

к ОПОП по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы православной культуры

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы православной культуры»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основных вопросов православия в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;

- способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;

- содействовать формированию нравственной культуры обучающихся в соответствии с принципами православной этики;

- содействовать формированию эстетической, правовой, экологической культуры обучающихся;

- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;

- воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы православной культуры

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия в т.ч.: | 4 |
| контрольные работы | - |
| самостоятельные работы | 14 |
| консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Православная культура»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Осваиваемые компетенции |
|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Святость земли русской | | ОК5,6 |
| Тема 1.1. Понятие святости в русской православной культуре | Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Восприятие красоты как святости и ее отражение в русской православной культуре. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы. | ОК5,6 |
| Тема 1.2. Православные праздники | Пасха -главный праздник христианства. Традиция празднования Пасхи. Дванадцатые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Радоница. Именины – главный личный праздник православного человека. | ОК5,6 |
| Тема 1.3 Русские святые | Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви: святые пророки, святые апостолы, равноапостольные святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские. Жизнь и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых из каждого сонма. Илия Муромец – историческая личность и единственный святой русского эпоса. | ОК5,6 |
| Раздел 2. Православная икона | | ОК5,6 |
| Тема 2.1 Православная икона | Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм русской православной иконы. Каноны изображения на православной иконе. Чудотворность православной иконы. Мироточение православной иконы. Мироточение. | ОК5,6 |

| | | |
|--|--|--------------|
| Тема 5.1 Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи | Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIIIв. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги. Монашеский этап миссионерства. | OK5,6 |
| | Создание Православного миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды. Начала этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России. | OK5,6 |
| Раздел 6. Русская Православная Церковь и христианские течения | | OK5,6 |
| Тема 6.1 Православие и Римская Католическая Церковь. | Отличие католического вероучения от православного. Иерархия и структура Католической Церкви. Папа Римский, его функции и права. Государство Ватикан, католические святые. Таинства и обряды католической церкви. | OK5,6 |
| Тема 6.2 Православие и протестантство. | Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации. Основные принципы Реформации. Ветви протестантства, причины их появления. | OK5,6 |
| Тема 6.3 Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями | Распространение евангельского движения в России. Российское Библейское общество. Баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений. «Свидетели Иеговы», адвентисты 7-го дня и другие культовые новообразования. | OK5,6 |
| Раздел 7. Православие и религии мира | | OK5,6 |
| Тема 7.1 Православие и иудаизм | Зарождение иудаизма. Основные положения иудаизма. Отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии. Отличия иудаистского и христианского вероучений. Устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского. Иудейские праздники. | OK5,6 |
| Тема 7.2 Православие и ислам | Возникновение ислама, его связь с христианством. Пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе. Коран и его отличие от Священного Писания. Признание исламом Библии. Мечеть и ее отличие от православного храма. | OK5,6 |
| Тема 7.3 | Возникновение буддизма. Будда. Основные положения буддистского вероучения и его | OK5,6 |

| | | |
|--|---|--------------|
| Православие и буддизм | сравнение с православным вероучением. Следы буддистской религии в Библии. Буддизм в России | |
| Тема 7.4 Новые религиозные течения XXв и христианская цивилизация | Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада в современную Россию. Тоталитарная секта – ее цели, способы вербовки. | ОК5,6 |
| | Аудиторных занятий | 48 |
| | Максимальное количество часов | 48 |
| | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы:

Доска ученическая трехэлементная магнитная-1

Кресло компьютерное – 1

Стол письменный – 1

Стол ученический двухместный - 13

Стул ученический- 28

Гумба для таблиц под доску – 1

Шкафы - 6

Ноутбук HP ProBook 2021 – 1

Стол рабочий для учителя – 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов:

1. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура в 10-11 классах: Экспериментальное учебное пособие/Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2021.
2. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура» в 10-11 классах/Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2022.

Для преподавателя:

Руководство по поурочному планированию при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах/Рыжова Т.В. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2021.

Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя «Православная культура» в 10-11 классах/Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2021.

Интернет-ресурсы:

www.patriarchia.ru – официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви

www.blagovest.bel.ru – официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии

www.bpdsmn.orthodoxy.ru – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью

www.kuraev.ru - официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева

www.pravoslavie.ru – информационно-образовательный портал

Православные библиотеки:

kraevs.ru, eleon.orthodox.ru (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), ni-ka.com.ua, www.manna-lib.com (библиотека духовной поэзии), svp.wen.ru, www.slavoslovie.ru (библиотека христианских текстов), e-s-r.pravoverie.ru (собрание записей радиопередачи по православию)

Дополнительные источники:

Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 9 класс: Экспериментальное учебное пособие/Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2021. – 260с.

Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 9 класс» [Электронный ресурс]. – Электрон., текстовые, граф., зв.дан. и прикладная прогр. (680 МБ) – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2022. – 1 электрон.опт.диск: зв.цв.;21см.

- Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В.Бородина. – М.: ОПК, 2022.-187с.
- Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/В.М.Воскобойников. – М.: Издательство ЭКСМО, 2022.-544.
- Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред. и старш. шк. возраст/И.В.Кошмина. – М.:Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2001. – 160с.
- Мацукевич А.А. Преподобный Серафим Саровский: Иллюстрированное жизнеописание великого российского Старца, преподобного Серафима Саровского Чудотворца/ А.А.Мацукевич. – М.:ОЛМА-ПРЕСС,2021.-208с.
- Библия в русской живописи. –М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2022.
- Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Издание Московской Патриархии,1989.
- Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/Н.В.Маслов.- М.: Самшит-издат,2022. – 504с.
- Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. книга для чтения в семье, школе, детском саду/Е.Ю. Фаркова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2021. – 160с.
- Опрышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/Н. Опрышко. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2022. – 304с.
- Смолич И.К. История русской церкви. Кн.8, ч.1: 1700-1917/И.К. Смолич. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996. – 800с.
- Смолич И.К. История русской церкви. Кн.8, ч.2: 1700-1917/И.К.Смолич.-М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997. – 800с.
- Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. Методическое пособие для учителя/О.Л. Янушкявичене. – М.:ПРО-ПРЕСС, 2022. – 357с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры. | реферат, презентация |
| историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру. | текущий контроль (опрос, беседа) |
| конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры. | текущий контроль (опрос) |
| сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие. | текущий контроль (опрос, беседа) |
| описывать лица, предметы, события, явления, понятия. | текущий контроль (опрос, беседа) |
| раскрывать сущность явлений и понятий. | текущий контроль (опрос) |
| анализировать и оценивать духовно-нравственные явления как, в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте. | текущий контроль (опрос) |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|--------------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 80 - 89 | 4 | хорошо |
| 70 - 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

