

к АОПО по профессии
**17543 «Рабочий по благоустройству
населённых пунктов»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПЦ.01 « Комплексное благоустройство и озеленение территории различного
назначения»**

2022г.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно- декоративных культур.

ПК 1.2.Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3.Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4.Выполнять пересадку и перевалку горшочных растений.

ПК 1.5.Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Показатели оценки результата</i>
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно- декоративных культур.	- безопасное использование специализированного оборудования и инструментов; - проведение предпосевной подготовки семян и вегетативного деления растений; - подготовка почвы для посева и посадки растений; - посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
ПК 1.2.Выполнять пикировку всходов.	- определение готовности всходов к пикировке - выполнение пикировки растений
ПК 1.3.Высаживать растения в грунт.	-высадка рассады растений в грунт, соблюдая условия посадки
ПК 1.4.Выполнять пересадку и перевалку горшочных растений.	- определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам, -проведение перевалки и пересадки, -уход за пересаженными растениями

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	<ul style="list-style-type: none"> - проведение полива и прополки растений, рыхление почвы; - проведение подкормки и пунцировки растений; - проведение обработки против болезней и вредителей; - формирование растения;
---	---

<i>Общие компетенции</i>	<i>Показатели оценки результата</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологии выращивания цветочных культур
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности собственной деятельности, решение стандартных и нестандартных профессиональных задач, - самоанализ и коррекция собственной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные, работать с новейшими технологиями в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение техники безопасности

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- ПО1. Семенного и вегетативного размножения цветочно - декоративных культур;
- ПО2. Пикировки всходов цветочных культур;
- ПО3. Высадки растений в грунт;
- ПО4. Выполнения пересадки и перевалки горшочных растений;
- ПО5. Ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

Уметь:

- У1. Использовать специализированное оборудование и инструменты;
- У2. Проводить предпосевную подготовку семян и вегетативное деление растений;
- У3. Подготовить почву для посева и посадки растений;
- У4. Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- У5. Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- У6. Высаживать рассаду растений в грунт, соблюдая условия посадки;

- У7. Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- У8. Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- У9. Проводить подкормку и пунцировку растений;
- У10. проводить обработку против болезней и вредителей;
- У11. формировать растения.

Знать:

- 31. Специализированное оборудование и инструменты;
- 32. Правила техники безопасности и охраны труда;
- 33. Ассортимент цветочно - декоративных и горшочных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- 34. Способы обработки семян перед посевом;

2.Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

<i>Элемент модуля</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Комплексное благоустройство и озеленение территории различного назначения.	Экзамен
УП 01.	Дифференцированный зачет
ПП 01.	дифференцированный зачёт

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения : У1., 31., 32.

Текст задания. Назвать основные виды садового инструмента и оборудования, виды выполняемых работ с учётом техники безопасности и требований охраны труда.

Критерии оценки:

безопасное использование специализированного оборудования и инструментов;

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения 33.

Текст задания. Привести ассортимент однолетних красивоцветущих, лиственно-декоративных, вьющихся цветочно- декоративных культур, указать особенности строения и условия роста и развития.

Привести ассортимент двулетников, указать особенности строения и условия роста и развития.

Привести ассортимент многолетних (луковичные, розы, георгина и др.) цветочно- декоративных культур, указать особенности строения и условия роста и развития.

Критерии оценки:

определение цветочно-декоративного растения по внешним признакам.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения У2., 32.

Текст задания

Назвать основные способы подготовки семян цветочно- декоративных культур к посеву.

Назвать основные способы размножения цветочно- декоративных культур.

Критерии оценки проведение предпосевной подготовки семян и вегетативного деления растений;

Задание 4:

Проверяемые результаты обучения У3.

Текст задания

Составить систему обработки почвы под посев и посадку цветочно- декоративных культур

Критерии оценки подготовка почвы для посева и посадки растений

Задание 5:

Проверяемые результаты обучения У4

Текст задания

Назвать способы посева и посадки, сроки посева, глубину посева цветочно- декоративных культу.

Перечислить виды работ по уходу за цветочно- декоративными культурами и правила их выполнения.

Критерии оценки посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

Задание 6:

Проверяемые результаты обучения У5

Текст задания

Дать определение таким понятиям как площадь питания и пикировка. По внешним признакам определить готовность растения к пикировке.

Критерии оценки определение готовности всходов к пикировке.

Задание 7:

Проверяемые результаты обучения У6

Текст задания

Перечислить основные условия высадки рассады цветочно-декоративных культур

Критерии оценки высадка рассады растений в грунт, соблюдая условия посадки.

Задание 8:

Проверяемые результаты обучения У7

Текст задания Назвать внешние признаки растения, которые указывают на необходимость выполнения пересадки и перевалки цветочно- декоративного растения.

Назвать основные виды работ по уходу за пересаженными цветочно- декоративными культурами и правила их выполнения.

Критерии оценки

определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам, проведение перевалки и пересадки, уход за пересаженными растениями

Задание 9:

Проверяемые результаты обучения У8

Текст задания. Назвать значение и правила проведения полива, прополки и рыхлении почвы в период выращивания цветочно-декоративных культур.

Критерии оценки проведение полива и прополки растений, рыхление почвы;

Задание 10:

Проверяемые результаты обучения У9

Текст задания

Назвать значение и правила проведения подкормки и пунцировки почвы в период выращивания цветочно-декоративных культур.

Критерии оценки проведение подкормки и пунцировки растений

Задание 11:

Проверяемые результаты обучения У10

Текст задания.

Назвать значение и правила проведения обработки против болезней и вредителей в период выращивания цветочно-декоративных культур.

Критерии оценки проведение обработки против болезней и вредителей;

Задание 12:

Проверяемые результаты обучения У11

Текст задания

Назвать значение и правила формирования цветочно-декоративных культур в период выращивания.

Критерии оценки формировать растения

4. Оценка по учебной и производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

<i>Виды работ</i>	<i>Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)</i>
Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно- декоративных культур.	ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У2- У4
Выполнять пикировку всходов.	ПК 1.2, ОК 1-7, ПО2, У1,У5
Высаживать растения в грунт.	ПК 1.3, ОК 1-7, ПО3, У1,У6
Выполнять пересадку и перевалку горшочных растений.	ПК 1.4, ОК 1-7, ПО4, У1,У7
Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	ПК 1.5, ОК 1-7, ПО5, У1,У8- 11

4.2.2. Производственная практика:

<i>Виды работ</i>	<i>Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)</i>
Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно- декоративных культур.	ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У2- У4
Выполнять пикировку всходов.	ПК 1.2, ОК 1-7, ПО2, У1,У5
Высаживать растения в грунт.	ПК 1.3, ОК 1-7, ПО3, У1,У6
Выполнять пересадку и перевалку горшочных растений.	ПК 1.4, ОК 1-7, ПО4, У1,У7
Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	ПК 1.5, ОК 1-7, ПО5, У1,У8- 11

4.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной / производственной практики)

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата : « ____ » _____ 2022г.

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПЦ.01 Комплексное благоустройство и озеленение территории различного назначения.**

по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов».

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

5.2. Выполнение заданий

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У2.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания – 30 мин

Текст задания: Провести предпосевную подготовку семян к посеву способом очистки и сортировки.

- 1). Составить последовательность технологической операции.
- 2). Подобрать инструмент.
- 3). Перечислить безопасные условия труда.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания: Провести предпосевную подготовку семян к посеву способом намачивания.

- 1). Составить последовательность технологической операции.
- 2). Подобрать инструмент.
- 3). Перечислить безопасные условия труда.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Выполнить вегетативное размножение цветочно- декоративных культур способом черенкования.

- 1). Составить последовательность технологической операции.
- 2). Подобрать инструмент.
- 3). Перечислить безопасные условия труда.

Задание 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Выполнит вегетативное размножение цветочно- декоративных культур способом деленок и отводками.

- 1).Составить последовательность технологической операции.
- 2).Подобрать инструмент.
- 3).Перечислить безопасные условия труда.

Задание 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Выполнить основное внесение удобрений.

- 1.Составить последовательность технологической операции.
- 2.Подобрать инструмент.
- 3.Подобрать компоненты удобрений, определить их количество.
4. Перечислить безопасные условия труда.

Задание 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 30 мин

Текст задания. Подготовить почвенную смесь.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать компоненты почвенной смеси, определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием,

инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 45 мин

Текст задания. Подготовить почву под посев семян цветочно- декоративных культур.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Посеять семена цветочно- декоративных культур.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать семена, определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.3, ОК 1-7, ПО1, У1, У4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Высадить луковицу, клубень.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать луковицы, клубни и определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Высадить делёнки, отводки.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать делёнки, отводки и определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1, ОК 1-7, ПО1, У1, У2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Выполнить прививку.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать подвой и привой.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.2, ОК 1-7, ПО2, У1, У5, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Выполнить пикировку.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.3, ОК 1-7, ПО3, У1, У6, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Высадить рассаду в открытый грунт.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать рассаду и определить её количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.5, ОК 1-7, ПО4, У1, У7, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 30 мин

Текст задания. Выполнить перевалку и пересадку растений.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.5, ОК 1-7, ПО5, У1, У8, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 30 мин

Текст задания. Выполнить рыхление, прополку и мульчирование.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.5, ОК 1-7, ПО5, У1, У8, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 30 мин

Текст задания. Выполнить полив.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент и оборудование.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.5, ОК 1-7, ПО5, У1, У9, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 30 мин

Текст задания. Выполнить подкормку.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать удобрения и определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.5, ОК 1-7, ПО5, У1, У10, .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 45 мин

Текст задания. Выполнить обработку против болезней и вредителей.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать ядохимикат ,средства индивидуальной защиты.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Количество вариантов задания: 18

Время выполнения каждого задания: 30 минут

Оборудование: садовый инвентарь и оборудование, семена и посадочный материал, почвенные образцы, удобрения, ядохимикаты, спецодежда и средства индивидуальной защиты.

Литература для учащегося:

Учебники.

1. Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения защитного грунта. Учебное пособие. Издательский центр «Академия». 2012.

2. Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Учебное пособие. Издательский центр «Академия». 2012.

3. Звонарёв Н.М. Декоративный сад своими руками. Газоны, бордюры, клумбы, альпийские горки. Издательство «Центрополиграф» 2012.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) *Ход выполнения задания*

<i>Коды проверяемых компетенций</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Оценка (да / нет)</i>
ПК 1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	1) обращение в ходе задания к информационным источникам 2) рациональное распределение времени на выполнение задания: - ознакомление с заданием и планирование работы; - получение информации; - подготовка продукта; - рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей	
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.		
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.		
ПК 1.4. Выполнять пересадку и перевалку горшочных растений.		
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологии выращивания цветочных культур	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	оценка эффективности собственной деятельности, решение стандартных и нестандартных профессиональных задач, - самоанализ и коррекция собственной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	- эффективный поиск необходимой информации для эффективного	

эффективного выполнения профессиональных задач.	выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные, работать с новейшими технологиями в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	соблюдение техники безопасности	

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	-соблюдение технологической последовательности операций; - выполнение требований (инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов; - проведение предпосевной подготовки семян и вегетативного деления растений; - подготовка почвы для посева и посадки растений; - посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;	
ПК 1.2.Выполнять пикировку всходов.	-соблюдение технологической последовательности операций; - выполнение требований (инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов; - определение готовности всходов к пикировке - выполнение пикировки растений	
ПК 1.3.Высаживать растения в грунт.	-соблюдение технологической последовательности операций; - выполнение требований (инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ; - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов; - высадка рассады растений в грунт, соблюдая условия посадки	
ПК 1.4.Выполнять пересадку и перевалку горшочных растений	-соблюдение технологической последовательности операций; - выполнение требований (инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ; - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов; определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам, -проведение перевалки и пересадки, -уход за пересаженными растениями	

<p>ПК 1.5.Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами</p>	<p>соблюдение технологической последовательности операций;</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение требований (инструкций) и правил техники безопасности в ходе агротехнических работ;- безопасное использование специализированного оборудования и инструментов;-проведение полива и прополки растений, рыхление почвы;- проведение подкормки и пунцировки растений;- проведение обработки против болезней и вредителей;-формирование растения	
---	---	--

Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Принято
Предметно-цикловой комиссии
Учетно-экономических дисциплин
Протокол № ____ от ____ 2022г.
Председатель _____ Красноружская Т.П.

Утверждаю
Зам.директора ОГАПОУ «ААТ»
_____ Новиков А.Е.
Приказ № ____ от ____ 2022г.

Контрольная работа

Щ.01 Комплексное благоустройство и озеленение территории различного назначения.

Темы : Цветочно-декоративные культуры открытого грунта (летники, двулетники, многолетники, ковровые).

1.Объяснить понятие однолетние, двулетние и многолетние цветочно- декоративные культуры. Назовите известные вам виды.

2.Назвать способы размножения многолетних и однолетних цветочно- декоративных культур.

3.Как подготовить семена и посадочный материал к посеву и посадке.

4.Назвать сроки посева и посадки многолетних и однолетних цветочно- декоративных культур.

5.Как и в каком соотношении подготовить почву к посеву и посадке многолетних и однолетних цветочно - декоративных культур.

6.На какую глубину посеять и посадить многолетние и однолетние цветочно- декоративные культуры. Объясните правило «трёх луковиц».

7.Назовите основные виды удобрений и химических мелиорантов. Когда применяют удобрения?

8. Назовите основные операции ухода за цветочно - декоративными культурами.

9. Каким образом можно подготовить семена, клубни, луковицы и клубнелуковицы к хранению.

10. Приведите примеры известных вам способов борьбы с болезнями и вредителями.

Контрольная работа

Тема «Технология выращивания (однолетних, двулетних, многолетних) цветочно- декоративных культур»

1. Ассортимент известных видов (однолетних, двулетних, многолетних) цветочном-декоративных культур.

2. Биологические и экологические условия роста и развития (однолетних, двулетних, многолетних) цветочно- декоративных культур.

3. Посев: сроки, способы, норма высева, глубина посева семян (однолетних, двулетних, многолетних) цветочно- декоративных культур.

4. Посадка: сроки, способы, норма посадки, глубина посадки рассады или саженцев

5. Основные приёмы ухода за цветочно- декоративными культурами их значение и правила выполнения.



Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Принято
Предметно-цикловой комиссии
Учетно-экономических дисциплин
Протокол № ____ от ____ 2022г.
Председатель _____ Красноружская Т.П.

Утверждаю
Зам.директора ОГАПОУ «ААТ»
_____ Новиков А.Е.
Приказ № ____ от ____ 2022г.

Тестовые задания

Вариант № 1.

1. От каких факторов зависит рост и развитие растений?

- а) тепловой, световой, водный;
- б) тепловой, водный, световой, воздушный;
- в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой.

2. Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?

- а) холодостойкие;
- б) теплолюбивые;
- в) засухоустойчивые.

3. Какие органические удобрения используют в цветоводстве?

- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
- б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
- в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

4. Как определить недостаток азота с помощью листовой диагностики?

- а) листья бледно-зелёные, желтеют;
- б) листья фиолетово-красные;
- в) листья между жилок жёлтые, края буреют.

5. Какие садовые смеси используют в цветоводстве?

- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
- б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
- в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

6. Какую функцию выполняет цветок?

- а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
- б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
- в) орган полового (семенного размножения).

7. Какие видоизменения побега вы знаете?

- а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
- б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
- в) усики, колючки, волоски.

8. Назовите способы полового размножения.

- а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;

- б) семена, споры, луковицы;
- в) семена, споры.

9.Какая предпосевная подготовка семян проводится при протравливании?

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

10. Какие сроки посева семян в грунт цинния, настурция, ипомея?

- а) конец октября - начало ноября;
- б) 2-я половина мая;
- в) конец апреля - начало мая.

11.Определите понятие стеблевой черенок.

- а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
- б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
- в) часть корня 10 см.

12. Что такое прививка?

- а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
- б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
- в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.

13. Какие требования предъявляются к поливу?

- а) время полива утро или вечер;
- б) температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы;
- в) полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы.

14. Какие требования предъявляются к рыхлению?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

15. Что такое прищипка?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

16. Какие из перечисленных цветочно- декоративных культур относятся к летникам?

- а) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
- б) цветочно- декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
- в) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет.

17. Какие летники являются вьющимися?

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

18. Какие многолетники относятся к луковичным цветочно- декоративных культурам?

- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
- б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
- в) георгина, гладиолус.

19. Назовите регулярные цветники?

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба;
- б) группы, миксбордер, рокарий;
- в) рабатка, бордюр.

20. На какую глубину высевают мелкие семена цветочно- декоративных культур?

- а) на поверхности почвы;
- б) на глубину 0,3-0,5 см;
- в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

**Эталон ответов
Варианты 1**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	в	а	в	а	б	в	а	в	в	б	а	в	в	а	б	а	в	б	а	а

Вариант № 2.

1. На какие группы подразделяются растения по интенсивности освещённости?
 - а) холодостойкие, теплолюбивые;
 - б) влаголюбивые, засухоустойчивые;
 - в) светолюбивые, теневыносливые;

2. Как называются растения, которые не выносят кратковременное понижение температур?
 - а) холодостойкие;
 - б) теплолюбивые;
 - в) засухоустойчивые.

3. Какие минеральные удобрения используют в цветоводстве?
 - а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
 - б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
 - в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

4. Как определить недостаток фосфора с помощью листовой диагностики?
 - а) листья бледно-зелёные, желтеют;
 - б) листья фиолетово-красные;
 - в) листья между жилок жёлтые, края буреют.

5. Какие искусственные смеси используют в цветоводстве?
 - а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
 - б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
 - в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

6. Какую функцию выполняет корень?
 - а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
 - б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
 - в) орган полового (семенного размножения).

7. Какие видоизменения листьев вы знаете?
 - а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
 - б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
 - в) усики, колючки, волоски.

8. Назовите способы вегетативного размножения.
 - а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
 - б) семена, споры, луковицы;
 - в) семена, споры.

9. Какая предпосевная подготовка проводится при стратификации?
 - а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
 - б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
 - в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

10. В какие сроки высевают семена холодостойких растений (астра китайская, душистый горошек, львиный зев, космос)?
 - а) конец октября - начало ноября;
 - б) 2-я половина мая;
 - в) конец апреля - начало мая.

11. Определите понятие листовой черенок.

- а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
- б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
- в) часть корня 10 см.

12. Что такое окулировка?

- а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
- б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
- в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.

13. Какие требования предъявляются к прополке?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

14. Какие требования предъявляются к мульчированию?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

15. Что такое пикировка?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

16. Какие из перечисленных цветочно- декоративных культур относятся к многолетникам?

- а) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
- б) цветочно- декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
- в) цветочно- декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет;

17. Какие летники имеют декоративную листву?

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

18. Какие многолетники не зимуют в открытом грунте?

- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
- б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
- в) георгина, гладиолус.

19. Назовите ландшафтные цветники.

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер;
- б) группы, миксбордер, альпийская горка;
- в) рабатка, бордюр.

20. На какую глубину высаживают луковичные?

- а) на поверхности почвы;
- б) на глубину 0,3-0,5 см;
- в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

Эталон ответов
Варианты 2

№ вопрос а	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	б	а	б	а	а	в	а	а	в	б	б	б	в	в	в	б	в	б	б