



Департамент образования Белгородской области

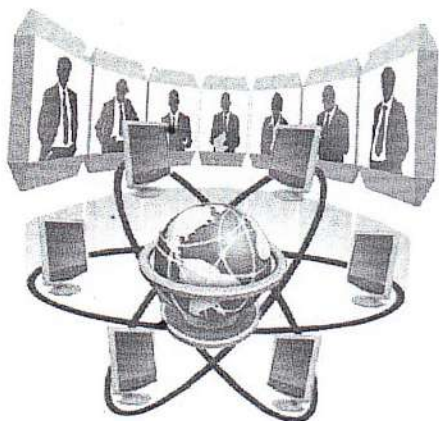
Управление профессионального образования

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»

I Межрегиональная научно-практическая конференция

Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание

Сборник материалов



Губкин
31 мая 2021 год

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Репина С.А., заместитель директора ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Мирошникова Т.Г., заместитель директора ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Мелихова О.Н., методист, преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Денисенко М.В., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета:

Непорожняя Г.В., начальник отдела среднего профессионального образования и профессионального обучения управления профессионального образования департамента образования Белгородской области

Сопредседатель оргкомитета:

Жилинкова А. П., директор ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Мелихова О.Н., секретарь оргкомитета, методист, преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Члены оргкомитета:

Анохина Е. А., методист ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж»

Бузулуцкова Н.В., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Бухановская И.Н., педагог-психолог, преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Денисенко М.В., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Жаворонков А.М., инженер-программист ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Жинкина Н.А., мастер производственного обучения ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Ивашугина Ж.П., методист ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж»

Кантор С. А., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Канова Л.В., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Колесникова Е.А. – директор ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»

Королёва Е.А., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Мирошникова Т.Г., заместитель директора ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Новикова А.В., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Придатко Л.В., заместитель директора ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Протопопова Е.А., преподаватель, руководитель студенческого научного общества ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Репина С.А., заместитель директора, преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Слюсарь Н.Ю., заместитель директора ГОБПОУ «Липецкий политехнический колледж»

Сокольников Н.В., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Стребкова Л.В., методист учебно-методического отдела АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области

Уваров В.М., директор Губкинского филиала Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова

Чеботарева А.В., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Шагаева Т.Н., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Шаталов О.А., директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Щепихина Г.И., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Материалы опубликованы в авторской редакции

П 24 **Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание.** Сборник материалов I Межрегиональной научно-практической конференции / Ред. коллегия: С. А. Репина, Т. Г. Мирошникова, О. Н. Мелихова [и др.]. – Губкин ; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2021. – 595 с.

© ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», 2021

© Оформление. ООО «Ассистент плюс», 2021

Содержание

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ХИМИИ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ <i>А.Г. Алейникова</i>	4
ПОРТФОЛИО КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА <i>М.Ю. Бекназарова, К.Ю. Гудыменко</i>	8
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К КОНЦЕРТНЫМ ВЫСТУПЛЕНИЯМ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.03 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) (из опыта работы) <i>М.А. Берсенева</i>	13
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ <i>Н.В. Беседина, Е.И. Арбузова</i>	16
РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СПО <i>М.И. Харченко, И.В. Бобрышева</i>	19
НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ <i>И.И. Борзенко, О.А. Зинченко</i>	23
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ «WORLD SKILLS» КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ. <i>Е.С. Борисевич, К.А. Чипизина</i>	26
ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ MOODLE <i>К.С. Бородин, Д.И. Бородин</i>	28
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ СПЕЦДИСЦИПЛИН – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ <i>Т.В. Ваничкина, В.И. Чернуха</i>	31
РОЛЬ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ НА УРОКАХ ФИЗИКИ <i>Т.П. Вашанова</i>	34
РЕАЛЬНЫЙ ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ КАК МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ДОСТИЖЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ <i>И.В. Воронова</i>	38
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО МДК 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ <i>Т.Ф. Гайдина</i>	41

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ <i>С.В. Козленко</i>	87
ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ <i>М.В. Корешкова</i>	90
ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ <i>М.В. Корешкова</i>	92
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЮ КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ <i>Е.А. Анохина, А.Ю. Коробов</i>	95
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Е.А. Королёва, Е.Б. Псарёва</i>	97
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Н.М. Коршикова</i>	100
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕТОДОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА <i>Т.С. Коршикова</i>	103
МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» <i>Красникова Н.Е.</i>	107
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ <i>Т.П. Красноружская, Е.С. Васильченко</i>	111
ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В СФЕРЕ ТУРИЗМА ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS <i>О.Н. Лавриненко</i>	114
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ <i>М.И. Лаврухина</i>	117
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН <i>Н.А. Леонтьева</i>	120
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>И.В. Мандрикова, Т.Н. Колегаева</i>	126

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Т.П. Красноружская, преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»,
г. Алексеевка, Белгородская область*
*Е.С. Васильченко, преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»,
г. Алексеевка, Белгородская область*

Аннотация

В данной статье рассматривается проектная деятельность как особый вид деятельности, который в настоящее время получил признание не только в процессе обучения, но и в профессиональной деятельности предприятий и организаций. Этот вид деятельности позволяет направить профессиональную деятельность человека на достижение конкретных результатов.

Ключевые слова: проектная деятельность, обучение, результат.

Проектная деятельность – это способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Проектная деятельность – одно из ведущих направлений не только в образовании, но и в профессиональной деятельности предприятий, организаций, учреждений различных видов деятельности. Поэтому уже на этапе обучения, обучающиеся должны знать методику написания основных видов проектов. На этапе обучения метод проектов направлен на то, чтобы актуализировать новые знания, умения и навыки обучающегося. А в профессиональной деятельности проектная деятельность должна приносить результат. От менеджеров требуют эффективных проектов. Но не всегда даже управленцы имеют представление о том, что такое проект, какую структуру он должен иметь, какие цели он должен преследовать и как выделить главное из огромного потока информации. Поэтому в современных условиях развития экономики каждая образовательная организация должна уделять особое внимание проектным методам в подготовке квалифицированных специалистов. Мы должны нацелить образовательный процесс на внедрение проектных технологий.

Проектная деятельность актуальна тем, что имеет многофункциональную, многоцелевую направленность не только в образовательном процессе, но и в различных областях профессиональной деятельности.

Цель деятельности – создание условий для формирования всесторонне развитой личности обучающегося, развития самостоятельности мышления, умения использовать и применять теоретические и практические знания, умения, навыки, формировать культуру общения, коммуникабельность, способность работать в команде. Конечным результатом является проект, который позволяет решить конкретную проблему.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к пишущим проект, является самостоятельное и творческое их выполнение. Самостоятельный, творче-