

**к ОПОП по специальности
22.02.06 Сварочное производство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины с.4-5
2. Структура и содержание учебной дисциплины с.6-11
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины с.12-13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины с.14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Основы философии»**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *«Основы философии»* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Основы философии»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		28	OK1,2,3,4,5,6
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	OK1,2,3,4,5,6
	1 Становление философии из мифологии		
	2 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	3 Предмет и определение философии.		
Практические занятия «Предмет и определение философии»	1		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	1	OK1,2,3,4,5,6
	1 Предпосылки философии в Древнем мире. Китай		
	2 Предпосылки философии в Древнем мире. Индия.	1	
	Становление философии в Древней Греции.	1	
	3 Философские школы.		
	4 Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	5 Философия Древнего Рима..	1	
	6 Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме: «Конфуцианство: история и современность»; «Буддизм- философия или религия?»	2 2	
	Практические занятия: «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	2 2	
Контрольная работа «Особенности античной философии»	1		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового	Содержание учебного материала		

времени	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	OK1,2,3,4,5,6
	2	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	3	Основные понятия немецкой классической философии.	2	
	4	Основные философские системы XVIII-XIX вв. Философия жизни.	1	
	5	Основные философские системы XVIII-XIX вв. Воля к власти Философия позитивизма и эволюционизма.	1 2	
Практические занятия:				
Особенности философии Нового времени.			1	
Самостоятельная работа обучающихся:				
Сообщение по теме: « Научный переворот в эпоху Возрождения», Социально-политические воззрения Гегеля, Ницше в свете национал- социализма и коммунизма»; Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся)			4	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм .	1	OK1,2,3,4,5,6
	2	Основные направления философии XX века: экзистенциализм.	1	
	3	Философия бессознательного.	1	
	4	Философия неопозитивизма, аналитическая философия.	1	
5	Особенности русской философии. Русская идея.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме: « Неофрейдизм- философия или психоанализ ?»			2	
Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»			1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии				OK1,2,3,4,5,6
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени. XX века. Основные картины мира — философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	1	
3	Строение философии и ее основные направления.	1		

	Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	4	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		ОК1,2,3,4,5,6
	1 Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. 2 Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	
	3 Гносеология — учение о познании. 4 Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	
	Практические занятия. Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	
	Контрольная работа « Учение о бытии и теория познания»	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		ОК1,2,3,4,5,6
	/ Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. 2 Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	
	3 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 4 Философия и глобальные проблемы современности.	1 1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		ОК1,2,3,4,5,6
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	1 1	
	3 Роль философии в современном мире. Будущее философии. 4 Философия и культура 5 Личность философа и его время.	2 2 2	
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	
	Самостоятельная работа: подготовка эссе: 1.«Философ и его время»	2	
	2. «Российский философ – мой современник».	2	
	Дифференцированный зачет	1	
<i>Всего:</i>		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:

Стол рабочий для учителя -1

Доска ученическая трехэлементная магнитная -1

Стол ученический двухместный – 13

Стул ученический – 27

Кресло компьютерное – 1

Шкафы – 5

Технические средства обучения:

Ноутбук 15.6 HP Core 2021 – 1

Принтер Pantum P2207 - 1.

лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с. (с хрестоматией).

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин.-3-е изд. М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2021. - 288 с. (Профессиональное образование)
2. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб.заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2021 - 286 с.
3. Маслобоева О.Д. Философия для студентов экономических вузов. – СПб.: Питер, 2022.- 336с.
4. Миронов В.В. Философия: учебник.- Москва: Проспект, 2021.- 240 с.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.:Феникс. 2022.-315 с.
6. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. - М.: РГ-Пресс. 2022.-496 с.
7. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2022. - 799 с.
8. Таранов. П.С. Острая философия: Выдающиеся сюжеты овладения неизвестным.- Симферопль: «Реноме», 2020.-560 с.
9. Философия в вопросах и ответах: учеб.пособие/ Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова (и др.); под ред. А.П. Алексева, Л. Е. Яковлевой.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2022.-336 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. -

М.: Мысль. 1986.-574 с.

2. Философский словарь Владимира Соловьева. Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2000.- 464 с.

3. Ясперс К. Смысл и назначение истории: Пер. с нем.- М.: Политиздат, 1991.- 527 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philosl/htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www/diplom-inet.ru/resursfilos

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Формы контроля обучения: <i>- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.</i> Методы оценки результатов обучения:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	<i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка</i>
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	