

**к ОПОП по специальности  
22.02.06 Сварочное производство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 Основы интеллектуального труда**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы интеллектуального труда** является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;
- Основы методики самостоятельной работы;
- Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- Способы самоорганизации учебной деятельности;
- Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмент в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки

обучающегося - **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа	<b>14</b>
Консультации	<b>4</b>
Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы интеллектуального труда»

Наименование разделов и тем	№у рока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5
Введение.	1	Основные подразделения образовательной организации	1	ОК1,2,3,4,5,6,7
<b>Раздел1.Праваиобязанностиобучающихся</b>			<b>1</b>	ОК1,2,3,4,5,6,7
<b>Тема 1.1.Праваиобязанности обучающихся</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
	2	Права и обязанности обучающихся.		
<b>Практическое занятие :</b> Познакомиться с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся техникума		2		
<b>Раздел2.Организацияучебногопроцесса</b>			<b>2</b>	ОК1,2,3,4,5,6,7
<b>Тема 2.1.Организацияучебногопроцесса</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	3	Виды аудиторных занятий. Лекции, семинары, практические и лабораторные работы.		
	4	Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий.		
<b>Практическое занятие:</b> Работа с конспектом лекции, опорным конспектом. Выполнение упражнения.		2		
<b>Раздел3.Самостоятельнаяработаобучающихся</b>			<b>4</b>	ОК1,2,3,4,5,6,7
<b>Тема 3.1.Самостоятельнаяработа обучающихся</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	5	Виды самостоятельной работы обучающихся.		
	6	Организаций самостоятельной работы.		
	7-8	<b>Практическое занятие.</b> Работа с источниками информации. Содержание учебного материала		
<b>Практическое занятие:</b> Работа с источниками учебной информации.		2		
<b>Раздел4.Технологияконспектирования.</b>			<b>6</b>	ОК1,2,3,4,5,6,7
<b>Тема4.1.Технология конспектирования.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	
	9	Конспектировать из учебника. Конспект лекции преподавателя.		
	10	Составление плана конспекта.		
	11	Работа с опорным конспектом		
	12-13	Методы и приемы скоростного конспектирования.		
	14	<b>Практическое занятие.</b> Создание конспекта.	2	
<b>Практическое занятие:</b> Работа с конспектом лекции, опорным конспектом. Работа с		2		

	<i>источниками учебной информации. Подготовка к практическим занятиям.</i>			
<b>Раздел 5. Проверка знаний обучающихся</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Проверка знаний обучающихся</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ОК1,2,3,4, 5,6,7
	15	Формы и методы проверки знаний обучающихся .Требования к устному ответу.		
	16	Организация промежуточной аттестации обучающихся.		
	17	<b>Практическое занятие</b> Создание устного ответа.	2	
	<b>Практическое занятие</b> <i>Подготовка к учебным занятиям.</i>		2	
<b>Тема 5.2. Сообщение, доклад, реферат как форма самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		6	ОК1,2,3,4, 5,6,7
	18-19	Подготовка сообщения по теме.		
	20-21	Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.		
	22-24	Особенности реферата. Работа с литературой, сбор информации .Составление плана реферата. Структура реферата. Письменное оформление		
	25	<b>Практическое занятие</b> Работа с источниками информации. Сообщение, доклад, реферат, как форма Самостоятельной работы	2	
	<b>Практическое занятие .</b> <i>Работа с конспектом лекции, опорным конспектом. Работа с источниками учебной информации</i>		4	
<b>Тема 5.3. Презентация</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ОК1,2,3,4, 5,6,7
	26	Требования к презентации.		
	27-28	Составление презентации.		
	29	<b>Практическое занятие</b> Работа с источниками информации. Основы библиографии и книжного поиска. Работа с электронными ресурсами. Презентация.	4	
	<b>Практическое занятие :</b> <i>Работа с источниками учебной информации.</i>		2	
<b>Тема 5.4. Работа с Источниками информации.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	ОК1,2,3,4, 5,6,7
	30	Основы библиографии и книжного поиска. Работа с электронными ресурсами.	1	
	<b>Практическое занятие:.</b> <i>Работа с источниками учебной информации.</i>		2	
<b>Всего</b>			<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты,

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя.

#### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д, «Феникс», 2022. - 352с.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 254с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Барышева А.Д., Матюхина Ю.А., Шередер Н.Г. Этика и психология делового общения (сфера сервиса). - М.: Альфа ИНФРА-М, 2019. - 256с.
2. Ефимова Е.В. Азбука общения. - Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2020. - 64с.
3. Сидоренко Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии. - СПб. Речь, 2020. - 208с.

<http://www.ido.edu.ru/psychology/labour>

<http://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2014/07/26/nauchnaya-organizatsiya-truda-shkolnika-v-sovremennykh>

<http://pandia.ru/text/77/432/17374.php>

<http://pedsovet.su/publ/164-1-0-1489>

Басович Елена Григорьевна, Организация труда школьника как универсальное учебное действие

<http://900igr.net/prezentatsii/pedagogika/Organizatsija-truda-shkolnika/Organizatsija-truda-shkolnika.html>

<http://infourok.ru/prezentaciya-not-shkolnika-758685.html>

<http://www.docme.ru/doc/431527/organizaciya-raboty-shkol.jiyh-nauchnyh-obshhestv>

[http://www.consultant.ru/document/consdocLAW\\_178632/?frame=2](http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_178632/?frame=2)

Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-08/dissertaciya-razvitie-intellektualnyh-urneniy-studentov-srednego-professionalnogo-obrazovaniya#ixzz3jeUaqYbX>

#### **Направление работы и методически приемы**

Обучение предполагает следующие *формы занятий*:

- Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя носят практико-ориентированный характер.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, контрольных и зачетных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результата-обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; способы самоорганизации учебной деятельности; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</p>	<p>Устный и письменный опрос; собеседование; фронтальная беседа; практические работы; решение ситуационных задач; деловые игры; наблюдение; тестирование;</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом и презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;</p>	<p>Устный и письменный опрос; собеседование; фронтальная беседа; практические работы; решение ситуационных задач; деловые игры; наблюдение; тестирование; презентация, зачет.</p>