

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
“Алексеевский агротехнический техникум”**

**Организация самостоятельной работы при изучении
учебной дисциплины «Русский язык»**

2023 год

ОДОБРЕНО

предметно-цикловой комиссией
общегуманитарного и социально-экономического
цикла

Протокол № _____ от _____

Председатель _____ .

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____ Козьменко С.В.

Пояснительная записка

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Она призвана обеспечить:

- сознательное и глубокое овладение знаниями и умениями;
- формирование системы профессиональных знаний, способов деятельности, необходимых для решения профессиональных задач;
- ориентацию в потоке научной информации;
- развитие познавательной потребности, индивидуального стиля умственной деятельности, способности к саморефлексии;
- формирование самостоятельности как свойства личности.

Средством формирования этих качеств может быть только деятельностное участие студентов в учебном процессе посредством организации их самостоятельной работы на учебных занятиях и внеаудиторно.

Рабочей программой и учебным планом по дисциплине «Русский язык» предусмотрено 39 часов внеаудиторной самостоятельной работы. В программе и календарно-тематическом плане учебной дисциплины содержатся конкретные виды заданий, предназначенные для самостоятельной внеаудиторной работы.

Данное методическое пособие в соответствии с системой занятий в логической взаимосвязи, последовательности и преемственности выстраивает систему самостоятельной аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов и предусматривает реализацию различных типов самостоятельной работы:

- по изучению нового материала: конспектирование текста; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- по закреплению и систематизации знаний: составление таблиц, ответы на контрольные вопросы;
- для формирования умений: работа над созданием докладов, рефератов, тематических проектов.

По уровню учебно-познавательной деятельности реализуются воспроизводящие, реконструктивные, вариативные, творческие типы самостоятельной работы.

Условиями эффективной самостоятельной работы студентов являются:

- обеспечение правильного сочетания объемов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы;
- методически правильная организация работы студентов в аудитории и вне ее;
- контроль за ходом осуществления самостоятельной работы, поощрение студентов за правильное выполнение.

Аудиторная работа студентов включается в учебный процесс в соответствии с логической последовательностью усвоения знаний, начиная с восприятия и далее, включая фазы понимания, осмысления, запоминания, применения, обобщения и систематизации. Она предусматривает работу с учебниками и справочниками, поиском информации в глобальной сети Интернет, создание электронных ресурсов.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы направлено не только на закрепление знаний и формирование умений, но и на освоение новых знаний. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.

Вопросы и задания составлены в соответствии с разделами и темами рабочей программы по дисциплине «Русский язык».

Методические указания к отдельным темам

Введение

1. Составить таблицу «Основные разделы русского языка как науки»

<i>Категории системного анализа</i>	<i>Фонетика</i>	<i>Графика, орфография, пунктуация</i>	<i>Лексикология Фразеология</i>	<i>Словообразование</i>	<i>Морфология</i>	<i>Синтаксис</i>	<i>Стилистика</i>
<i>Разделы языка</i>							
<i>Предмет изучения</i>							
<i>Единица</i>							
<i>Структура (состав)</i>							
<i>Процессы</i>							
<i>Функция оформления</i>							

2. Подготовить рефераты (презентации):

- 1) «Русский язык - государственный язык Российской Федерации».
- 2) «Русский язык - язык межнационального и межэтнического общения».
- 3) «Язык и культура».
- 4) «Нормы русского литературного языка».

Раздел 1. Лексика и фразеология

1. Подготовить сообщение (в любой форме) по следующим темам:

- 1) «Изобразительно - выразительные средства языка, построенные на омонимии, синонимии, антонимии.
- 2) «Новые слова нашего времени».
- 3) «Важнейшие словари русского языка»

2. Составить словарь молодежного жаргона. Проанализировать лексическое значение слов и способы словообразования.

3. Проектная деятельность: «Фразеология в литературе» (на примере произведений И.А. Крылова, А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, И. Ильфа и Е. Петрова и т.д.).

4. Составить аннотированный список известных лингвистических словарей.

<i>№</i>	<i>Наименование словаря</i>	<i>Автор</i>	<i>Краткая аннотация словаря</i>

5. Выполнить упр. 83 стр. 37, упр. 85 стр. 38 из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

1. Составить конспект высказываний ученых - лингвистов о слоге как фонетической единице русского языка.

2. Подготовить рефераты (доклады, презентации) по темам:

- 1) «Письмо и орфография. Принципы русской орфографии».
- 2) «Функционирование звуков в языке и тексте: звукопись, анафора, аллитерация».
- 3) «Московское произношение - основа произносительной нормы русского языка».

3. Составить аннотированный список орфоэпических словарей русского языка.

<i>№</i>	<i>Наименование словаря</i>	<i>Автор</i>	<i>Краткая аннотация словаря</i>

4. Подготовить проект «Русское письмо и его эволюция».

5. Выполнить упр. 47 стр. 19, упр. 48 стр. 20. из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко.

Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография

1. Подготовить рефераты (презентации) по темам

- 1) «Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка».
- 2) «Строение русского слова».
- 3) «Способы образования слов в русском языке».

2. Составить таблицу «Неморфологические способы образования слов в русском языке»

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Примеры (2-3 примера)</i>

3. Составить таблицу «Морфологический способ образования слов в русском языке»

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Примеры (2-3 примера)</i>

4. Выполнить упр. 196 стр. 89-90 из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко

Раздел 4. Морфология и орфография

1. Подготовить рефераты (доклады, презентации) по темам:

- 1) «Самостоятельные и служебные части речи».
- 2) «Принципы распределения слов по частям речи».
- 3) «Выразительные средства грамматики».
- 4) «Причастие - особая форма глагола».
- 5) «Деепричастие - особая форма глагола».

2. Составить таблицы (схемы) орфографических правил правописания самостоятельных частей речи. Выполнение упражнений из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко:

- 1) Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.
Правописание сложных существительных. Выполнить упр. 299 стр. 126.
- 2) Правописание суффиксов и окончаний глагола. Выполнить упр. 366 стр. 154-155.
- 3) Правописание причастий и деепричастий. Выполнить упр. 398 стр. 169.
- 4) Правописание имен прилагательных. Выполнить упр. 461 стр. 194-195.
- 5) Правописание имен числительных. Выполнить упр. 480 стр. 204.
- 6) Правописание местоимений. Выполнить упр. 508 стр. 217.
- 7) Правописание наречий. Выполнить упр. 526 стр. 225.

Раздел 5. Служебные части речи

1. Подготовить рефераты (доклады, презентации) по темам:

- 1) «Служебные части речи. Для чего они нужны».
- 2) «Предлог».
- 3) «Союз».

4) «Частица».

5) «Междометие».

2. Составить таблицы (схемы) орфографических правил правописания служебных частей речи. Выполнение упражнений из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко:

1) Правописание предлогов. Выполнить упражнение 534 стр. 230.

2) Правописание союзов. Выполнить упр. 542 стр. 235.

3) Правописание частиц. Выполнить упр. 548 стр. 238.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

1. Составить таблицу «Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании».

<i>№</i>	<i>Тип словосочетания</i>	<i>Структура словосочетания</i>	<i>Примеры (2-3 примера)</i>

Выполнить упр. 573 стр. 252 из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко.

2. Составьте таблицу «Виды сказуемого в русском языке»

<i>№</i>	<i>Вид сказуемого</i>	<i>Структура сказуемого</i>	<i>Примеры (2-3 примера)</i>

Выполнить упр. 607 стр. 271 из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко.

3. Составьте таблицу «Односоставные предложения в русском языке»

<i>№</i>	<i>Вид односоставного предложения</i>	<i>Структура</i>	<i>Примеры (2-3 примера)</i>

Выполнить упр. 624 стр. 280 из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко.

4. Составьте таблицу (схему) постановки знаком препинания в предложения с однородными членами.

Запятая ставится		Запятая не ставится		Знаки препинания при наличии обобщающего слова	
правило	примеры	правило	примеры	правило	примеры

Выполнить упр. 664 стр. 301 из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко.

5. Составьте таблицу (схему) постановки знаков препинания при наличии обособленных членов предложения.

Обособленный член предложения	Правило	Пример
согласованное определение		
несогласованное определение		
приложение		
дополнение		
обстоятельство		

Выполнить упр. 680 стр. 312-313 из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко.

6. Составьте таблицу (схему) постановки знаков препинания в сложносочиненном предложении.

Запятая ставится		Запятая не ставится	
правило	примеры	правило	примеры

Выполнить упр. 732 стр. 341 из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко.

7. Составьте таблицу (схему) постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении.

	Знак препинания	Правило	Пример
1.	запятая ставится		
	запятая не ставится		
2.	тире		
3.	двоеточие		
4.	запятая и тире		

Выполнить упр. 765 стр.357-358 из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко.

8. Составьте таблицу (схему) постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.

	Знак препинания	Правило	Пример
1.	запятая		
2.	точка с запятой		
3.	двоеточие		
4.	тире		

Выполнить упр. 794 стр.375-376 из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко.

9. Подготовить сообщение (реферат, презентация) «Способы передачи чужой речи». Выполнить упр. 821 стр. 391 из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко.

Раздел 7. Язык и речь. Функциональные стили речи.

1.Составить таблицу «Лексические, морфологические и синтаксические особенности разных стилей речи».

<i>Стили речи</i>	<i>Лексические особенности</i>	<i>Морфологические особенности</i>	<i>Синтаксические особенности</i>
научный стиль			
официально-деловой стиль			
публицистический стиль			
художественный стиль			
разговорный стиль			

2. Провести анализ литературного произведения любого автора. Привести примеры использования тропов и стилистических фигур.

3. Составить рецензию, аннотацию на любую книгу.

4. Подготовить рефераты (презентации) по темам: «Стили литературного языка», «Выразительные средства художественной литературы», «Литературные нормы устной и письменной речи», «Требования к речи специалиста».

5. Проект «Искусство красноречия»

6. Выполнить упр. 950 стр. 454-455, 951 стр. 455-456 из учебника «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко.

Список используемой литературы

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2009.
2. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 6-е издание. - М, 2008.
3. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. –М., 2001
4. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2005
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2004
6. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. –М., 200
7. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб, 2003
8. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
9. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. – М., 2006
11. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006
12. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. –М., 2001
13. Ушаков Д.Н. Крючков С.Е. Орфографический словарь. –М., 2006
14. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь – справочник русского языка / сост. В.В. Бурцева. – М., 2006
15. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. –М., 2005
16. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний., -М., 2000
17. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: происхождение слов. – М., 2000.
18. Школьный словарь иностранных слов / под ред. В.В. Иванова – М., 2000