **35.01.13 Тракторист-машинист сельского хозяйства**.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом для базового уровня.

УМК: Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / (Ю.В. Лебедев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 367 с: ил. – ISBN 978-5-09-077669-1; Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / (Ю.В. Лебедев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 368 с: ил. – ISBN 978-5-09-077670-7; Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / (О.Н. Михайлов и др.; сост. Е.В.Пронина); под ред. В.П. Журавлева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 415с: ил. – ISBN 978-5-09-077271-6; Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / (О.Н. Михайлов и др.; сост. Е.В.Пронина); под ред. В.П. Журавлева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 431с: ил. – ISBN 978-5-09-077271-3 в целом, позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции, обеспечивает уровень подготовки студентов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Назначение программы Рабочая программа ОУП.2 Литература разработана в соответствии с Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021); приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020); Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»); Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», локальными актами ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум».

Общая характеристика учебного предмета Реализация содержания учебной дисциплины «Литература» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности

по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования и опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.

Содержание рабочей программы соответствует тематическому плану и уровню подготовленности обучающихся к изучению данного предмета. Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень подготовки обучающихся.

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами **личностных, метапредметных, предметных результатов.**

Содержание программы

Рабочая программа структурирована следующим образом:

- ✓ Литература первой половины XIX века
- ✓ Литература второй половины XIX века
- ✓ Литература первой половины XX века
- ✓ Литература второй половины XX века

Рабочая программа соответствует ФГОС СОО и количеству часов по учебному плану образовательного учреждения.

Учебный курс литературы рассчитан на 171 час.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии СПО (ППКРС).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС, согласно Учебному плану ППКРС СПО ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» группы 35.01.13 Тракторист-машинист сельского хозяйства.

Для реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» рекомендованы разнообразные формы организации обучения. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся предусмотрены такие ее виды как реферирование, тестирование, индивидуальный образовательный проект.

Перечень рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов достаточен для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся с целью расширения и углубления знаний и умений.