

**Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»**

Рассмотрен
предметно-цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № ____ от «__» _____ 2022г.
Председатель А.Б. Панина

Согласован
Заместитель
директора ОГАПОУ «ААТ»

С.В. Козьменко
Приказ № ____ от «__» _____ 2022 г.

**Календарно-тематический план
на 2022 -2023 учебный год**

Предмет/дисциплина	Психология личности и профессиональное самоопределение
Курс	1
Профессия/специальность	Рабочий по благоустройству населенных пунктов
Количество аудиторных часов	78
Количество часов на зачёт	2
Преподаватель	Хмыз Е.В.

г. Алексеевка

Календарно-тематический план

по дисциплине АЦ.02 Психология личности и профессиональное самоопределение в группе 2 ИП по профессии Рабочий по благоустройству населенных пунктов

Учебники:

Шеламова Г.М. «Психология общения»: учебное пособие для студентов сред. проф. образования/ Г.М. Шеламова – 4 изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2021.-128 с.

Панфилова А.П. «Психология общения»: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Панфилова .-7-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-368 с.

Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для СПО / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —312 с. — Серия : Профессиональное образование.

№ занятия	Количество часов на занятие	Тема учебной программы, занятия	Домашнее задание	Дата проведения	
				По плану	Фактически
Психология личности и профессиональное самоопределение (78 часов)					
1-2	1 1	Понятие личности, ее структура. Общая характеристика познавательных процессов		2.09	12.09
Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии (14 ч.)					
3-4	1 1	Ощущения, восприятие, внимание мышление, память, речь Эмоции и чувства	Шеламова Г.М. «Психология общения», §4.1, 4.2	5.09.	13.09
5-6	1 1	Темперамент. Характер.	Шеламова Г.М. «Психология общения», §5.1, 5.2	6.09	16.09
7-8	1 1	Направленность личности Волевая регуляция деятельности человека	Шеламова Г.М. «Психология общения», §4.3	9.09	9.09
9-10	1 1	Познание задатков и способностей Самопознание. Самовоспитание личности.	Шеламова Г.М. «Психология общения», §5.3	12.09	26.09
11-12	1 1	Саморегуляция и адаптация Потребности и мотивы	конспект	13.09	27.09
13-14	1 1	Волевые качества личности Личностные регуляторы выбора профессии	Шеламова Г.М. «Психология общения», §4.3	16.09	30.09
Практические занятия (22 часа)					

15-16	2	Психологический практикум «Ощущения»	Оформление практической работы	19.09	3.10
17-18	2	Психологический практикум «Внимание»	Оформление практической работы	20.09	4.10
19-20	2	Приёмы саморегуляции эмоционального состояния	Оформление практической работы	23.09	5.10
21-22	2	Практикум «Развитие памяти»	Оформление практической работы	26.09	7.10
23-24	2	Практикум «Исследование задатков и способностей личности»	Оформление практической работы	27.09	10.10
25-26	2	Практикум «Составление «дерева» психологических качеств личности».	Оформление практической работы	30.09	11.10
27-28	2	Практикум «Темперамент. Влияние темперамента на трудовую деятельность»	Оформление практической работы	3.10	14.10
29-30	2	Практикум «Я и мой характер»	Оформление практической работы	4.10	24.10
31-32	2	Практикум «Направленность личности. Иерархия потребностей А. Маслоу»	Оформление практической работы	7.10	25.10
33-34	2	Практикум «Исследование волевых качеств»	Оформление практической работы	10.10	28.10
35-36	2	Практикум «Самооценка и уровень притязаний»	Оформление практической работы	11.10	31.10
Раздел 2. Психология профессиональной деятельности (4 часа)					
37-38	1 1	Психология профессиональной деятельности. Проблемы выбора профессии Основные классификации профессий. Сущность профессионального самоопределения	Панина, С. В. Профессиональная ориентация, §1.1, §1.2, с 8 -18	14.10	01.11
39-40	1 1	Профессиональное самоопределение личности Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Профессиональная непригодность	Панина, С. В. Профессиональная ориентация, §1.4, §1.5, с 21-31	17.10	11.11
Практические занятия (38 часов)					
41-42	2	Основные классификации профессий	Оформление практической работы	18.10	14.11
43-44	2	Типы личностей (соответствие профессий)	Оформление практической работы	21.10	16.11
45-46	2	Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)	Оформление практической работы	24.10	18.11
47-48	2	Мои способности, интересы и склонности	Оформление практической работы	25.10	21.11
49-50	2	Личные профессиональные и жизненные планы	Оформление практической работы	28.10	

51-52	2	Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях».	Оформление практической работы	1.11	
53-54	2	Конфликт. Виды конфликта.	Оформление практической работы	4.11	
55-56	2	Тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций»	Оформление практической работы	7.11	
57-58	2	Деловая игра: «Профессиональные моральные нормы: вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие».	Оформление практической работы	8.11	
59-60	2	Практикум: «Определение профессиональной этики представителей разных профессий».	Оформление практической работы	11.11	
61-62	2	Практикум «Общечеловеческие моральные принципы и нормы»	Оформление практической работы	14.11	
63-64	2	Практикум «Словесный этикет».	Оформление практической работы	15.11	
65-66	2	Деловая игра «У вас звонит телефон»	Оформление практической работы	18.11	
67-68	2	Практикум «Типичные искажения представлений о другом человеке».	Оформление практической работы	21.11	
69-70	2	Практикум: «Факторы, влияющие на восприятие людей»	Оформление практической работы	22.11	
71-72	2	Заочная экскурсия «Рынок труда и его характеристика».	Оформление практической работы	25.11	
73-74	2	Практикум «Источники информации о возможностях трудоустройства, их характеристика»	Оформление практической работы	28.11	
75-76	2	Деловая игра: «Резюме» «Собеседование»	Оформление практической работы	29.11	
77-78	2	Зачёт		02.12	