

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

*Внутритехникумовский конкурс
профессионального мастерства для
преподавателей ПОО СПО
Белгородской области
«Лучшая методическая
разработка учебного занятия»*

**Номинация «Лучшая методическая разработка учебного занятия по
учебному предмету общеобразовательного цикла»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ОУП 04. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Чехонадских Юлия Сергеевна,
преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский
агротехнический техникум»

Аннотация

Данная методическая разработка предназначена для преподавателей иностранных дисциплин и преподавателей-предметников по другим дисциплинам, интересующихся приемами личностно-ориентированного и вовлеченного обучения.

Содержание

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение
4. Список использованных источников
5. Приложение

1.Введение

На сегодняшний день английский язык занимает лидирующее положение в коммуникативной сфере. Более того, именно он продолжает прочно закреплять свои позиции в международном мире, уверенно вытесняя остальные языки. В век информационных технологий, владение иностранными языками становится жизненно важным. Английский язык - это язык международного общения. В наше время современное обучение направлено на поиск различной методики, новых форм и приемов обучения, которые бы помогли не только качественно обучить, но в первую очередь, развить потенциал личности. На сегодняшний день существует одна из серьезнейших проблем всех учебных заведений – это падение интереса у учащихся к учебному процессу, в том числе и к иностранному языку.

Целью обучения иностранным языкам является обучение основным видам деятельности: чтению, говорению, письму и аудированию. В данной методической разработке показано, как можно познакомить с новым материалом с применением игровых методов обучения с применением элементов поиска, личностно-ориентированным подходом, сравнительным анализом.

2. Основная часть

Тема занятия: «What do you know about British traditions?»

Специальность 15.02.12 Группа № 3 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Тип занятия: практическая работа

Цель: формирование лексического навыка по теме и развитие умения читать с целью полного понимания содержания

Задачи:

Воспитательные:

– воспитание познавательных потребностей.

Развивающие:

– развитие языковой догадки;

Образовательные:

– расширение страноведческого и филологического кругозора учащихся (знакомство с праздничными традициями Великобритании).

Оборудование: компьютер

Методическое обеспечение: иллюстрации с изображением праздничных традиций Великобритании; карточки с

заданиями.

Прогнозируемый результат: овладение лексикой и чтением.

Этап урока/задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность учащихся	Примечание
Ход учебного занятия			
I. Начало урока			
1) <u>Организационный момент:</u>			
<ul style="list-style-type: none">• приветствие• эмоциональная рефлексия	Good morning, boys and girls! Nice to meet you. Take your seats, please. How are you today?	приветствуют учителя	1'
2) <u>Речевая зарядка</u> – <i>введение в атмосферу иноязычного общения</i> – <i>скрытый контроль неподготовленной речи</i>	(Учитель обращает внимание учащихся на доску, где висят изображения с праздничными традициями и обычаями Великобритании.) Please look at the blackboard. Here you can see some pictures. What can you see in the pictures? <u>Образец для высказывания:</u> <i>In this picture I can see a big family sitting at the table and congratulating their mother on her birthday.</i>	составляют высказывания	5'
3) <u>Целеполагание</u>	What do you think the topic of our lesson is? Yes, today we are going to begin studying a new unit “Is your country a land of traditions?” and at our lesson we will speak British traditions and customs. Tradition традиция Custom обычай Please, write down the topic of our lesson in your copybooks.	предлагают тему урока записывают тему урока в тетрадь	1'
II. Основная часть урока			
1. <u>Работа с текстом</u>	As you know Britain is special: it has its own ways, customs and traditions. Will you open your student’s books at p. 38, ex.1, please. There is a text. Tasks:		
а) предтекстовый этап	1) Read the question to the text and try to guess the main idea.	читают вопрос к	8'

<p>–снятие языковых трудностей</p> <p>–познакомить учащихся с новыми ЛЕ и организовать их первичную тренировку</p> <p>– развитие языковой догадки</p> <p>б) текстовый этап</p> <p>– учить читать текст с целью полного понимания содержания</p> <p>– первичная тренировка новых ЛЕ</p> <p>– познакомить учащихся с праздничными традициями Великобритании</p> <p>в) послетекстовый этап</p> <p>– контроль понимания прочитанного текста</p> <p><u>2. Работа с карточками</u></p> <p>– организовать тренировку новых ЛЕ</p>	<p>2) There are a lot of new words in the text (they are in bold type). Let's read them and try to guess their meanings.</p> <p>to follow – придерживаться an atmosphere – ?</p> <p>to preserve – сохранять to unite – объединять</p> <p>to introduce – вводить в употребление to mark – отмечать</p> <p>widely – широко an anniversary – годовщина</p> <p>religious – ? to include – включать</p> <p>Easter – Пасха a guard – караул; гвардия</p> <p>to connect – соединять fireworks – ?</p> <p>royal – королевский a speech – речь</p> <p>an occasion – событие to ignore – ?</p> <p>Now listen to me and repeat after me.</p> <p>Work in pairs. Read the text and find the answers to the following questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What traditions do British people preserve? 2) How do British people feel about their traditions and customs? 3) Which celebrations are most popular? 4) What are British traditions and customs connected with? 5) What does Coronation Day mark? 6) What do some royal traditions include? 7) What is Speaker's Corner famous for? 8) Do all people mark popular occasions? <p>After you read the text agree or disagree with the following statements:</p> <ul style="list-style-type: none"> • British traditions and customs are connected only with religion. • Christmas and Easter are the most popular British celebrations. • Nobody in Britain ignore their traditions and customs. <p>(Учитель раздает с карточки, где нужно заполнить пропуски в предложениях.) Now you will learn some more information about British traditions. Do the following task:</p> <p>Карточка № 1</p> <p>Fill in the blanks using the words from the box:</p>	<p>тексту</p> <p>читают слова, повторяют за учителем</p> <p>читают текст и отвечают на вопросы в парах</p> <p>высказывают свое мнение</p>	<p>10'</p> <p>4'</p>
--	--	---	----------------------

speech	includes	is	connected	follow	unites
occasion	are preserved	is	celebrated		

заполняют
пропуски в заданиях 10'

Christmas is the ___ in modern Britain on which a lot of traditions ___ by most ordinary people. In Britain it ___ on 25 December. Today it ___ with «making money by shops» that is now part of tradition: most people ___ the tradition of buying gifts for their family members. People also buy a Christmas tree. This tradition came from Germany. Christmas is a time that ___ families. Celebrating Christmas ___ A Christmas dinner and listening to the Queen's Christmas ___ when the Queen speaks directly to "her" people on TV and on the radio.

Карточка № 2

Put the correct word: *occasion anniversary speech*

There are many royal traditions in Britain. The Queen's telegram is not a very old custom but it is for very old people. Every British person gets a telegram from the Queen on their one-hundredth ___.

Карточка № 3

Put the correct word: *speech guard fireworks*

The Changing of the ___ is a very beautiful tradition. Every morning tourists go to watch the ceremony at Buckingham Palace. At 11.30 the guard that stands in front of the palace change.

Now please answer my questions:

- 1) When is Christmas celebrated in Britain?
- 2) When does the Queen talk to the nation?
- 3) Who can get the telegram from the Queen?
- 4) What ceremony attracts many tourists?

отвечают на вопросы 2'

You are right. Well done!

III. Конец урока

1) Итог урока:

Учащиеся оценивают свою работу на уроке, используя следующую опору:

- смысловая

know how to *speak about...*

оценивают свою 2'

		<i>understand the information...</i>		работу на уроке	
• рефлексия	Now I		<i>find the</i>		1'
• домашнее задание	<i>information about ...</i>				
• оценивание	<i>on...</i>	can	<i>say my opinion</i>	записывают	1'
	Your home task is p.40, ex. 3. You should make a short story about Russian traditions using the information in the scheme.			домашнее задание	
	Your work was excellent today.				
	Your marks for today are...				
				The lesson is over. Good buy!	

3. Заключение

Учащиеся умеют выделять главное, сравнивать, анализировать и корректировать собственную деятельность

4. Список использованных источников

1. Л.Н.Кравцова « Английский язык» 2004;
- 2.Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. С-П., 2003
- 3.Кубарьков Г.Л. Английский язык без проблем. Донецк: 2007