

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- * рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- * показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- * сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- * показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- * ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том

числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы, включая консультации обучающегося 12 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
Консультации	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		15	ОК1,2,3,4,5,6
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	6	ОК1,2,3,4,5,6
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точкой зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4	ОК1,2,3,4,5,6
	Практические занятия 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	
	Контрольная работа «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		41	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	4	ОК1,2,3,4,5,6
	Практические занятия . Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	

	Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	4	ОК1,2,3,4,5,6
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Практические занятия Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
Россия и мировые интеграционные процессы	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	ОК1,2,3,4,5,6
	Практические занятия 1.Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2.Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2	
	Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
		4	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
Развитие культуры в России.	1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	4	ОК1,2,3,4,5,6
	Практические занятия .Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.		
	Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
		6	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
Перспективы развития РФ в современном мире.	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3.Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития	6	ОК1,2,3,4,5,6

культуры в РФ.		
Практические занятия .«Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Примерные варианты заданий Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	6	
Консультации	6	
Всего:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Стол рабочий для учителя -1

Доска ученическая трехэлементная магнитная -1

Стол ученический двухместный – 13

Стул ученический – 27

Кресло компьютерное – 1

Шкафы – 10

Проигрыватель DVD BKC DVP036S – 1

Телевизор JVC AV-2105EE - 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Артемов В.В. История Отечества: С древних времен до наших дней (24-е издание), Академия, 2022
2. Безбородов А.Б., Елисева Н.В. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учеб. отв. 2022.-440с.
3. Сорокина Е.Н. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века:10-11 классы. - М.:ВАКО, 2022.-256.

Дополнительная литература:

1. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс.. - М.: Просвещение, 2022. - 432 с.
2. Данилова А.А., Уткина А.И., История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2022. - 367с.
3. Загладин Н.В., Симония Н. А. История России и мира в XX - начале XXI века. 11 класс
4. Загладин Н.В., Симония Н.А.-8-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2022.-480 с.
5. Короткевич В.И. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2020. - 293с.
6. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2019. - 254 с.
7. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
8. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А.

- Ванюков. М.: Мир книги, 2020. - 240 с.
9. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юристъ, 2020. - 237 с.
 10. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2019. - 352 с.
 11. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2020.-217 с.
 12. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2022. - 544с.
 13. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2022. - 545 с.
 14. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2022. - 416 с.
 15. Ю.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий/ В.
 16. Печенев. - М: Норма, 2004. - 365 с. П.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2020.-361 С.
 17. 12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар.университет, 2007. - 49 с.
 18. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. Европа ,2022.-232 с.
 19. 1.Загладин Н.В., Симония Н. А. История России и мира в XX - начале XXI века. 11 класс/
 20. Загладин Н.В., Симония Н.А.-8-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2022.-480 с.
 21. 2.Лебедева М.М. Мировая политика. М. 2022.
 22. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2022. - 367с.
 23. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2021. - 293с.
 24. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2021. - 432 с.
 25. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учеб./ А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева (и др.); отв. Ред. А. Б. Безбородов.- М.: Проспект, 2021.-440с.
 26. Сорокина Е.Н. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века:10-11 классы. - М.:ВАКО,2022.-256.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.president.kremlin.ru>

<http://www.kremlin.ru> – администрация президента РФ

<http://www.kremlin.ru/appears> - тексты ежегодных Посланий президента РФ Федеральному собранию

<http://www.duma.gov.ru> – Гос. Дума Федерального Собрания

<http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания

<http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел РФ

<http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок

<http://www.fep.ru> – Фонд эффективной политики

<http://www.rami.ru> – Российская ассоциация международных исследований

<http://www.garant.ru> – Система «Гарант»: Законодательство с комментариями (основные

международно-правовые документы)

<http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «мир истории».

<http://www.hist.msu.ru/> - сайт исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<http://www.krugosvet.ru/> - сайт электронной энциклопедии «Кругосвет».

<http://www.his.1september.ru/index.php/> - электронная версия газеты «История».

<http://www.vivovoco.rsl.ru/> - конституции и конституционные проекты разных стран.

<http://www.holocaust.ioso.ru/> - документы холокоста.

<http://www.japantoday.ru/offic/> - сайт журнала «Япония сегодня» (документы по советско-японским и российско-японским отношениям).

<http://www.nurnbergprozes/narod.ru/> - материалы Нюрнбергского процесса.

<http://www.katyn.codis.ru/> - советско-германские договоры 1939 г.

<http://www.around.spb.ru/> - материалы по истории советско-финляндской войны.

<http://www.proobraz.ru/> - библиотека международных документов по правам человека.

<http://www.arthistory.ru/> - сайт, посвященный истории

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</i> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</i> - <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</i> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: - <i>отбирать и оценивать</i></p>

<p>основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><i>исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i></p>