

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

**Методическая разработка учебного занятия по учебной дисциплине
профессионального цикла**

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Тема: Деятельность банков и финансовых организаций

Автор:

Красноружская Татьяна Петровна,

преподаватель экономики

г. Алексеевка, 2022 г.

Аннотация. В современном мире банковские системы представляют собой сложнейшие информационные системы, знание принципов функционирования которых должно входить в минимум знаний современного образованного человека. К сожалению, этих знаний не имеет подавляющее большинство не только просто образованных людей, но даже и специалистов, тесно соприкасающихся с проблемами денег. Современное экономическое образование в большинстве учебных заведений не предполагает даже знакомства с принципами функционирования банковских систем, хотя деньги – основная категория в этой области деятельности – используются именно через банковские системы, и их устройство, и принципы их функционирования непосредственно влияют на денежную систему и на возможности использования денег. Более того, вопросы устройства банковской системы и принципов их функционирования должно входить даже в школьное базовое образование, ведь с банками соприкасается в настоящее время любой человек не только в профессиональной, но и личной жизни.

Введение

Банки составляют неотъемлемую черту современного денежного хозяйства, их деятельность тесно связана с потребностями воспроизводства. Находясь в центре экономической жизни, обслуживая интересы производителей, банки опосредуют связи между промышленностью и торговлей, сельским хозяйством и населением. Банки - это атрибут не отдельно взятого экономического региона или какой-либо одной страны, сфера их деятельности не имеет ни географических, ни национальных границ, это планетарное явление, обладающее колоссальной финансовой мощностью, значительным денежным капиталом.

Деньги, кредит дают обществу значительный стимул для развития, порождают целую систему особых отношений, особого порядка и высокой степени организации. С их помощью человечество становится богаче. Известно, однако, и другое: неумелое обращение с деньгами, использование правил обращения с ними неизбежно вызывает негативные последствия,

Между тем, с помощью банков происходит аккумуляция временно неиспользуемых свободных денежных средств, их перераспределение, «обмен веществ», использование «энергии» окружающей среды интересах общего блага.

Деньги и кредит как факторы роста общественного богатства способны делать нации более богатыми, однако лишь в том случае, если управление деньгами и кредитом основывается на четких правилах, их нарушение может стать тормозом экономического роста и процветания хозяйства.

Банки имеют специфическое назначение, выполняют определенную функцию.

Будучи предприятиями, регулирующими денежно-кредитные отношения, выполняющими многообразные банковские и иные операции, банки подчиняются экономическим законам, общим и специальным

законодательным нормам. Банки имеют свою только им присущую технологию.

В своей работе я попробую показать деятельность банков и финансовых организаций

Тема: Деятельность банков и финансовых организаций

Автор УМК Основы финансовой грамотности. Уч. пособие для СПО,
Фрицлер А.В., Тарханова Е.А. – М.: Изд.Юрайт, 2021

Учебно-материальное обеспечение:

Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020.

Тема: Деятельность банков и финансовых организаций

Тип урока: Лекция

Планируемые результаты		
Предметные: Создать условия для знакомства с деятельностью банков и финансовых организаций в РФ	Метапредметные: <i>познавательные</i> — Способствовать развитию личностно-смыслового отношения к изучаемому материалу, исследовательского интереса, умения структурировать и анализировать материал. <i>регулятивные</i> - в соответствии с поставленной учебной задачей производить необходимые действия и операции; <i>коммуникативные</i> - вступать в коммуникации;	Личностные: Способствовать формированию дисциплинированности, требовательности к себе, чувства долга и ответственности за принятые решения.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Приветствие студентов, выявление отсутствующих.

2. Определение целей и задач занятия.

3. Изучение нового материала.

1. Банки и банковская система.

2. Виды банков и их деятельность

3. Деятельность финансовых организаций

4. Закрепление материала: «Бизнес-игра», просмотр фильма

5.Итоги занятия:

Итак, сегодня мы определили роль банков в экономике, познакомились с их деятельностью, рассмотрели работу финансовых организаций.

Подведение итогов игры. Выставление оценок.

6. Домашнее задание. Л1. глава 1

7.Рефлексия

1. Банки и банковская система.

Банковская система Российской Федерации — это совокупность взаимосвязанных элементов, которая включает Центральный банк, кредитные организации, состоящие из коммерческих банков и других кредитно-расчетных учреждений, иногда объединенных в рамках холдингов, а также банковскую инфраструктуру и банковское законодательство.

Российская банковская система имеет **двухуровневую структуру**.

1 уровень представлен Центральным банком РФ.

2 уровень включает банки и небанковские кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков.

Банковская деятельность является лицензируемым видом деятельности.



Рисунок 1 - Структура банковской системы Российской Федерации

Кредитная организация - это юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка РФ (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные Законом о банках.

Банк – это специализированная кредитная организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях срочности, платности и возвратности.

Небанковская кредитная организация – кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции (инвестиционные и страховые компании, ломбарды, инкассации и др.)

Банковская инфраструктура - совокупность институтов, формирующих необходимые условия для осуществления банковской деятельности и содействующих созданию и доведению банковских услуг до их потребителей. К ним можно отнести:

- систему страхования вкладов, обеспечивающую гарантирование сохранности вкладов граждан в банках в рамках установленных законодательством норм, которое осуществляется специально созданным госуд независимые платежные системы, оказывающие содействие в осуществлении расчетов между организациями и банками, например, SWIFT, и платежных операций по пластиковым картам, например, VISA, MasterCard, American Express;

- аудиторские организации, обеспечивающие независимую проверку деятельности как коммерческих банков, так и Центрального банка РФ и подтверждение их финансовой отчетности;

- организации - поставщики информационно-технологических решений, разрабатывающие и предоставляющие банкам современные банковские технологии, направленные на автоматизацию их бизнес-процессов и достижение высокого уровня безопасности.

- арством Агентством по страхованию вкладов (АС В);

Источниками банковского законодательства РФ являются:

Конституция РФ;

Нормы международного банковского права и международные договоры РФ; решения Конституционного Суда РФ;

Гражданский кодекс (ГК) РФ;

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»;

Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

подзаконные нормативные правовые акты (инструкции, положения, циркуляры и т.п.).

2. Виды банков и их деятельность

Центральный банк. Банк России — главная кредитная структура государства. Он помогает власти разрабатывать меры сдерживания инфляции, но остается независимым: правительство не отвечает по обязательствам Центробанка, а Центробанк — по обязательствам правительства.

Банк России может выдавать кредиты другим государствам, а населению — нет. Вот что он делает внутри страны:

1. Принимает решение об эмиссии, то есть выпуске денег, определяет вид банкнот и номинал.
2. Контролирует уровень инфляции: удерживает курс рубля стабильным и устанавливает ключевую ставку.
3. Контролирует кредитные организации. ЦБ проверяет, чтобы все участники финансового рынка соблюдали закон. Он выдает лицензии и выпускает нормативно-правовые акты, которые регулируют финансовые отношения. Например, составляет инструкции и положения о порядке работы банков. В кризисной ситуации Центробанк может кредитовать коммерческие банки.

Коммерческий банк. Это частный банк, который оказывает услуги физическим и юридическим лицам: размещает денежные средства на вклады, выдает кредиты, обслуживает счета, обменивает валюту и консультирует по финансовым вопросам.

Коммерческие банки бывают государственными, муниципальными и частными — форма собственности зависит от того, кто создал организацию и владеет ее акциями.

Чтобы банк мог работать, он должен получить лицензию Центробанка.

Банки могут быть специализированными и универсальными. Специализированные банки выбирают одно направление. Выделяют три вида таких банков:

1. **Сберегательные.** Сберегательные банки предлагают самые выгодные условия по вкладам. Чтобы получить прибыль, они используют полученные деньги для оформления кредитов другим клиентам.
2. **Инвестиционные.** Это кредитные организации, которые специализируются на фондовых операциях. Они не выдают кредиты и не предлагают вклады. Инвестиционные банки помогают бизнесу выпускать акции и облигации.
3. **Ипотечные.** Ипотечные банки предлагают бизнесу и физлицам крупные кредиты для покупки недвижимости. Иногда выделяют еще один вид — банк потребительского кредита. Такие банки берут кредит в другой организации и из этой суммы предлагают клиентам-физлицам рассрочку на короткий или средний срок. Например, на покупку кофемашины для дома.
4. **Универсальные банки** работают со всеми направлениями.

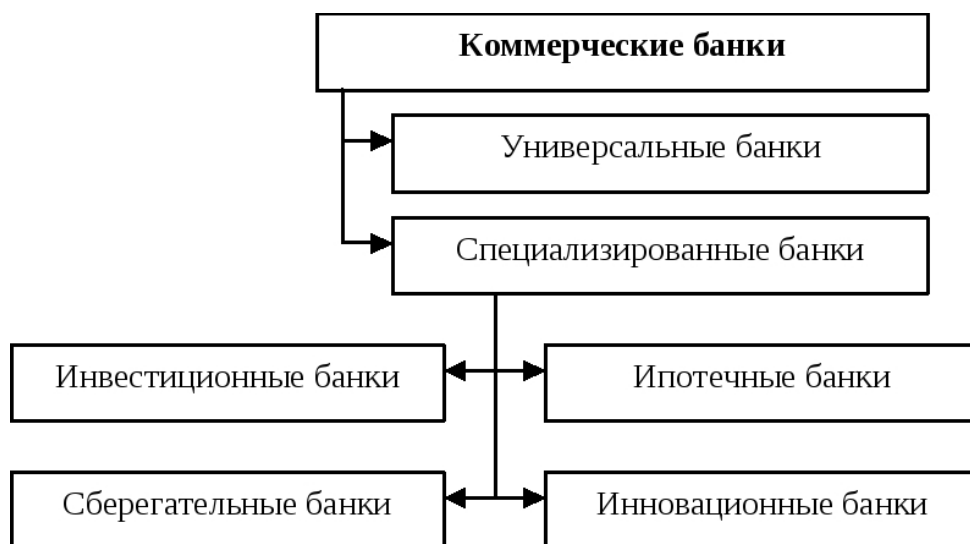


Рисунок 2 – Виды коммерческих банков

Операции коммерческих банков

Депозитные. Банки размещают вклады, обслуживают счета клиентов, начисляют проценты и обеспечивают возврат средств.

Кредитные. Банки предоставляют кредиты, зачисляют заемные средства на счет, принимают платежи по договору, реструктуризируют кредиты.

Обслуживание счетов. Банки обслуживают клиентские счета, проводят безналичные и наличные расчеты, выводят, зачисляют, переводят средства, исполняют платежные поручения.

Обслуживание карт. Банки проводят операции, связанные с использованием банковской карты: выпускают и перевыпускают карту, проводят платежи и зачисления.

Валютные операции. Банки продают и покупают иностранную валюту, конвертируют ее по запросу клиентов.

Денежные переводы. По поручению клиентов банки переводят деньги на счета других граждан или юридических лиц.

Что такое веб-банкинг

Это форма дистанционного обслуживания клиентов. Чтобы получить услугу, физлицу или юрлицу достаточно установить официальное мобильное приложение и зарегистрироваться в личном кабинете.

Обычно в приложении или личном кабинете есть дополнительные услуги:

- открыть или продлить карту;
- оформить заем;
- открыть вклад;
- проанализировать финансы;
- установить автоматические платежи
- совершить покупки и оформить доставку на дом;
- уплатить налог.

Веб-банкинг нужен, чтобы клиент мог видеть состояние счетов, легко управлять ими и получать услуги без похода в отделение или звонка оператору

3. Деятельность финансовых организаций

Деньги тоже являются предметом торговли, продавцами которых выступают кредитные учреждения. Финансовая организация – это экономический агент (чаще всего юридический субъект), действующий на финансовом рынке по лицензии и осуществляющий услуги по выдаче кредитов, продаже ценных бумаг и других сделок, связанных с формированием денежных потоков.

Функции финансовых компаний

По сути, финансовые компании выполняют посреднические функции по

перераспределению денежных средств. Их текущими активами являются депозиты, принимаемые за определённое вознаграждение от населения и юридических лиц, которые впоследствии под видом займов «продаются» другим участникам кредитных отношений. Конечно, это примитивная модель механизма функционирования финансовых посредников, однако принцип её остаётся общим, меняется лишь масштаб, форма и участники сделки. Таким образом, кредитные учреждения выполняют следующие функции:

Участие в образовании и функционировании рынка денежных средств и ценных бумаг.

Перераспределение денежных доходов в виде сбережений населения, то есть их трансформация в инвестиционные средства.

Консультирование участников экономических отношений и финансовый менеджмент.

Оценка и минимизация рисков.

Современные финансовые организации, их виды и функции

Некоторые отличительные характеристики участников денежных отношений, а также особенности предоставления ими услуг позволили классифицировать их на несколько групп. На уровне любого современного государства могут быть следующие формы финансовых организаций:

Банки – посреднические организации, в обороте которых действуют высоколиквидные активы: деньги (электронные, наличные) и ценные бумаги.

Небанковские кредитные организации – косвенно участвуют в перераспределении сбережений. Их сферой деятельности является скорее узкоспециализированный финансовый менеджмент доходов клиентов.

Инвестиционные компании – выполняют оценку экономических рисков и определяют наиболее привлекательные сферы вложений.

Кредитные союзы – оказывают ссудо-сберегательные услуги членам сообщества. Отличаются от коммерческих компаний тем, что не преследуют цель получения прибыли

«Бизнес-игра»

- 1) Выбор управляющего банка.
- 2) Стартовый капитал (1000 рублей).
- 3) Банк выбирает задание по очереди, стоимость вопроса определяет самостоятельно.

- 4) Штраф: капитал банка уменьшается на стоимость вопроса, по которому дан неверный ответ.
- 5) Победителем объявляется банк у которого на момент окончания игры больший капитал.

Перед вами прайс – лист, по очереди выбирайте № и стоимость вопроса

Прайс - лист

<i>№1</i> 100	<i>№2</i> 100	<i>№3</i> 100	<i>№4</i> 100	<i>№5</i> 100	<i>№6</i> 100	<i>№7</i> 100
<i>№8</i> 300	<i>№9</i> 300	<i>№10</i> 300	<i>№11</i> 300	<i>№12</i> 300	<i>№13</i> 300	<i>№14</i> 300
<i>№15</i> 500	<i>№16</i> 500	<i>№17</i> 500	<i>№18</i> 500	<i>№19</i> 500	<i>№21</i> 500	<i>№21</i> 500

Команды выбирают вопросы, одновременно готовятся к ответу, управляющий представляет тех, кто дает ответ. В проведении игры мне будут помогать двое студентов. Они следят за правильностью ответов и вписывают результат в таблиц

№1(100 рублей)

Выпущенная акционерной компанией ценная бумага. Купивший такую бумагу, становится одним из хозяев, собственников этой компании и приобретает право на получение части дохода от ее деятельности. (**Акция.**)

№2(100 рублей)

Специальное учреждение, заведение, призванное осуществлять самые разные операции, действия с деньгами. Очень часто эти учреждения лопаются (**Банк.**)

№3(100 рублей)

Это слово в переводе с английского означает дело. А вообще это деятельность человека или группы людей, проводимая за собственный счет, под свою ответственность. (**Бизнес.**)

№4(100 рублей)

Денежная единица любой страны, используемая и узаконенная в стране. (**Валюта.**)

№5(100 рублей)

Какую нашу **валюту** в давние времена «отсчитывали» топором? (**Рубль.**)

№6(100 рублей)

Почему первую 100-рублевую **купюру** в России народ ласково называл

«катенькой»? (На ней был изображен портрет Екатерины II, которая ввела в обращение бумажные **деньги**.)

№7 (100 рублей)

Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? (**Деньги**.)

№8 (300 рублей)

Два бизнесмена поспорили: кто получил больше прибыли. Один выручил от продажи своих товаров 5000 рублей, а его расходы составили 3000 рублей. Другой наторговал на 1000 рублей меньше, но и затраты его всего 2000 рублей. Кто выиграл в споре? (*никто*)

№9 (300 рублей)

Два друга решили заработать. Они купили в киоске 100 газет по 3 рубля за газету и стали продавать их по 5 рублей. Какую прибыль получают ребята, когда продадут все газеты? (200 руб)

№10 (300 рублей)

Мастерица связала свитер и продала его за 1000 рублей. Какую прибыль она получила, если на свитер пошло три мотка шерсти по 200 рублей за моток, а на украшение свитера понадобился бисер стоимостью 100 рублей. (300 руб)

№11 (300 рублей)

Лиса купила у пчёл мёда за 1000 рублей, а на рынке стала продавать его по 120 рублей за . Какой доход получит Лиса, когда продаст весь мёд? (200 руб)

№12 (300 рублей)

Для чего при Петре I на оборотной стороне монеты делались выпуклые точки? (В народе грамотных было мало. Прочитать не каждый мог, а вот сосчитать- пожалуйста)

№13 (200 рублей)

«Деньги здесь растут на деревьях»,— писали испанские хронисты, прибывшие вместе с конкистадорами в Мексику. Какие денежные знаки их так поразили? (Какао-бобы. Их использовали в качестве денег)

№14 (200 рублей)

Кто такой «маркетолог»? Какими деловыми качествами он должен обладать? (*специалист маркетинговой службы, занимается изучением рынком сбыта и продвижением товара на рынок; качества- коммуникативность, мобильность, владение ИКТ и т.п.*)

№15 (500 рублей)

Вы продаёте квас. Затраты на производство и реализацию 1 стакана кваса составляют 2 рубля. По цене 4 рубля за стакан в день можно реализовать 140 стаканов, а при цене 3 рубля за стакан – 250 стаканов. Какую цену вы должны назначить, если хотите получить больше прибыли? (4 руб)

№16 (500 рублей)

Вкладчик положил в сберегательный банк срочный вклад в размере 20 тысяч рублей. Процентная ставка, выплачиваемая сберегательным банком по этому срочному вкладу, составляет 18 % годовых. Какую сумму сможет получить вкладчик через 3 года, если банк начисляет простые проценты? ($20 \cdot 18\% : 100\% \cdot 3 + 20 = 30,8$ тыс руб)

№17 (500 рублей)

Бабушка печёт пирожки и продаёт их на рынке. В первый день она продала 100 пирожков по цене 5 рублей за один пирожок. На следующий день она снизила цену на 10 % и продала 120 пирожков. В какой день она заработала больше денег? (Во второй день)

№18 (500 рублей)

Кто такой «менеджер по продажам»? Какими деловыми качествами он должны обладать?

№19 (500 рублей)

В парижском ресторане две ноги одной и той же курицы оцениваются по-разному. Какая из них оценивается в меню дороже и почему? (Во сне курица стоит на правой ноге, поэтому мясо левой ноги вкуснее и нежнее, следовательно, дороже)

№20 (500 рублей)

Удав и Слононок открыли в Волшебном Лесу свои банки. Мартышка и Попугай поспорили: в чей банк выгоднее вкладывать деньги? Мартышка больше доверяла Удаву и вложила в его банк 350 000 джунгов на год. Попугай же придерживался мнения, что банк Слононка более выгодный, и внес туда вклад 210 000 джунгов на тот же срок. В конце срока вклада Мартышка получила 479 500 джунгов, а Попугай – 298 200 джунгов. Кто выиграл спор? Почему? (Попугай)

№21 (500 рублей)

В прошлом году папа Карло положил в банк «Золотой ключик» 1000 сольдо под 140% годовых. В конце года он забрал деньги из банка. В начале текущего года он опять положил в этот банк 1000 сольдо, но процентная ставка уменьшилась до 105% годовых.

На сколько уменьшится его доход в конце текущего года по сравнению с прошлым годом? (Ответ: Меньше на 350 сольдо)

Список использованных источников

1. УМК Основы финансовой грамотности. Уч. пособие для СПО, Фрицлер А.В., Тарханова Е.А. – М.: Изд.Юрайт, 2021
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020.
3. <https://saltraining.ru/>