

к АОППО по профессии
17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 Организация зеленого хозяйства.

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА»** является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населённых пунктов.

0. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- способы размножения древесных растений;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;

- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав,
- правила стрижки и содержания живой изгороди;

правила техники безопасности и охраны труда

- особенности полива.

1.

2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 32 часа

теоретические - 8

практические -24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	24
Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *
1	2	3	4
ОП.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА		32	
Тема 1. Вводное занятие	Содержание		
	Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. Знакомство с режимом работы, организацией труда. Ознакомление с квалификационной характеристикой. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства.		11
	Практические занятия Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве, при обслуживании различных машин и механизмов, применяемых в озеленении. Виды травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма, анализ причин, приведших к травмам. Производственные инструкции по безопасным приемам выполнения работ.		42
	Работа с конспектом лекции, опорным конспектом. Работа с источниками учебной информации. Составление плана сообщения; доклада; реферата на тему: «Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах».		22
Тема 2. Обучение	Содержание		

приемам работ по озеленению		Подготовка территории под озеленение. Заготовка растительной земли. Подготовка посадочных мест и посадка растений.	1	2
		Подготовка посадочных мест и посадка растений. Подготовка посадочных мест для деревьев – саженцев. Подготовка посадочных мест для саженцев деревьев и кустарников в мерзлом грунте (в	1	

	осенне-зимний период).		
	Практические занятия Сбор и складирование строительного и органического мусора. Обучение приемам планировки территории на глаз (разравнивание, засыпка, срезка).	4	
	Практические занятия Заготовка растительной земли. Складирование. Погрузка и разгрузка вручную. Разбрасывание, разравнивание по штыкованной поверхности вручную на глаз (поверхность горизонтальная). Подноска к месту укладки.	2	2
	Практические занятия Обучение приемам подготовки посадочных мест вручную для кустарников. Копка ям и траншей проектных размеров для одиночных кустарников. Подготовка котлованов вручную для посадки кустарников в группы.	2	
	Практические занятия Подготовка посадочных мест для деревьев - саженцев вручную. Прикопка саженцев в грунте. Подготовка посадочного места и посадка. Установка саженцев кустарников и деревьев в посадочные ямы и траншеи вручную. Подвязка растений. Полив деревьев и кустарников в период посадки.	2	
	Практические занятия Связывание растений в пучки, укладка для транспортировки, погрузка, транспортировка, разгрузка пучков, подноска кустарников к месту посадки. Ознакомление с правилами обертывания стволов деревьев рогожей, мешковиной, соломой.	2	2
Тема 3. Обучение приемам	Содержание		

работ по устройству газона		Подготовка почвы под газон. Внесение растительной земли и удобрений. Разравнивание.	1	
		Засев горизонтальных поверхностей в двух взаимоперпендикулярных направлениях. Заделка семян. Полив газона.	1	1
		Практические занятия Подготовка почвы под газон. Посев газона. Полив. Разрушение корки на почве. Внесение минеральных удобрений.	2	2
		Практические занятия Подготовка почвы под газон. Посев газона. Полив. Разрушение корки на почве. Внесение органических удобрений.	2	2
Тема 4. Обучение приемам работ по устройству цветника и по уходу за растениями	Содержание			
		Планировка участка под прямоугольную рабатку с установкой колышков и натягиванием шнура. Устройство насыпной рабатки (корыто, насыпка растительной земли, разравнивание под рейку).	1	
		Устройство подпорных, сухих стенок, каменистых горок, клумб. Полив. Одерновка края цветника. Разравнивание земли в кашпо под рейку с уплотнением. Полив вручную.	1	1
		Установка малых архитектурных форм и уход за ними.	1	
	Практические занятия Подготовка посевного материала к посеву к посадке. Разравнивание земли в кашпо под рейку с уплотнением. Полив вручную.	2	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

0. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета; учебных производственных мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

компьютер; мультимедиапроектор, экран;

комплект учебной мебели по количеству обучающихся; наглядные пособия (карты, таблицы);

комплект специальных инструментов и приспособлений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

	35-36	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ
	учебная нагрузка (всего)	

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лопата садовая	
2	Грабли	2
3	Посадочный материал	10
4	Почвенные смеси	10
5	Тележка садовая	1
6	Комплект инструментов для высадки растений	1
7	Комплект инструментов и инвентарь для полива растений	1
8	Укрывной материал	1
9	Лейка	3
10	Опрыскиватель	1
11	Ножовка садовая	1
12	Секатор	1
13	Ножницы для газона	1

Технические средства обучения:

компьютер, принтер,

программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-

методической документации.

Канцелярия:

1. бумага для черчения формата А-3;
2. бумага формата А-2;
3. готовальни чертежные;
4. гуашь художественная;
5. акварель
6. карандаши простые;
7. карандаши цветные;
8. линейки.

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно -декоративные растения открытого грунта: учеб. Пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. - М. : Издательский центр « Акадкмия», 2010. - 208 с., 16 с. цв. Вкл
2. Основы агрономии : учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.Н. Третьяков и др./ под редакцией Н.Н. Третьякова. - 3-е изд., стер. -М. : Издательский центр « Академия», 2011. - 464 с.
3. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. - М.: Колос, 2009.-527 с

Дополнительные источники:

1. Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. - М.: МСХА, 2009. - 284 с.
2. Ганжара Н.Ф. Почвоведение. - М. :Агроконсалт, 2001. - 329 с
3. Земледелие / Г.И. Баздырев, В.Г. Исаичева. - М.: Колос, 2009. - 472 с.
4. Справочник бригадира — садовода.2-е издание. Переработанное и
5. дополненное Москва Росагропромиздат 2008г.
6. Плодоводство / В.И. Черепахин, В.И. Бабук, Г. К. Карчепчук и др. ;
7. Под. Ред. В.И. Черепахина. - М.: Агропромиздат, 2009.- 271 с.
8. Растениеводство / Г.С. Посыпанов — М.; Колос, 2008. - 448 с.
9. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений / Н.Н.ТРЕТЬЯКОВ. - М.; Колос, 2010. - 543 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 5.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	-выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Экспертная оценка результатов практических работ;
ПК 5.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры.	-выращивать древесно-кустарниковые культуры.	Экспертная оценка результатов практических работ;
ПК 5.3 Озеленять и благоустраивать различные территории	-озеленять и благоустраивать различные территории	Экспертная оценка результатов практических работ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к своей будущей профессии; -стремление к получению повышенного разряда по окончании обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамен
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителями	-выбор и применение методов и способов выращивания растений; -оценка эффективности и качества	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамен
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	-решение стандартных и не стандартных	Экспертная оценка результатов наблюдений за

<p>текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>профессиональных задач; -оценка эффективности и качества;</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; Проявление лидерских качеств личности в процессе совместной работы в группе</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>