

**Департамент образования Белгородской области  
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»**

**Фонд оценочных средств  
учебной дисциплины**

**АЦ.02 Психология личности и профессиональное самоопределение  
в рамках средней профессиональной образовательной программы  
для профессии  
17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов**

**г. Алексеевка  
2022 год**

Фонд оценочных средств разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., от 11 декабря 2020г., Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)), Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 30.08.2021г. №05-1136 «О направлении методик преподавания», Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021), Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07; Методическими материалами по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, направленные письмом Минобрнауки России от 19 февраля 2016 г. N 07-719, локальными актами ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум».

Согласован

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ С.В. Козьменко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

Социально-гуманитарно-экономических дисциплин

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Панина А.Б.

**Разработчик:**

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», преподаватель  
Хмыз Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Контроль и результаты освоения учебного предмета.....	5
3. Оценка освоения учебного предмета. Формы и методы оценивания.....	7
4. Оценочные средства для входного и текущего контроля.....	8
5. Оценочные материалы для итоговой аттестации.....	10

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины АЦ.02. «Психология личности и профессиональное самоопределение» по адаптированной программе профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

### 1. Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины АЦ.02. Психология личности и профессиональное самоопределение. ФОС включают контрольные материалы для проведения контроля в форме устного опроса, тестовых заданий, практических заданий, и итогового контроля в форме *зачета*.

1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося по учебной дисциплине.
2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

### 2.1 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, формах аттестации

Таблица 1

Код	Результат	Показатели оценки	Форма контроля и оценивания
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>			
У.1	применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;	применяет на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;	практические задания, по темам соответствующей дисциплины. Практическое задание Зачет
У.2	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	применяет простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	Практическое задание Зачет
У.3	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;	осуществляет осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	Практическое задание Зачет
У.4	планировать и составлять временную перспективу своего будущего	планирует своё будущее	Практическое задание

У.5	успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде	реализует возможности и адаптируется к новой социальной, образовательной и профессиональной среде	Устный опрос
<b>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>			
3.1	необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения	Показывает знания по основам профессионального самоопределения	Устный опрос
3.2	простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека	Знает простейшие способы саморегуляции	Устный опрос Практическое задание
3.3	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	Знает о современном состоянии рынка труда, соответствие психологических особенностей и профессии	Устный опрос Практическое задание
3.4	основные принципы и технологии выбора профессии	Знает основные принципы выбора профессии	Устный опрос
3.5	методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	Знает методы поиска информации для профессиональной деятельности	Устный опрос Практическое задание
<b>Итоговый контроль</b>			<b>Зачет:</b> по учебной дисциплине АЦ.02. Психология личности и профессиональное самоопределение

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине АЦ.02  
Психология личности и профессиональное самоопределение

#### 3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

№ п/п	Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
		Текущий контроль		Итоговая аттестация	
		Форма контроля	Проверяе мые У, З	Форма контроля	Проверяе мые У, З
1	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии	Наблюдение, Практическое задание	З1; З2; У1, У 2, У5	Устный опрос	З 1; З 2;
2	Раздел 2. Психология профессиональн ой деятельности	Наблюдение, Практическое задание	У1-У3-У5 З 1, З 3 -З 5	Устный опрос	З 3,З 5
	<b>Зачёт</b>			Тестирование	

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Входящий контроль

##### (устный опрос)

1. Какие виды ощущений вы знаете?
2. Какие черты характера вы знаете?
3. Назовите положительные эмоции человека.
4. Какие профессии вы знаете?
5. Какие вы знаете способности человека?
6. Что такое воля?

#### Практическое задание:

##### «Дерево личности»

**Цель:** Выявление личностных качеств и особенностей

По завершению практического занятия студент должен уметь: называть свои черты характера, способности, особенности

Задание.

Нарисовать психологический портрет своей личности с характером и способностями.

#### Практическое занятие

*форма текущего контроля*

**по теме:**

##### «Заполнение матрицы выбора специальности»

**Цель:** Выявление психофизиологических и психологических ресурсов личности в связи с выбором специальности

**По завершению практического занятия студент должен уметь:** применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

**Продолжительность:** 1 аудиторный час (45 минут)

##### Необходимые принадлежности

1. Раздаточный материал в виде таблиц

**Задание**

1. Разделить представленный список на профессии, специальности, должности

Профессия	Специальность	Должность


Токарь, секретарь-референт, швея, начальник цеха, адвокат, пианист, главный инженер, менеджер, водитель, слесарь-механик, министр, бульдозерист, повар, заведующий библиотекой, портретист, маляр, экономист, депутат, прачка  
и дополнить своими профессиями, специальностями и должностями во все три столбца не менее 5 штук.

2. Определить, к какому типу относятся профессии, специальности:

Природа	Техника	Человек	Знак. система	Художественный образ

Эколог, экскурсовод, токарь, программист, режиссёр, агроном, стюардесса, вышивальщица, повар, корректор издательства, менеджер по персоналу, дрессировщик, механик, воспитатель, реставратор, контролёр, пианист, экономист, швея, фотограф, ветеринар, наладчик оборудования, почтальон, пчеловод, следователь,  
и добавить свои варианты во все три столбца не менее 5 штук.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

### Зачет по дисциплине АЦ.02. Психология личности и профессиональное самоопределение

1. Отметьте положительные черты характера знаком +, отрицательные – знаком минус.
  1. благородство,
  2. ехидность,
  3. жадность
  4. грозность,
  5. душевность
  6. капризность
  7. доброта
  8. добросовестность
  9. отзывчивость
  10. трудолюбие
  11. любопытство
  12. мрачность
  13. наглость
  14. неряшливость
2. Отметьте виды работы, которые относятся к вашей профессии
  1. Косить траву
  2. Копать клумбы
  3. Подстригать деревья
  4. Учить детей
  5. Продавать товары
  6. Сажать деревья
3. Что относится к профессиональным моральным нормам:
  1. Вежливость
  2. Общительность
  3. Предупредительность
  4. Тактичность
  5. Подхалимство
  6. Трудолюбие.
4. Какая организация помогает в поиске работы?
  1. Суд
  2. Центр занятости населения
  3. Органы опеки и попечительства
  4. Полиция
5. Что нужно делать, когда зеваешь?
  - а) Издавать громкие звуки
  - б) Шевелить ушами
  - в) Прикрывать рот рукой
6. Что нельзя делать во время разговора?
  - а) Внимательно слушать

- б) Задавать вопросы
  - в) Перебивать друг друга
7. Можно ли в музее брать экспонаты руками?
- а) Нельзя
  - б) Можно, когда никто не видит
  - в) Можно, но осторожно
8. Какое слово не является вежливым?
- а) Возьми
  - б) Спасибо
  - в) Пожалуйста
9. С какого слова звонящий должен начать разговор?
- а) Алло
  - б) Здравствуйте
  - в) Чего не берешь трубку
10. К кому необходимо обращаться на «вы»?
- а) К взрослому человеку
  - б) К другу
  - в) К товарищу в группе

**Ответы:**

- 1. Положительные: 1,5,7,8,9,10. Отрицательные 2,3,4,6,11,12,13,14
- 2. 1,2,3,6
- 3. 1,3,4,6
- 4. 2
- 5. В
- 6. В
- 7. А
- 8. А
- 9. Б
- 10. А

***Критерии оценки знаний обучающихся для получения зачета***

Оценка «**зачтено**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебного и нормативного материала, по темам курса, предусмотренных рабочей программой. Наконец, оценкой «**зачтено**» оцениваются ответы обучающихся, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при ответе на зачете не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### ***Основные источники:***

1. Борисов В. К. «Этика деловых отношений»: Учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - (Профессиональное образование). Все об этикете. – М.: Вече, 2015. – 298 с.
2. Иванова И. С. «Этика делового общения»: Учебное пособие / И.С. Иванова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с.
3. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для СПО / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —312 с. — Серия : Профессиональное образование.
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для нач. проф.образов.-2изд.,-М.,Издательский центр «Академия» ПрофОбрИздат, 2017,-128 с
5. . Джойс Лейн Кеннеди. Как составить резюме для «чайников» RESUMES FOR DUMMIES. - 4-е изд. - М.: Диалектика, 2014. - С. 272.
6. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.М. Шеламова, -4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2021.-128 с.

