

**Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»**

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины УД.16 «Православная культура»

специальность: **43.01.09** «Повар, кондитер»

Курс: 4

семестр: 7

группа: 51

специальность: **43.02.15** «Поварское и кондитерское дело»

Курс: 3

семестр: 5

группа: 3

специальность: **38.01.02** «Продавец, контролёр-кассир»

Курс: 2

семестр: 4

группа: 35

специальность: **35.01.13** «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Курс: 3

семестр: 6

группа: 32

специальность: **15.01.05** «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Курс: 3

семестр: 6

группа: 1

преподаватель: Дурносвистова Ольга Юрьевна

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины УД.16 Православная культура

Комплект контрольно-оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., от 11 декабря 2020г., Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)), Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 30.08.2021г. №05-1136 «О направлении методик преподавания», Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021), локальными актами ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум

2. Формы контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Практические занятия Оценка самостоятельной работы Устный опрос	Дифференцированный зачёт

Тестирование	
ЭССЕ	

3. Результаты обучения учебной дисциплины, подлежащие текущему контролю и промежуточной аттестации

3.1. В результате освоения учебной дисциплины «Православная культура» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующим умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**.

Коды формирования компетенций:

ОК	Наименование ОК	Наименование личностных результатов
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства ответственности, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06 Толерантное
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК7	Содействовать сохранению	

	окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

II. Комплект оценочных средств

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

5.1.1 Тест

Вопрос №1 Укажите официальное название нашего государства.

- А. Россия.
- В. Русь.
- С. Российская Федерация.
- Д. Родина.

Вопрос №2 Что входит в понятие «традиции»?

- А. Всё самое важное, что люди сохраняют и передают из поколения в поколение.
- В. Культурное наследие.
- С. Знания, которые накоплены человечеством.
- Д. Архитектурные шедевры.

Вопрос №3 Что входит в понятие « религия»?

- А. Духовные традиции .
- В. Чувства и надежды человека.
- С. Вера в Бога (или многих богов).

Д. Внутренний мир человека.

Вопрос №4 Традиционная для России религиозная культура ?

- А. Ислам.
- В. Православная.
- С. Старообрядничество.
- Д. Иудаизм .

Вопрос №5 Что такое христианство?

- А. Религия в основе которой лежит культ Иисуса Христа.
- В. Поклонение Аллаху.
- С. Люди, занимающиеся сельским хозяйством.
- Д. Религиозные верования разных народов.

Вопрос №6. Как называется город, в котором родился Иисус Христос?

- А. Иерусалим.
- В. Ватикан.
- С. Вифлием.
- Д. Пальмира.

Вопрос №7. Почему люди называют Христа Спасителем мира?

- А. Христос пришёл в мир, пострадал и воскрес ради нашего спасения.
- В.. Появился на Земле в поисках равновесия во вселенной.
- С. Любил людей и призывал всех людей с любовью и состраданием относиться друг к другу.
- Д. Хотел научить людей выбирать между добром и злом.

Вопрос № 8. Кто в православии понимается под словом Бог?

- А. Священник
- В. Религия
- С. Творец всего живого.
- Д. Тот, кто обучает вере.

Вопрос № 9. Какой хороший поступок можно считать добром?

- А. Тот , который сделан от желания помочь.
 - В. Тот , который сделан по просьбе.
 - С. Тот , который сделан для того, чтобы прославиться.
- Вопрос № 10. Какие главные богатства дал человеку Бог?
- А. Деньги и славу.
 - В. Сострадание и ответственность
 - С. Свобода и разум
 - Д.. Вера и доброта

Вопрос № 11. Кто для человека Бог?

- А. Защитник и освободитель
- В. Надежда на лучшее.
- С. Творец и любовь
- Д. Вера и надежда.

Вопрос №12. Что такое молитва?

- А. То, что говорил Бог людям.

- В. Обращение к Богу.
- С. Специальные слова-заклинания.
- Д. Слова, которые произносит священник во время церковной службы.

Вопрос № 13. Какая молитва считается самой известной?

- А. «Живые в помощи»
- В. «Царю Небесный, Утешителю»
- С. «Богородице, Дева радуйся»
- Д. «Отче наш»

Вопрос № 14. Откуда получена молитва Отче наш?

- А. От Иисуса Христа
- В. От апостола Петра.
- С. От Иоанна
- Д. От Матфея.

Вопрос № 15. Какое главное богатство научил ценить Бог?

- А. Силу и выносливость
- В. Богатство и славу.
- С. Доброту и смирение.
- Д. Злопамятность и злобу.

Вопрос № 16. Что такое проповедь?

- А. Специальная молитва.
- В. Религиозное наставление с призывом к изменению в поведении.
- С. Слова, сказанные слушателям с призывом к началу сражения
- Д. Беседа Бога с человеком.

Вопрос № 17. Что, по христианскому учению, есть добро?

- А. То, что накопил человек за годы своей жизни.
- В. Добрые поступки человека, о которых помнят другие люди.
- С. Добрые поступки человека, которые принесли ему славу и богатство.

Вопрос № 18. От какого события началось новое летоисчисление?

- А. От прихода к власти нового императора.
- В. От прихода к власти нового фараона.
- С. От прихода к власти нового царя.
- Д. От рождества Христова.

Вопрос № 19. Как называется праздник воскресения Христа?

- А. Рождество
- В. Богоявление
- С. Пасха
- Д. Троица

Вопрос № 20. Что значит, по канонам православной религии искупить грех?

- А. Покаяться и забыть о нём.
- В. Покаяться и сделать что-то хорошее.
- С. Покаяться и больше ничего подобного не делать
- Д. Забыть о грехе и ничего подобного не делать

Вопрос № 21. Сколько заповедей дал Бог людям?

- А. 77
- В. 4
- С. 10
- Д. 50

Вопрос №22 К чему призывал Бог людей? (Вспомни дословно)

- А. Помогать ближнему в беде.
- В. Люби ближнего своего, как самого себя.
- С. Не обижай ближнего.
- Д. Отдай ближнему последнюю рубашку.

Вопрос № 23 Что значит помогать бескорыстно?

- А. Не сообщая никому
- В. Не требуя благодарности взамен
- С. За небольшую плату
- Д. Бесплатно, но взамен получать дружбу.

Вопрос № 24 Как звучит золотое правило этики?

- А. «Люби грешника и ненавидь грех»
- В. «Не делай другим того , чего ты не хотел бы для себя»
- С. «Пусть первый камень бросит тот из вас , кто сам не грешил»
- Д. «Не судите, да не судимы будете»

Вопрос № 25 Как называется передняя стена храма с иконами?

- А. Алтарь
- В. Иконостас
- С. Кадило
- Д. Канун

Вопрос № 26 Куда нельзя заходить простым верующим в храме?

- А. Алтарь
- В. Иконостас
- С. Кадило
- Д. Канун

Вопрос №27 Что такое икона?

- А. Фотография святого.
- В. Изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии.
- С. Картина, на которой изображено лицо Бога.
- Д. Картина, на которой изображено событие религиозного значения

Вопрос № 28 Как называется круг вокруг головы святого на иконе?

- А. Солнце.
- В. Нимб.
- С. Круг.
- Д. Свет.

Вопрос № 29 Как называется человек, который пишет иконы?

- А. Художник.
- В. Священник
- С. Иконописец.

Д. Живописец.

Вопрос № 30 Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?

- А. Ярослав
- В. Владимир
- С. Иван
- Д. Михаил

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
с	а	с	в	а	с	а	с	а	с	с	в	д	а	с
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
д	в	д	с	с	с	в	а	в	в	а	в	в	с	в

Ключ к работе:

За каждый правильный ответ - 1 балл.

Максимальное количество баллов - 30.

Незачёт – менее 20 б.

Зачёт - 21 – 30 б.

5.1.2. Типовые задания для оценки знаний У1, 31, 32, 33, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9

Тема: «Базовые понятия и основной терминологический аппарат учебного модуля «Православной культуры»».

Вопросы для изучения и подготовки сообщений:

1. Праздники в религиях мира.
2. Священные сооружения.
3. Искусство в религиозной культуре.
4. Человек в религиозных традициях мира.
5. Хранители предания в религиях мира.
6. Религия и мораль.
7. Нравственные заповеди в религиях мира.
8. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.
9. Семья, семейные ценности.

10. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

11. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Требования к оформлению студенческих презентаций:

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон должен соответствовать теме презентации
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none">о Слайд не должен содержать более трех цветово Фон и текст должны быть оформлены контрастными
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none">о При оформлении слайда использовать возможностио Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов
Представление информации	Параметры
Содержание информации	<ul style="list-style-type: none">о Слайд должен содержать минимум информациио Информация должна быть изложена профессиональным языкомо Содержание текста должно точно отражать выполненной работыо Текст должен быть расположен на слайде так, удобно было читатьо В содержании текста должны быть ответы на поставленные вопросыо Текст должен соответствовать теме презентации
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none">о Предпочтительно горизонтальное расположение информациио Наиболее важная информация должна располагаться в центрео Надпись должна располагаться под картинкой
Шрифты	<ul style="list-style-type: none">о Для заголовка – не менее 24о Для информации не менее – 18о Лучше использовать один тип шрифтао Важную информацию лучше выделять жирным курсивом. Подчеркиванием

	<ul style="list-style-type: none"> o На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами
Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (только важная информация)
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> o Слайд не должен содержать большого объема информации o Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> o с таблицами o с текстом o с диаграммами

Критерии оценки выступления:

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях. Мультимедийная презентация отвечает всем требованиям критериев.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы. Мультимедийная презентация имеет незначительные нарушения или отсутствие каких-либо параметров в работе.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно. В мультимедийной презентации наблюдается нарушение 40-50% критериев.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный. В мультимедийной презентации наблюдается нарушение или отсутствие более 50% критериев.

5.1.4. Типовые задания для оценки знаний У1, З1, З2, З3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4

Тема: «Базовые понятия и основной терминологический аппарат учебной дисциплины «Православная культура».

Самостоятельная работа: написание ЭССЭ.

Темы (по выбору):

1. «Нравственность вчера, сегодня, завтра» «Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность».

2. «Нравственность в современном мире».

Формы представления эссе:

- анализ отечественной или зарубежной литературы по поставленной проблеме или аналитический обзор периодической печати по определённому вопросу;

- попытка самостоятельного осмысления поставленной проблемы;

- описание и обобщение авторской позиции в том или ином литературном источнике (монография, книга, статья в журнале).

Требования к оформлению и содержанию эссе:

Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение

Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию, не должно быть рассогласования в названии и содержании работы.

Основная часть

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

Заключение

Обычно содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

Литература

Должны быть обозначены несколько литературных источников, среди которых может быть представлен только один учебник, поскольку эссе предполагает умение работать с научными источниками, к которым относятся монографии, научные сборники, статьи в периодических изданиях.

Критерии оценки ЭССЕ:

Оценка «отлично»:

- полное раскрытие темы;
- ярко выражен творческий подход к осмыслению предложенной темы;
- обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы;
- наличие большого количества собственных рассуждений, выводов по рассматриваемой проблеме;
- чёткость, лаконичность изложения собственных мыслей;
- высокий уровень самостоятельности при написании;
- точное соответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

Оценка «хорошо»:

- достаточное раскрытие темы;

- наличие собственных рассуждений, выводов по рассматриваемой проблеме;
- чёткость, лаконичность изложения собственных мыслей;
- достаточной уровень самостоятельности при написании;
- соответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- тема раскрыта недостаточно;
- недостаточное количество собственных рассуждений, выводов по рассматриваемой проблеме;
- наблюдаются нарушения лаконичности изложения собственных мыслей;
- низкий уровень самостоятельности при написании;
- наблюдается несоответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

Оценка «неудовлетворительно»:

- тема не раскрыта;
- отсутствуют собственные рассуждения, выводы по рассматриваемой проблеме;
- низкий уровень самостоятельности при написании;
- структура нарушена;
- полное не соответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

5.2. Оценочные средства для проведения рубежного контроля,

5.2.1. Задания для оценки знаний У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9

Тест

1 - вариант

Инструкция для обучающихся:

При себе необходимо иметь шариковую, гелиевую ручку с черными чернилами.

Получите от преподавателя черновики и бланк с тестовыми заданиями.

Внимательно прослушайте инструктаж, проводимый преподавателем, информирующий о порядке проведения тестирования.

Время выполнения тестовых заданий - 45 минут

Тестовые задания состоят из двух частей. Блок А содержит вопросы, предусматривающие выбор одного или нескольких правильных ответов. Задания Блока В предусматривают задания на соотнесение и развёрнутые ответы.

Во время тестирования обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по кабинету, иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники. Обучающиеся могут выходить из кабинета в случае необходимости, предварительно сдав письменные работы.

По окончании тестирования необходимо сдать бланки ответов, черновики. Допускается досрочная сдача тестовых материалов.

Блок А.

Инструкция: «Выберите один правильный вариант ответа».

1. Какие религии являются традиционными религиями России?

А) христианство и ислам;

Б) иудаизм, христианство, ислам и буддизм;

В) ислам и буддизм.

2. Что означает слово «будда»?

А) учитель;

Б) просветлённый;

В) мудрый.

3. Буддисты считают, что достичь просветления можно:

А) родившись человеком;

Б) родившись в мире богов;

В) в любом рождении.

4. С каким событием связан праздник Пасхи?

А) весенний праздник мая;

Б) рождение Иисуса Христа;

В) Христос воскрес из мёртвых.

5. Пророк в иудаизме:

А) Моисей;

Б) Иисус;

В) Мухаммад.

6. Песах — это главный праздник:

А) иудаизма;

Б) христианства;

В) буддизма.

7. Какая религия является национальной?

А) буддизм;

Б) ислам;

В) иудаизм.

8. Кто был основателем буддизма?

А) Лао-цзы;

Б) СиватаСиддхарта Гаутама;

В) МахавираВардхамана.

9. Сколько основных направлений было выделено в христианстве?

- А) два;
- Б) три;
- В) четыре.

10. Какая книга является священной книгой мусульман?

- А) Коран;
- Б) Библия;
- В) Талмуд.

11. Действия, связывающие людей с миром богов или духов:

- А) ритуалы;
- Б) молитвы;
- В) жертвоприношения.

12. Название храма в иудаизме:

- А) капище;
- Б) ступа;
- В) синагога.

13. Какая религия сменила язычество в X веке?

- А) христианство;
- Б) буддизм;
- В) иудаизм;
- Г) ислам.

14. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную)?

- А) в 554 г.;
- Б) в 1554 г.;
- В) в 1054 г.

15. Что такое этика?

- А) наука о добре и зле;
- Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле;
- В) обычаи и традиции.

16. Уважение – это:

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества;
- Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств;
- В) установленный, принятый порядок поведения.

17. Какой памятник Волгограда является символом семьи, любви, верности.

- А) Ангелу-хранителю;
- Б) Петру и Февронии;
- В) Подкове.

18. Укажите, кто может проводить учебные занятия в процессе преподавания курса ОРКСЭ:

- А) представители централизованных религиозных организаций;
- Б) учителя начальных классов;
- В) педагоги, прошедшие необходимую подготовку.

19. Что из перечисленного можно отнести к особенностям организации и преподавания курса ОРКСЭ:

- А) отсутствие нормативно-правовой базы реализации курса;
- Б) отсутствие учебников по модулям ОРКСЭ, входящих в Федеральный перечень;
- В) отсутствие формализованной оценки результатов освоения курса.

20. Сколько модулей включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»?

- А) 5;
- Б) 4;
- В) 6.

Блок Б.

1. К какой традиционной религии России относятся эти слова? Запишите.

- А) Пагода, Гаутама, мандала, Дончод, бодхисатва, нирвана -
- Б) Хафизы, хадж, закят, Кааба, Курбан-байрам, Мекка -

В) Менора, кипа, Иерусалим, Суккот, маца, скрижи -

Г) Алтарь, фреска, Рождество, распятие, послушник, Евхаристия -

2. Вставьте пропущенное слово: «_____ – самый важный буддийский праздник».

3. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию христиан: Типитака, Веды, Евангелие, Новый Завет, Коран, Апокалипсис.

4. Определите соответствия:

1. Сооружение, в которых помещен прах Будды	А) пагода
2. Многоярусный буддийский храм	Б) мандала
3. Обтянутый материей стол с различными ритуальными предметами	В) ступа
4. Круг из окрашенного песка - символический вид буддийской Вселенной	Г) алтарь

5. Объясните понятия:

1. Пасха -

2. Мавлит -

Эталоны правильных ответов

1 - вариант

Блок А.

1. Б.

2. Б.

3. А.

4. В.

5. А.

6. А.

7. В.

8. Б.

9. Б.

10. А.

11. А.

12. В.

13. А.

14. В.

15. Б.

16. Б.

17. Б.

18. В.

19. В.

20. В.

Блок Б.

1. А) буддизм; Б) ислам; В) иудаизм; Г) православие.

2. Весак.

3. Евангелие, Новый Завет, Апокалипсис.

4. 1. В. 2. А. 3. Г. 4. Б.

5. 1. Пасха - древнейший и самый важный христианский праздник.

2. Мавлит - празднование дня рождения пророка Мухаммада.

Инструкция для обучающихся:

При себе необходимо иметь шариковую, гелиевую ручку с черными чернилами.

Получите от преподавателя черновики и бланк с тестовыми заданиями.

Внимательно прослушайте инструктаж, проводимый преподавателем, информирующий о порядке проведения тестирования.

Время выполнения тестовых заданий - 45 минут

Тестовые задания состоят из двух частей. Блок А содержит вопросы, предусматривающие выбор одного или нескольких правильных ответов. Задания Блока В предусматривают задания на соотнесение и развёрнутые ответы.

Во время тестирования обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по кабинету, иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники. Обучающиеся могут выходить из кабинета в случае необходимости, предварительно сдав письменные работы.

По окончании тестирования необходимо сдать бланки ответов, черновики. Допускается досрочная сдача тестовых материалов.

Блок А.

Инструкция: «Выберите один правильный вариант ответа».

1. Цель жизни христианина:

А) достичь нирваны;

Б) обрести спасение;

В) заработать хорошую карму.

2. Слово «религия» произошло от латинского слова, которое означает:

А) служить;

Б) связывать, соединять;

В) поклоняться.

3. В честь чего празднуется Песах?

А) в честь окончания годового чтения Торы;

Б) в честь окончания поста ЙомКипур;

В) в честь Исхода евреев из Египта.

4. Буддисты считают, что сострадания достойны:

А) только люди;

Б) только животные;

В) все живые существа.

5. Священная книга Буддизма:

А) Библия;

Б) Коран;

В) Трипитака (Типитака).

6. Крещение Руси произошло:

А) при князе Олеге;

Б) при княгине Ольге;

В) при князе Владимире.

7. Монотеистическая религия:

А) индуизм;

Б) ислам;

В) буддизм.

8. Спокойно, терпеливо относиться ко злу, не борясь с ним, уклоняясь лишь от участия в нём, должен последователь какой религии?

А) буддизма;

Б) христианства;

В) ислама.

9. От какого слова происходит «мусульманин»?

- А) верный;
- Б) верующий;
- В) молящийся.

10. Какая форма религии была самой ранней?

- А) шаманизм;
- Б) зороастризм;
- В) магия.

11. Религия, в которой почитается множество богов:

- А) иудаизм;
- Б) язычество;
- В) буддизм.

12. Название храма в христианстве:

- А) мечеть;
- Б) церковь;
- В) пагода.

13. Укажите имя князя, крестившего Русь.

- А) Иван Калита;
- Б) Олег;
- Г) Владимир.

14. Какая религия считает главной заповедью рождения детей?

- А) иудаизм;
- Б) христианство;
- В) ислам.

15. Как называется центр иудейской религиозной жизни?

- А) храм;
- Б) мечеть;
- В) синагога.

16. В каком году Русь приняла Христианство?

- А) 898;

Б) 988;

В) 980.

17. Что такое этикет?

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям;

Б) установленный, принятый порядок поведения;

В) почтительное отношение к людям.

18. Какой год Указом Президента России объявлен Годом Семьи:

А) 2008;

Б) 2003;

В) 2010.

19. Какие методы обучения решают задачу формирования теоретических и фактических знаний и способствуют развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности?

А) словесные;

Б) дедуктивные;

В) наглядные.

20. Согласно временным ограничениям, работа младших школьников в группе не должна превышать:

А) 10—15 минут;

Б) 5-10 минут;

В) 15-20 минут.

Блок Б.

1. Вставьте пропущенные слова:

А) Кровлю христианского храма в большинстве случаев венчает

Б) Внутри синагоги часто располагается светильник -

В) Доски с изображением Христа и святых называются

2. Напишите, к какой религии относится название источника вероучения.

А) Типитака –

Б) Библия –

В) Коран, Сунна, Шариат –

3. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию мусульман:

Коран, Танах, Пятикнижие, суры, Евангелие, Пророк Мухаммад

4. Определите соответствия:

1. Имам	А) учитель
2. Епископ	Б) надсматривающий
3. Лама	В) высший
4. Раввин	Г) предводитель

5. Объясните понятия:

1. Курбан-байрам –

2. Ханука –

Эталоны правильных ответов

2 - вариант

Блок А.

1. Б.

2. Б.

3. В.

4. В.

5. В.

6. В.

7. Б.

8. А.

9. А.

10. В.

11. Б.

12. Б.

13. В.

14. А.

15. В.

16. Б.

17. Б.

18. А.

19. А.

20. А.

Блок Б.

1. А) крест; Б) менора; В) икона.

2. А) буддизм; Б) православие; В) ислам.

3. Коран, суры, Пророк Мухаммад.

4. 1. Г. 2. Б. 3. В. 4. А.

5. 1. Курбан-байрам – исламский праздник окончания хаджа (поста), отмечаемый в память жертвоприношения Ибрахима, считающегося в исламе пророком.

2. Ханука – восьмидневный еврейский праздник, в который благодарят Творца за удивительное спасение и великие чудеса, сотворенные Им в то время, когда греки желали Тору из еврейского народа.

5.3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

**Задания для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Православная культура»
Пояснительная записка.**

Программа проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Православная культура» в форме тестирования.

Цель: определение уровня знаний обучающихся, полученных в процессе обучения на занятиях по учебной дисциплине «Православная культура».

Дифференцированный зачет содержит 2 варианта по 18 вопросов по всем разделам изучаемой дисциплины согласно утвержденной программе.

В результате проведения дифференцированного зачета проверяется уровень знаний по данной дисциплине с помощью «ключа».

Правила приема зачета по учебной дисциплине «Православная культура»

1. Зачет проводится в форме тестирования.
2. Во время проведения зачета запрещается:
 - использование любых рукописных и печатных материалов;
 - разговоры с другими лицами (кроме преподавателя);
 - перемещения в аудитории без согласования с преподавателем.
3. Порядок проведения зачета:
 - каждый обучающийся выполняет тест индивидуально на бланке, который выдает преподаватель;
 - перед началом тестирования преподаватель объявляет правила проведения процедуры тестирования, критерии оценивания.
 - после выполнения тестирования всеми обучающимися преподаватель объявляет результаты зачета;
 - по решению преподавателя с обучающимся может быть проведено дополнительное собеседование для принятия окончательного решения о результатах сдачи зачета;

- повторная сдача зачета - по согласованию с преподавателем - не ранее, чем через два дня после предыдущей сдачи, необходимых для подготовки по сдаваемому предмету.

Критерии оценки ответа при тестировании.

При оценивании используется 5-балльная система. Зачетное задание состоит из 18 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 18.

Оценка выставляется согласно шкале:

«5» (отлично) - 16 - 18 баллов;

«4» - (хорошо) - 13 - 15 баллов;

«3» - (удовлетворительно)-10-12 баллов;

«2» - (неудовлетворительно) – 9 и менее баллов.

Тестовые задания к дифференцированному зачету

Вопросы к дифференцированному зачёту по учебной дисциплине
«Православная культура»

Вариант 1

1. Как не называют Матерь Божию:
 - 1) Дева Мария
 - 2) Владычица
 - 3) Богоматерь
 - 4) Матушка
2. Сколько двенадцатых праздников в православии?
 - 1) 7
 - 2) 3
 - 3) 12
 - 4) 20
3. Какой праздник является непереходящим?
 - 1) Рождество
 - 2) Троица
 - 3) Пасха
 - 4) Радоница
4. Когда празднуется Рождество Пресвятой Девы Марии?
 - 1) 7 января

- 2) 21 сентября
 - 3) 19 января
 - 4) 27 августа
5. Количество таинств в православной церкви:
- 1) 10
 - 2) 7
 - 3) 12
6. От чего защищает Казанская икона Божией Матери?
- 1) От болезней
 - 2) От пожаров
 - 3) От внешних врагов
 - 4) От неурожая
7. Как называется первая икона Иисуса Христа?
- 1) Лик Нерукотворный
 - 2) Спас Нерукотворный
 - 3) Образ Нерукотворный
 - 4) Христос Нерукотворный
8. Апостолы – это...
- 1) Святые, жившие до прихода Спасителя на Землю;
 - 2) Ученики Христа;
 - 3) Миряне и священники, достигшие святости;
 - 4) Христиане, отдавшие жизнь за свою веру.
9. Оптина Пустынь находится около:
- 1) Г. Опты;
 - 2) Г. Козельска;
 - 3) Г.Рязани;
 - 4) Г. Калуги.
10. Сколько святых старцев обитали в Оптиной пустыни?
- 1) 10
 - 2) 12
 - 3) 14
 - 4) 20
11. Кто является основателем монашества?
- 1) Антоний Великий;
 - 2) Иоанн Креститель
 - 3) Пахомий Великий;
 - 4) Афанасий Великий.
12. Как называется обряд посвящения в монашество?
- 1) Посвящение
 - 2) Постриг
 - 3) Крещение

- 4) Вознесение
13. Кто являются основателями Троице-Сергиевой лавры?
- 1) Кирилл и Мефодий;
 - 2) Пётр и Февронья;
 - 3) Стефан и Варфоломей;
 - 4) Пётр и Павел.
14. В каком году Троицкий монастырь был сожжён татарами до тла?
- 1) 988
 - 2) 1408
 - 3) 1608
 - 4) 1917
15. В каком году было Крещение Руси?
- 1) 899
 - 2) 898
 - 3) 988
 - 4) 989
16. Кто крестил Русь?
- 1) Иоанн Креститель;
 - 2) равноапостольный князь Владимир;
 - 3) равноапостольная княгиня Ольга;
 - 4) князь Святослав.
17. Икона «Троица» была выполнена:
- 1) неизвестным художником
 - 2) Андреем Рублёвым
 - 3) апостолом Лукой
18. Как называется распущенное поведение человека, потеря душевной и телесной чистоты?
- 1) богохульство;
 - 2) сквернословие;
 - 3) прелюбодеяние;
 - 4) тщеславие.

Вопросы к дифференцированному зачёту по учебной дисциплине
«Православная культура»

Вариант 2

1. Как не называют Матерь Божию:
- 1) Дева Мария
 - 2) Владычица
 - 3) Матушка

- 4) Богоматерь
2. Сколько двенадцатых праздников в православии?
 - 1) 7
 - 2) 3
 - 3) 20
 - 4) 12
3. Какой праздник является непереходящим?
 - 1) Рождество
 - 2) Троица
 - 3) Пасха
 - 4) Радоница
4. Когда празднуется Рождество Пресвятой Девы Марии?
 - 1) 21 сентября
 - 2) 7 января
 - 3) 19 января
 - 4) 27 августа
5. Количество таинств в православной церкви:
 - 1) 10
 - 2) 7
 - 3) 12
6. От чего защищает Казанская икона Божией Матери?
 - 1) От болезней
 - 2) От пожаров
 - 3) От внешних врагов
 - 4) От неурожая
7. Как называется первая икона Иисуса Христа?
 - 1) Лик Нерукотворный
 - 2) Образ Нерукотворный
 - 3) Спас Нерукотворный
 - 4) Христос Нерукотворный
8. Апостолы – это...
 - 1) Святые, жившие до прихода Спасителя на Землю;
 - 2) Ученики Христа;
 - 3) Миряне и священники, достигшие святости;
 - 4) Христиане, отдавшие жизнь за свою веру.
9. Оптина Пустынь находится около:
 - 1) Г. Опты;
 - 2) Г. Козельска;
 - 3) Г. Рязани;
 - 4) Г. Калуги.

10. Сколько святых старцев обитали в Оптиной пустыни?
 - 1) 14
 - 2) 12
 - 3) 10
 - 4) 20
11. Кто является основателем монашества?
 - 1) Антоний Великий;
 - 2) Иоанн Креститель
 - 3) Пахомий Великий;
 - 4) Афанасий Великий.
12. Как называется обряд посвящения в монашество?
 - 1) Посвящение
 - 2) Постриг
 - 3) Крещение
 - 4) Вознесение
13. Кто являются основателями Троице-Сергиевой лавры?
 - 1) Кирилл и Мефодий;
 - 2) Пётр и Февронья;
 - 3) Стефан и Варфоломей;
 - 4) Пётр и Павел.
14. В каком году Троицкий монастырь был сожжён татарами до тла?
 - 1) 988
 - 2) 1408
 - 3) 1608
 - 4) 1917
15. В каком году было Крещение Руси?
 - 1) 988
 - 2) 898
 - 3) 899
 - 4) 989
16. Кто крестил Русь?
 - 1) Иоанн Креститель;
 - 2) Равноапостольная княгиня Ольга;
 - 3) Равноапостольный князь Владимир;
 - 4) Князь Святослав.
17. Икона «Троица» была выполнена:
 - 1) Неизвестным художником
 - 2) Андреем Рублёвым
 - 3) Апостолом Лукой
18. Как называется распущенное поведение человека, потеря душевной и телесной чистоты?
 - 1) богохульство;
 - 2) сквернословие;
 - 3) тщеславие;

4) прелюбодеяние.

Эталоны ответов для дифференцированного зачета по учебной дисциплине
«Православная культура»

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	4	3
2	3	4
3	1	1
4	2	1
5	2	2
6	3	3
7	2	3
8	2	2
9	2	2
10	3	1
11	1	1
12	2	2
13	3	3
14	2	2
15	3	1
16	2	3
17	2	2
18	3	4