

Согласовано

Министерство образования Белгородской области

Генеральный директор

АО "Агро-Оскол"

А.Н. Жернаков

Рассмотрено Педагогическим советом
Протокол № 8 от 14.06.2022



Утверждаю

Директор ОГАПОУ "Алексеевский
агротехнический техникум"

Вишневецкий Алексей Анатольевич



14.06.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский агротехнический техникум»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Техник-механик

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.04.2022

№ 235

Виды деятельности
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

															152	402
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----

															1	2	258
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	-----

нед													час			нед													1	36	108
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	-----

нед													час			нед													1	108	36
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----	----

															1	6	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

нед	9												час			216	нед	6											
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

нед	3												час			72	нед	2											
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	----	-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

нед	3												час			72	нед	2											
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	----	-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

нед													час				нед												
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

нед	6												час			144	нед	4											
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

нед	6												час			144	нед	4											
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

нед													час				нед												
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

нед													час			72	нед	2												72	
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	----	-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

нед													час			216	нед	6													
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

нед													час			144	нед	4												144	
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--

нед													час			72	нед	2												72	
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	----	-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

нед													час				нед														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

нед													час				нед														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

															24																6
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

116	126				10	12	864	6	336	178	158					18	4644	1296
-----	-----	--	--	--	----	----	-----	---	-----	-----	-----	--	--	--	--	----	------	------

2															3														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1															5														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1																													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1					
				2	

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы православной культуры
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Экологические основы природопользования
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Электротехника и электроника
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.09	Основы агрономии
ОП.10	Основы зоотехнии
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
ОП.14	Основы финансовой грамотности
ОП.16	Основы предпринимательства/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов,автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
МДК.02.03	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
УП.03.	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
СГ.01	История России

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы православной культуры
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Экологические основы природопользования
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Электротехника и электроника
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.09	Основы агрономии
ОП.10	Основы зоотехнии
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
ОП.14	Основы финансовой грамотности
ОП.15	Основы бережливого производства/Основы интеллектуального труда
ОП.16	Основы предпринимательства/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов,автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
МДК.02.03	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
УП.03.	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Психология общения

СГ.06	Основы православной культуры
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
ОП.14	Основы финансовой грамотности
ОП.15	Основы бережливого производства/Основы интеллектуального труда
ОП.16	Основы предпринимательства/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
УП.03.	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Психология общения
СГ.06	Основы православной культуры
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
ОП.14	Основы финансовой грамотности
ОП.15	Основы бережливого производства/Основы интеллектуального труда
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
МДК.02.03	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
УП.03.	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности

СГ.06	Основы православной культуры
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
ОП.14	Основы финансовой грамотности
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Психология общения
СГ.06	Основы православной культуры
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
ОП.14	Основы финансовой грамотности
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы православной культуры
ОП.02	Экологические основы природопользования
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
ОП.14	Основы финансовой грамотности
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.02.	Учебная практика

ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
УП.03.	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Физическая культура
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Инженерная графика
ОП.07	Электротехника и электроника
ОП.09	Основы агрономии
ОП.10	Основы зоотехнии
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
ОП.14	Основы финансовой грамотности
ОП.15	Основы бережливого производства/Основы интеллектуального труда
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
УП.03.	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Инженерная графика

ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Электротехника и электроника
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.09	Основы агрономии
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание

ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Электротехника и электроника
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами

ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Материаловедение
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.09	Основы агрономии
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Электротехника и электроника
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.09	Основы агрономии
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Электротехника и электроника
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.10	Основы зоотехнии
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Электротехника и электроника

ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.09	Основы агрономии
ОП.10	Основы зоотехнии
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обновлять режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Техническая механика
ОП.07	Электротехника и электроника
ОП.09	Основы агрономии
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Техническая механика
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства

УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.05	Техническая механика
ОП.07	Электротехника и электроника
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.05	Техническая механика
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.05	Техническая механика
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.6.	Выполнять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ОП.09	Основы агрономии
ОП.10	Основы зоотехнии
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
ПК 2.11.	Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами
ОП.04	Инженерная графика
МДК.02.03	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием
ПК 2.12.	Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка
МДК.02.03	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
	Базовые учебные предметы												
ОУП.01	Русский язык												
ОУП.02	Литература												
ОУП.03	Родная литература												
ОУП.04	Иностранный язык												
ОУП.05	Астрономия												
ОУП.06	История												
ОУП.07	Физическая культура												
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности												
	Профильные учебные предметы												
ОУП.09	Математика												
ОУП.10	Информатика												
ОУП.11	Физика												
	Дополнительные учебные предметы												
ДУП.12	Научная картина мира												
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
СГ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.											
СГ.05	Психология общения	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.									
СГ.06	Основы православной культуры	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
	Математический и общий естественнонаучный цикл												
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.11.			
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.									
ОП.02	Экологические основы природопользования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.									
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
ОП.04	Инженерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.11.		
ОП.05	Техническая механика	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.											
ОП.06	Материаловедение	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.				
ОП.07	Электротехника и электроника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.3.		
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.3.			

ОП.09	Основы агрономии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.6.			
ОП.10	Основы зоотехнии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.6.						
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.			
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.6.		
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.
ОП.14	Основы финансовой грамотности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ОП.15	Основы бережливого производства/Основы интеллектуального труда	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.								
ОП.16	Основы предпринимательства/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.									
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.	ПК 2.11.	ПК 2.12.					
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.
		ПК 1.10.											
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ПК 1.1.								
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.				
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	
УП.01.	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.			
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.			
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.	ПК 2.11.	ПК 2.12.			
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.
		ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.									
МДК.02.03	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 2.11.	ПК 2.12.							
УП.02.	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.						
МДК.03.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.						

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	информационных технологий в профессиональной деятельности
4	инженерной графики
5	технической механики
6	материаловедения;
7	управления транспортным средством и безопасности движения
8	агрономии
9	зоотехнии
10	экологических основ природопользования
11	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники;
2	метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
3	гидравлики и теплотехники;
4	топлива и смазочных материалов;
5	тракторов и автомобилей;
6	сельскохозяйственных и мелиоративных машин
7	эксплуатации машинно-тракторного парка;
8	ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
9	технологии и механизации производства продукции растениеводства;
10	технологии и механизации производства продукции животноводства.
	Мастерские:
1	слесарная мастерская;
2	сварочная мастерская;
3	пункт технического обслуживания и ремонта.
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Пояснения	
1. Нормативная база реализации ППССЗ:	
	Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 235 от 14.04.2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №68567 от 24 мая 2022 г.);
	Нормативно-правовую основу учебного плана составляет:
	Нормативно-правовую основу учебного плана составляет: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
	Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский агротехнический техникум»;
	Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);
	Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021);
	Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
	Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
	Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);
	Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
	Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
	Закон Белгородской области от 03.07.2006 № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011);
	Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020);
	Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»;
	Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»;
	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
	Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

<p>Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);</p>
<p>Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;</p>
<p>Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);</p>
<p>Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);</p>
<p>Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019);</p>
<p>Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);</p>
<p>Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;</p>
<p>Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;</p>
<p>Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);</p>
<p>Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);</p>
<p>Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета») (ред. от 31.08.2021);</p>
<p>Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);</p>
<p>Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);</p>
<p>Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020);</p>
<p>Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017;</p>
<p>Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174);</p>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы».
1.2. Организация учебного процесса и режим занятий
Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе: Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) 117 1/3 нед. Учебная практика 18 нед. Производственная практика (по профилю специальности)-14 нед. Производственная практика (преддипломная) 2 нед. Промежуточная аттестация 7 2/3 нед. Государственная итоговая аттестация 6 нед. Каникулярное время 34 нед. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательной программой по специальности. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность аудиторных занятий – группировка парами (1 час 30 мин.) Основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Учебная практика проводится на базе техникума концентрированно в несколько этапов. Дуальное обучение проводится на предприятиях ОАО "Агро-Оскол" на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. В форме сетевого обучения реализуются УП.01 и УП.02 в объеме по 36 часов на базе ОГАПОУ "Новооскольский колледж". Преддипломная практика проводится на 4 курсе (72 часа) в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует тематике выпускных квалификационных работ. Часы практических занятий общепрофессионального и профессионального цикла, учебной и производственной практик реализуются в форме практической подготовки.
В ходе обучения обучающиеся осваивают рабочую профессию 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Программа индивидуального вождения тракторов и самоходных машин – 25 часов проводится вне сетки учебного времени. Индивидуальное вождение проводится с каждым студентом в дни теоретических занятий согласно графика под руководством мастера производственного обучения.
Организация дуального обучения:
Всего профессиональные модули 2756 часа + 72 часа преддипломной практики, из них 1413 часов на предприятии, что составляет 50%.
УП.01 Учебная практика - 288 часов,
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 216 часов,
УП.02 Учебная практика - 216 часов,
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) - 144 часа,
УП.03 Учебная практика - 144 часов,
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) - 144 часов,
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) - 144 часов,
ПДП. Преддипломная практика -72 часа.
1.3 Общеобразовательный учебный цикл

	<p>Общеобразовательный учебный цикл реализуется в соответствии профилю обучения (технологический) на основании письма Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»). Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла по программе подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1476 часов: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 1404 часа, 2 недели промежуточной аттестации. Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по предметам "Русский язык", "Математика" (письменно), "Физика"- выбран образовательным учреждением с учетом профиля получаемого профессионального образования. В учебный план внесен дополнительный учебный предмет: ДУП.12 Научная картина мира (химия-78 ч, обществознание-78 ч, биология-40 ч, география-39 ч, экология - 38) в объеме 273 часов. Занятия по ОУП.04 Иностранный язык проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Практические работы по информатике проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. В плане учебного процесса отведены часы для выполнения обучающимися индивидуального проекта по предмету ОУП.10 Информатика. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта (ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года, статья 18.3.1).</p>
	<p>1.4 Формирование вариативной части ППССЗ</p>
	<p>Согласно ФГОС СПО по специальности вариативная часть составляет 1296 часов обязательных учебных занятий и распределена следующим образом: - в социально-гуманитарный цикл включены дисциплины "Психология общения" - 42 часа и "Основы православной культуры"- 36 часов; - на изучение общепрофессионального цикла выделено дополнительно 218 часов. Введены дисциплины "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства", "Основы предпринимательства". Для лиц с ОВЗ выделяется 36 часов на адаптационные дисциплины "Основы интеллектуального труда" (в 4 семестре) и 40 часов "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" (в 6 семестре); - ПМ.00 Профессиональные модули – 900 часов отведены на увеличение часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей и практики. Введена МДК.02.03 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием в объеме 82 часа, направленная на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, на получение дополнительных компетенций, необходимых для для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Введен модуль ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих, в рамках которого осваивается рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.</p>
	<p>1.5 Порядок аттестации обучающихся</p>
	<p>Промежуточная аттестация:</p>
	<p>Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Контроль может быть устным и письменным. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре). Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году проводится за счет использования форм текущего контроля и накопительных систем оценивания. При концентрированном изучении профессионального модуля, промежуточная аттестация проводится непосредственно после его освоения. Экзамен по модулю или квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Экзамен по модулю или квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю или квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.</p>
	<p>Итоговая аттестация:</p>
	<p>Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена после освоения образовательной программы в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели с 18.05. по 14.06., на защиту выпускной квалификационной работы отводится 2 недели с 15.06. по 28.06.</p>
	<p>Обязательная часть образовательной программы составляет $2952/4248 \cdot 100 = 69,49\%$ от общего объема времени, отведенного на ее освоение (не более 70%).</p>
	<p>Вариативная часть образовательной программы составляет $1296/4248 \cdot 100 = 30,51\%$ от общего объема времени, отведенного на ее освоение (не менее 30%).</p>

	На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено $(1554+1246+20+1152+72)/4248*100\%=95\%$ (не менее 70%).	
	Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет $(1152+72)/2756*100 = 44,4\%$ от профессионального цикла.	
	Согласовано	
	Зам. директора	С.В. Козьменко
	Зам.директора	А.Е. Новиков
	Председатель ПЦК специальных, общетехнических дисциплин и производственного обучения	О.А. Карих
	Председатель ПЦК учетно-экономических дисциплин	Т.П. Красноружская
	Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин	В.В. Тарарин
	Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин	А.Б. Панина