Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ОГАПОУ «Алексеевский
агротехнический техникум
«31» марта 2023 г.
Протокол № 15

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский
агротехнический техникум»
_____ А.А. Вишневецкий
приказ от «31» марта 2023 г. № 192

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
за 2022 год

г. Алексеевка
2023

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Аналитическая часть……..……	3-70
1.1.	Введение……..	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности ……...	4
1.3.	Оценка системы управления техникумом……...	11
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……	15
1.5.	Оценка организации учебного процесса…….	41
1.6.	Оценка востребованности выпускников…….	46
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения ……..	52
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения…..……	56
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения ……	61
1.10.	Оценка материально-технической базы ……	64
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ……	67
1.12.	Заключение…….	72
2.	Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» ……	76

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 года № 462», на основании приказа директора ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» от 10 февраля 2023 года № 95 «Об организации и проведении самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» за 2022 год» в техникуме было проведено самообследование в период с 10 февраля 2023 года по 31 марта 2023 года.

Для проведения самообследования создана рабочая группа в составе 11 человек:

Медведенко Ю.Ю.	-	заместитель директора;
Новиков А.Е.	-	заместитель директора;
Козьменко С.В.	-	заместитель директора;
Попова Н.В.	-	заместитель директора;
Маняхина Е.Ю.	-	зав. учебной частью;
Кузнецова Н.В.	-	методист;
Дудченко Н.В.	-	зав. отделением;
Кухтина Н.Л.	-	начальник планово-экономического отдела;
Губенко О.В.	-	зав. учебной частью;
Красюк Н.В.	-	зам. директора по АХЧ.
Иваниенко Т.А.	-	библиотекарь

Процедура самообследования по каждому направлению деятельности проводилась в три этапа:

- сбор информации о деятельности техникума за 2022 год;
- обобщение полученных результатов, их анализ, формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета.

Отчет о результатах самообследования ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» содержит оценку системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский агротехнический техникум» создан в 1907 году.

Сокращенное официальное наименование: ОГАПОУ «ААТ» (далее – техникум).

На основании распоряжения правительства Белгородской области от 9 марта 2021 года №104-рп «О передаче функций и полномочий учредителя областных государственных автономных профессиональных образовательных организаций и областного государственного автономного государственного автономного учреждения дополнительного образования, находящихся в ведении Белгородской области» с 1 апреля 2021 года произошла смена учредителя с департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области на департамент образования Белгородской области. На основании постановления правительства Белгородской области от 29 ноября 2021 года № 591-рп «О переименовании департамента образования Белгородской области в министерство образования Белгородской области» с 1 января 2022 года департамент образования области переименован в министерство образования Белгородской области.

Техникум находится по адресу: 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 119.

Образовательная организация не имеет филиалов.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими учредительными документами:

1. Устав, утвержденный приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28.05.2015 года № 138, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Белгородской области от 06.06.2015 года, с изменениями от 24.05.2016 года, от 30.11.2017 года, от 18.03.2020 года, от 12.01.2021 года, от 08.04.2021 года, от 08.09.2021 года, от 14.01.2022 года.
2. Свидетельство о государственной регистрации: серия 31 №002269082, выдано 17 февраля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области, государственный регистрационный номер 2123122002463.
3. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 31 № 002269082, выдано 17 февраля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области, государственный регистрационный номер 2123122002463.
4. ОГРН 10231001535775, ИНН 3122000941.
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № ЛО35-01234-31/00234665 от 05.04.2021 г., выдана Министерством образования Белгородской области на основании приказа департамента от 5 апреля 2021 года № 800.

6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000647, регистрационный номер № 4069 от 24 ноября 2015 года выдано Министерством образования Белгородской области на основании приказа от 24 ноября 2015 года № 4724.

На основании приказа Министерства образования Белгородской области от 11 марта 2022 года № 772 «О внесении изменений в реестр свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности» аккредитация имевшихся образовательных программ признана бессрочной.

7. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (городской стадион с воротами, трибунами, беговыми дорожками) от 1 апреля 2019 года № 30 (Срок действия с 1 апреля 2019 года по 31 марта 2024 года). Акт приема-передачи недвижимого имущества в безвозмездное пользование от 1 апреля 2019 г.

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, другими законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства и Губернатора Белгородской области, приказами учредителя, Уставом, распорядительными и локальными актами техникума.

На момент самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» разработаны и утверждены 68 локальных нормативных актов, регламентирующих: управление образовательной организацией, организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, условия реализации образовательных программ, обязанности и меры социальной поддержки обучающихся и работников, открытость и доступность информации о деятельности техникума, финансовую деятельность.

В 2022 году в связи с изменением законодательства были приняты в новой редакции 10 локальных актов:

- Правила приема граждан в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум на 2022 год, утвержденные приказом от 22 февраля 2022 г. № 48;
- Изменения в правила приема в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум на 2022 год, утвержденное приказом от 17 мая 2022 г. № 145;
- Изменения в правила приема в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум на 2022 год, утвержденное приказом от 20 июля 2022 г. № 216;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОГАПОУ "Алексеевский агротехнический техникум", утвержденное приказом от 23 марта 2022 года № 78;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский агротехнический техникум», утвержденное приказом от 1 сентября 2022 года № 249А;
- Положение о выдаче и заполнении бланков справок об обучении или периоде об обучении, утвержденное приказом от 24 января 2022 года № 20;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего должности служащего, утвержденное приказом от 24 января 2022 года № 20;
- Изменение в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГАПОУ "Алексеевский агротехнический техникум", утвержденное приказом от 1 июня 2022 года №163;
- Положение о порядке обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам профессионального обучения в ОГАПОУ "Алексеевский агротехнический техникум", утвержденное приказом от 23 марта 2022 года № 78;
- Положение о порядке ведения и заполнения электронного журнала, утвержденное приказом от 1 сентября 2022 года № 242.

Коллективный договор с приложениями принят в новой редакции 13 октября 2022 года.

Реализовалась Программа развития техникума на 2022-2024 годы, утвержденная приказом от 14 декабря 2021 года № 406.

В январе - июне 2022 года в техникуме были реализованы 5 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (таблица 1) и 4 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (таблица 2).

Таблица 1.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена в первом полугодии 2022 года

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	5
ППССЗ			
1.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	Техник-механик
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник

4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей	Специалист
5.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик

Таблица 2.

Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в первом полугодии 2022 года

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4
1.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир
2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
3.	43.01.09	Повар, кондитер (срок обучения 3 г. 10 мес.)	Повар Кондитер
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением

По сравнению с 2021 годом в первом полугодии 2022 года количество основных образовательных программ из перечня ТОП – 50 осталось на прежнем уровне.

С 1 сентября 2022 года введена новая программа подготовки специалистов среднего звена 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

В новом 2022-2023 учебном году техникум реализует 9 основных образовательных программ, представленных в таблице 3.

Таблица 3.

Перечень программ базовой подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих во втором полугодии 2022 года

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	5
ППССЗ			
1.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	Техник-механик
3.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей	Специалист
5.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
ППКРС			
1.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир
2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
3.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением

В июне 2022 года техникум завершил обучение по программе 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в связи с запрещением набора на данную программу с 1 января 2021 года.

На основании приказа Министерства образования Белгородской области от 15 ноября 2022 года № 3659 «О приеме выпускников с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в профессиональные образовательные организации в 2022

году» в техникум зачислены 6 детей с нарушением интеллекта для профессионального обучения (с двухгодичным сроком обучения) по программе профессиональной подготовки «Рабочий по благоустройству населенных пунктов». Продолжили обучение на 2 курсе по программе профессионального обучения «Повар» 4 человека данной категории.

Наряду с основными образовательными программами в техникуме реализованы образовательные программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров (таблица 4).

Таблица 4.

Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессий	Срок обучения
1.	Подготовка водителей автотранспортных средств категории В	3 месяца(190ч)
2.	Подготовка водителей автотранспортных средств категории С	3 месяца(244ч)
3.	Переподготовка водителей автотранспортных средств с категории С на категорию Д	2 месяца (114ч)
4.	Переподготовка водителей автотранспортных средств с категории С на В	2 месяца (60ч)
5.	Переподготовка водителей автотранспортных средств с категории В на С	2 месяца (84ч)
6.	Подготовка водителей автотранспортных средств категории СЕ	1 месяц (40ч)
7.	Сварщик ручной, частично механизированной сварки (наплавки) (проф. подготовка)	6 месяцев (1004ч)
8.	Продавец продовольственных товаров (проф. подготовка)	2 месяца (264ч)
9.	Продавец непродовольственных товаров (проф. подготовка)	1 месяц (144ч)
10.	Пользователь ПК	2 месяца
11.	Портной легкой женской одежды проф. подготовка	4 месяца (404ч)
12.	Повар (проф. подготовка)	6 месяцев
13.	Кондитер (проф. подготовка)	216 часов (2,5 месяца)
14.	Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм проф. подготовка	252часа (3 месяца)
15.	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций	20 часов
16.	Подготовка мастеров производственного обучения с правом обучения вождению автотранспортных средств	72 часа
17.	Подготовка мастеров производственного обучения с правом обучения вождению самоходных машин	90 часов
18.	Проф. подготовка трактористов -машинистов категории В	3 месяца (464ч)
19.	Проф. подготовка трактористов — машинистов категории С	3 месяца (464ч)
20.	Проф. подготовка трактористов- машинистов категории Е	3 месяца (468ч)
21.	Проф. переподготовка трактористов - машинистов категории Д	1,5-2 месяца (231ч)
22.	Проф. переподготовка трактористов — машинистов с/х производства	3 месяца

	категории F	(509ч)
23.	Проф. подготовка водителей погрузчика 3-5 разряда	2 месяца (240ч)
24.	Проф. переподготовка квалифицированных рабочих из числа лиц, имеющих удостоверение тракториста-машиниста по профессии машинист экскаватора одноковшового 4 разряда	3 месяца (320ч)
25.	Программа повышения квалификации «водитель погрузчика 6-7 разряда категории «Д»	1,5 месяца (160ч)
26.	Проф. переподготовка «Машинист асфальтоукладчика 5-6 разряда категории «В», «С»	2,5 месяца (264ч)
27.	Повышение квалификации «Машинист автогрейдера 7-8 разряда категории Д»	1 месяц (80ч)
28.	Проф. переподготовка «Машинист фрезы дорожной 6-8 разряда категорий В,С,Д»	2,5 месяца (260ч)
29.	Проф. переподготовка «Машинист катка 4-5 разряда»	2,5 месяца (280ч)
30.	Программа повышения квалификации «Машинист катка 5-6 разряда»	1 месяц (80ч)
31.	Программа повышения квалификации «Машинист экскаватора 5-6 разряда»	1,5 месяца (160ч)
32.	Проф. подготовка машинистов бульдозера 4-6 разрядов	2,5 месяца (414ч)
33.	Проф. переподготовка машинистов автогрейдера 5-6 разряда	1,5 месяца (160ч)
34.	Проф. подготовка водителей внедорожных мототранспортных средств категории А1	1 месяц (131ч)

В 2022 году в пять программ ПО внесены корректировки в части реализации их с применением дистанционных образовательных технологий (теоретическая часть).

В ходе самообследования установлено, что техникум имеет государственную аккредитацию по всем укрупненным группам профессий и специальностей, кроме укрупненной группы по специальности 15.00.00 Машиностроение.

В связи с отсутствием обучающихся по программе подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и выпуском в 2022 году последней группы обучающихся по программе 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта необходимо внесение изменений в лицензию.

В связи с вступлением в силу приказов Минпросвещения России от 17.05.2022 года № 336 и от 01.09.2022 года № 796 необходимо внесение изменений в лицензию в части исключения программы 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и внесения соответственно программы 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также лицензирование новой программы 22.02.06 Сварочное производство.

Вывод:

Внутренний аудит нормативной базы показал следующее:

1) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства и Устава техникума.

2) В ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в наличии имеются необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

3) В 2023 году необходимо провести аккредитацию укрупненной группы специальности 15.00.00 Машиностроение.

4) Внести изменения в лицензию в связи с окончанием реализации программ подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

5) Внести изменения в лицензию в части замены программы 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и внесения соответственно программы 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

6) Получить лицензию на программу 22.02.06 Сварочное производство.

7) Внести изменения в КЦП на 2023-2024 учебный год в связи с заменой программ.

1.3. Оценка системы управления техникумом

Управление деятельностью техникума осуществляется на принципах взаимосвязи единоначалия и коллегиальности.

Структура системы управления техникумом была определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Функции бухгалтерии осуществляет ОГКУ «Отраслевой центр бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности».

Руководство техникумом осуществлялось администрацией в составе директора, 5-ти заместителей директора, начальника планово-экономического отдела. Контроль за машинотракторным парком возложен на заведующего гаражом. Техническими служащими, персоналом столовой в техникуме руководил заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности (АХР), в общежитии руководство техническим и обслуживающим персоналом наряду с заместителем по АХР осуществлял комендант. Под непосредственным началом директора находились руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, медицинский работник, юрист, специалист по кадрам. Деятельность органов ученического самоуправления, методического объединения классных руководителей, воспитателей общежития, педагога-психолога, социального педагога курировал заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В структуре управления техникума были определены 4 предметно-цикловые комиссии (ПЦК) во главе с председателями. ПЦК, временные творческие группы находились под руководством заместителя директора

по учебно-методической работе.

Заместитель директора по учебной работе наряду с заместителем директора по учебно-производственной и учебно-методической работе руководили преподавателями и мастерами производственного обучения. В техникуме функционируют общественные советы, комиссии: совет профилактики правонарушений, совет родителей, совет обучающихся.

Формами самоуправления техникума являлись: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание, Педагогический совет, Совет общежития, Совет обучающихся и Совет родителей.

За отчетный период проведено 5 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались: внесение изменений в устав ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»; анализ результатов оценки деятельности ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2021 году и план мероприятий по повышению рейтинга техникума; выполнение государственного задания за 2021 год; исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов; воспитательная работа со студентами группы риска; организация летнего трудоустройства студентов; получение студентами второй и третьей квалификации, смежных/несмежных профессий с учетом основной получаемой квалификации; выполнение контрольных цифр приема на 2022-2023 учебный год.

Работа Педагогического совета строилась в соответствии с планом работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы. Было проведено 12 заседаний. В соответствии с компетенцией Педагогическим советом рассмотрены вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, в том число результаты качества подготовки студентов (входящий, административный контроли, ВПР), качества и успеваемости по результатам семестров, перевод на индивидуальные учебные планы.

Проведено 2 заседания Общего собрания коллектива, на которых рассматривались вопросы по награждению работников техникума ведомственными наградами, принимался коллективный трудовой договор в новой редакции, текущие вопросы.

В течение года проведено 10 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались и согласовывались локальные акты, касающиеся организации учебного и воспитательного процессов, организации и проведении культурно-массовых мероприятий, волонтерских акций. Работали комиссии по учебе и дисциплине, по питанию, по санитарно-бытовым условиям, по организации культурно-массовых мероприятий, информационная, трудовая и спортивная.

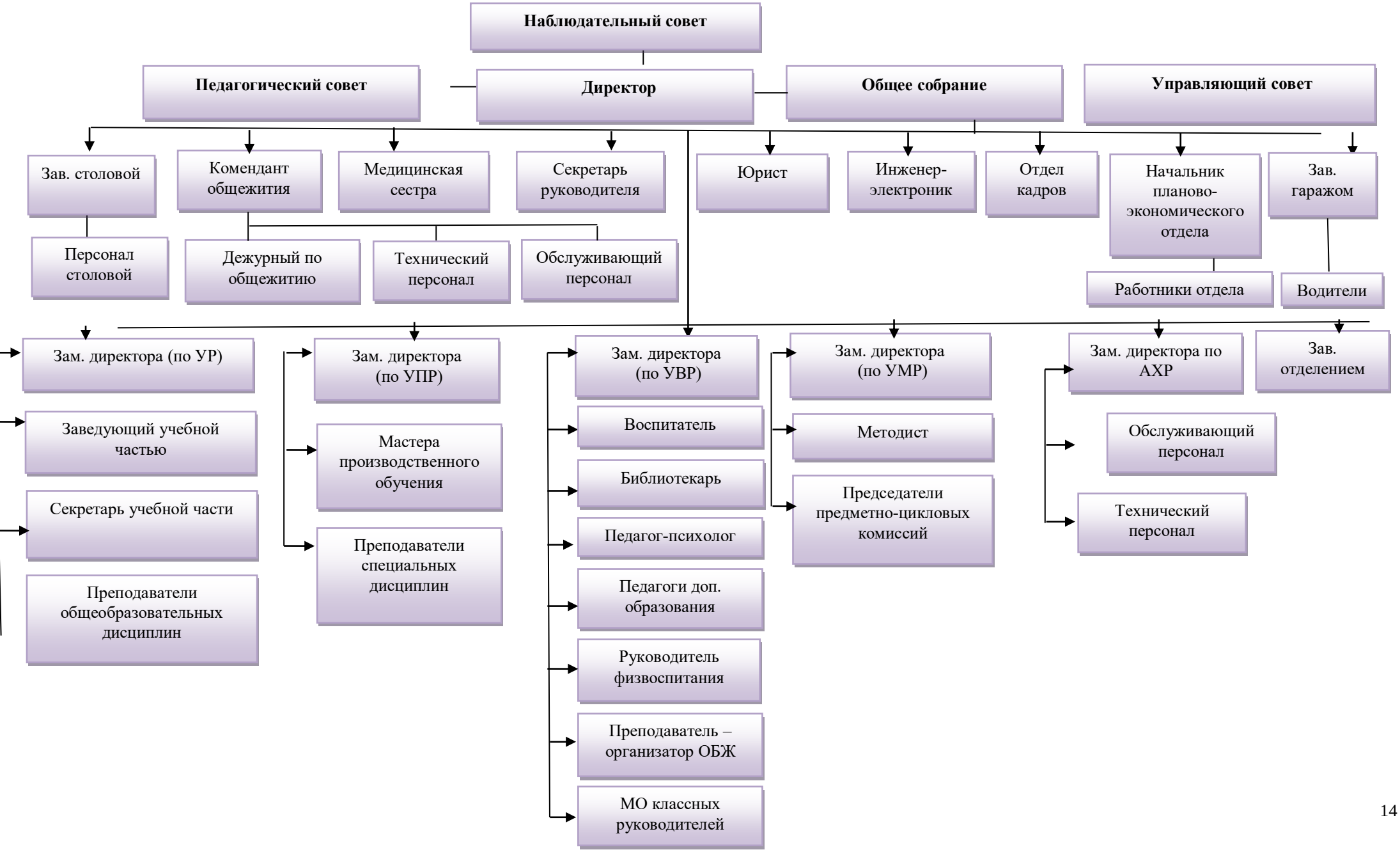
Права и обязанности участников образовательного процесса в техникуме определялись законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами.

Информация о деятельности и управлении образовательным учреждением представлялась на сайте техникума: www.alexaat.ru, в медиагруппах ВКонтакте и Одноклассниках.

Планы работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы были рассмотрены на педагогических советах (протоколы № 1 от 31.08.2021 года и №1 от 30.08.2022 года) и утверждены приказами директора техникума. Структура управления ОГАПОУ «Агротехнический техникум» представлена на схеме 1.

Наряду с этим функционирует проектный офис, позволяющий реализовывать проекты как в рамках Программы развития техникума, так и в рамках бережливого производства.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» Схема 1.



Выводы:

1) Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

2) Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности техникума.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность педагогического коллектива техникума в 2022 году была направлена на формирование и развитие личности будущего специалиста в ходе деятельностного подхода на основе модульно-компетентностного обучения. Одной из задач, решаемых коллективом, является реализация основных инновационных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС СПО 4 и 5 поколений, методическое сопровождение и совершенствование механизма организации теоретического обучения, производственной практики и форм воспитательной и внеучебной деятельности со студентами.

Приоритетными задачами в 2022 году стали:

– обновление содержания программ с учетом профессиональных стандартов и методических рекомендаций в части профессиональной направленности предметов общеобразовательного цикла;

- проведение в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена;

- отработка механизма реализации образовательных программ техникума на основе ФГОС 3 - го и 4-го поколений и ТОП-50;

- освоение новых технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в рамках образовательной платформы Ё-стади;

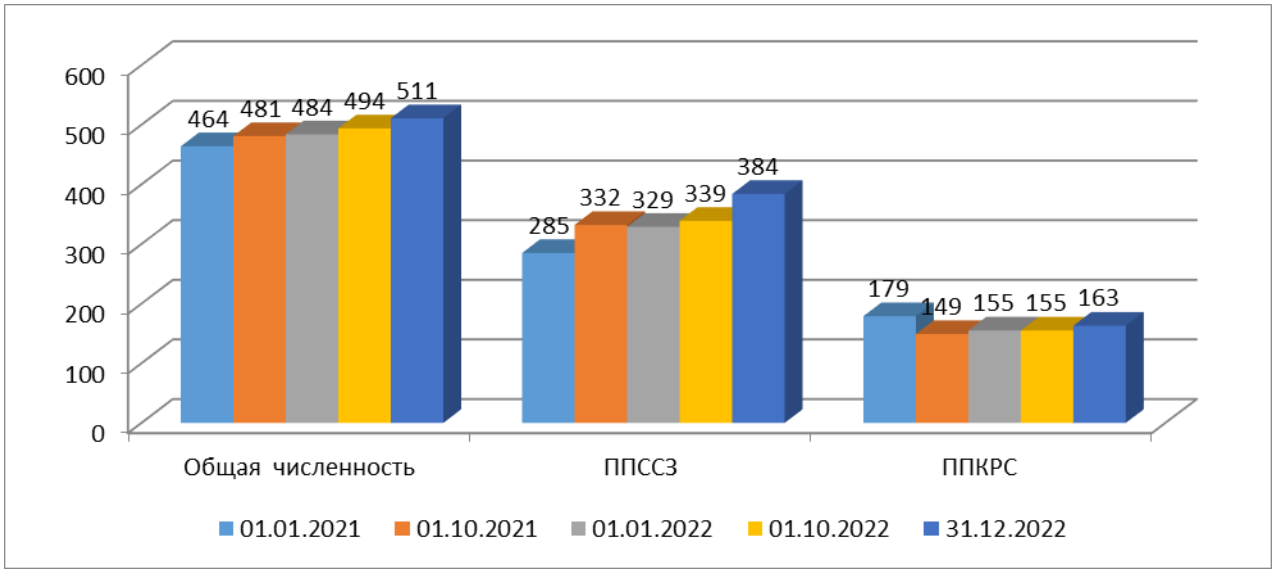
- участие в апробации аккредитационного мониторинга программ СПО.

В 2022 году в Алексеевском агротехническом техникуме осуществлялась подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по специальностям и профессиям очной формы обучения на основе ФГОС.

Динамика численности обучающихся за два последних года представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1.

Динамика численности обучающихся в 2021 и 2022 годах



Таким образом, в 2022 году общая численность обучающихся техникума возросла с 484 человек (по состоянию на 1.01.2022 года) до 511 человек (по состоянию на 31.12.2022 года). Отмечается рост численности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена с 329 человек (на 1.01.2022 года) до 384 человек (на 31.12.2022 года), а также незначительное увеличение студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих от 155 человек (на 1.01.2022 года) до 163 человек (на 31.12.2022 года).

Увеличение численности произошло за счет введения новых программ подготовки специалистов среднего звена, а также проведенной работы по снижению количества обучающихся отчисленных из техникума.

За 2022 год отчислено 24 обучающихся, из них:

- по собственному желанию – 13 чел.;
- перевод в другие колледжи/техникумы – 5 чел.;
- в связи с призывом в ряды ВС РФ – 2 чел.;
- в связи с неуспеваемостью – 3 чел.;
- перевод на другую программу обучения – 1 чел.

С 1 сентября 2022 года произведен набор по программе профессиональной подготовки «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» лиц с ОВЗ (различными формами умственной отсталости) 6 чел.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля проведены директорские работы. Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам директорских работ за 2021 и 2022 годы представлена в таблице 5.

Таблица 5.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам директорских работ за два последних учебных года (2021, 2022 годы)

Уровень подготовки	2021		2022	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ИТОГО ППССЗ:	100	68,53	98,3	66,91
ИТОГО ППКРС:	87,87	37,60	90,3	47,5

Согласно приказу от 1 сентября 2022 года № 242 «О проведении входного контроля в 2022-2023 учебном году» для студентов 1 курса в сентябре был проведен входной контроль качества знаний по общеобразовательным дисциплинам за курс основного общего образования.

Целью входного контроля являлась оценка базового уровня знаний обучающихся за курс основной школы по ряду общеобразовательных дисциплин и начальным представлениям об избранной профессии/специальности. Результаты входного контроля представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Итоги входного контроля знаний обучающихся 1 курса в 2022 году

Учебная дисциплина, МДК	Группа	Кол-во писавших, чел.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успева-емость	Качество знаний
Математика	3 МТО	4	0	0	0	4	0,00%	0,00%
	6 ЭРСХТ	20	0	0	8	12	40,00%	0,00%
	3 ТОР	12	0	0	0	12	0,00%	0,00%
	1 ОС	15	0	0	0	15	0,00%	0,00%
	5 ПКД	13	0	0	1	12	7,69%	0,00%
	34 тр	10	0	0	0	10	0,00%	0,00%
	53 пов	5	0	4	0	1	80,00%	80,00%
Русский язык	3 МТО	21	1	9	7	4	80,95%	47,62%
	6 ЭРСХТ	20	2	5	0	13	35,00%	35,00%
	3 ТОР	8	0	1	2	5	37,50%	12,50%
	5 ПКД	13	0	0	9	4	69,23%	0,00%
	37 прод	5	0	2	2	0	80,00%	40,00%
	34 тр	12	0	0	0	12	0,00%	0,00%
	53 пов	4	0	0	2	2	50,00%	0,00%

Литература	53 пов	2	0	1	1	0	100,00%	50,00%
Иностранный язык	3 МТО	4	0	0	2	2	50,00%	0,00%
	6 ЭРСХТ	23	0	1	22	0	100,00%	4,35%
	1 ОС	15	0	0	13	2	86,67%	0,00%
	3 ТОР	15	0	2	8	5	66,67%	13,33%
	5 ПКД	17	0	1	15	1	94,12%	5,88%
	37 прод	6	0	0	2	4	33,33%	0,00%
	2 св	11	0	1	10	0	100,00%	9,09%
	53 пов	8	0	0	8	0	100,00%	0,00%
	34 тр	16	0	0	10	6	62,50%	0,00%
Информатика	3 МТО	4	0	0	4	0	100,00%	0,00%
	6 ЭРСХТ	23	0	0	9	14	39,13%	0,00%
	3 ТОР	15	0	0	5	10	33,33%	0,00%
	1 ОС	15	0	1	9	5	66,67%	6,67%
	5 ПКД	17	0	8	9	0	100,00%	47,06%
История	3 МТО	4	0	2	2	0	100,00%	50,00%
	6 ЭРСХТ	21	0	0	2	19	9,52%	0,00%
	3 ТОР	11	0	1	1	9	18,18%	9,09%
	5 ПКД	7	0	4	3	0	100,00%	57,14%
	1 ОС	15	0	6	9	0	100,00%	40,00%
	37 прод	3	0	1	2	0	100,00%	33,33%
	2 св	8	0	2	4	2	75,00%	25,00%
	53 пов	5	0	0	3	2	60,00%	0,00%
НКМ	3 МТО	14	0	0	10	4	71,43%	0,00%
	6 ЭРСХТ	18	0	0	17	1	94,44%	0,00%
	3 ТОР (общ)	8	0	0	6	2	75,00%	0,00%
	5 ПКД	18	0	0	13	5	72,22%	0,00%
Астрономия	3 МТО	23	7	10	6	0	100,00%	73,91%
	6 ЭРСХТ	19	0	9	6	4	78,95%	47,37%
	53 пов	7	0	5	2	0	100,00%	71,43%
Физкультура	3 МТО	25	14	6	5	0	100,00%	80,00%
	6 ЭРСХТ	24	7	8	9	0	100,00%	62,50%
	3 ТОР	25	18	7	0	0	100,00%	100,00%
	5 ПКД	17	0	8	9	0	100,00%	47,06%
	37 прод	6	0	0	6	0	100,00%	0,00%
	34 тр	10	2	2	6	0	100,00%	40,00%
	2 св	11	0	2	9	0	100,00%	18,18%
	53 пов	8	0	2	6	0	100,00%	25,00%
География	5 ПКД	21	18	3	0	0	100,00%	100,00%
ОБЖ	2 св	7	1	4	2	0	100,00%	71,43%

	34 тр	7	1	2	4	0	100,00%	42,86%
Экономика	5 ПКД	15	0	1	2	12	20,00%	6,67%
Итого по ППКРС							**77,04%**	**25,32%**
Итого по ППССЗ							**65,62%**	**24,18%**
Итого							**69,42%**	**24,15%**

Проверка показала в целом низкие результаты как успеваемости, так и качества знаний первокурсников.

Показатели успеваемости в среднем по техникуму составили 69,42%, что 8,58% ниже уровня 2021 года, в том числе: в группах по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) – 65,62%, что на 12% ниже, чем в прошлом году (77,6%), в группах по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) - 77,04%, что на 0,26% ниже показателя прошлого года (77,3%).

Причем, группы ППКРС показали результаты на 12% выше, чем обучающиеся по ППССЗ.

Качество знаний обучающихся 1 курса в среднем – 24,15%, что на 10% ниже качества знаний предыдущего набора.

- в группах ППССЗ – 24,18 %, что на 10% ниже, чем в прошлом году (34,1%);
- в группах ППКРС - 25,32%, что 5% ниже показателя прошлого года (30,2%).

Сравнительные результаты входного контроля в разрезе групп ППССЗ и ППКРС представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Сравнительные результаты входного контроля за 2021 -2022 годы

	2021		**2022**	
	Успеваемость, %	**Качество знаний, %**	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**
ИТОГО ППССЗ:	77,59	34,07	65,62	24,18
ИТОГО ППКРС:	77,34	30,22	77,04	25,32

0% качество знаний продемонстрировали обучающиеся 1 курса:

- 3 МТО - по математике, иностранному языку, информатике, научной картине мира;
- 6 ЭРСХТ – по математике, информатике, истории и научной картине мира;
- 3 ТОР – по математике, информатике, истории и научной картине мира;
- 1 ОС – по математике, иностранному языку;
- 5 ПКД – по математике, русскому языку и научной картине мира;
- 37 прод. – иностранному языку и физической культуре;
- 53 пов. – по русскому языку, иностранному языку и истории;

- 34 тр. - по математике, русскому языку и иностранному языку.

Низкие результаты входного контроля объясняются низким средним баллом абитуриентов 2022 года.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин, исходя из результатов входного контроля были разработаны планы работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

В сентябре обучающиеся техникума приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР). Все группы писали проверочную работу по предмету с оценкой метапредметных результатов, студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена дополнительно сдавали профильную дисциплину: по техническим специальностям-математику, по программе 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (завершившие) – химию, по программе 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (1 курс) – информатику.

Сравнительный анализ количества участвовавших в ВПР 2021 и 2022 годов представлен в таблице 8.

Таблица 8.

Сравнительный анализ количества участвовавших в ВПР 2021 и 2022 годов

№ п/п	Наименование работы	Фактическое количество участников, 2021 год	Фактическое количество участников, 2022 год
1.	ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, 1 курс	101	88
2.	ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, завершившие	114	113
3.	ВПР по профильным предметам (без разбивки по предметам), 1 курс	84	63
4.	ВПР по профильным предметам (без разбивки по предметам), завершившие	105	111

Обобщенные итоги ВПР 2022 года представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Итоги всероссийских проверочных работ в 2022 году

Предмет	Категория участников	2, %	3, %	4, %	5, %	Успева-емость, %	Качество знаний, %
Метапредмет	Завершившие	7,96	60,18	31,86	0	92,04	31,86
Математика	Завершившие	4,3	86,02	9,68	0	95,7	9,68
Химия	Завершившие	3,41	38,89	61,11	0	100	61,11
Метапредмет	1 курс	3,41	44,32	51,14	1,14	96,59	52,28

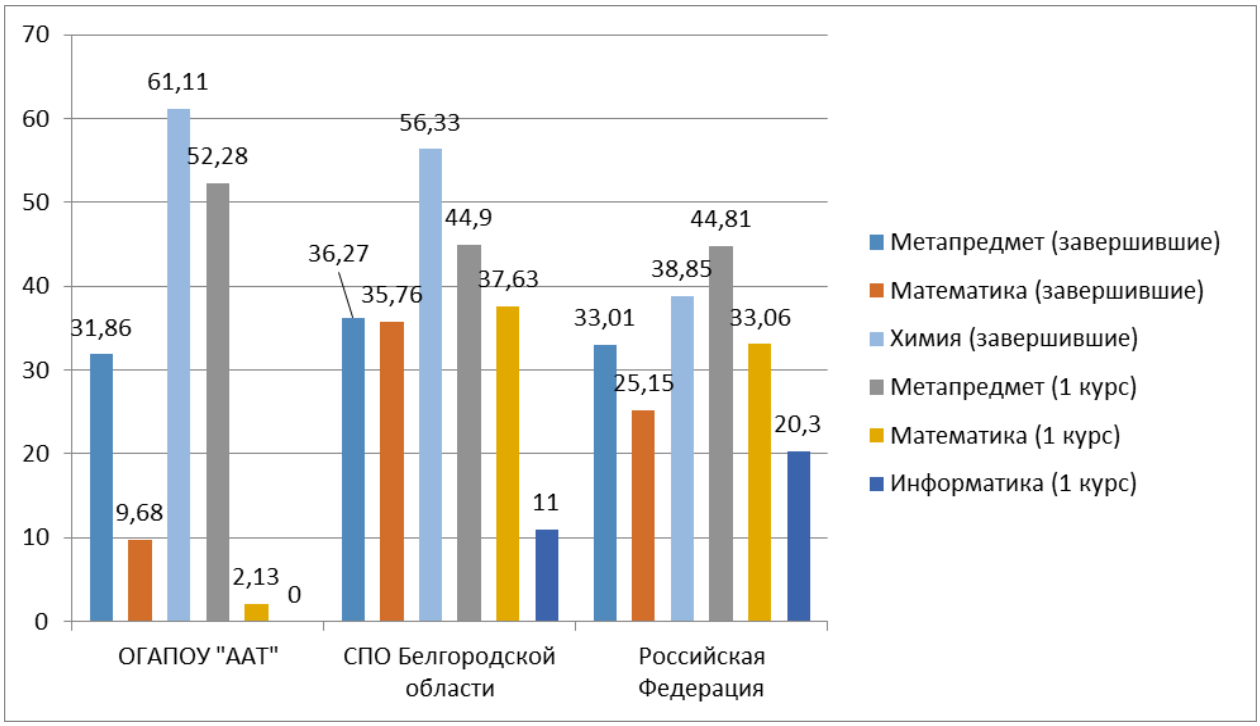
Математика	1 курс	10,64	87,23	2,13	0	89,36	2,13
Информатика	1 курс	0	100	0	0	100	0

Из таблицы 9 следует, что среди обучающихся, завершивших общеобразовательный цикл в 2021-2022 учебном году, низкое качество знаний отмечается по предмету, проверяющему метапредметные компетенции, и математике при достаточно хорошей успеваемости. Очень низкие результаты качества знаний продемонстрировали обучающиеся 1 курса по математике и информатике.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся ОГАПОУ «ААТ» по результатам ВПР 2022 года с областными и федеральными показателями представлен в диаграмме 2.

Диаграмма 2.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся ОГАПОУ «ААТ» по результатам ВПР 2022 года с областными и федеральными показателями



В ходе сравнительного анализа (диаграмма 2) отмечается, что качество знаний студентов техникума, завершивших курс общеобразовательных дисциплин, по химии выше областного и общероссийского показателей, ниже среднего по области и в Российской Федерации - по математике и по предмету с оценкой метапредметных компетенций.

Среди первокурсников выше среднего качество знаний по предмету с оценкой метапредметных компетенций и ниже средних показателей

по дисциплинам по выбору.

Анализ результатов всероссийских поверочных работ рассмотрен на заседании педагогического совета, разработан и принят план мероприятий, направленных на повышение качества знаний обучающихся.

Выводы:

1) Отмечается повышение качества знаний по итогам директорских работ обучающихся по ППКРС и снижение по ППССЗ.

2) Входящий контроль и итоги ВПР показали низкое качество знаний обучающихся, поступивших на первый курс, причем как в группах ППССЗ, так и в группах ППКРС.

В соответствии с приказом от 23 марта 2022 г. № 77 проведена промежуточная аттестация обучающихся. Результаты качества знаний в разрезе профессий и специальностей представлены на диаграммах 3-8.

Диаграмма 3.

Диаграмма 4.

Диаграмма 5.

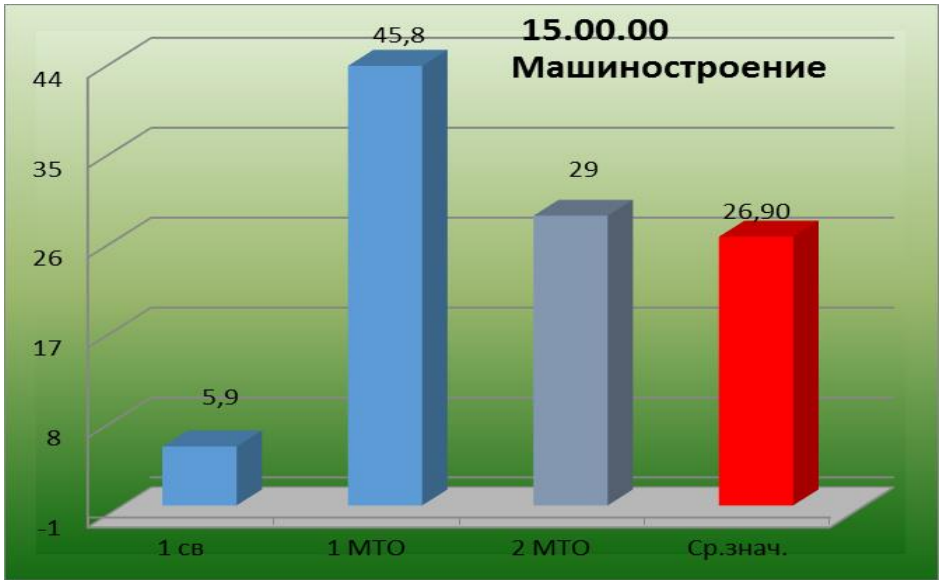
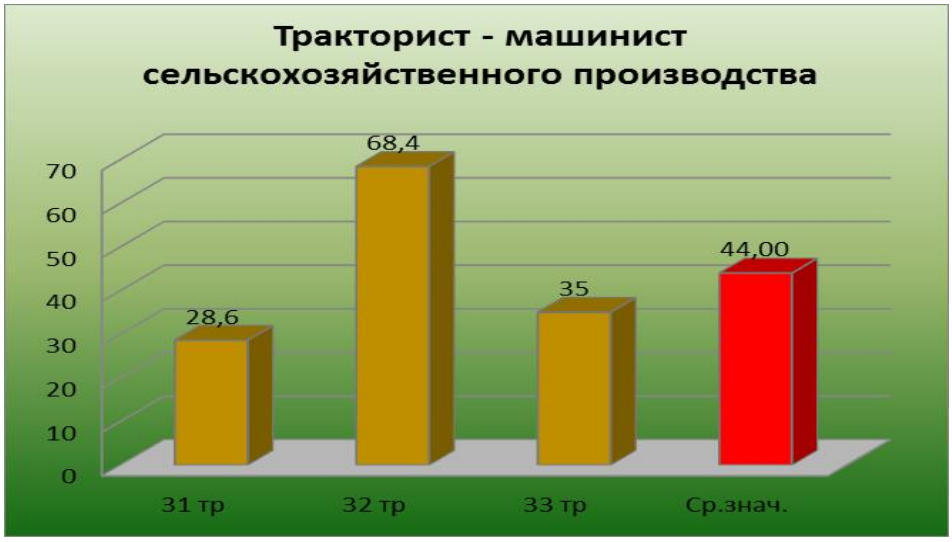


Диаграмма 6.

Диаграмма 7.

Диаграмма 8.



По результатам промежуточной аттестации первого полугодия 2022 г. стабильно высокое качество знаний демонстрируют обучающиеся по программе «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники». Средний показатель качества знаний – 75,66%.

Самое низшее качество знаний продемонстрировали обучающиеся укрупненной группы «Машиностроение», средний показатель 26,9%, за счет низкого качества знаний группы сварщиков.

Исходя из проведенного анализа выявлены низкие результаты качества знаний в 51 и 52 группах поваров, 3 ПКД, 3 ЭРСХТ, в 31 тр и 1 св., 24 авт, 2 МТО. Данные группы поставлены на контроль.

В соответствии с приказом от 3 ноября 2022 г. № 363 в декабре 2022 года проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам второго полугодия 2022 года.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся (качество знаний) во втором полугодии 2022 года представлены в разрезе профессий и специальностей на диаграммах 9-14.

Диаграмма 9.

Диаграмма 10.

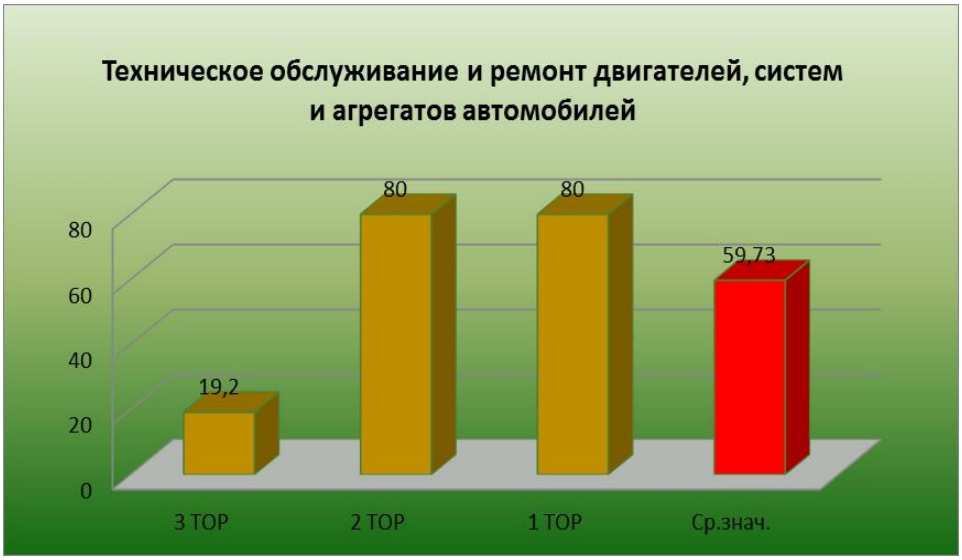


Диаграмма 11.

Диаграмма 12.

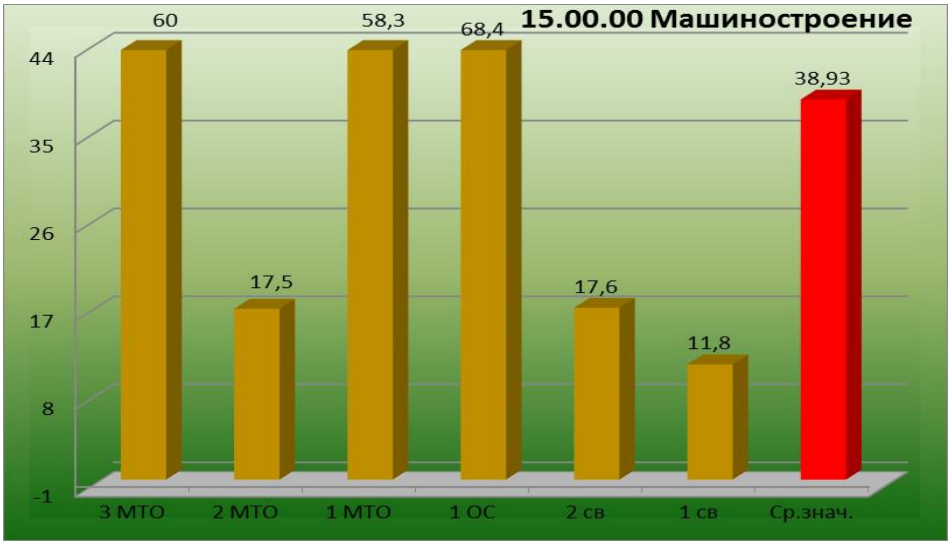


Диаграмма 13.

Диаграмма 14.

Анализируя представленные диаграммы, можно сделать вывод, что на первом месте по качеству знаний группы 38.01.02 Продавец, контролер-кассир – средний балл 69,07%, техников-механиков по программе 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 63,7%, что ниже результатов прошлого полугодия на 12%. Однако, отмечается низкое качество знаний в 3 ЭРСХТ (43,5%) и 37 прод. (37,5%).

Самое низкое качество знаний в техникуме в группах 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (среднее качество 36,2%).

Стабильные результаты промежуточной аттестации демонстрируют обучающиеся по программе 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, кроме обучающихся 3 ТОР.

Хуже всех промежуточную аттестацию сдали группы 1 св. (качество 11,8%), 2 св. (качество 17,6%), 2 МТО (качество 17,5%) и 33 группы трактористов (качество 28,6%) и 34 трактористов (20%).

Исходя из вышеизложенного, проблемы в качестве подготовки имеются в группах в 34 и 33 группах трактористов, 1 и 2 группах сварщиков, 2 МТО.

Данные группы включены в план внутритехникумовского контроля на 2022-2023 учебный год.

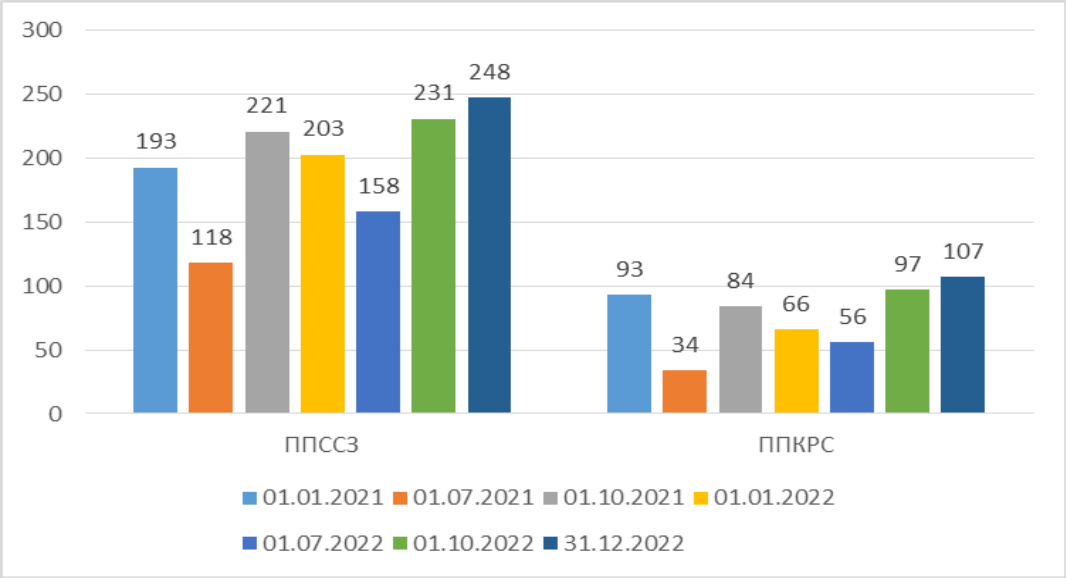
В 2022 году обучающиеся техникума не проходили промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Итоги промежуточных аттестаций рассмотрены на заседаниях педагогических советов, проанализированы на заседаниях ПЦК.

По результатам промежуточной аттестации студентам, не имеющим академической задолженности и успевающим на «4» и «5», назначена академическая стипендия (диаграмма 15).

Диаграмма 15.

Динамика количества студентов, получающих стипендии



Анализируя данные соответствующих периодов промежуточных аттестаций за два последних года, отмечается увеличение количества студентов, получающих академические стипендии.

По состоянию на 1.10.2022 года доля стипендиатов составила 66,4% от общего количества обучающихся техникума, что выше показателя аналогичного периода прошлого года на 3%.

В целом, по состоянию на декабрь 2022 года академическую стипендию получали 355 студентов с учетом обучающихся 1 курса.

В связи соотнесением Алексеевского городского округа к зоне с льготным социально-экономическим статусом, дающим право на выплату социальной государственной стипендии, 291 обучающийся в 2022 году получал данный вид социальной поддержки, что соответствует уровню прошлого года.

Выводы:

1) результаты образовательного процесса изучаются всесторонне: в разрезе групп, курсов, профессий/специальностей, отдельных преподавателей;

2) обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, общетехникумовских линейках, собраниях активов учебных групп техникума;

3) отмечается отрицательная динамика качества обучения в 34 и 33 группах трактористов, 1 и 2 группах сварщиков, 2 МТО;

4) выявлена проблема несформированности в достаточной степени метапредметных результатов.

Одним из показателей освоения образовательных программ являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2022 году в ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) работало 5 государственных экзаменационных комиссий. В 2022 году ГИА прошла без нарушения регламента.

В июне 2022 года выпущено 97 человек:

- по специальностям:

- «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - 25 человек;

- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 25 человек;

- «Поварское и кондитерское дело» - 16 человек;

- по профессиям:

- «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - 21 человек;

- «Повар, кондитер» - 10 человек.

Списочный состав председателей ГЭК представлен в таблице 10.

Таблица 10.

Состав председателей ГЭК

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии)	ФИО Председателя ГЭК	Должность, место работы
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Мощенский Александр Иванович	Инженер по эксплуатации МТП службы главного инженера АО «Агро- Оскол»
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Воробцов Дмитрий Валерьевич	Руководитель растениеводческого направления ООО «АПК ДОН»
3.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Глюзицкая Анна Алексеевна	Заведующая столовой ООО «БизнесЦентр»
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Мощенский Александр Иванович	Инженер по эксплуатации МТП службы главного инженера ЗАО «Агро- Оскол»

2.	43.01.09 Повар, кондитер	Глюзицкая Анна Алексеевна	Заведующая столовой ООО «БизнесЦентр»

В 2022 году из 97 выпускников 12 человек (12%) получили диплом с отличием, 65 человек (67%) сдали ГИА на «хорошо» и «отлично».

Динамика результатов итоговой аттестации в разрезе специальностей и профессий за 2021 и 2022 годы представлена в таблицах 11-14.

Таблица 11.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» за 2021 и 2022 годы

№ п/п	Показатель	2021 г.	2022 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), чел./%	12 чел./70%	14 чел./56 %
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел./%	1 чел./6%	1 чел./4 %

Таблица 12.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по специальности «Механизация сельского хозяйства» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» за 2021 и 2022 годы

№ п/п	Показатель	2021 г.	2022 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), чел./%	23 чел./96%	25 чел./100 %
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел./%	4 чел./17 %	10 чел./40 %

Таблица 13.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» за 2021 и 2022 годы

№ п/п	Показатель	2021 г.	2022 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), чел./%	14 чел./56 %	12 чел./57 %
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел./%	0 чел./0 %	0 чел./0 %

Таблица 14.

Анализ результатов итоговой аттестации
по специальности «Поварское и кондитерское дело»
(на базе 9 классов)
за 2022 год

№ п/п	Показатель	2022 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	14 чел./88 %
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	1 чел./6 %

ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) в соответствии с требованием ФГОС по программе СПО «Повар, кондитер» сдавала группа 50 пов. В демонстрационном экзамене с применением элементов методики Ворлдскилс Россия приняли участие 10 выпускников.

Компетенция, по которой проводится экзамен - Поварское дело. ДЭ проводился с 22 июня по 24 июня 2022 года на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса».

Результаты ДЭ представлены в таблице 15.

Таблица 15.

Итоги демонстрационного экзамена 2022 года
по компетенции «Поварское дело» (учебная группа № 50 пов.)

Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10	6	3	1	0	100	90

ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) в соответствии с требованием ФГОС по программе СПО «Поварское и кондитерское дело» сдавала группа № 1 ПКД. В демонстрационном экзамене с применением элементов методики Ворлдскилс Россия приняли участие 16 выпускников.

Компетенция, по которой проводится экзамен - Поварское дело. ДЭ проводился с 23 мая по 27 мая 2022 года на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса».

Результаты ДЭ представлены в таблице 16.

Таблица 16.

Итоги демонстрационного экзамена 2022 года
по компетенции «Поварское дело» (учебная группа № 1 ПКД.)

Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %
16	9	5	2	0	100	88

Вывод:

1) Проанализировав результаты ГИА выпускников за два последних года, можно сделать вывод, что по ППССЗ качество знаний повысилось

по программе 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – на 4 %; снизилось по программе 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - на 14 %; по ППКРС: по программе 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства увеличилось на 1 %.

Организация воспитательной (внеурочной) деятельности включает в себя работу:

- в процессе обучения на занятиях;
- во внеучебной деятельности;
- в процессе дополнительного образования.

В 2022 году в программу воспитания внесены изменения, направленные на развитие личности обучающихся. Основные направления программы воспитания включают в себя 7 модулей: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения), экологическое воспитание и студенческое самоуправление.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации основных направлений в воспитательной деятельности, в техникуме создана система взаимодействия с социальными партнерами, общественными молодежными организациями, органами по делам молодежи города и области, органами охраны правопорядка, якорным предприятием и предприятиями-партнерами, музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями области.

Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Мероприятия, организуемые в техникуме, направлены на решение следующих задач:

- создание благоприятного климата в группах для адаптации в новых условиях обучения студентов;
- обеспечение сохранности контингента в группах;
- своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка;
- организация занятости студентов во внеурочное время;
- сдача норм ГТО;
- организация волонтерской деятельности;

- профилактика преступлений и правонарушений.

В 2022 году в социально-психологическом тестировании приняли участие 485 обучающихся техникума, что выше 2021 года на 59 чел. Недостоверные ответы получены от 123 обучающихся (25 %), что ниже уровня 2021 года - (27%). Явного риска не выявлено. Латентный уровень вовлечения в зависимое поведение продемонстрировали 14 обучающихся (2021 год - 11 чел.). По результатам СПТ разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися с латентным уровнем вовлечения в зависимое поведение.

Основной единицей организации воспитательной работы в техникуме является классный час. Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Теперь в техникуме учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. «Разговоры о важном» включены в календарный план воспитательной работы и рабочую программу воспитания на 2022/23 учебный год. Данные классные часы проводятся для обучающихся всех курсов по понедельникам, до начала занятий.

На основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-295/06 от 15 апреля 2022 года «Об использовании Государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления» и письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 № АБ 161106/06 «О направлении стандарта церемониала», в техникуме во время образовательного и воспитательного процесса на постоянной основе используется утвержденный стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. .

Широко практикуются коллективные дела: студенты принимают активное участие в работе волонтерского штаба, такие волонтерских движений, как Волонтеры Победы, РСМ, РССМ, РДДМ, «Мы вместе» и др.

СПРО «Сокол» по итогам Белгородского регионального отделения молодежной общероссийской общественной организации «РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ» занял 6 место среди образовательных организаций области.

В целях формирования профессиональных компетенций студентов организуются мероприятия, содержательно связанные с получаемой ими профессией. Это такие мероприятия как: ознакомление студентов с Уставом и Правилами внутреннего распорядка техникума; проведение «мастер-

классов», встречи с представителями высших учебных заведений, встречи с выпускниками техникума, достигшими успехов в профессиональной деятельности.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является формирование традиций образовательного учреждения. В техникуме имеется музей истории. На его базе проводятся мероприятия патриотического и духовно-нравственного содержания. В учебных группах проводятся классные часы – встречи с ветеранами труда, выпускниками техникума.

Наряду с учебно-производственной образовательной деятельностью, большое значение придается организации внеурочной работы и занятости студентов. Внеурочная работа помогает удовлетворять их потребности в неформальном общении в клубах, любительских объединениях, музеях, во время праздников, фестивалей и т.п. Техникум обладает достаточной базой для организации работы творческих коллективов, объединений по интересам. На базе техникума в 2022 году, так же как и в 2021 году функционируют 21 объединение, продолжили работу 2 клуба по интересам.

В 2022 году в техникуме реализовалась программа дополнительного образования детей и взрослых «Вокально-хоровая студия» за счет ставок ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум».

Положительным результатом совместной внеурочной работы студентов и педагогических работников в 2022 году стали следующие наиболее значимые достижения:

– диплом 3 место VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Белгородской области, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- диплом за профессионализм VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Белгородской области, компетенция «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»;

- диплом 2 место VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Белгородской области, компетенция «Поварское дело (навыки мудрых)»;

– диплом 2 место в региональном этапе всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

– диплом 3 место в региональном этапе всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;

- диплом за 3 место в региональной олимпиаде по иностранному языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области для УГС 43.00.00 Сервис и туризм;

– диплом за 2 место в номинации «Страноведческая викторина» в региональной олимпиаде по иностранному языку среди обучающихся профессиональных

образовательных организаций Белгородской области для УГС 43.00.00 Сервис и туризм;
– диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады по кулинарии: «Сладкие блюда и напитки»;
– диплом победителей в муниципальном чемпионате «Дебаты-2022. Юниор-лига»;
– диплом 1 степени в интеллектуальной игре «РосКвиз», приуроченной к Дню Конституции Российской Федерации;
– благодарность за участие в форуме рабочей молодежи Белгородской области в 2022 году;
– сертификаты за участие в форуме студенческих инициатив для студентов профессионального образования «Платформа 31»;
– благодарственное письмо за оказанную поддержку в реализации программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле» в Белгородской области;
– благодарственное письмо заместителя министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации за участие в проведении первого Всероссийского голосования по выбору общественных территорий;
– диплом 2 степени участника 6 Всероссийской (с международным участием) студенческой научно-практической конференции «Моя активная жизненная позиция»;
- сертификаты о прохождении Первой Школы актива студенческих отрядов ПОО;
- сертификаты участников форсайт-сессии «Я – предприниматель»;
- диплом призера в номинации пятнадцать лучших товаров учебно-производственной деятельности «Золотые руки»;
- грамота за 2 место в творческом конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- диплом лауреата (3 место) Всероссийского конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия – моя родина»;
– диплом победителя областного конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия – моя родина». Направление «Исследовательская краеведческая работа»;
– диплом за 1 место областного фестиваля видеороликов «Героям- почет и уважение!» среди обучающихся, осваивающих программы СПО;
- диплом за 1 место в номинации «Лучшее стихотворение» в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2022 году»;
– диплом за 3 место в номинации «Лучшее стихотворение» в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре

и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2022 году»;
– диплом лауреата 2 степени победителя муниципального этапа областного фестиваля-конкурса творчества студентов «Студенческая весна 2022»;
- диплом 2 степени конкурса солдатской военно-патриотической песни «Афганский ветер», посвященный 33-летней годовщине вывода войск из республики Афганистан;
- диплом 1 степени за 1 место в выставке-конкурсе, посвященной 100-летию событий «По изъятию церковных ценностей и гонению на Церковь Русскую». Номинация «Художественно-графическое направление»;
- диплом за 1 место в конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог», в номинации «Рисунок»;
- диплом лауреата Слета талантливой молодежи Алексеевского городского округа и в связи с празднованием Дня молодежи;
- грамота победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- диплом 1 степени участника 6 Всероссийской (с международным участием) студенческой научно-практической конференции «Моя активная жизненная позиция»;
- диплом за 3 место в зональном этапе областного чемпионата по футболу «Кубок ЦМИ»;
- диплом за 2 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди юношей финального этапа спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2022 году в зоне «Восток»;
- диплом за 2 место в соревнованиях по мини-футболу финального этапа спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2022 году в зоне «Восток»;
- диплом за 2 место среди команд учебных заведений Алексеевского городского округа в XXXX|X традиционном весеннем легкоатлетическом кроссе на приз межрайонной газеты «ЗАРЯ»;
- грамота за 1 место в зимнем Фестивале ВФСК ГТО по бегу на лыжах среди студентов СУЗов V-VI ступеней на дистанции 3 км.;
- грамота за 3 место в личном зачете турнира по пулевой стрельбе среди СУЗов и общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийского месячника оборонно- массовой работы на территории Алексеевского городского округа, посвященных Дню Защитника Отечества;
- диплом за 2 место в Первенстве Белгородской области по спортивной борьбе грепплинг возрастная категория 18-19 лет, весовая категория 92 кг.;
- диплом за 1 место в первенстве Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2005-2006 г.р., юниоров и юниорок 2003 – 2004 г.р.-

1 этап XI летней спартакиады учащихся (юношеская) России 2022 года в беге на 1500м;
– диплом за 1 место в первенстве Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2005-2006 г.р., юниоров и юниорок 2003 – 2004 г.р.- 1 этап XI летней спартакиады учащихся (юношеская) России 2022 года в беге на 3000 м;
– диплом за 2 место в первенстве Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2005-2006 г.р., юниоров и юниорок 2003 – 2004 г.р.- 1 этап XI летней спартакиады учащихся (юношеская) России 2022 года;
– грамота за 2 место в Чемпионате и первенствах Центрального и Северо-Западного Федеральных округов по легкой атлетике в беге на 5000 м.;
– диплом за участие в мероприятиях Всероссийского олимпийского дня;
- грамота за 2 место в XXXXIX традиционном весеннем легкоатлетическом кроссе на приз межрайонной газеты «ЗАРЯ»;
– грамота за 3 место на Всероссийских соревнованиях «Мемориал выдающихся легкоатлетов Орловщины» среди муж. 2004-2005 г.р, в беге на 1500 м.;
– грамота за 1 место в лично-командном первенстве Белгородской области по легкоатлетическому кроссу, посвященному 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди юношей 2003-2004 г.р, в беге на 3000 м.;
– диплом за 3 место в областной Спартакиаде по легкой атлетике под девизом «За физическое и нравственное здоровье нации» в беге на 3000 м.;
– диплом за 3 место в Чемпионате и Первенстве ЦФО России по легкой атлетике в помещении среди юниоров до 20 лет в беге на 3000 м.;
-благодарственное письмо департамента внутренней политики Белгородской области за активную добровольческую деятельность, участие в развитии добровольческого движения на территории Белгородской области и в связи с Международным днем добровольца;
- победы и призеры региональных олимпиад по общеобразовательным предметам.

Коллективами и студентами техникума в творческих, спортивных конкурсах международного, областного и районного уровней завоевано 163 грамоты, за участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях – 21.

В 2022 году студенты техникума приняли участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Допущено по состоянию здоровья к выполнению нормативов комплекса ГТО 261 обучающихся, из которых 78 выполнили нормативы комплекса ГТО.

Для оценки результативности воспитательной работы в техникуме введена система оценки личностного роста студентов. Проводится мониторинг сформированности профессионально значимых качеств личности студентов, уровня их воспитанности; имеются отчеты классных руководителей о ходе

воспитательной работы в группе по различным направлениям; ведется мониторинг обратной связи.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в техникуме составляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- классные руководители, кураторы групп;
- воспитатели общежития;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог дополнительного образования.

В техникуме организована работа Совета обучающихся, профсоюзного комитета обучающихся. Работают комиссии по учебе и дисциплине, по питанию, по санитарно-бытовым условиям, по организации культурно-массовых мероприятий, информационная, трудовая и спортивная.

Самоуправление охватывает все без исключения стороны, сферы, аспекты жизнедеятельности техникума: учебную, научную, воспитательную работу, хозяйственные проблемы, быт и досуг.

Система защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений в техникуме строится на оказании социально-психологической и педагогической помощи подросткам, попавшим в трудные жизненные ситуации, имеющим отклонения в поведении, а также их родителям. Профилактическую работу со студентами проводят социальный педагог, педагог-психолог в рамках программы «Адаптация» путем анкетирования студентов 1 курса с целью изучения коммуникативных и организаторских способностей нового набора и доведения результатов исследования до сведения руководства групп, проведения адаптационных тренингов. Под особым контролем находятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа. В 2022 году в техникуме обучался 21 студент из данной категории.

Для решения вопросов обучения и воспитания студентов организована работа с их родителями. Постоянно проводятся общетехникумовские и групповые родительские собрания, на которые выносятся вопросы обучения студентов, профилактики правонарушений, доклады и сообщения специалистов, представителей инспекции ГПДН, КДН и ЗП. Индивидуально ведется работа с родителями обучающихся, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, затруднения в выполнении образовательной программы. Работа с родителями является одним из наиважнейших направлений работы техникума по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Отмечается снижение правонарушений с 21 в 2021 г. до 17 в 2022 г. В 2022 году студентами техникума было совершено 2 преступления (в 2021 г. - 1 преступление).

В течение 2022 года ежемесячно осуществлял работу Совет профилактики и правового воспитания студентов техникума, на заседаниях

которого рассматривались персональные дела обучающихся, вопросы профилактики, составлялись ходатайства в КДН, ГПДН в отношении студентов «группы социального риска».

Выводы:

1) в техникуме созданы необходимые условия для организации воспитательной деятельности и реализации программы воспитания;
2) в 2022 году имеется снижение правонарушений, совершенных студентами техникума, но увеличилось количество преступлений;
3) отмечается увеличение результативности участия студентов в конкурсах;
4) выявлена недостаточная работа по подготовке и мотивации обучающихся к сдаче норм ГТО и участия в спортивных мероприятиях.

Предложения:

1) педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по созданию благоприятного климата в группах для адаптации в новых условиях обучения студентов 1 курса;
2) организовать выявление и сопровождение талантливых обучающихся;
3) организовывать работу, направленную на развитие студенческого самоуправления в группах;
4) своевременно выявлять обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка, для улучшения работы по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов;
5) продолжить реализацию проекта по организации профилактических мероприятий «Умей сказать нет»;
6) активизировать информационно-правовую деятельность с обучающимися на страницах сайта учебного заведения, в группе техникума в социальных сетях;
7) формировать у студентов потребность в здоровом образе жизни.

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 6 октября 2014 года № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области» ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» с 2015 года на основании соглашения с управлением образования администрации Алексеевского городского округа о сотрудничестве с использованием ресурсов образовательного учреждения, реализует профессиональное обучение школьников по первой рабочей профессии:

- электросварщик ручной сварки;
- повар;

- продавец продовольственных и непродовольственных товаров;

На базе ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2022 году прошли профессиональное обучение 154 школьника по следующим профессиям:

- сварщики ручной сварки - 49 человека;
- повара - 69 человек;
- продавцы продовольственных и непродовольственных товаров - 36 человек.

Завершили обучение в 2022 году 80 школьников.

Анализируя направления рынка труда, ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2022 году определил перспективы развития внебюджетной деятельности путем оказания платных образовательных услуг, востребованных на рынке труда и у населения. Изучаются направления в различных сферах деятельности. Заключаются договоры с физическими лицами на оказание платных образовательных услуг, контракты и прямые договоры с кадровыми центрами занятости населения г. Алексеевки и другими близлежащими районами (Красненским, Красногвардейским, Острогожским, Волоконовским, Ровеньским, Вейделевским) на переподготовку безработных граждан и незанятого населения.

Проводилась активная работа по заключению договоров с предприятиями на подготовку и переподготовку специализированных кадров с использованием материально - технической базы предприятий и кадровых ресурсов техникума. Накапливается опыт взаимодействия по переподготовке кадров предприятия по части оказания платных образовательных услуг с такими предприятиями как: ЗАО «Алексеевский Бекон», ЗАО «Агро – Оскол, ЗАО «Алексеевский молочно-консервный комбинат», ООО «КРКЦ «ЭФКО – Каскад», ООО «Научно – образовательный центр «Бирюч», ООО «Авангард Агро - Белгород»,ООО «Авангард Агро - Воронеж» ООО «Советское», ООО «СовХоз», ЗАО «Инкар», АО «Агронова – Белгород», ООО «ЦОР ЭФКО» ООО «Агротех - Гарант» Щербаковское, ООО «Агротех - Гарант» Алексеевский, СПК «Ленинский путь».

Большое внимание уделялось рекламной работе в средствах массовой информации, социальных сетях и на официальном сайте образовательного учреждения.

В тоже время в 2022 году отмечается рост общей численности обучающихся от предприятий, что привело к увеличению суммы поступлений от данного вида деятельности на 225,2 тыс. руб. по сравнению с 2021 годом (таблица 17).

Таблица 17.

Динамика прохождения переподготовки кадров предприятий за 2021-2022 годы

Год	Количество переподготовленных кадров предприятий, чел.	Сумма поступлений, тыс. руб.

2021	109	554,9
2022	244	729,6

Анализируя работу в направлении развития платных образовательных услуг по выпуску обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за два истекших года, необходимо отметить увеличение численности обучающихся в 2022 году по сравнению с 2021 годом на 127 чел., а сумма поступлений внебюджетных средств на 1356,65 тыс. руб. меньше, чем в 2021 году (таблица 18).

Таблица 18.

Динамика платных образовательных услуг за 2021-2022 годы

Год	Кол-во обученных слушателей по платным образовательным программам, чел.	Из них студенты техникума, чел	Сумма поступлений, тыс. руб.
2021	1048	251	10744,1
2022	1175	125	9387,45

38% студентов техникума, очной и очно-заочной формы обучения получили не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы в отчетном году от общего количества студентов 2022 года.

В рамках реализации проекта техникума «Дистанционный техникум». В 2022 году обучено 150 человек в частично дистанционном формате.

Во исполнения пункта 1 перечня поручений Губернатора области от 26 августа 2020 года «Об организации обучения максимального количества старшеклассников, студентов профессиональных образовательных организаций по программам подготовки водителей категорий «В», «С» с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций области» техникумом велась работа в этом направлении (таблица 19).

Таблица 19.

Количество студентов и старшеклассников, прошедших обучение в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» по программам подготовки водителей категорий «В» и «С»

Всего обученных в 2022 году	Количество студентов, чел.	Количество школьников, чел.
215	125	90

Вывод:

1) в 2022 году прослеживается увеличение потребности в обучении кадров со стороны предприятий по программам профессиональной подготовки и переподготовки;

2) имеется необходимость дальнейшего развития и расширения внебюджетной деятельности через разработку и реализацию новых направлений подготовки кадров, востребованных на рынке труда;

3) разработаны образовательные программы ПО для слушателей, желающих проходить курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий, в рамках реализации проекта техникума «Дистанционный техникум».

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе требований ФГОС СПО.

Учреждение работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводилось в две смены в 1 квартале 2022 года в связи с нахождением корпуса № 2 и общественно-бытового корпуса на капитальном ремонте. С 1 апреля 2022 года техникум работает в обычном режиме.

При формировании учебного плана были учтены следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, для профессий и специальностей ТОП-50 - 36 часов;

- консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются техникумом в объеме по 4 часа на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени по рабочему учебному плану; для профессий ТОП-50 количество консультации определяется из расчета часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС и ППССЗ были использованы в полном объеме на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями студентов и спецификой деятельности техникума.

Перерывы между учебными занятиями 10 минут. Предусмотрен перерыв продолжительностью 60 минут для организации питания. Расписания учебных занятий составлены в соответствии с требованиями СанПИН СП 2.4.3648-20. В связи с соблюдением мер безопасности по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции в образовательный процесс

внесены изменения. В соответствии с приказом от 27 августа 2021 года № 223 "Об организованном начале 2021-2022 учебного года" за каждой группой закреплен отдельный кабинет для обучения по всем дисциплинам, за исключением физической культуры, практических занятий по информатике. Было обеспечено разобщение обучающихся при входе и выходе из зданий, утвержден новый режим занятий. В соответствии с приказом от 30 августа 2022 года № 232 «Об организованном начале 2022-2023 учебного года» с учетом мер профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим занятий изменен.

В программы были внесены изменения и дополнения приказом от 1 сентября 2022 года № 250 в связи с корректировкой рабочих программ.

Преподавателями и мастерами производственного обучения при содействии председателей предметно-цикловых комиссий были разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) для нового набора, внесены изменения в образовательные программы предыдущих лет. По каждой специальности и профессии имелся учебно-методический комплекс. С 1 сентября 2022 года хранение ОПОП и УМК переведено в электронный вид.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, аттестационных недель, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику. В течение учебного года в график образовательного процесса по запросам работодателей вносились незначительные коррективы в части прохождения учебных и производственных практик, а также переноса на более ранний срок модулей по программам 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства для ускоренного получения профессий «Тракторист» и «Водитель автомобиля».

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре группы студентов делились на подгруппы.

Учебный процесс в техникуме строился преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий, систематически проводился мониторинг образовательного процесса в соответствии с утвержденной программой внутритехникумовского контроля.

В техникуме были созданы условия, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Лабораторные и практические работы выполнялись в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

С помощью системы 1С: Колледж. Проф. ОГАПОУ «ААТ» ведет расписание и электронные журналы всех учебных групп. В соответствии с приказом от 01.09.2022 года № 243 «О переходе на электронный журнал» техникум полностью перешел на электронные журналы.

В целях реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий работает платформа Ё-Стади на 500 входов. В течение 2022 года проводилась работа по её наполнению уроками и методическими материалами, разработанными преподавателями техникума. Создано 56 курсов.

Согласно постановлению Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85 «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» учебные и производственные практики были организованы в рамках дуального обучения на производственных участках якорного работодателя ООО «АПК ДОН» и предприятий-партнеров: ООО «Белгороддорстрой», ООО «Агротех - Гарант Алексеевский», ООО «Агротех - Гарант Щербаковское», ИП Гайворонский С.А., ИП «Бузюнова В.А.», АО «Завод котельного оборудования», ООО «Торговый дом «АМПК», ООО «Торговый дом «Стрелец», ОАО Ремонтно – техническое предприятие «Алексеевское», ОАО «ЭФКО», ООО «ЭФКО Пищевые Ингредиенты».

Сотрудничество с предприятиями-партнерами позволило обеспечить 100% охват дуальным обучением студентов первых и последующих курсов обучения.

В рамках прохождения производственной практики на каждом предприятии за студентами закреплены опытные наставники. В 2022 году в качестве наставников были привлечены 69 человек.

Сведения об организации дуального обучения в 2022 году представлены в таблице 20.

Таблица 20.

Перечень баз практик техникума в 2022году

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Базы практик
1.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	ООО «Агротех-Гарант» Алексеевский
		ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО РТП "Алексеевское"
		АО «Инкар»
		ООО «Белгороддорстрой»
3.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	АО "Агро-Оскол"
4.	43.02.15 Поварское кондитерское дело	ООО «БизнесЦентр»
		ООО «Спецкорма»
		АО «Алексеевский Бекон»

		ООО «Белгороддорстрой»
		ООО "ГринПарадис"
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	АО «ЗКО»
		АО «Инкар»
		АО ЦОР «ЭФКО»
6.	43.01.09 Повар, кондитер	ООО «БизнесЦентр»
		ООО «Спецкорма»
		АО «Алексеевский Бекон»
		ООО «Белгороддорстрой»
7.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ООО Торговый дом «АМПК»
		ООО «Юнона»
		ИП. Саламахин В.М (Сити-Центр)
		ИП Калашников В.А. «Аэлита»
8.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ГК «ЭФКО»

Работа с абитуриентами строится в рамках Центра инсталляции рабочих профессий. В 2022 году Центр инсталляции посетили 588 школьников начиная с 3 класса. Для обучающихся школ проведены: 3 Дня открытых дверей, внутритехникумовские отборочные соревнования.

В летний период в ходе работы пришкольных лагерей работники Центра инсталляции выезжали в действующие пришкольные лагеря. Им были предложены профессиональные пробы в рамках программ, реализуемых на базе ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум». В 2022 году реализовался внутритехникумовский проект "Мобильная профориентация". В рамках данного проекта проведено входное тестирование 1002 обучающихся 9 классов школ Алексеевского городского округа, Красненского и Красногвардейского районов, проведено 26 профориентационных мероприятий по 10 программам профпроб, проведено обучение преподавателей и волонтеров из числа студентов.

В октябре 2022 года с профориентационными мероприятиями выезжали в с. Сетище Красненского района, которые посетили более 100 школьников.

Прием в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2022 году осуществлялся согласно правилам приема, утвержденным приказом 22 февраля 2022 г. № 48, без конкурсных испытаний на основе конкурса аттестатов.

В целях обеспечения приема документов абитуриентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году в техникуме реализовался бережливый проект «Оптимизация процесса «Прием документов абитуриентов». Работа приемной комиссии организована в 1С: Колледж.Проф.

Контрольные цифры приема (далее – КЦП) в 2022 году утверждены приказом департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2021 года № 1091. Был утвержден набор обучающихся в количестве 205 человек, из них ППКРС – 80 чел., ППССЗ – 125 чел.

Информация об исполнении КЦП в разрезе программ подготовки представлена в таблице 21.

Таблица 21.

Исполнение КЦП в разрезе программ подготовки

Наименование профессии/ специальности	**План**	**16.08.22**	**%**	**26.09.22**	**%**	**01.12.22**	**%**
Программы подготовки специалистов среднего звена							
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	25	14	56	16	64	25	100
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	22	88	23	92	25	100
Поварское и кондитерское дело	25	17	68	17	68	18	72
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	4	16	4	16	5	20
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	15	60	16	64	19	76
Итого по ППССЗ	**125**	**75**	**58**	**76**	**61**	**92**	**73,6**
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)							
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	10	50	10	50	10	50
Повар, кондитер	20	6	30	8	40	9	45
Продавец, контролер-кассир	20	5	25	7	35	8	40
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	20	10	50	11	55	17	85
Итого по ППКРС	**80**	**31**	**39**	**36**	**45**	**44**	**55**
Итого:	**205**	**103**	**50,2**	**111**	**54,1**	**136**	**66,3**

На первый курс в 2022 году зачислено 136 человек (2021 год - 142 человека), что составляет 66,3% от КЦП (2020 год – 81,1%).

Несмотря на предпринятые меры, реализацию профориентационной работы, проведение рекламной кампании, индивидуальной работы с абитуриентами в 2022 году не удалось полностью выполнить КЦП из-за

слабого притока абитуриентов. Наибольший интерес вызвали программы: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и новая программа 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Хуже всего, несмотря на хороший набор в предыдущие два года, прошел прием на программу 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

По данным управления образования всего выпуск составил всего 522 человека. В 10 класс поступили 171 человек (32,8% девятиклассников), в СПО 351 человек (67,2%).

В Алексеевке выбрали техникум или колледж только 194 человека (37%), в том числе из выпускников 2022 года к нам поступили только 71 человек (13,6%). Большую конкуренцию нам составили Корочанский сельскохозяйственный техникум, Бирючанский техникум, Новооскольский колледж, колледжи Старооскольского городского округа.

47 человек (9%) поступили в СПО Воронежской области, из них 24 человека в СПО при высших учебных заведениях.

Выводы:

1) Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2) При приеме на 1 курс в техникуме имеется тенденция по неполному выполнению КЦП.

3) Необходимо внести корректировки в проект "Мобильная профориентация", предусмотрев охват не менее 5 районов.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году по сравнению с 2021 годом в ОГАПОУ «ААТ» выпуск уменьшился на 7 человек (таблица 22).

Таблица 22.

Сравнительный анализ освоения основных образовательных программ за 2021 и 2022 годы

№ п/п	Профессия/Специальность		Выпуск 2021 год	Выпуск 2022 год
	Код	Наименование		
1.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	16
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	25
3.	35.02.07/ 35.02.16	Механизация сельского хозяйства/ Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	25

4.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	21
5.	19.01.17	Повар, кондитер (на базе 9 классов)	15	10
6.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	19	-
ИТОГО			**100**	**97**

С целью оказания помощи в трудоустройстве выпускникам техникума приказом директора от 31.08.2016 года № 245 был создан Центр содействия трудоустройства выпускников.

В течение 2022 года Центр обрабатывал данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводил профориентационную работу, активно вел поиск новых работодателей, готовых сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр трудоустройства техникума осуществлял информационное обеспечение обучающихся и выпускников в области занятости и трудоустройства, проводил анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, производил заключение договоров о прохождении оплачиваемой производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организовывал экскурсии на предприятия Алексеевского городского округа, привлекал работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема.

В центр в 2022 году обратились 97 выпускников техникума. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством по вопросам составления резюме, прохождения собеседования.

Одним их главных направлений работы по дальнейшему трудоустройству выпускников является заключение договоров на прохождение практики у якорного работодателя.

В 2022 году для студентов организовывались экскурсии на предприятия Алексеевского городского округа (таблица 23).

Таблица 23.

Организация экскурсий на предприятия в период с 01.09.2022 года по 26.12.2022 года

№ п/п	Дата проведения	Наименование предприятия	Специальность/ профессия	Курс, группа	Количество человек
1.	23.09.2022	АО «Агро –Оскол»	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 курс, 4 ЭРСХТ	17
2.	30.09.2022	АО «Инкар»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 курс, 1 ТОР	17
3.	21.10.2022	ООО «Белгороддорстрой»	Повар, кондитер	3 курс, 52 пов.	10
4.	28.10.2022	ИП Гайворонский С.А.	Повар, кондитер	4 курс,	15

				2 ПКД	
5.	18.11.2022	АО «ЗКО»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 курс, 1 СВ	10
6.	16.12.2022	АО «ЭФКО»	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2 МТО, 2 курс	24
7.	23.12.2022	ООО «БизнесЦентр»	Повар, кондитер	3 курс, 3 ПКД	12

Центр сотрудничал с представителями якорного предприятия АПК «ДОН», предприятиями - партнерами, которые ежемесячно представляли информацию о вакансиях на предприятиях.

На протяжении всего 2022 года ЦСТВ проводил индивидуальную работу с обучающимися на которых обсуждались вопросы раннего трудоустройства, обучения по индивидуальным учебным планам, обучения по целевым договорам.

11 апреля и 30 июня 2022 года в стенах техникума состоялись акции «Карьерный Старт» в котором принимали участия якорный работодатель ООО АПК «Дон», ГК ЭФКО, ООО «Химмаш-Аппарат» , ООО «Агротех –Гарант, Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина.

25 мая 2022 года прошла встреча представителей Группы компаний «ЭФКО» со студентами и выпускниками.

Информация о результатах трудоустройства выпускников к предприятиям – партнерам представлена таблице 24.

Таблица 24.

Трудоустройство выпускников 2022 года в разрезе предприятий

№ п/п	**Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники**	**Количество трудоустроенных выпускников**
1	ООО «АПК ДОН»	3
2	ГК ЭФКО	9
4	ООО «Белгороддорстрой»	4
5	ООО «Агротех -Гарант Щербаковский»	8
6	ООО «Агротех -Гарант Алексеевский»	4
7	ООО «Спецкорма»	6
8	ООО «Кристалл»	6
9	ООО «Мир Вкуса»	6
10	ООО «Спецкорма»	2
11	ООО «Юпитер»	4
12	ОАО «РТП Алексеевское»	6
ИТОГО		**58**

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года в разрезе специальностей/профессий представлена в таблице 25.

Таблица 25.

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года в разрезе специальностей/профессий

№ п/п	Специальность/профессия	Всего выпускников	Количество трудоустроенных	Трудоустроены по специальности	Поступили на очную форму обучения	Проходят службы в рядах ВС РФ	Находиться в отпуске по уходу за ребенком	Индивидуальные предприниматели	"Самозанятые"	Не трудоустроены
1	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	25	13	8	2	10	0	0	0	0
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	11	11	2	12	0	0	0	0
3	Поварское и кондитерское дело	16	15	6	1	0	0	0	0	0
4	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	13	10	0	8	0	0	0	0
5	Повар, кондитер	10	10	10	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		**97**	**62**	**45**	**5**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**

Исходя из представленной информации, 64 % выпускников 2022 года уже трудоустроены, по специальности трудоустроено 73%, обучаются в Вузах очно- 5%, проходят службы в рядах ВС - 31%.

Анализируя информацию в разрезе специальностей и профессий можно сделать вывод, что по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 44% выпускников уже трудоустроены, по профессии «Повар, кондитер» - 100%, по специальности «Поварское и кондитерское дело» – 94 %, по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 62%, по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - 52%.

Выводы: Необходимо продолжить работу по сопровождению студентов и выпускников в период трудоустройства и увеличивать количество студентов трудоустроенных к предприятиям партнерам.

Особое внимание в 2022 году уделялось организации летнего трудоустройства студентов. Сотрудники Центра содействия трудоустройства выпускников провели большую разъяснительную работу в студенческой среде о пользе летней занятости, собрали вакансий для студентов не прерывно работаем с работодателями по Алексеевскому округу. В тесном сотрудничестве мы работаем с Белгородским отделением строительных отрядов, которые также периодически обновляют вакансии для студентов.

В результате проведенных мероприятий занятость студентов в летний период представлена следующим образом.

Продолжили трудовую деятельность по месту прохождения практики - 23% студентов техникума.

Трудоустроены на временные рабочие места -11% .

Работали в студенческих отрядах – 6%.

Были заняты волонтерством–10%.

На временные рабочие места были трудоустроены - 21 %.

Были заняты ведением подсобного хозяйства по месту проживания – 7%.

Зарегистрированы в ПФР в качестве ухаживающих за людьми пенсионного возраста – 8%.

Находились за пределами региона – 2%.

Мониторинг трудоустройства обучающихся во внеучебное время в разрезе специальностей/профессий представлен в таблице 26.

Таблица 26.

Информация о трудоустройстве обучающихся во внеучебное время в разрезе специальностей (без учета выпускников)

№ п/п	Специальность/профессия	Всего обучающихся	Количество трудоустроенных	Из них трудоустроено		строй отряды и волонтерство	ведение подсобного хозяйства	получали выплаты	за пределами региона
				к якорному работодателю	к работодателю-партнеру				
1	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	97	30	1	14	15	4	27	1
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	41	18	3	9	6	3	3	1
3	Поварское и кондитерское дело	65	26	2	18	6	3	15	4
4	Повар, кондитер	38	12	1	7	6	5	6	2
5	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	17	2	10	9	4	8	3
6	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	49	15	0	8	7	2	10	6

7	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	17	5	1	4	4	3	0	1
8	Продавец контролер- кассир	29	7	0	5	8	3	1	0
ИТОГО		**386**	**130**	**10**	**75**	**61**	**27**	**70**	**18**

Вывод:

Анализируя данные трудоустройства во внеучебное время, можно сделать вывод о том, что 34 % обучающихся (без учета выпускников) трудоустроены, из них 22 % трудоустроены к якорному и к предприятиям-партнерам.

Мониторинг трудоустройства обучающихся во внеучебное время в разрезе работодателей представлен в таблице 27.

Таблица 27.

Информация о трудоустройстве обучающихся во внеучебное время в разрезе предприятий

№ п/п	Наименование предприятия	Количество трудоустроенных, чел.	Количество вакансий на предприятии для студентов, чел.
1	ООО «АПК ДОН»	5	3
2	ГК ЭФКО	11	7
3	ООО «Юпитер»	4	2
4	ООО Белгороддорстрой	4	3
5	ООО «НЗК»	4	1
6	ООО «Кристалл»	5	2
7	КФХ Шконда И.А.	2	0
8	ООО «Алокс»	6	2
9	ООО «Агротех -Гарант Щербаковский»	8	6
10	ООО «Агротех –Гарант Алексеевский»	4	4
11	ООО «Спецкорма»	6	4
12	ОАО «РТП Алексеевское»	6	8
13	АО «ЗКО»	1	4
14	ООО «Пит Стоп»	2	1
15	ООО «Альфа- М»	3	2
16	ООО «Агроторг»	9	8
17	ИП Мостовая Г.И.	3	0
18	ООО «Мир Вкуса»	4	1
19	ООО «Жилкомсервис»	8	6
20	ООО «Сервис Плюс»	19	4
21	МБУ «Благоустройство»	12	5
22	ООО «АЗХМ»	4	2
ИТОГО		**130**	**75**

Вывод:

Исходя из представленной информации, можно сделать вывод, что больше всего ребят работают на предприятиях Алексеевского городского округа.

Необходимо:

- продолжить работу Центра содействия трудоустройства выпускников;
- продолжить анкетирование по подбору и трудоустройству выпускников на предприятиях АПК «ДОН» и предприятиях партнеров;
- профориентация студентов для работы в организациях (предприятиях) и воспитания у них востребованных рынком труда личностных качеств;
- организовать адресное трудоустройств выпускников и их адаптации к рынку труда.

Продолжена работа по внесению в федеральный реестр сведений о документах об образовании (далее – ФРДО). В 2022 году были внесены данные 97 дипломов выпускников и 2 дубликатов.

Данные документов об образовании в рамках программ профессионального обучения внесены в количестве 1258 экз. и 1 дубликат.

Выводы:

1) Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается положительными отзывами работодателей о выпускниках с мест трудоустройства, отсутствие выпускников техникума зарегистрированных в качестве безработных в центрах занятости.
2) Продолжить работу Центра содействия трудоустройства выпускников.
3) Организовывать совместные мероприятия «Карьерный старт» с центром занятости населения города Алексеевка и Алексеевского района.
4) Продолжить анкетирование по подбору и трудоустройству выпускников на предприятиях АПК «ДОН» и предприятиях партнеров.
5) Организовать профориентацию студентов для работы в организациях (предприятиях) и воспитания у них востребованных рынком труда личностных качеств.
6) Организовать адресное трудоустройство выпускников и их адаптацию к рынку труда через проекты «Рекрутинг студентов и выпускников», «Организация взаимодействия по трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» с ООО «АПК ДОН», «Перспектива» - формирование профессиональной мобильности студентов техникума совместно с ГК «ЭФКО».

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным

составом, прочими работниками в количестве 86 человек.

Педагогический состав техникума на 1 октября 2022 года составил 42 чел. (без внутренних совместителей), в том числе: преподавателей - 34, мастеров производственного обучения – 3, воспитателей – 2, социальный педагог – 1, педагог-психолог - 1, педагог дополнительного образования - 1.

В порядке внутреннего совмещения работают руководитель физического воспитания – 1, преподаватель – организатор ОБЖ – 1, методист - 2.

В учебном заведении сложился профессиональный, работоспособный педагогический коллектив:

- 1 Заслуженный учитель Российской Федерации РФ;
- 2 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»;
- 1 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ»;
- 1 педагог - нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 2 педагога - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
- 10 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ или Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.
- 1 педагог - знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения";
- 2 педагога кандидаты педагогических наук.

Имеют:

- высшее образование 34 чел. (81% от общего количества педагогов);
- квалификационные категории – 25 чел. (60% от общего количества педагогических работников),

в том числе:

- высшую – 13 чел. (31% от общей численности педагогических работников);
- первую - 12 чел. (29%).

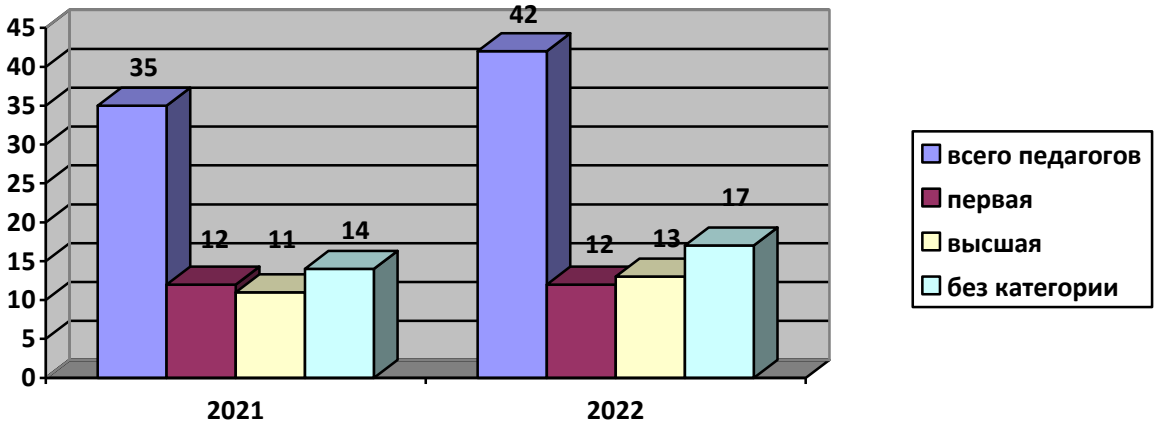
В 2022 году 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности за отчетный период.

Количество преподавателей, имеющих высшую категорию, увеличилось на 2 человека по сравнением с 2021 годом, имеющих первую – сохранилось на уровне 2021 года. Увеличилась численность педагогов, не имеющих квалификационных категорий с 14 чел. в 2021 году до 17 чел. в 2022 году в связи с притоком педагогических работников с предприятий.

Не подлежат аттестации (стаж работы в техникуме менее 2 лет) – 7 чел. (диаграмма 17).

Диаграмма 17.

Динамика категорийности педагогических работников за 2021 и 2022 годы



Прошли производственную стажировку 27 чел., из них преподавателей – 14 чел.; мастеров п/о – 2 чел. (таблица 28).

Таблица 28.

Динамика прохождения производственных стажировок педагогическими работниками техникума на предприятиях якорного работодателя и предприятиях-партнерах за 2020-2022 годы

Год прохождения стажировки	Количество стажеров, чел.	Удельный вес преподавателей, прошедших стажировку в общей численности педагогических работников профцикла, %	Место прохождения стажировки
2020 год	14	100	- ООО Агротех-Гарант «Щербаковское»; - АО «Алексеевский Бекон» - ЗАО «Агро - Оскол»; - ОАО РТП «Алексеевское»; - ООО ТД «АМПК»; -ООО «Белгороддорстрой»; - ИП Бузюнова В.А.
2021 год	16	100	- АО «Алексеевский Бекон» - ЗАО «Агро - Оскол»
2022 год	16	100	- ИП Бузюнова В.А.; - ООО ТД «АМПК»; - АО «Алексеевский Бекон» - ГК «ЭФКО»

Из таблицы видим, что в 2022 году все 100% преподавателей специального цикла и мастера производственного обучения прошли производственные стажировки на базах предприятий – партнеров и якорного предприятия.

Средний возраст педагогов – 46 лет, из них до 35 лет – 9 чел. (21,4%), от 35 до 45 лет – 9 чел. (21,4%), от 45 до 55 – 13 чел. (30,9%), от 55 и выше – 11 чел. (26,1 %).

100% педагогов за последние 3 года прошли повышение квалификации (или профессиональную переподготовку).

Укомплектованность штатов руководящими и педагогическими работниками в 2022 учебном году составила 100% (таблица 29).

Таблица 29.

Укомплектованность штатов руководящими и педагогическими работниками в 2022 году

Категории работников	По штату, чел.	Процент укомплектованности
Руководящие работники	11	100
Педагогические работники	42	100

Реализацию образовательных программ обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава. В рамках регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» к образовательной деятельности привлечен 1 представитель ГК «ЭФКО».

Выводы:

1) Кадровое обеспечение позволяло успешно решать задачи, направленные на качественную образовательную и профессиональную подготовку будущих специалистов.
2) В техникуме проводилась систематическая работа по повышению образовательного уровня педагогических работников через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок.
3) Наряду со штатными педагогами в образовательном процессе принимают участие специалисты предприятий-партнеров.
4) Необходимо привлечение молодых специалистов на должности преподавателей, особенно спецдисциплин.
5) Особое внимание необходимо обратить на получение квалификационных категорий по должности «преподаватель» и «мастер производственного обучения».

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Основная цель методической работы в техникуме - непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов техникума, создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям и обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных образовательных технологий.

Задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;
- продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- организация работы перехода на подготовку специалистов по федеральным государственным образовательным стандартам;
- пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи преподавателям, мастерам производственного обучения;
- разработка и обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем профессиям и специальностям СПО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- активизация учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов.

Коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов по вопросам учебно-методической работы в техникуме является Педагогический совет, деятельность которого регламентируется Уставом.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования, наставничества, стажировки.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

В 2022 году методическая служба техникума работала над единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50,

профессиональных стандартов, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель: создание условий для реализации требований ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП -50 с учетом профессиональных стандартов и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, а также координация усилий различных структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

2022 году в рамках этой темы была спланирована методическая работа: тематика самообразования, вопросы педагогических советов, заседаний школы молодого педагога, работа ПЦК.

За отчетный период педагогическими работниками техникума были внесены изменения и дополнения в рабочие программы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ по дисциплинам и модулям с учетом использования дистанционных технологий и электронного обучения.

Все ОПОП согласованы с якорным работодателем, предприятиями-партнерами. Программы согласованы с предприятиями-партнерами, рассмотрены на заседаниях педагогических советов и утверждены.

В 2022 году в техникуме функционировали 4 ПЦК:

- социально - гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- учетно-экономического цикла;
- общетехнических, специальных дисциплин и производственного обучения.

Все методические комиссии руководствуются в своей работе Положением о предметно-цикловой комиссии, работают над единой методической темой техникума. Планы работы комиссий содержат актуальные вопросы методической работы и работы по планированию и организации образовательного процесса. Заседания комиссий проходят регулярно, каждое заседание подтверждено протоколом.

В 2022 году по решению Главной аттестационной комиссии аттестованы 9 педагогов (4 педагога на первую категорию, 5 педагогов на высшую), 3 педагога решением аттестационной комиссии техникума соответствуют должности преподаватель.

В рамках внутритехникумовского процесса повышения квалификации педагогических работников проведены:

- заседания школы молодого педагога;
- предметные декады;
- открытые уроки и мероприятия – согласно графика;
- теоретические семинары, конференции и круглые столы.

В 2022 году педагоги участвовали в различных научно-методических,

учебно-методических, инновационных мероприятиях:

1. Международная онлайн-конференция «Цифровая дидактика: режим развития»;
2. Всероссийская конференция «Колледж: вчера, сегодня, завтра»;
3. Всероссийская образовательная онлайн-конференция «Учим немецкому языку – открываем мир»;
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации»;
5. Всероссийская онлайн-конференция «SoftSkills для педагога»;
6. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях»;
7. Всероссийский семинар «Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи»;
8. Онлайн-семинар Немецкого культурного центра им. Гете в России;
9. Межрегиональный онлайн-семинар «Обмен опытом цифровизации учреждений СПО с применением дистанционных технологий»;
10. Межрегиональная научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы».

Преподавателями были опубликованы авторские методические материалы на популярных интернет платформах:

1. Infourok.ru (Инфоурок);
2. Edupres.ru(Презентации – Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей);
3. Конспекты-уроков.рф (Конспекты уроков - Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов);
4. Kopilkaurokov.ru (Копилка уроков – сайт для учителей);
5. Yaklass.ru (ЯКласс).

В ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» традиционно организована работа «Школы молодого педагога». Основная цель – поддержка молодого преподавателя в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям. «Школа молодого педагога» включала 6 человек, которые не имеют стажа педагогической работы в СПО.

На начало года составлен план работы с начинающими педагогами. В целом запланированные мероприятия реализованы. Проведено заседания «Школы начинающего педагога», посещены занятия. Для оказания методической и практической помощи данной категории педагогов использовались индивидуальные консультации, проводимые опытными коллегами-наставниками, председателями ПЦК, администрацией техникума. Широко практикуется вовлечение начинающих специалистов в деятельность семинаров, работу ПЦК, организовано взаимопосещение уроков внутри цикловых комиссий.

Девять преподавателей техникума получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по следующим компетенциям:

1. Финансы;
2. Охрана труда;
3. Ремонт и обслуживание автомобилей;
4. Кондитерское дело;
5. Поварское дело;
6. Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

В 2022 году 6 сотрудников техникума прошли профессиональную переподготовку по следующим программам «Преподавание в СПО», 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (таблица 30).

Таблица 30.

Курсы повышения квалификации в 2022 году

№	Название программы курсов	Количество сотрудников
1.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение.»	2
2.	«Изготовление кондитерских изделий (подготовка кадров по компетенции «Кондитерское дело»)»	2
3.	«Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки)»»	1
4.	Использование инструментов виртуальной реальности в образовательном процессе	2
5.	«Разработка бизнес-проектов»	6
6.	«Технология профориентационную работы в деятельности педагога»	1
7.	Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	1
8.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	10
9.	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	17
10.	«Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО) »	3
11.	«Конфигурирование с элементами программирования платформы: 1С колледж»	3
12.	«Психолог-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	1
13.	«Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ»	3
14.	«Профессиональная ориентация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»	1
15.	«Организация психолого-педагогического сопровождения, образовательного процесса в СПО»	2
16.	«Адаптация. Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными	1

	потребностями с системе СПО»	
17.	«Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству»	1
18.	«Социальный педагог: содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации»	1
19.	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»	2
20.	«Слесарь-ремонтник»	1
21.	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	1
22.	«Организация сопровождения выпускников ПОО по вопросу трудоустройства»	1
23.	«Практическая подготовка и дуальное обучение в системе профессионального образования»	1
24.	«Организация он-лайн обучения в профессиональных образовательных организациях»	1
25.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	1
26.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	2
27.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	1
28.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	1
29.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	1
30.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	3
31.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература (русская)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	3
32.	«Сварочное производство»	1
33.	«Современные технологии обслуживания легковых автомобилей (подготовка кадров по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»)»	1
34.	«Воспитательная деятельность в учреждениях СПО»	3
35.	«ФГОС: обновление содержания и технологии обучения математике»	1
36.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	1
37.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины	1

	«Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	
38.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	1
39.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	1
40.	Информационная безопасность обучающихся	1

В 2022 году преподаватели Васильченко Е.С. награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, Амелин В.П. - знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения".

В Алексеевском агротехническом техникуме для эффективной организации методической работы используются современные технологии, действует виртуальный методический кабинет в системе ВКонтакте, представленный чатом «Методический кабинет».

С целью диагностики, систематизации, планирования и организации индивидуальной методической работы, для определения результативности труда педагогов ведется работа методической службы по созданию портфолио преподавателей, которое будет являться документальным оформление деятельности преподавателя, и показывает его развитие, достижения во всех областях педагогической деятельности. Электронные портфолио педагогов размещены в электронной системе «ААТ – Оценочные листы» (aat-isc).

Выводы:

1) В техникуме совершенствуются формы и содержание методической работы.

2) Главным направлением методической работы остается повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, организация исследовательской деятельности с обучающимися, комплексно-методическое обеспечение профессий и специальностей, что подтверждается результатами участия в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих, исследовательских конкурсах, олимпиадах.

3) Имеется необходимость включения в проектную деятельность, в том числе в рамках бережливых проектов, всех преподавателей и обучающихся техникума.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году общий библиотечный фонд составил 3065 экземпляров, из них объем основной учебной литературы отмеченных грифами

Минобразования России, ФГУ «Федеральный институт развития образования» - 2789 экземпляров.

За 2022 год приобретено 227 экземпляра книг на бумажных носителях.

Использовались электронные базы издательства «Просвещение» (16 наименований учебников общеобразовательных предметов), «Юрайт» (8 наименований), «Академия» (23 наименований).

В 2022 году был обновлен электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме для свободного доступа студентам, которые размещены в сети кабинета информатики, библиотеке. В техникуме обеспечен доступ к электронной библиотеке «Профобразование», которой без ограничения пользовались преподаватели и студенты.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Справочно-библиографический аппарат занимает 15% от общего библиотечного фонда, включая энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники.

Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в сроки, установленные письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов».

В целом обеспеченность литературой соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной - 166 экз., учебной - 2789 экз., учебно-методической литературы - 239 экз.

Библиотека располагает 12 наименованиями периодических изданий:

- «Вестник образования» – для администрации и педагогических работников техникума;
- «Профком и ОТ» – для администрации и педагогических работников техникума; профком сотрудников.
- «Наша кухня» – для преподавателей и обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- «1000 советов кулинару» для преподавателей и обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- «Основы безопасности» – для обучающихся ППССЗ и ППКРС;
- «Сельский механизатор» - для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта и оборудования;
- «За рулем» - для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта и оборудования;
- «Классный руководитель» - для кураторов групп;
- «Сварка и диагностика»- для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

- «Наука и техника в дорожной отрасли» для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта и оборудования;

- «Сварщик в России» для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

- Газеты: «Заря»; «Белгородские известия».

По сравнению с прошлым годом фонд периодических изданий увеличился.

Библиотечный фонд техникума и информационное обслуживание представлены в таблицах 31 и 32.

Таблица 31.

Библиотечный фонд техникума в 2022 году

Наименование показателей	Всего, ед.	Поступило экземпляров за 2022 год	Состоит на учете экземпляров на конец учебного года	Выдано экземпляров за 2022 год	в т.ч. студентам
Объем библиотечного фонда- всего:	3065	227	3065	2842	2641
- учебная литература:	2789	227	2789	2600	2450
- учебно-методическая литература:	239	0	239	242	191
В общем объеме экземпляров:					
- печатные документы	2354	227	2354	2600	2145
- электронные (наименований)	873	873	873	402	383
Художественная литература	166	-	166	0	0

Таблица 32.

Информационное обслуживание библиотеки в 2022 году

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Число посещений, ед.	4241
2.	Число зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	603
3.	- из них студенты техникума, чел.	523
4.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, ед.	20
5.	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы не старше 5 лет, ед.	1863

В библиотеке установлены 2 компьютера, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным учебникам и к сети Интернет.

Выводы:

Отмечается недостаточная укомплектованность наглядными пособиями и учебно-методической литературой по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. В связи с открытием новых специальностей 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и 22.02.06 Сварочное производство необходимо приобретение учебников по профессиональному циклу.

В связи с завершением действия электронных библиотек в декабре 2022 года необходимо заключение новых договоров на использование учебников в электронном виде в соответствии с требованиями ФГОС.

1.10. Оценка материально-технической базы

В образовательном процессе в 2022 году в техникуме использовались 16 кабинетов, расположенных в учебном корпусе № 1, 18 кабинетов, расположенных в корпусе № 2, 8 лабораторий и 1 мастерская. ОГАПОУ «ААТ» располагает 8 зданиями на праве оперативного управления и 3 земельными участками, находящимися в бессрочном пользовании (таблица 33).

Таблица 33.

Объекты недвижимости ОГАПОУ «ААТ»

№ п/п	Объект	Площадь	Адрес	Вид права
1	Учебный корпус №1	2344,6 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
2	Учебный корпус №2	2633,4 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
3	Общественно-бытовой корпус (актовый и спортивный залы, столовая)	2970,8 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
4	Здание учебно-производственных мастерских	1646,7 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы , дом 119	оперативное управление
5	Здание механической мастерской	545,4 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы , дом 119	оперативное управление

6	Закрытая стоянка №1 для тракторов	403,1 $м^2$	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы , дом 119	оперативное управление
7	Закрытая стоянка №2 для автомобилей	458,1 $м^2$	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы , дом 119	оперативное управление
8	Земельный участок для обслуживания объекта недвижимости	18747 $м^2$	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы , дом 119	постоянное (бессрочное) пользование
9	Общежитие на 450 мест	5708,3 $м^2$	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Слободская , дом 36	оперативное управление
10	Земельный участок. Для обслуживания объекта недвижимости	7103 $м^2$	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы , дом 36	постоянное (бессрочное) пользование
11	Земельный участок для размещения трактородрома	15803 $м^2$	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, 2-й пер. Кирова,30	постоянное (бессрочное) пользование

В 2022 году завершен капитальный ремонт зданий: общественно-бытового корпуса и механической мастерской, учебного корпуса № 2. Продолжается ремонт общежития.

Машинотракторный парк техникума насчитывает 7 грузовых и 11 легковых автомобилей, 3 автобусов, 9 тракторов, 1 зерноуборочных комбайна ДОН-1500.

Техникум обеспечен 161 компьютерами, в том числе приобретенными в 2022 году – 1 ед. (таблица 34).

Таблица 34.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего (в т.ч. ПК, ноутбуки, планшеты и др.)	161
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	99
планшетные компьютеры	56
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	6
имеющие доступ к Интернету	98
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	98
поступившие в отчетном году	87
Мультимедийные проекторы	12
Интерактивные доски	4
Принтеры	25
Сканеры	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17

Доступ к Интернету имеют 100% компьютеров.

Наличие и соответствие материально-технической базы требованиям нормативов оснащения представлено в таблице 35.

Таблица 35.

Соответствие требованиям материальной базы техникума

Код и наименование профессии/ специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения						
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки на предприятиях
	Наличие	% оснащенности	Наличие	% оснащенности	Наличие	% оснащенности	Количество рабочих мест
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17	94%	9	95%	4	93%	25
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	94%	9	92%	2	96%	50
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	17	94%	9	95%	4	93%	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	12	94%	7	95%	2	93%	25
43.01.09 Повар, кондитер	12	93%	3	96%	-	-	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	12	93%	3	96%	-	-	25
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	13	90%	2	93%	-	-	20
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	13	90%	3	93%	2	95%	15
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	13	95%	2	95%	2	95%	25

Материально-техническая база техникума в 2022 году за счет средств работодателей-партнеров не пополнялась.

В летний период выполнены текущие работы в рамках подготовки к новому учебному году, приобретены средства пожарной защиты.

Выводы:

1) пополнение материально-технической базы в течение 2022 года осуществлялось в объемах, недостаточных для 100%-й обеспеченности образовательного процесса собственным оборудованием и наглядными пособиями для проведения практических и лабораторных занятий;

2) для выполнения в полном объеме образовательных программ по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), профессиям: «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» были заключены договора на безвозмездное использование оборудования с якорным работодателем ООО «АПК ДОН» и предприятиями-партнерами: ЗАО «Завод котельного оборудования», ООО «Белгороддорстрой», ГК «ЭФКО», использовалась база ОГАПОУ «Новооскольский колледж», «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса» для реализации образовательных программ в сетевой форме.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», принятому 13 апреля 2021 года на заседании педагогического совета техникума, протокол № 5, и утвержденному приказом от 29.04.2021 года № 136, осуществляется внутренняя система оценки качества образования ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.).

Мониторинг качества образования проводился в 2022 году в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум».

Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют заместители директора техникума, каждый по своему направлению:

- Заместитель директора по учебной работе – осуществляла контроль по приему в техникум; проводила мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов; проводила опрос будущих абитуриентов и их родителей, мониторинг ведения журналов учебных занятий.

- Заместитель директора по учебно-методической работе – анализировала деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курировала качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в образовательном учреждении по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживала профессионально-личностный рост педагогов.

- Заместитель директора по воспитательной работе – исследовала и анализировала социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определяла уровень воспитанности студентов; проводила мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов, мониторинг материального поощрения студентов.

- Заместитель директора по учебно-производственной работе - проводил анализ трудоустройства выпускников за три последних года; опрос (анкетирование) по предварительному трудоустройству; профориентационное анкетирование обучающихся выпускных групп; анализ качества знаний и успеваемости по результатам учебной и производственной практик и ГИА.

- Заместитель директор по административно-хозяйственной работе – проводил мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс, мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг; мониторинг комплексной безопасности в здании.

По результатам мониторингов ответственными лицами подготовлены аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

С помощью мониторинга прослеживается уровень и динамика формирования профессиональных компетенций студентов и на основе

их анализа вносятся соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса.

В техникуме применяются социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, самообследование, системная диагностика, мониторинг и другие. Разработаны и апробированы механизмы социологических опросов по проблеме изучения степени удовлетворенности состоянием и уровнем образования всех участников образовательного процесса.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством является мониторинг рынка труда, результатом которого является подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим техникум тесно сотрудничает с центрами занятости населения Алексеевского городского округа и близлежащих районов. Данная информация актуализируется еженедельно.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивает получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельностью техникума.

Система оценки качества образования техникум включает 3 процедуры:

1) контроль результатов обучения;
2) внутренние аудиты качества обучения;
3) социально-педагогический мониторинг.

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

1) входной контроль, позволяющий провести оценку базового уровня подготовки обучающихся;

2) текущий контроль, предусматривающий систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК;

3) директорские контрольные работы;

4) промежуточная (семестровая) аттестация;

5) государственная итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям и профессиям. С формами промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены за два месяца до начала промежуточной аттестации.

В техникуме установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;

- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, МДК, практикам;

- зачет по отдельной дисциплине, практике;

- защита курсовой работы (проекта);

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;

- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и дисциплинам.

ГИА устанавливает соответствие качества подготовки выпускника уровню ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности.

В техникуме предусмотрены аттестационные испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования установлено, что в 2022 году программы ГИА согласованы с председателями ГЭК, рассмотрены педагогическим советом техникума и утверждены директором в установленные сроки. Студенты техникума ознакомлены с процедурой проведения ГИА.

По итогам проведения ГИА имеются отчеты председателей ГЭК, где дана оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности, профессии.

Система внутренних аудитов качества обучения в техникуме включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения.

В 2022 году проведено 6 фронтальных проверок групп техникума, показавших низкие образовательные результаты. Администрацией техникума, председателями ПЦК посещено 146 занятий преподавателей и мастеров производственного обучения. Проведено 6 проверок журналов групп на бумажных носителях и 12 проверок электронных журналов с размещением мониторинга своевременности заполнения их преподавателями в учительской.

Ежемесячно проводился аудит санитарного состояния кабинетов, организовано дежурство администрации техникума в столовой с целью контроля за процессом питания обучающихся.

На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности техникума.

Результаты мониторингов обсуждались на заседаниях ПЦК и на заседаниях Педагогического совета техникума.

В 2022 году ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» стал участником апробации аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования по двум программам:

- программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм;
- программе специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования – укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Результаты участия в апробации аккредитационного мониторинга представлены в таблице 36.

Таблица 36.

Результаты участия в апробации аккредитационных показателей в 2022 году

Наименование программы	**35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**		**43.01.09 Повар, кондитер**	
Наименование показателя	**Значение показателя**	**Количество баллов**	**Значение показателя**	**Количество баллов**
Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	5	имеется	5
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе	0	0	0	0
Доля обучающихся 1-3 курсов, принявших участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, от общего количества обучающихся 1-3 курсов	82	10	82	10
Медианный результат предшествующей аттестации	Выше или равен медианному значению	10	Выше или равен медианному значению	10
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности	Соответствует ФГОС СПО	10	Соответствует ФГОС СПО	10
Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	5	имеется	10

Наличие внешней оценки качества образования	не имеется	0	не имеется	0
Итого:	**достигнут**	**40**	**достигнут**	**45**

Таким образом, в результате прохождения аккредитационного мониторинга были выявлены проблемные места по отдельным направлениям деятельности и намечены пути их решения.

Выводы:

1) Внутренняя система оценки качества образования в техникуме функционирует и позволяет полученные результаты использовать для принятия управленческих решений.

2) В техникуме проводится систематический контроль качества образования подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

3) Имеется необходимость автоматизации сбора данных в ходе проведения мероприятий внутреннего аудита.

4) Организовать работу по прохождению аккредитационного мониторинга в штатном режиме осенью 2023 года.

1.12. Заключение

Самообследование деятельности техникума за 2022 год и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

- Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, иными нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами техникума.

- Техникум имеет в наличии все необходимые правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности. В 2022 году введена новая специальность из списка ТОП-50 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Всего в лицензию внесены 11 программ профессионального образования, в том числе 7 по наиболее востребованным и перспективным профессиям.

- Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений при реализации основных направлений деятельности техникума.

- Разработанные основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

- В техникуме созданы условия для осуществления профессионального обучения по профессиям, востребованным на региональном рынке труда.

- Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. В тоже время отмечается снижение качества знаний обучающихся по результатам внутреннего мониторинга по математике, физике, иностранному языку, химии. Входящий контроль показал низкое качество знаний обучающихся, поступивших на первый курс, причем как в группах ППССЗ, так и в группах ППКРС.

- Исполнение КЦП составило 66,3%, что ниже показателя прошлого года. 100% показатель не достигнут, что требует изменения формата работы Центра инсталляции и реализации проекта «Мобильная профориентация» в связи с невозможностью набора на 1 курс только из числа выпускников Алексеевского городского округа.

- Воспитательная работа, осуществляемая в техникуме, направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, на позитивное отношение к выбранной профессии, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни. В тоже время необходимо увеличить количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую, творческую и проектную деятельность, занимающихся в спортивных объединениях. Особое внимание необходимо уделить сдаче норм ГТО.

- Педагогический коллектив ведет целенаправленную, планомерную работу над созданием условий для повышения качества образования, совершенствования образовательного процесса, самореализации, самообразования и развития, реализации образовательного потенциала обучающихся.

- Организация учебного процесса в техникуме способствует реализации образовательных программ СПО, предусмотренных в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

- Техникум располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих по образовательным программам.

- Методическая служба ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников. Особый акцент в 2022 году сделан на обучение педагогов современным информационным технологиям.

- Результативной является деятельность методической службы по обучению педагогических кадров. За три последних года курсовую подготовку в разных формах прошли 100 % педагогов.

- Наметились положительные результаты в работе с предприятиями-партнерами в части укрепления материально-технической базы техникума.

- Материально-техническая база требует значительных вложений, необходим капитальный ремонт корпуса № 1 и учебной лаборатории.

- Внутренняя система оценки качества образования позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

В целях повышения эффективности функционирования техникума определены следующие мероприятия:

1) Оперативное внесение изменений в локальные акты, требующие корректировки, в соответствии с нормативными документами регионального и федерального уровней.
2) Преподавателям общеобразовательного цикла проводить индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 1 курса, реализовать в полном объеме план мероприятий, направленных на повышение качества знаний обучающихся.
3) Организовать методическую помощь молодым преподавателям, направленную на повышение эффективности занятия.
4) Включить в план внутритехникумовского контроля мероприятия по персональному контролю преподавателей, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты; фронтальный контроль 34-й, 33- й групп трактористов, 1 и 2 группы сварщиков.
5) Проводить внутритехникумовские чемпионаты профессионального мастерства по различным компетенциям.
6) Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по созданию благоприятного климата в группах для адаптации в новых условиях обучения студентов 1 курса.
7) Организовать выявление и сопровождение талантливых обучающихся и лиц с ОВЗ.
8) Организовывать работу, направленную на развитие студенческого самоуправления в группах.
9) Активизировать информационно-правовую деятельность с обучающимися на страницах сайта учебного заведения, в группе техникума в социальных сетях.
10) Формировать у студентов потребность в здоровом образе жизни.
11) Провести анализ рынка оказываемых образовательных услуг и включиться в реализацию проекта «Дистанционный техникум», направленный на увеличение доли слушателей, обучающихся в дистанционном формате.

12) Разработать новые программы профессионального обучения под потребности предприятий на рынке образовательных услуг, в том числе для сотрудников предприятий-партнеров.

13) Провести мониторинг востребованности рабочих профессий среди выпускников 9-х классов и работодателей Алексеевского городского округа.

14) В рамках работы Центра инсталляции реализовать проект «Мобильная профориентация».

15) Службе содействия трудоустройства выпускников продолжить работу по расширению спектра информационных услуг по трудоустройству, повысить уровень оперативности информации о вакансиях рабочих мест, реализовать проекты «Рекрутинг студентов и выпускников», «Организация взаимодействия по трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» с ООО «АПК ДОН», «Перспектива» - формирование профессиональной мобильности студентов техникума совместно с ГК «ЭФКО».

16) Необходимо оказывать всестороннюю методическую помощь и поддержку вновь принятым на работу мастерам и преподавателям, не имеющим опыта педагогической работы, через закрепление наставников из числа опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

17) Продолжить работу по повышению квалификационных категорий педработников, имеющих достаточный стаж работы.

18) В рамках постпроектной деятельности «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» - привлечение не менее 4 работников предприятий.

19) Организовать обучение педагогических работников в качестве экспертов по компетенциям демонстрационного экзамена.

20) Пополнить фонды библиотеки дополнительной литературой и периодическими изданиями по профессиям и специальностям: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и 22.02.06 Сварочное производство.

21) Продолжить участие в региональном проекте "Цифровая образовательная среда". Внедрить в полном объеме модуль «1С:Колледж.Проф» для автоматизации процесса управления, сбора данных, электронный журнал.

22) Обновить машинотракторный парк для практических занятий вождению тракторов и автомобилей.

23) Реализовать в 2023 году не менее 4 бережливых проектов.

24) Реализовать в полном объеме комплекс мероприятий проекта «Дистанционный техникум».

2.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

		2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	155 человек	163 человек
1.1.1	По очной форме обучения	155 человек	163 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	329 человек	348 человек
1.2.1	По очной форме обучения	329 человек	348 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	142 человека	136 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	68 человек /68%	65 человек /67%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /0%	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	314 человек /65%	355 человек

	стипендию, в общей численности студентов		/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек /46%	42 человек /49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека /87%	34 человека /81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека /62%	25 человек /60%
1.10.1	Высшая	11 человек /30%	13 человек /31%
1.10.2	Первая	12 человек /32%	12 человек /29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек /100%	42 человека /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60667 тыс. руб.	72670 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1640 тыс. руб.	1730 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	326 тыс. руб.	248 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического		

	работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	130%	115%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,0 кв.м.	18,0 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18 единиц	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	65 человек /55%	65 человек /55%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 1,44%	5 человек/ 0,98%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 единиц	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 единиц	0 единиц

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц

4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	1 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.5.3	по заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 единиц	0 единиц
4.6.1	по очной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 единиц	0 единиц

	нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 человек /25%	23 человека /27%

По представленным показателям результативности работы ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2022 году наблюдается увеличение общей численности обучающихся на 27 человек за счет увеличения набора студентов на первый курс и сохранения имеющегося контингента

обучающихся. При этом отмечается тенденция увеличения численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счет введения новых программ из списка ТОП-50 и снижения количества обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих.

В связи с этим техникум ставит перед собой задачу на 2023 год увеличить количество реализуемых программ до 10 (с учетом новой программы), обеспечить выполнение плана приема - не ниже 225 человек.

Отмечается уменьшение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», с 68% в 2021 году до 67% в 2022 году. Для улучшения данного показателя в 2023 году разработана «дорожная карта», направленная на повышение уровня подготовки выпускников к ГИА.

В 2022 году в связи с увеличением контингента обучающихся возросла численности студентов, получающих академические стипендии с 65% до 68%.

Увеличение числа групп привело к росту количества педагогов с 37 человек до 42 человек. В связи с этим произошло увеличение численности и снижение удельного веса соответственно педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию с 23 человек (63%) в 2021 году до 25 человек (60%) в 2022 году.

Педагогический состав техникума своевременно проходит курсы повышения квалификации.

В целом повысились доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в то время как снизились доходы техникума из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника на 78 тыс. руб. в связи с увеличением численности педагогов.

Заработная плата педагогических работников ОГАПОУ «ААТ» снизилась с 44045,0 руб. в 2021 году до 42644,082 руб. в 2022 году, что отразилось на отношении средней заработной платы педагогических работников техникума к среднемесячной начисленной заработной плате в Белгородской области и составило 115%.

В связи с капитальным ремонтом общежития техникума местами в общежитии ОГАПОУ "Алексеевский колледж" (по договору) обеспечены только 55% обучающихся.

В 2022 году для организации образовательного процесса приобретен 1 новый компьютер, поэтому обеспеченность компьютерным оборудованием осталась на уровне 2021 года.

В техникуме по программа среднего профессионального образования обучаются 5 детей-инвалидов, которые в соответствии с индивидуальной программой реабилитации не нуждаются в адаптированных программах. В 2022 году по программам профессиональной подготовки «Повар» и «Благоустройство населенных пунктов» обучаются 10 человек с ОВЗ

с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего образования.

Дата заполнения «31» марта 2023 г.

Директор ОГАПОУ «ААТ» _____ А.А. Вишневецкий