

к АОПО по *профессии*
**17543 «Рабочий по благоустройству
населённых пунктов»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

АЦ.03 Адаптивные информационные технологии

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Оценка освоения учебной дисциплины.....	3
2.1. Формы и методы оценивания.....	4
2.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.....	4
2.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	4

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа учебного предмета Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) по профессии среднего профессионального образования 17543 рабочих по благоустройству населенных пунктов

2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

2.2 контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Порядок проведения зачета:

- каждый студент выполняет тест индивидуально на бланке, который выдает преподаватель;
- перед началом тестирования преподаватель объявляет правила проведения процедуры тестирования, критерии оценивания.
- после выполнения тестирования всеми студентами преподаватель объявляет результаты зачета;
- по решению преподавателя со студентом может быть проведено дополнительное собеседование для принятия окончательного решения о результатах сдачи зачета;
- повторная сдача зачета - по согласованию с преподавателем - не ранее, чем через два дня после предыдущей сдачи, необходимых для подготовки по сдаваемому предмету.

Критерии оценки ответа при тестировании.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения Для прохождения зачета 50% и более

Формой аттестации по учебной дисциплине является:

Зачет.

2.3 Типовые задания учебной дисциплины

1. Отметь название
 - 1) клавиатура
 - 2) системный
 - 3) монитор
 - 4) звуковая

для оценки усвоения

данного устройства.

блок

колонка



2.

Вспомни название устройства, которое помогает распечатывать текст на бумаге.

- 1) сканер
- 2) принтер
- 3) клавиатура
- 4) системный блок

3. Укажи устройство для ввода информации.

- 1) лазерный диск
- 2) клавиатура
- 3) сканер
- 4) колонки

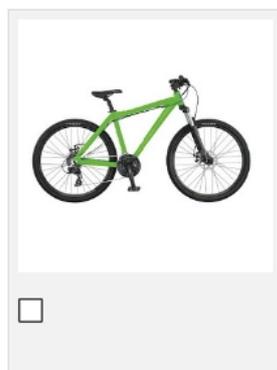
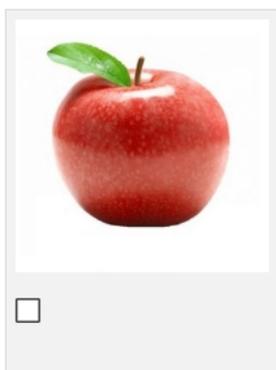
4. Подумай, чего не может делать компьютер.

- 1) хранить информацию
- 2) выполнять уроки за ученика
- 3) проигрывать музыку
- 4) искать информацию в Интернете

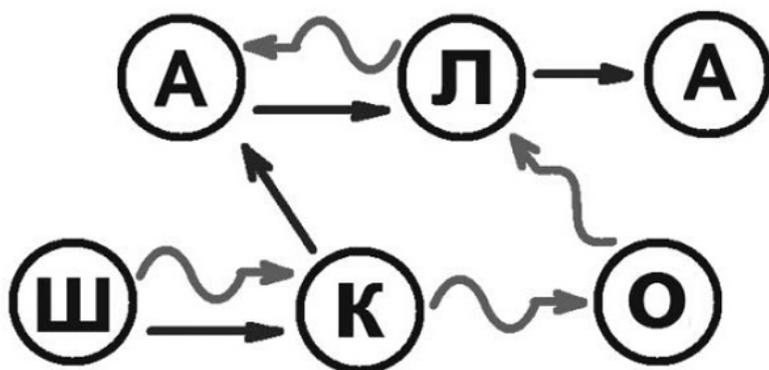
5. Отметь носители, на которых можно хранить информацию.

- 1) лазерный диск
- 2) флэш-карта
- 3) принтер
- мышь

Какой предмет можно подключить к компьютеру?



Двигаясь по волнистым стрелкам, прочитай слово.



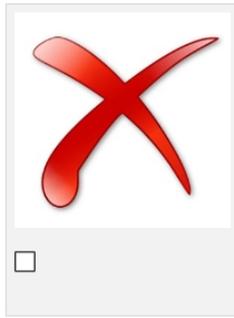
шкала

школа

алокш

шкало

Какое изображение обычно используется на кнопке для поиска объекта?



Какое устройство не подключено к компьютеру?



Составь слова по первым буквам и выбери имя
Миша.

