

**к ОПОП по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК".

1.1. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа «Иностранный язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»), на основании учебного плана ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» и является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся</p>		
<p>Коды используются личностных результатов реализации программы, 12 воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>

<p><i>ЛР1-12</i></p>	<p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><i>ЛР-3-9</i></p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p><i>ЛР-1-11</i></p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p>
<p><i>ЛР1-12</i></p>	<p>Излагать свои мысли на</p>	<p>Особенности социального и</p>

	государственном языке Оформлять документы	культурного контекста Правила оформления документов
<i>ЛР1-7</i>	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современное оборудование кухни. Современные технологии приготовления пищи.
<i>ЛР1-11</i>	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	117
контрольные работы	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов		Коды компетенций и личностных результатов ² , формирование которых способствует элемент программы
			Аудиторные	Самостоятельная работа, консультации	
1		2	3	4	5
Раздел 1.		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Основной модуль			
		Практические занятия	20		ЛР-1 -9
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение повторение 2. Подростки и их увлечения. 3. Мой лучший друг и его качества. 4. Грамматика. Формы настоящего времени. 5. Косвенные вопросы. 6. Друзья и их роль в нашей жизни. Введение новых ЛЕ по теме. 7. Наша семья и мы. 8. Взаимоотношения между людьми. 9. Урок домашнего чтения 10. Проблемы отцов и детей 			
Тема 1. 2. В гармонии с природой и миром		Содержание учебного материала	18		ЛР-1 -9
		Практические занятия	18		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дикая природа. Введение лексики по теме. 2. Жизнь в городе и селе. Введение лексики. Работа над текстом: «За и против» 3. Употребление неопределённого и определённого артикля. Пассивные структуры. 4. Экологические проблемы. Загрязнение воды. Образование имён прилагательных, обозначающих части света. 5. Экология России. Определённый артикль и географические названия. 6. Защита животных. Введение лексики по теме. 			

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Загрязнение окружающей среды. 8. Глобализация 9. Способы сравнения в английском языке. 			
Раздел 2.	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			
	Практические занятия	18		ЛР-1 -9
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Город. Деревня. Инфраструктура. 2. Защита окружающей среды. 3. Природа и мы. 4. Природные катастрофы. 5. Проблемы глобального потепления. 6. Придаточные предложения 7. Урок домашнего чтения 8. Проблемы современного города 9. Преимущества и недостатки современного транспорта. 			
Тема 2.2 Навыки общественной жизни.	Содержание учебной дисциплины	18		ЛР-1 -11
	Практические занятия	18		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Повседневное поведение 2. Навыки общественной жизни 3. Выбор профессии 4. Урок домашнего чтения 5. Профессиональные навыки и умения 6. Сложноподчиненные предложения 7. Субстантивированные прилагательные 8. Роль подростка в современной общественной жизни 			
	Содержание учебной дисциплины	14		

Тема 2.3 Досуг.				
	Практические занятия	14		
	1. Проблемы досуга и свободного времени. 2. Мое хобби 3. Роль средств массовой информации в современном мире. 4. Газеты и журналы страны изучаемого языка 5. СМИ. Новости. 6. Защита проектов «Проблемы досуга у подростков» 7. Урок домашнего чтения			ЛР-1 -9
	Содержание учебной дисциплины	24		ЛР-1 -12
	Практические занятия	24		
	1. Я не могу жить без ... 2. Научно-технический прогресс. 3. Человек и компьютер 4. Компьютер и интернет 5. Промышленность. Транспорт. 6. Неличные формы глагола. Инфинитив и герундий. 7. Неличные формы глагола. 8. Детали. Механизмы. 9. Пассивный залог 10. Проблемы распределения рабочего времени 11. Общение в семье			
	Содержание учебного материала	28		ЛР-1 -10
	Практические занятия	28		
Тема 2.4. Транспорт и транспортная система	1. Роль иностранных языков в современном мире, в подготовке конкурентно способного специалиста 2. Моя визитная карточка 3. Мой техникум 4. Транспорт в Великобритании в 19 веке. 5. Современный уровень развития транспортной системы Великобритании 6. Времена глагола. Настоящее время. 7. Урок домашнего чтения 8. Транспорт в России. 9. Времена глагола. Прошедшее время. 10. Времена глагола. Будущее время.			

	<ul style="list-style-type: none"> 11. Я не могу жить без моего автомобиля. 12. Преимущества и недостатки использования автомобилей в современном мире. 13. Урок домашнего чтения 14. Автомобилестроение в Великобритании 		
	Практические занятия	32	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Что такое компьютер 2. Компьютерное оборудование 3. Виндоус ХР 4. Компьютерные операции 5. Типы программ 6. Оперативные системы 7. Интернет 8. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. 9. Неличные формы глаголов. Причастие и его виды. 10. Прямая речь 11. Передача прямой речи косвенной. Повествовательные предложения 12. Передача прямой речи косвенной. Вопросительные предложения 13. Передача прямой речи косвенной. Приказы и просьбы 14. Роль информационных технологий в современном мире 15. Урок домашнего чтения 		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- лексические и грамматические таблицы;
- учебно-методический комплекс дисциплины;

Технические средства обучения:

- проектор;
- интерактивная доска.

Учебно-дидактические средства.

- карточки с грамматическим материалом;
- карточки-картинки;
- карточки-задания;
- географические карты;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Афанасьева, Михеева «Rainbow» 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2022.
2. Афанасьева, Михеева «Rainbow» 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2022.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2022. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2022
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.
5. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.
6. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

7. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров =English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.
8. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2022.
9. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.
10. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2022.
11. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2021
5. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2021.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общение(устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 -79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно