

к АОППО по профессии
17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АЦ. 01 Основы интеллектуального труда

2022г

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **АЦ.О1 Основы интеллектуального труда** является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населённых пунктов.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки

обучающегося - **78 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **16 часов**.

Практические занятия обучающегося – **62 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	62
Завершающая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы интеллектуального труда»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение.	1	Основные подразделения образовательной организации	1	1
Раздел 1. Права и обязанности обучающихся			1	1
Тема 1.1. Права и обязанности обучающихся	Содержание учебного материала.		1	
	2	Права и обязанности обучающихся.		
	Практическое занятие : Познакомиться с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся техникума		2	2
Раздел 2. Организация учебного процесса			2	
Тема 2.1. Организация учебного процесса	Содержание учебного материала.			1
	3	Виды аудиторных занятий. Лекции, семинары, практические и лабораторные работы.	2	
	4	Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий.		
	Практическое занятие: Работа с конспектом лекции, опорным конспектом. Выполнение упражнения.		2	
Раздел 3. Самостоятельная работа обучающихся			4	1
Тема 3.1. Самостоятельная работа обучающихся	Содержание учебного материала.			
	5	Виды самостоятельной работы обучающихся .	2	
	6	Организаций самостоятельной работы.		
	7-8	Практическое занятие. Работа с источниками информации. Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие: Работа с источниками учебной информации.		2	2
Раздел 4. Технология конспектирования.			6	
Тема 4.1. Технология конспектирования.	Содержание учебного материала.			
	9	Конспект статьи учебника. Конспект лекции преподавателя.		
	10	Составление плана конспекта.	4	1
	11	Работа с опорным конспектом		
	12-13	Методы и приемы скоростного конспектирования.		
14	Практическое занятие Создание конспекта.	2	2	
Практическое занятие: Работа с конспектом лекции, опорным конспектом. Работа с источниками учебной			2	2

	информации. Подготовка к практическим занятиям.			
Раздел 5. Проверка знаний обучающихся			16	
Тема 5.1. Проверка знаний обучающихся	Содержание учебного материала.		2	1
	15	Формы и методы проверки знаний обучающихся . Требования к устному ответу.		
	16	Организация промежуточной аттестации обучающихся .	2	2
	17	Практическое занятие Создание устного ответа.	2	2
	Практическое занятие Подготовка к учебным занятиям.		2	2
Тема 5.2. Сообщение, доклад, реферат как форма самостоятельной работы обучающихся	Содержание учебного материала.		6	1
	18-19	Подготовка сообщения по теме.		
	20-21	Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.		
	22-24	Особенности реферата. Работа с литературой, сбор информации. Составление плана реферата. Структура реферата. Письменное оформление	2	2
	25	Практическое занятие Работа с источниками информации. Сообщение, доклад, реферат, как форма самостоятельной работы		
	Практическое занятие . Работа с конспектом лекции, опорным конспектом. Работа с источниками учебной информации			
Тема 5.3. Презентация	Содержание учебного материала.		2	1
	26	Требования к презентации.		
	27-28	Составление презентации.	4	2
	29	Практическое занятие Работа с источниками информации. Основы библиографии и книжного поиска.		
	Работа с электронными ресурсами. Презентация.			
Практическое занятие : Работа с источниками учебной информации.		2	2	
Тема 5.4. Работа с источниками информации.	Содержание учебного материала.		1	1
	30	Основы библиографии и книжного поиска. Работа с электронными ресурсами.	1	1
	Практическое занятие:. Работа с источниками учебной информации.		2	2
			Всего	78

**Из них:
аудиторных
часов**

Практическая работа	16	
	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты,

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д, «Феникс», 2017.- 352с.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: - Ростов н/Д: Феникс, 2019.-254 с.

Дополнительные источники:

1. Барышева А.Д., Матюхина Ю.А., Шередер Н.Г. Этика и психология делового общения (сфера сервиса). -М.: Альфа ИНФРА-М, 2019. - 256 с.
2. Ефимова Е.В. Азбука общения. - Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2020. - 64 с.
3. Сидоренко Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии. - СПб. Речь, 2018. -208 с.
http://www.ido.edu.ru/psychology/labour_psychology/
<http://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2014/07/26/nauchnaya-organizatsiya-truda-shkolnika-v-sovremennykh> <http://pandia.ru/text/77/432/17374.php>
<http://pedsovet.su/publ/164-1-0-1489> *Басович Елена Григорьевна, Организация труда школьника как универсальное учебное действие*
<http://900igr.net/prezentatsii/pedagogika/Organizatsija-truda-shkolnika/Organizatsija-truda-shkolnika.html> <http://infourok.ru/prezentaciya-not-shkolnika-758685.html>
<http://www.docme.ru/doc/431527/organizaciya-raboty-shkol.jiyh-nauchnyh-obshhestv>
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178632/?frame=2
Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-08/dissertaciya-razvitie-intellektualnyh-urneniy-studentov-srednego-professionalnogo-obrazovaniya#ixzz3jeUaqYbX>

Направление работы и методические приемы

Обучение предполагает следующие *формы занятий*:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя носят практико-ориентированный характер.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, контрольных и зачетных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результата-обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методик самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; способы самоорганизации учебной деятельности; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</p>	<p>устный и письменный опрос; собеседование; фронтальная беседа; практические работы; решение ситуационных задач; деловые игры; наблюдение; тестирование;</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;</p>	<p>устный и письменный опрос; собеседование; фронтальная беседа; практические работы; решение ситуационных задач; деловые игры; наблюдение; тестирование; презентация, зачёт.</p>