

к АОППО по профессии
17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 07 Благоустройство ландшафтов

2022г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.07. «БЛАГОУСТРОЙСТВО ЛАНДШАФТОВ»** является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населённых пунктов.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

Озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта.
- Создавать и оформлять цветники различных типов.
- Выполнять работы по вертикальному озеленению. Созданию и содержанию живых изгородей.
- Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- способы размножения древесных растений;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав,
- особенности полива;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- правила техники безопасности и охраны труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -32 часа, в том числе:
теоретические -8, практические -24.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	24
Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение работ по благоустройству и озеленение различных территорий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению.
ПК 3.3	Устраивать садовые дорожки.
ПК 3.4	Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 «БЛАГОУСТРОЙСТВО ЛАНДШАФТОВ»

ОП.02. Благоустройство ландшафтов	ВСЕГО ЧАСОВ	32
Тема 1. Ландшафтный дизайн. Стили садово-паркового искусства.	Содержание учебного материала:	
		Ландшафтный дизайн. Стили садово-паркового искусства. История возникновения ландшафтного дизайна. Элементы ландшафтного дизайна. Стили садово-паркового искусства: регулярный стиль, пейзажный стиль, смешанный стиль. Композиция в ландшафтном проектировании.
	Практические занятия	
		Разработка эскиза объекта озеленения в регулярном стиле.
	Разработка эскиза зоны отдыха в саду с использованием малых архитектурных форм.	4
Тема 5.2. Графические приёмы изображения объектов ландшафтного дизайна	Содержание учебного материала:	
		Графические приёмы изображения объектов ландшафтного дизайна. Условные обозначения зеленых насаждений на чертежах. Условные обозначения построек на чертежах.
	Практические занятия	
		Освоение способов графического изображения цветочно – декоративных растений на ландшафтных чертежах.
		Освоение способов графического изображения деревьев и кустарников на ландшафтных чертежах.
	Освоение способов графического изображения построек на ландшафтных чертежах.	8
Тема 5.3.	Содержание учебного материала:	

Композиционные приёмы проектирования ландшафтных объектов.	Композиционные приёмы проектирования ландшафтных объектов. Основные понятия по ландшафтным основам архитектурного творчества. Пространственная композиция и композиционные составляющие. Эстетические принципы формирования композиции. Архитектурная и ландшафтная композиция.	2
	Практические занятия	
	Освоение пространственной композиции парков и скверов.	4
Тема 5.4. Рельеф, искусственные водоемы и малые формы, как неотъемлемые компоненты архитектурного	Содержание учебного материала:	
	Рельеф, искусственные водоемы и малые формы, как неотъемлемые компоненты архитектурного ландшафта. Особенности построения композиции рельефа, особенности создания искусственных водоемов различных типов и малых архитектурных форм как неотъемлемых компонентов дизайнерского оформления территории. Рельеф как архитектурный каркас ландшафтной композиции. Декоративные особенности малых водных устройств (фонтан, бассейн, год, каскад).	1

	Практические занятия	
	Освоение приемов водного благоустройства.	2
Тема 5.5. Основная проектная документация	Содержание учебного материала:	
	Основная проектная документация. Проектная документация, технические чертежи: план функционального зонирования территории, план цветочного оформления, разбивочно - посадочный чертеж, эскиз, ассортиментная ведомость.	1
	Практические занятия	4
	Разработка плана цветочного оформления. Разработка зон парка: детской зоны, зоны тихого отдыха.	
Тема 5.6. Анализ территории объекта озеленения.	Практическое занятие:	2
	Предпроектный анализ территории объекта озеленения. Детализированное обследование территории, выявление потребности заказчика. аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	учебная нагрузка (всего)	32
	аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	Практические занятия (всего)	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, компьютер;
наглядные пособия (карты, таблицы);
комплект специальных инструментов и приспособлений.

Канцелярия:

1. бумага для черчения формата А-3;
2. бумага формата А-2;
3. готовальни чертежные;
4. гуашь художественная;
5. акварель
6. карандаши простые;
7. карандаши цветные;
8. линейки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 250109.01. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – М.: Минобрнауки России, 2013.

Основная литература для обучающихся:

1. Теодоронский В.С. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. Сред. проф. образования/В.С. Теодоронский.- М.- Издательский центр «Академия», 2015-212с.
2. Ландшафтоведение: Учебник/Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. -2-е изд. -М: НИЦ ИНФРА, 2013.-240с.
3. Бобылева О.Н. Цветочно -декоративные растения открытого грунта: учеб. Пособие для нач. проф. образования
/ О.Н. Бобылева. - М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 208 с., 16 с. цв. Вкл

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Александер Р. Настольная книга ландшафтного дизайнера/ Пер с англ. – М.: а. ЗАО «БММ», 2008. – 292с.
2. Краткая энциклопедия дизайна. – М.: Мол. гвардия, 1994. – 315 с.
3. Ньюбери Т. Все о планировке сада / Пер. с англ. И.Г. Колосняковой, О.И. Романовой. –

- М.: Кладезь-Букс, 2004. – 256 с.
4. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. – М.: Диамант, 1997. 544с.
 5. Марковский Ю. Б. Каменистый сад. – М.: Фитон, 2008. - 63с.
 6. Смирнова О.Г., Семёнов Д.В. Водоёмы в саду /– М.: ЗАО «Фитон+», 2003. – 7. 160с.
 8. Авадяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн/ Под ред. Титовой Н.П. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000. – 383с
 9. Герасимов Ю.Ф., Герасимов Ф.В. Цветы в саду / – М.: Колос, 1997. – 240с.
 10. Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. - М.: МСХА, 2009. - 284 с.
 11. Ганжара Н.Ф. Почвоведение. - М. :Агроконсалт, 2001. - 329 с
 12. Земледелие / Г.И. Баздырев, В.Г. Исаичева. - М.: Колос, 2009. - 472 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, контрольных и зачетных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результата-обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
специализированное оборудование и инструменты; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур; способы обработки семян перед посевом; способы вегетативного размножения растений; правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; способы размножения древесных растений; виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; типы и виды цветников и способы их оформления; виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; правила стрижки и содержания живой изгороди; правила техники безопасности и охраны труда	устный и письменный опрос; собеседование; фронтальная беседа; практические работы; решение ситуационных задач; деловые игры; наблюдение; тестирование;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
использовать специализированное оборудование и инструменты; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; проводить предпосевную обработку семян и посев; создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;	устный и письменный опрос; собеседование; фронтальная беседа; практические работы; решение ситуационных задач; деловые игры; наблюдение; тестирование; презентация, зачёт.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта	1. Точность проектных чертежей при проектировании участка 2. Точность и правильность работ при проектировании участка с учетом особенностей ландшафта	1. Текущий контроль в форме: - тестирования. 2. Текущий контроль в форме: тестирования; решение ситуативных задач; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики. - поэтапные аттестации по практике; - дифференцированный зачет по предмету;
	3. Соблюдение проектных чертежей с учетом особенностей ландшафта	3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, - дифференцированный зачет по предмету;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Экспертная оценка результатов практических работ;
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению.	Выращивать древесно-кустарниковые культуры.	Экспертная оценка результатов практических работ;
ПК 3.3	Устраивать садовые дорожки.	Устраивать садовые дорожки	
ПК 3.4	Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта	Озеленять и благоустраивать различные территории	Экспертная оценка результатов практических работ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к своей будущей профессии; -стремление к получению повышенного разряда по окончании обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамен
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителями	-выбор и применение методов и способов выращивания растений; -оценка эффективности и качества	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамен
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-решение стандартных и не стандартных профессиональных задач; -оценка эффективности и качества;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; Проявление лидерских качеств личности в процессе совместной работы в группе	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы