

**к ОПОП по специальности
22.02.06 Сварочное производство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Адаптационный учебный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции.

Задачи:

1) формировать уважения к праву и правомерного поведения, практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.

2) корректировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом индивидуальных возможностей.

3) Воспитывать у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать деловые, общечеловеческие взаимоотношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54 часа**,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося - 36 часа

теоретические занятия - 36

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>36</i>
Практические занятия	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Тематический план и содержание адаптивной учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование раздела, темы	№у рока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объ ем час ов	Осваи ваемые компет енции
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала		1	ОК1,2,3,4, 5,6
	1	Социальная адаптация: понятие, виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация Адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).		
	Практическая работа - Работа с опорными конспектами			
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.	2,3	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины. –	2	
	Содержание учебного материала		1	ОК1,2,3,4, 5,6
	4	Конвенция ООН о правах инвалидов. Ратификация. Основные понятия. Общие принципы		
Практическая работа - Работа с опорными конспектами				
Тема 3. Конституционное право	5,6	Права и свободы инвалидов.	2	
	Содержание учебного материала		1	ОК1,2,3,4, 5,6
	7	Конституция России. Основы конституционного строя Система государственных органов. Президент. Исполнительная власть. Федеральное собрание, законодательная власть, судебная власть		
Практическая работа - Работа с опорными конспектами				
Тема 4. Трудовое право	8-11	Права человека. Становление прав человека в истории. Всеобщая декларация прав человека и гражданина 1948 г. Виды прав человека.	4	
	Практическая работа - Работа с опорными конспектами		12	ОК1,2,3,4, 5,6
	12-23	Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж		
		Трудовой договор, испытательный срок, расторжение трудового договора.		
		Составление перечня документов инвалидов для поступления на работу.		
		Увольнение работников по инициативе работника и по инициативе администрации		
		Оплата и охрана труда. Заработная плата. Тариф.		
		Меры поощрения. Материальная ответственность		
		Дисциплинарная ответственность.		
	Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование рабочего времени. Отпуска			
	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.			

		Особенности регулирования труда инвалидов.		
Тема 5. Основы гражданского и Семейного законодательства	Содержание учебного материала		2	ОК1,2,3,4,5,6
	24-	Понятие и источники гражданского права.		
	25	Гражданин как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Дееспособность. Правоспособности. Гражданские права несовершеннолетних		
		Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.		
		Семейный кодекс РФ. Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения.		
		Права и обязанности супругов. Прекращение брака. Личные и имущественные права супругов		
	Практическая работа - Работа с опорными конспектами		2	
26,27	Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Опекунство и попечительство			
Тема 6. Перечень	Содержание учебного материала		1	ОК1,2,3,4,5,6
	28	Перечень гарантий инвалидам в РФ. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».		
	Практическая работа:		2	
29-30	Работа с документом «Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона.			
Тема 7. Уголовная ответственность граждан	Практическая работа:		4	ОК1,2,3,4,5,6
	31-34	Работа с документом "Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Наказание".		
		Работа с документом "Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст для привлечения к ответственности. Сроки. Освобождение от наказания"		
Всего часов			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности

стол учительский – 1 шт.,
столы ученические – 13 шт.,
стулья - 26 шт.,
компьютер - 1 шт.,
проектор, экран,
наглядные пособия.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Всемирная декларация прав человека (1948);
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966);
3. Декларация социального прогресса и развития (1969);
4. Декларация о правах инвалидов (1971);
5. Конвенция и рекомендации о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983); Конвенция о правах ребенка (1989);
6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990);
7. Декларация ЮНЕСКО о мерах социальной политики, способствующих «включенному образованию» (1994),
8. Конвенция ООН «О правах инвалидов» (2006);
9. Конституция Российской Федерации (1993),
10. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (1995),
11. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (2011).
12. Основные проблемы социально-правовой помощи лицам с ОВЗ в России.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2022.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2022

Направление работы и методические приемы

Обучение предполагает следующие *формы занятий*:

- Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя носят практико-ориентированный характер;
- обязательная самостоятельная работа обучающегося по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации.

Методические приемы

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);
- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки для кроссворда, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);
- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, (отдельным буквам соответствуют цифры,

расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место – расстановки слов в предложении –

определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки).

– развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логгрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки).

– развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют

цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест).

– развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), работа с разными материалами).

4.. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы по правам человека; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия – осмысления социального окружения, свое место в нем; – принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; – действовать согласно социальной роли обучающегося, формировать и развивать социально-значимые мотивы учебной деятельности; – сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; – формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств, установки на безопасный и здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; – формирования готовности к самостоятельной жизни. 	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.); – проверка ведения тетрадей; – внеаудиторная самостоятельная работа; – зачет.