к ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ	10
КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **184 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **168 часов**; самостоятельной работы обучающегося — **10 часов**; консультации — 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
семинары	
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: реферат, эссе, аннотация, презентация, все виды домашней работы.	
Итоговая аттестация в форме — дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневный английский язык. Англо-говорящие страны. Технический прогресс.			OK2,3,4,6,9
Тема 1. 1. Повседневный английский язык.	Содержание учебного материала (дидактические единицы). Основы общения на иностранном языке. Фонетика: понятие о литературном произношении, интонация речи. Грамматика: структура простого распространенного предложения, формальные признаки существительного, местоимения, числительные, степени сравнения имен прилагательных и наречий, предлоги. Лексикаифразеология: лексический минимум 180 лексических единиц, наиболее употребительная лексика, относящаяся к теме «Повседневный английский язык», распространенные разговорные формы — клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.д.).		01(2,5,1,0,5
	Темы практических занятий. Что я знаю о себе? Моя семья и я. Моя семья и мои друзья. Визитная карточка. Удостоверение личности. О себе. Хобби. Разные виды хобби. Деятельность в свободное время. Изучение иностранных языков. Мое хобби — изучение иностранных языков. Этикет. Мой день. Мои друзья. Гости. Мой колледж. Путешествие. Спорт и здоровье. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Общественный транспорт в Англии) Консультации	32 1 2	
Тема 1. 2. Англо-говорящие страны	Содержание учебного материала. (дидактические единицы). Основы общения на иностранном языке. Фонетика: ударение в словах, одноударные и двуударные слова. Грамматика: модальные глаголы, правильные и неправильные глаголы, система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect), структура безличного предложения. Лексикаифразеология: лексический минимум 120 лексических единиц, наиболее употребительная лексика, относящаяся к теме «Англо-говорящие страны», разговорные формы – клише по теме, синонимическая речь. Темы практических занятий. Великобритания. США. Покупки в США. Еда в США. Хранение пищи. Еда в Англии.		OK2,3,4,6,9
	Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Театры и развлечения в Англии) Консультации	10 1 2	0152.3.4.6.0
Тема 1.3. Технический прогресс	Содержание учебного материала (дидактические единицы). Основы общения на иностранном языке. Фонетика: основные различия между английским и американским вариантами произношения английских слов. Грамматика: согласование времен, действительный и страдательный залоги, функции глаголов tohave, tobe, придаточные предложения времени и условия, прямая и косвенная речь. Лексиканфразеология: лексический минимум 200 лексических единиц, устойчивые выражения по теме «Technical Progress», техническая		OK2,3,4,6,9

	терминология, основные сокращения, принятые в технических текстах.		
	терминология, основные сокращения, принятые в технических текстах. Темы практических занятий: Метрическая система. Функции компьютеров. Российская	-	
	индустрия металлов. Промышленная электроника. История зданий. Экосистемы. Роль		
	технического прогресса.		
	технического прогресса.		
	Практические занятия	22	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (Свидетельства о регистрации компаний)	2	
	Консультации	1	
Раздел 2.			
, ,			
<u>Профессиональная</u>			
деятельность специалиста.			
	Содержание учебного материала (дидактические единицы). Основы делового языка по		
T 2.1	специальности. Фонетика: интонация речи. Грамматика: образец		OK2,3,4,6,9
Тема 2.1.	toassistsomebodybydoingsomething, дополнительные придаточные предложения, составные		01(2,3,4,0,7
Моя специальность в	прилагательные. Лексикаифразеология: лексический минимум 250 лексических единиц,		
современном обществе	наиболее употребительная лексика по теме «Моя специальность в современном обществе»,		
eo op enventione o onçe enve	базовая лексика по специальности, профессиональная лексика, термины.		
	Темы практических занятий. Моя будущая профессия. Создатели электротехники в России.	1	
	Природа электричества. Электрический ток и его свойства. Электроскоп. Проводники. изоляторы.		
	Полупроводники. Потенциал и разность потенциалов. Батареи – источники электроэнергии.		
	Измерительные устройства. Виды электрических цепей. Трансформатор. Дизельный двигатель.		
	Обсуждение различных профессий и условий труда. Командировка за границу. Структура		
	компании. Качество произведенных товаров. Промышленное и офисное размещение.		
	Практические занятия	30	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (Рекламные объявления. Наиболее употребительные	1	
	сокращения)		
	Консультации	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала (дидактические единицы). Основы делового языка по		
	специальности. Фонетика: особенности английской артикуляции, интонация речи	3	OK2,3,4,6,9
Подготовка для учёбы за	(повествование, вопрос). Грамматика: неличные формы глаголов Infinitive, Gerund, Participle,		
границей	глаголы с послелогами, функции one и thatof. Лексикаифразеология : лексический минимум 200		
	лексических единиц, наиболее употребительная лексика, относящаяся к теме «Подготовка для		
	учебы за границей», базовая и терминологическая лексика, необходимая для усвоения темы,		
	лексика по специальности.		
	Темы практических занятий. Образцы деловых писем. Тексты писем. Личный отчет. Переписка		
	с выбранным университетом. Анкета. Письмо-запрос. Сопроводительное письмо. Приготовления		
	к поездке на учебу за границу. Прием и отклонение предложений.		
	Практические занятия	22	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (Личное заявление)	1	
	Консультации	1	
	Содержание учебного материала (дидактические единицы). Основы делового языка по		
Тема 2.3.	специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: времена группы		OK2,3,4,6,9
Поиски работы и	Perfect (Present, Past, Future), причастия I, II и их функции в предложении, TheInfinitive,		C112,0,1,0,7
	эквиваленты модальных глаголов, определительные придаточные предложения, придаточные		

профессиональная лексина, фразкологические обороты, термины, интернационализмы, профессиональное общение. Темы практических запиты делого на долагость в компании "Разо-Таке". Новое на вычение. Характеристики вышлаюто на долагость в компании "Разо-Таке". Новое на вычение. Характеристики вышлаюто на долагость в компании "Разо-Таке". Новое на вычение. Характеристики вышлаюто на долагость в компании "Разо-Таке". Новое на вычение долужето по Пригом на работу. Остудающих за границей. В запитые долужето по Пригомогания в костары от приеме на работу. Обсуждение условий прием на работу. Контракт о приеме на работу. Обсуждение условий прием на работу. Контракт о приеме на работу. Обсуждение условий прием на работа обучающихся. В практические запиты контракти в пригомогания в костары приеме на работу. Обсуждение условий прием на работа обучающих за прави в съста должение предоста на приеме на работа обучающих запреше в слоях. Грамматних слова обне, должен методот на приемения должение до				
Темы практических занятий. Характеристика компании "Теат-1 Таск". Повое назвачение. Характеристики кападиатов на должность в компании. Резоме. Поисмовать за границей. Рекламные объявления. Веждивые формы общения в деловой обстановке. Интервыю с кападидатами оприеме на работу. Рекламные объявления. Веждивые формы общения в деловой обстановке. Интервыю с кападидатами оприеме на работу. Рекламные объявления. В СПІА. Компарова за границу. Сбор и заполнение документов. Приготовления к поездке. Интервыю о приеме на работу. Обсуждение условий приема на работу. Самостоительных работа обучающихся Контрольные работа Самостоительных работа обучающихся Контрольные работа Содержащие учебного материала (дидактические единицы) Основы делового вънка по специальности. Фонетика: особещности английской аргимулации, ударещие в спояв. Грамматика: скова объещности английской аргимулации, ударещие в спояв. Грамматика: объещности спояв, ещиновымум 210 лекситеские сцинина. Грамматика: объещности спояв, ещиновымум 210 лекситеские сциницы. Грамматика: объещности спояв, ещиновымум 210 лекситеские сциницы. Грамматика: объещности с появ, ещиновыми объещности стем, вымум и технике 20 лекситем. Грамматика: объещности с появ, ещиновыми объещности с появ, ещиновыми объещности с появ, ещиновыми объещности с появщие объещности с появщи	трудоустройство	предложения причины. Лексикаифразеология : лексический минимум 160 лексических единиц, профессиональная лексика, фразеологические обороты, термины, интернационализмы, профессиональное общение		
Характеристиях вандидатов на должность в компании. Резома. Поисси работи за границей. Веждивае форма общения работу. Тема 3.1. Содержание учебного материала (дидактические слиница). Основы делового языка по специальности. Фонетика о собенности вителителем и порактические слиница. В совержание сложности, в профессионального поистипрованных технов. На практические слиница. В слижности о применения. Тема 3.1. Технические изобретения. Содержание учебного материала (дидактические слиница). Основы делового языка по специальности. Фонетика: сообенности английской артикуляции, ударение в словах. Грамматика: слова однет, алодые, метолименные, сложное дополнение, метолименные о дележные и франсовотоми: в слежное подъежащее, сложное дополнение слиница, наиболее употребительная леженая по теме обемности вителийской артикуляции, ударение в словах. Грамматика: слова однет, алодые, метолименные о дележные по деле		Профессиональное сонцение.		
Рекламніко объявлення. Вежливае форма облення в делокой обстановке. Интерваю с калдидатами о приеме на работу. Реклама как карьера об СПА. Коматурова за границу. Сбор и заполнение документов. Приготовления к поезде. Интерваю о приеме на работу. Обсуждение условий приема на работу. Тракические завития Самостоительняя работа обунающихся Самостоительняя работа обунающихся Соморание учебного материала (дидастические единица). Основы делового языка по сиспемальности. Объестности наглойской артисувации, ударение и словах. Траматиких стола от объект делектические сининальности. Объестности наглойской артисувации, ударение и словах. Траматиких стола от объект делектические информации. У пределения и п		темы практических занятии. Характеристика компании Fast-Track . новое назначение.		
кандидатами о приеме на работу. Реклама как карьера в СПА. Командиоряма за границу. Сбор и заполнение документели упловий приема на работу. Обсуждение учловий приема на работу. В контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного митериала (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: сообенности английской артикумации, ударение в словах. Граматика: слова обиста обиста пота обиста пота обиста предела предела дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: сообенности английской артикумации, ударение в словах. Граматика: слова обист, аподеть, тойсь, сложено подъежщее, слова, профессиональная дексика и фразеоличи: лекорические изобретелия. В практические запития делова обиста предела пр		характеристики кандидатов на должность в компании. Резюме. Поиски раооты за границеи.		
заполнение документов. Пригоговления к поседке. Интервые о приеме на работу. Обсуждение условий приемя на работу. Контракт о приеме на работу. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Консультации Содержание учебного материала (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: особенности английской артикуляции, ударение в словах. Грамматика: слова other, аноther, which, сложное подъежащее, сложное подъежащее, опремения делового языка по специальности. Фонетика: особенности английской артикуляции, ударение в словах. Грамматика: слова other, аноther, which, сложное подъежащее, сложное подъежащее премения. В практические диници, наяболее употребительная о делекия а практический минимум 210 лексических единиц, наяболее употребительная о делекия а практический минимум 210 лексических единиц, наяболее употребительная о делекия а практический минимум 210 лексических единиц, наяболее употребительная о делекия а практический минимум 210 лексических единиц, наяболее употребительная о делекий и пременения обрежения упражения и пременения обрежения упражения и сложное подъежащеем и пременения обрежения в пременения обрежения и пременения обрежения в пременения обрежения и пременения и сложное подъежащеем и от комбретения обрежения и пременения обрежения и пременения обрежения обреже		Рекламные ооъявления. Вежливые формы оощения в деловои оостановке. Интервью с		
условий присма на работу. Практические завития Сограматие учебного материала (дилактические единицы). Основы делового языка по специальности. Флитирия и дорение в споявх. Практические изобретения. Сограматие учебного материала (дилактические единицы). Основы делового языка по специальности. Флистика сособиности английской артикуляции, ударение в споявх. Практические изобретения. Техинические изобретения. Сограматие учебного материала (дилактические единицы). Основы делового языка по специальности. Флистика сособиности английской артикуляции, ударение в споявх. Практические опедативное употребительная лескием, информатика сособиности английской артикуляции, ударение в споявх. Практические опедатиры с учето практические обретения, информациальное учето предессионально — ориентированные техста, миногозначность слоя, синопимическая ремы, прамо с и перевосное значение слова, техника перевода (со слояврем) профессионально — ориентированные техста, миногозначность слоя, синопимическая ремы, практические запития. Темы практические запития. Темы практические запития. Контрольные работы бучающихся (Создание проекта на техну: «Великие ученые XVIII — XX веком техника в предуматиры (практические единицы). Основы делового языка по специальности. Финстика Узарение в споявх, интопация речи. Грамматика: абсолютный причастный оброты — специальности. Финстика Узарение в споявх, интопация речи. Грамматика: абсолютный причастный оброты — предостные подъежанес, слоямое подъежанес, пределения. Лескика и фражелогия: лескический минимум 80 лескических единиц, профессиональная лескика и фражелогия: лескический минимум 80 лескических единиц, профессиональная лескика и фражелогия: лескический минимум 80 лескических единиц, профессиональная перевоты — специальности. Финстика узарение в споявх, интопация речи. Грамматика: абсолютный причастный образа и предостные перевоты — споявка пистические единицы. Основы делового языка по специальности. Финстика и предостные перевоты в споявки потовые предостные перевоты в споявку и предостные				
Практические азавтия 28		заполнение документов. Приготовления к поездке. Интервью о приеме на работу. Обсуждение		
Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Консультации Солержание учебного материала (дилактические единицы). Основы делового языка по сиспиальности. Фонетика: особенности английской артикуляция, ударение в словах. Грамматика: слова объе, дв. сложеное подлежащем, сложеное подлежащем, объемено дв. сложение подлежащем, объемено дв. сложеное подлежащем, объемено дв. сложено дв. сложеное подлежащем, объемено дв. сложеное подлежащем, сложеное подлежащем, сложено подлежащем, сложеное подлежащем, объемено о				
Раздел 3. Основы технического неревода Тема 3.1. Технические изобретения. Содержание учебного материала (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонстика: особенности английской артикуляции, ударение в словах. Грамматича: слова ответ, апотнее, which, сложное подполнение, местоимение опе. Лексика и фразеолог ин: лексический минимум 210 лексических садиниц, наиболее употребительвая лексика, профессиональная лексика, профессионально — орвентированные текты, многозначность слов, синонимическая речч., прямое и перепостое изваетие слова, техника переода, состоя деловном учесновальная лексика, профессиональна лексика, профессионально — орвентированные текты, многозначность слов, синонимическая делини, наиболее употребительная лексина потем стехниеские изобретения», профессиональная лексика, профессиональная лексика, профессиональная обрегатель в правение слова, технива средные делика школа Ренессанка. А.С. Попов — изобретатель радио, Д.И. Мепделеей и его открытия. Т. Удисон. М. Кюри радий. Технические аборические велитив и садиния в нединие в правения. Дестижения в науке и технике 20-21 века. Практические забренатуры. Физические остранные и садиния в переода и и и забесливнения в науке и технике 20-21 века. В правения и и и и правения и праве			28	
Раздел 3. Основы технического перевода Тема 3.1. Технические изобретения. Содержание учебного материала (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: особенности английской артикуляция, ударение в словах. Грамматика: слова обне, апоthеr, місіс, сложное подлежащее, сложное дополнение, местоимение опе. Лексика и фразеология: лексический минимум 210 лексический усинии, наиболее употребительная лексика по теме «Технические изобретения», профессиональная лексика, профессиональная лексика по теме «Технические изобретения», профессиональная лексика, профессиональная лексика по теме «Технические изобретения», профессиональная лексика, профессиональная лексика по теме «Технические изобретения», профессиональная лексия, профессиональная лексика, профессиональнае с деличным и тементирам профессиональнаю с инопимическая речь, прямое и переносное значение слова, техника перевода (со словарем) профессиональное отока. Наука и экспериментальное исследование. Достижения в науке и технике 20-21 века. Темы практические завития Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX деков и их изобретения). Консультации Сорежание учебних завятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речы. Граматика: абсолотый причастный оборот, преддожение-подлежащее, определения. Зексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная пеския, и темы пражические завития больстного центра «Белый город – душа Роски». Губки и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. Тема задатические завития Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области. По Консультальная работы Самостоятельная работы (Структура		Контрольные работы		
Раздел 3. Основы технического перевода Тема 3.1. Технические изобретения. Содержание учебного материала (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: особенности английской артикуляция, ударение в словах. Грамматика: слова обне, апоthеr, місіс, сложное подлежащее, сложное дополнение, местоимение опе. Лексика и фразеология: лексический минимум 210 лексический усинии, наиболее употребительная лексика по теме «Технические изобретения», профессиональная лексика, профессиональная лексика по теме «Технические изобретения», профессиональная лексика, профессиональная лексика по теме «Технические изобретения», профессиональная лексика, профессиональная лексика по теме «Технические изобретения», профессиональная лексия, профессиональная лексика, профессиональнае с деличным и тементирам профессиональнаю с инопимическая речь, прямое и переносное значение слова, техника перевода (со словарем) профессиональное отока. Наука и экспериментальное исследование. Достижения в науке и технике 20-21 века. Темы практические завития Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX деков и их изобретения). Консультации Сорежание учебних завятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речы. Граматика: абсолотый причастный оборот, преддожение-подлежащее, определения. Зексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная пеския, и темы пражические завития больстного центра «Белый город – душа Роски». Губки и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. Тема задатические завития Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области. По Консультальная работы Самостоятельная работы (Структура		Самостоятельная работа обучающихся		
Основы технического перевода Тема 3.1. Технические изобретения. Солержание учебного материала (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: сообенности английской артикуляции, ударение в словах. Граммитика: слова other, аподые, which, сложное подлежащее, сложное дополнение, местоимение опе. Двеския и фразеология: двесический минимум 210 двесических единиц, наиболее употребительная лежение слов, и стемические изобретения, профессиональная дексика, профессионально— орнентированные техеты, многозначность слов, сипаниянических единиц, наиболее употребительная двескика по теме. «Технические изобретения», профессиональная дексика, профессионально— орнентированных техстов. Темы практических занитий. Генри Кавендиш и его изобретения. Великая школа Ренессанса. А.С. Понов — изобретатель радно. Д.И. Менделеса и его открытия. Т. Эдисон. М. Корр и радий. Технические занития и делиниями с дилини высения концепция дотовнения делование. Достижения в науке и технике 20-21 века. Практические занития Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX веконские занития и делиние предумения и делиние предумения и делиние предумения и делиние ученые деликие ученые XVIII – XX веконские занития (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, ингонация речи. Граммитика: абсолютный причастный оброт, предгожение—подлежащие, опредсения. Лескика и фразеология: дексических занития боластного центра «Белый город — душа Бельногород. — д			1	=
Тема 3.1. Технические изобретения. Содержание учебного материала (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: особенности английской артикуляции, ударение в словах. Грамматика: слова оther, апоther, which, сложное подлежащее, сложное дополнение, наиболее употребительная лексика по теме «Технические изобретения», профессиональная лексика, профессиональная речь, прямое и переносное значение слова, техника перевода (со словарем) профессионально — орнентированных техстов. Темы практическия анизитий. Генри Кавендиш и его изобретения. Великая школа Ренессанса. А.С. Попов — изобретатель радио. Д.И. Менделеев и его открытив. Т. Эдисон. М. Кюри и радий. Технические занятия Технические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII — XX веков и их изобретения) Консультации Содержание учебных занятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, опредления. Вексика и фраговогия: лексический минимум 80 лексическия срини, профессионально и предпрактическия обрастний. История развития областного центра «Великие ученые XVIII — XX веключностный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, опредления. Вексика и фраговогия: лексическия минимум 80 лексическия срини, профессиональная рессию. Губкин – один из самых молодых промышленных городов области. Промышленные предпрактические занятия (Мотровы развития областного центра «Великий ГОК — надежный партнер. Практические занятия (Мотровы развития областного центра «Великий ГОК — надежный партнер. Практические занятия (Мотровы развития областного центра «Великий ГОК — надежный партнер. Окса, з. 4.6.9 Окса, з. 4.6.9 Окса, з. 4.6.9 Окса, з. 4.6.9	Раздел 3.	Trendy July Land	-	
Тема 3.1. Технические изобретения. Содержание учебного материала (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: особенности английской артикуляции, ударение в словах. Грамматика: слова оther, апоther, which, сложное подлежащее, сложное дополнение, наиболее употребительная лексика по теме «Технические изобретения», профессиональная лексика, профессиональная речь, прямое и переносное значение слова, техника перевода (со словарем) профессионально — орнентированных техстов. Темы практическия анизитий. Генри Кавендиш и его изобретения. Великая школа Ренессанса. А.С. Попов — изобретатель радио. Д.И. Менделеев и его открытив. Т. Эдисон. М. Кюри и радий. Технические занятия Технические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII — XX веков и их изобретения) Консультации Содержание учебных занятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, опредления. Вексика и фраговогия: лексический минимум 80 лексическия срини, профессионально и предпрактическия обрастний. История развития областного центра «Великие ученые XVIII — XX веключностный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, опредления. Вексика и фраговогия: лексическия минимум 80 лексическия срини, профессиональная рессию. Губкин – один из самых молодых промышленных городов области. Промышленные предпрактические занятия (Мотровы развития областного центра «Великий ГОК — надежный партнер. Практические занятия (Мотровы развития областного центра «Великий ГОК — надежный партнер. Практические занятия (Мотровы развития областного центра «Великий ГОК — надежный партнер. Окса, з. 4.6.9 Окса, з. 4.6.9 Окса, з. 4.6.9 Окса, з. 4.6.9	Основы технического			
Тема 3.1. Технические изобретения. Солержание учебного материала (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика сообенности английскогратикуляции, ударение в словах. Грамматика: слова other, another, which, сложное подлежащее, сложное дополнение, местоимение опе. Лексика и фразеология: лексический минизум 210 лексических единиц, наиболее употребительная лексика, профессионально – ориентированные тексты, многозначность слов, синонимическая речь, прямое и перенослое значение слова, техника перевода (со словарем) профессионально – ориентированных текстов. Темы практических занятий. Генри Кавендиш и его изобретения. Великая школа Ренессанса. А.С. Попов – изобретатель радио. Д.И. Менделеев и его открытия. Т. Эдисон. М. Кюри радий. Технические занятия практические занятия (практические занятия). Практические занятия (практические занятия). Практические занятия (практические занятия). Практические занятия (практические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолотный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практические занятий (издактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональная перевода образоватиля городов области. Опромышленные предприятия городов Губкии и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. Практические занятия Контрольные работы Самостотельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 108 ОК2.3,4,6,9				
Технические изобретения. специальности. Фонетика: особенности английской артикулации, ударение в словах. Грамматика: слова оther, алоther, місті, сложное подлежащее, сложное дополнение, местоимение опе. Лексика и фразеология: лексический минимум 210 лексических единиц, наиболее употребительная лексика по теме «Технические изобретения», профессиональная лексика, профессиональна лексика, профессиональная речь, прямое и переносное значение слова, технича перевода (со словарем) профессионально — ориентированных текстов. Темы практических занятий. Тенри Кавендиш и его изобретения Великая школа Ренессанса. А.С. Попов — изобретатель радио, ДИ. Менделеев и его открытия. Т. Эдисон. М. Кюри и радий. Технические аборевиатуры. Физические величины и единицы измерения. Концепция электрического тока. Наука и экспериментальное исследование. Достижения в науке и технике 20-21 века. Практические занятия Конгрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII — XX веков и их изобретения) конгрольные работы обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII — XX веков и их изобретения) конгрольные работы обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII — XX веков и их изобретения) конгрольные работы обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII — XX веков и их изобретения) конгрольные предстания оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и фразеологи за лексичас, темниными причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и фразеологи за лексичас, темниными предлежащее, определения. Лексика и фразеологи за лексика, термины, профессиональная лексика, термины предприятия сородов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК — надежный партнер. Практических занятия Конгрольные образоваться практиму предстание в спо		Солержание учебного материала (пилактические елиницы) Основы делорого далька по		OK2 3 4 6 0
Грамматика: слова other, another, which, сложное подлежащее, сложное дополнение, местоимение опе. Дексика и фразеология: дексики минимум 210 дексирассих единиц, наиболее употребительная лексика по теме «Технические изобретения», профессиональная лексика, профессионально – ориентированные тексты, многозначность стов, синонимическая речь, прямое и переносное значение слова, техника перевода (со словарем) профессионально – ориентированных текстов. Темы практическия занятий. Генри Кавендиш и его изобретения. Великая школа Ренессанса. А.С. Попов – изобретатель радио. Д.И. Менделеев и его открытия. Т. Эдкон. М. Кюри и радий. Технические аббревиатуры. Физические величины и единицы измерения. Концепция знектрического тока. Наука и экспериментальное исследование. Достижения в науке и технике 20-21 века. Практические занятия Конгрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX веков и их изобретения) Консультации Тема 3.2. Тема 3.2. Промышленные структуры Белгородской области Практические занятия Конгрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) Практические занятия Конгрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) Практические занятия Конгрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Конгрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Конгрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Конгрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Конгрольные работы	1 ема 3.1.	спения пености Фоното материала (дидактические единицы). Основы делового языка по		OK2,5,4,0,7
местоименне опе. Лексика и фразеология: лексический минимум 210 лексических единиц, наиболее употребительная лексика по теме «Технические изобретения», профессиональная лексика, профессионально — ориентированные тексты, многозначность слов, синонимическая речь, прямое и переносное значение слова, техника перевода (со словарем) профессионально — ориентированные тексты, многозначность слов, синонимическая речь, прямое и переносное значение слова, техника перевода (со словарем) профессионально — ориентированных текстов. Темы практических заивтий. Генри Кавендипи и его изобретения. Великая школа Ренессанса. А.С. Попов лезобретенае в его открытия. Т. Эдксов. М. Кюри и радий. Технические аббревиатуры. Физические величины и единицы измерения. Концепция электрического тока. Наука и экспериментальное неследование. Достижения в науке и технике 20-21 века. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX веков и их изобретения) Консультации Содержание учебных занятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических сдиниц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практические занятия Фразеология: лексический минимум 80 лексических сдиниц, профессиональная лексика, термины, профессиональные общение. Темы практические занятия воластного центра «Белый город – душа Россию. Губкин – один из самых молодых промышленных городов области. Промышленные предприятия городов Губкии и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Консультации.	Технические изобретения.			
наиболее употребительная лексика по теме «Технические изобретения», профессиональная лексика, профессионально – ориентированные тексты, многозначность слов, синоимическая речь, прямое и переносное значение слова, техника перевода (со словарем) профессионально – ориентированных текстов. Темы пряктических занятий. Генри Кавендиш и его изобретения. Великая школа Ренессанса. А.С. Попов – изобретатель радно. Д.И. Менделеев и его открытия. Т. Элисон. М. Кюри и радий. Технические аборевиатуры. Физические величиеские зиментальное исследование. Достижения в науке и технике 20-21 века. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX веков и их изобретения) Консультации Содержание учебных занятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение-подлежащее, отределения. Лексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практических занятий. История развития областного центра «Белый город – душа Россия». Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 108				
лексика, профессионально – ориентированные тексты, многозначность слов, синонимическая речь, прямое и переносное значение слова, техника перевода (со словарем) профессионально – ориентированных текстов. Темы практических занятий. Генри Кавендиш и его изобретения. Великая школа Ренессанса. А.С. Попов – изобретаетель радио. Д.И. Менделеев и его открытия. Т. Эдисон. М. Кюри и радий. Технические забревиатуры. Физические величины и единицы измерения. Концепция электрического тока. Наука и экспериментальное исследование. Достижения в науке и технике 20-21 века. Практические занятия / 16 Контрольные работы		местоимение опе. Лексика и фразеология: лексическии минимум 210 лексических единиц,		
речь, прямое и переносное значение слова, техника перевода (со словарем) профессионально — ориентированных текстов. Темы практических занятий. Генри Кавендиш и его изобретения, Великая школа Ренессанса. А.С. Попов — изобретатель радио. ДИ. Менделсев и его открытив. Т. Эдисон. М. Кюри и радий. Технические абориватуры. Оизические величины и единицы измерения. Концепция электрического тока. Наука и экспериментальное исследование. Достижения в науке и технике 20-21 века. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX веков и их изобретения) Консультации Содержание учебных занятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение—спольжащее, сложное полдежащее, определения. Лексика и фразология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Тема 3.2. Промышленные структуры Белгородской области Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Консультации ОК2,3,4,6,9		наиоолее употреоительная лексика по теме «1 ехнические изооретения», профессиональная		
ориентированных текстов. Темы практических занятий. Генри Кавендиш и его изобретения. Великая школа Ренессанса. А.С. Попов – изобретатель радио. Д.И. Менделеев и его открытия. Т. Эдисон. М. Кюри и радий. Технические аббревиатуры. Физические величины и единицы измерения. Концепция электрического тока. Наука и экспериментальное исследование. Достижения в науке и технике 20- 21 века. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX веков и их изобретения) Консультации Содержание учебных занятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практических занятий. История развития областного центра «Велый город — душа Россию. Губкин — один из самых молодых промышленных городов области. Промышленные предприятия городов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК — надежный партнер. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Консультации		лексика, профессионально – ориентированные тексты, многозначность слов, синонимическая		
Темы практических занятий. Генри Кавецдиш и его изобретения. Великая школа Ренессанса. А.С. Попов — изобретатель радио. Д.И. Менделеев и его открытия. Т. Эдисон. М. Кюри и радий. Технические аббревиатуры. Физические величины и единицы измерения. Концепция электрического тока. Наука и экспериментальное исследование. Достижения в науке и технике 20-21 века. Практические занятия 16 Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX веков и их изобретения) Консультации 1 Содержание учебных занятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонстика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практических занятий. История развития областного центра «Белый город – душа России». Губкин о стамых молодых промышленных городов области. Промышленные предприятия городов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. Практические занятия Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Консультации 6				
А.С. Попов – изобретатель радио. Д.И. Менделеев и его открытия. Т. Эдисон. М. Кюри и радий. Технические аббревиатуры. Физические величины и единицы измерения. Концепция электрического тока. Наука и экспериментальное исследование. Достижения в науке и технике 20-21 века. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX веков и их изобретения) Консультации Содержание учебных занятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практических занятий. История развития областного центра «Белый город – душа России». Губкин – один из самых молодых промышленных городов области. Промышленные предприятия городов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Консультации ОК2.3,4,6,9				
Технические аббревиатуры. Физические величины и единицы измерения. Концепция электрического тока. Наука и экспериментальное исследование. Достижения в науке и технике 20-21 века. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX веков и их изобретения) Консультации 1 Содержание учебных занятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практическии занятий. История развития областного центра «Белый город — душа России». Губкин — один из самых молодых промышленных городов области. Промышленные предприятия городов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК — надежный партнер. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Консультации				
электрического тока. Наука и экспериментальное исследование. Достижения в науке и технике 20-21 века. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX веков и их изобретения) Консультация Содержание учебных занятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, сложное подлежащее, сложное подлежащее, сложное подлежащее, сложное подлежащее, сложное подлежащее, опредления. Лексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практическим занятий. История развития областного центра «Белый город – душа России». Губкин – один из самых молодых промышленных городов области. Промышленные предприятия городов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. ОК2,3,4,6,9 ОК2,3,4,6,9 ОК2,3,4,6,9 ОК2,3,4,6,9		А.С. Попов – изобретатель радио. Д.И. Менделеев и его открытия. Т. Эдисон. М. Кюри и радий.		
1		Технические аббревиатуры. Физические величины и единицы измерения. Концепция		
Практические занятия		электрического тока. Наука и экспериментальное исследование. Достижения в науке и технике 20-		
Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX 1				
Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX			16	
веков и их изобретения) Консультации Содержание учебных занятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практических занятий. История развития областного центра «Белый город – душа России». Губкин – один из самых молодых промышленных городов области. Промышленные предприятия городов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) бонсультации				
веков и их изобретения) Консультации Содержание учебных занятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практических занятий. История развития областного центра «Белый город – душа России». Губкин – один из самых молодых промышленных городов области. Промышленные предприятия городов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) бонсультации		Самостоятельная работа обучающихся (Создание проекта на тему: «Великие ученые XVIII – XX	1	
Консультации Содержание учебных занятий (дидактические единицы). Основы делового языка по специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практических занятий. История развития областного центра «Белый город – душа России». Губкин – один из самых молодых промышленных городов области. Промышленные предприятия городов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Консультации				
тема 3.2. Промышленные структуры Белгородской области Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) Специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и фразеология: лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практических занятий. История развития областного центра «Белый город – душа России». Губкин – один из самых молодых промышленных городов области. Промышленные предприятия городов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. ОК2,3,4,6,9 Томостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) Томостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) Томостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области)		Консультации	1	7
Причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практических занятий. История развития областного центра «Белый город — душа России». Губкин — один из самых молодых промышленных городов области. Промышленные предприятия городов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК — надежный партнер. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) Консультации		Содержание учебных занятий (дидактические единицы). Основы делового языка по		
Тема 3.2. Промышленные структуры Белгородской области Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практических занятий. История развития областио. Промышленные предприятия городов области. Промышленные предприятия городов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. ОК2, 3, 4, 6, 9 ОК2, 3, 4, 6, 9 Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) Консультации		специальности. Фонетика: Ударение в словах, интонация речи. Грамматика: абсолютный		
Тема 3.2. Промышленные структуры Белгородской области Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика, термины, профессиональное общение. Темы практических занятий. История развития областио. Промышленные предприятия городов Субкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. ОК2, 3, 4, 6, 9 Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) Консультации		причастный оборот, предложение-подлежащее, сложное подлежащее, определения. Лексика и		
Тема 3.2. Промышленные структуры Белгородской области Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) Темы практические занятия ОК2,3,4,6,9 ОК2,3,4,6,9 ОК2,3,4,6,9		фразеология: лексический минимум 80 лексических единиц, профессиональная лексика,		
Темы практических занятий. История развития областного центра «Белый город – душа Промышленные структуры России». Губкин – один из самых молодых промышленных городов области. Промышленные предприятия городов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. ОК2,3,4,6,9 Практические занятия 168 Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Консультации 6	T 2.2	термины, профессиональное общение.		
Промышленные структуры России». Губкин – один из самых молодых промышленных городов области. Промышленные предприятия городов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер. ОК2,3,4,6,9 Практические занятия 168 Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Консультации 6	1 ema 3.2.	Темы практических занятий. История развития областного центра «Белый горол – луша		
Белгородской области Практические занятия 168 Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Консультации 6	Промышленные структуры			
Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) Консультации 6		предприятия городов Губкин и Старый Оскол. Лебединский ГОК – надежный партнер.		OK2,3,4,6,9
Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) Консультации 6	Б елгорооской ооласти	предприятия городов г уский и старый секси госодинский г ста имдеживый партнер.		
Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Консультации			168	
Самостоятельная работа обучающихся (Структура социальной службы в Белгородской области) 10 Консультации		Контрольные работы	-	7
Консультации 6			10	7
				7
			184	┪

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинеты иностранного языка:

Интерактивная доска (ДФБП)

Проектор

Компьютер

Стол рабочий для учителя

Доска ученическая трехэлементная магнитная

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Кресло компьютерное

Шкафы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова «Английский язык для технических специальностей» учебник для СПО 3-е издание, Москва, издательский центр «Академия» 2013 год. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». 2022.
- 2. А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова «Английский язык» учебное пособие для СПО 6-е издание, Москва, издательский центр «Академия» 2008 год. Допущено Министерством образования РФ. 2022.
- 3. В.В. Ханина «Английский язык «Electricity. ElectricalEngineering», Губкин, Губкинский горнополитехнический колледж, учебное пособие для студентов специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 2022.
- 4. В.К. Мюллер «Новый англо-русский словарь» Москва. Издательство «Русский язык», 2022.

Дополнительные источники:

- 1. А.В. Зеленщиков, Е.С. Петрова «Грамматика современного английского языка», Москва. Издательский центр «Академия», 2022.
- 2. Т.А. Макнамара «Языковое тестирование», Москва, RELOD, 2022.
- 3. И.Л. Колесникова, О.А. Долгина «Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков», СПб., 2021
- 4. И. П. Агабекян «Английский язык», учебник по английскому языку для СПО, рекомендованный Министерством образования РФ. Издательство Ростов-на Дону «Феникс», 2022.
- 5. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова «Бизнес-курс английского языка» 5-е издание исправленное, Киев, ООО « ИП Логос-М», 2022 .
- 6. Шевелева С.А. «Английский по экономике», Москва, ЮНИТ, 2000. Рекомендовано Министерством и общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по экономическим специальностям.

Интернет-ресурсы:

- 1.Учебные Интернет-ресурсы по англоязычной литературе: хотлист (hotlist), трежа хант (treasure hunt), сабджект сэмпла (subject sampler), мультимедиа скрэпбук (multimedia scrapbook) и вебквест (webquest).
- 2. World Wide Web from http://www. media-awareness.ca/English/resources/educational/handouts/internet/teaching_zack.cfm

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебнотрудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
 - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки
результатов обучения
Зачёт, контрольная работа, тестирование,
в том числе компьютерное, защита
проектов и презентаций.